

2023年小学美德少年评选活动总结 美德少年星级评选活动总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学美德少年评选活动总结篇一

为了推动“明德知礼工程”的深入实施，推进我校未成年人思想道德建设，坚持立德树人的原则，通过道德榜样来引导、带动和激发广大未成年人在家庭孝老爱亲，在学校尊师重友，在社会恪守公德，争当社会主义核心价值观的弘扬者和践行者，做新时代的美德青少年。20xx年3月至x年4月，我校开展了美德少年评选工作，现将具体情况总结如下：

1、根据热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守社会公德、家庭美德、学生道德，品德优良；积极投身“文明校园”创建活动。事迹突出，具有鲜明的个性特点和典型的道德引领作用的标准，开展了全体学生共同参与的评选活动。经过班级初选推荐，政教处领导认真评选，最后评出了龙美洁等六名学生为孤山子镇明德小学美德少年，其中龙美洁备推荐到柳河县教育局党办，进行全县评选。

2、提升了全体学生的思想道德素质，激发了正能量。

3、形成了良好的班风、校风。

宣传的力度还不够，营造的氛围还不浓。

1、今后要加大宣传力度，充分利用红领巾广播站等阵地进行

大力宣传。

2、经常开展活动，营造浓厚的氛围。

3、将争做美德少年这一工作常抓不懈。

小学美德少年评选活动总结篇二

以科学发展观为指导，以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为根本，以社会公德、家庭美德和个人品德建设为重点，结合讲文明、树新风活动，深入挖掘、培养、宣传学生身边的道德典型，在全校形成学习美德少年、争做美德少年的热潮，发动学生推荐、评选、学习身边的美德少年，树立社会主义核心价值观，倡导热爱校园、助人为乐、诚实守信、孝敬长辈、文明守纪等新风。

20xx年5月15日至20xx年6月1日

一至六年级学生。

（一）评选内容和数量

评选内容要紧紧围绕以下三个方面进行：

在家庭是好孩子：孝敬父母、尊敬长辈、学会自理、常做家务、勤俭节约、生活朴素。

在学校是好学生：学习勤奋、创新发明、乐观向上、尊敬师长、团结同学、关心集体、爱护公物。

在社会是好少年：遵章守纪、举止文明、保护环境、诚实正义、拾金不昧、乐于助人。

各班在民主评比的基础上推荐一名美德少年候选人，学校根

据候选人先进事迹评选出学校的“美德少年”。

（二）评选标准：

1、爱护公物，爱护校园公共设施，节约水电，保护校园环境卫生，以学校为荣，不做不说有损学校荣誉的事，以实际行动，为学校争光添彩。

2、在社会上热心帮助老幼病弱者，关爱残疾人；在学校里主动帮助学习有困难的学生，助人为乐；赢得群众、师生的广泛认可和较高赞誉。

3、具有强烈的诚信意识，言行一致，对人守信，对事负责；不弄虚作假；拾金不昧，真诚待人，实心做事，做到言行一致，不抄袭他人作业，考试不作弊，即使遇到困难，仍坚持信守承诺，享有高度的信誉。

4、孝敬父母，尊敬师长，对长辈有礼貌，听从父母和老师的教诲，不顶撞父母和老师；不挑吃穿，懂得感恩；能主动帮助父母做力所能及的家务事。

5、自觉遵守学校的各项规章制度，上下楼梯靠右行，课间不追逐打闹；不在学校解散地点买东西、不围观；不让家长送到学校门口，提醒家长开车做到即停即走；乘车时讲文明，不用挤；不攀爬护栏等。

1、班主任带领学生在认真学习评选条件的基础上，从符合条件的报名学生中通过班内演讲、学生评议推选出学校“美德少年”候选人，上报学校。

2、学校“美德少年”候选人主要通过两个途径进行评选。一是社会评选，二是班级评选，社会评选和班级评选将通过微信公众号评选，这两项占评选结果的60%。三是学校评选，占总成绩的40%。学校评选结合候选学生在班级和学校综合表现，

经过学校调查了解、审阅参选事迹简介等评定分数。公众号投票最高者按照60分计入，其他候选人得分按照得票比例折合计分。学校评选分数通过评选小组评定平均分作为校内评定分数。评定分数不足80分的候选者不能评为学校“美德少年”称号。

所有被评为学校“美德少年”的学生学校将颁发荣誉证书，同时学校张榜公示在学校橱窗展示，张榜公示顺序以得分多少排序。

（一）宣传发动阶段：5月15日5月17日班主任带领学生认真学习评选标准、要求，教育学生找优点、寻差距，酝酿人员。

（二）班级初选阶段：5月18日22日各班把“美德少年”候选人名单，连同候选人事迹材料、申报表交德育处。过期视为自动弃权。

（四）班级、家庭、社会评选阶段：5月23日30日学校对上报的“美德少年”进行初审。然后将候选人资料发布到网上进行投票评选。

（五）学校审核阶段：5月23日26日学校评审小组对上报的“美德少年”进行校内调查审核。同时对上报的候选人进行评定分数。

（六）综合评定阶段：5月31日学校综合班级、家庭、社会和学校评定分数，对候选人进行评定分数，确定出学校的第二届“美德少年”。

（七）表彰阶段：5月31日。利用六一文艺汇演机会对美德少年进行颁发荣誉证书。同时采集照片信息，制作第二届“美德少年”版面制作。同时公众号发布评选结果。

1、各班主任要充分认识本次活动的重要意义，高度重视，充

分宣传，本着公平公正的原则民主推选，注重过程效果，一旦发现随意指定，取消该班学生参评资格。确保评选出的“美德少年”可信、可亲、可学，具有先进性和代表性，使学生在参与中受到教育、得到提高。

2、按要求评选，一律用黑色中性笔认真填报，按时上交学生材料，不要拖拉。

3、要做好落选学生的思想工作，多鼓励，做好和学生及家长的沟通交流。

4、上交材料：电子版生活照一张、演讲稿、申报表。

小学美德少年评选活动总结篇三

组长□xxx

副组长□xxx

成员：学校政教处、团委、大队部、各年级部主任、各班班主任

20xx年1月

全校学生

1、基本标准：

热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领校园文明风尚中发挥较大影响。

2、评选条件：

具有以下五个方面中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的学生均可参加评选。具体条件为：

（一）孝老敬亲美少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

（二）助人为乐美少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校、为社区等做力所能及的服务。

（三）诚实守信美少年：自觉遵守中小学生的行为规范和校内的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，学习不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

（四）自强自立美少年：身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

（五）勤奋好学美少年：自觉勤奋学习，善学乐学，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

1、高度重视，保证质量。全校各年级、各班要认真评选，真正选出我校在孝老敬亲、助人为乐、诚实守信、自强自立、勤奋好学等方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、宣传栏、电子屏等各种载体，学习美德少年的先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

1、宣传发动阶段（12月29日1月5日）

各班主任要向学生说明评选方案，大力宣传开展评选“美德少年”活动的目的和意义，由年级责任校长和年级部主任权衡各班美少年评选人员，做到各班美少年评选认真落实、不重复表彰。

2、提名推荐阶段（1月6日1月10日）

根据评选活动要求，各班积极组织学生开展评选活动，提出推荐人选，填写“美德少年”事迹材料登记表，并把电子版发送至学校政教处。各项评选没有名额限制，但必须实事求是，真正具备评选条件的才推评，如果不具备，就不予以推荐。请各班主任把握好推荐原则。

3、评选表彰阶段（1月11日1月18日）

通过各年级各班上交推荐资料，由学校举行颁奖典礼进行表彰，利用升旗仪式、班队活动、学校公众号等进行大力宣传学习。

小学美德少年评选活动总结篇四

2月8日，从市文明办获悉：盐城市“百名美德少年”“十大美德少年标兵”“盐城好少年”典型推选活动已经启动。

据悉，这项典型推选活动由市文明办、市教育局、团市委、市妇联、市关工委、盐阜大众报报业集团、市广播电视台、市少工委联合组织开展。活动以“践行核心价值观、争做美德好少年”为主题，将用榜样的力量点燃未成年人对真善美的向往，更好发挥美德少年、好少年的示范带动作用，引导未成年人讲道德、尊道德、守道德，塑造美好心灵、养成良好习惯、提升道德素养，争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，培养和造就德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

“百名美德少年”、“十大美德少年标兵”的推选范围是：年龄在6至17周岁(6月30日至6月30日之间出生)的盐城未成年人均可推荐(包括户籍不在盐城，但在盐城学校就读满一年以上的未成年人)。

在各县(市、区)推荐的基础上评选出100名优秀少年授予盐城市“百名美德少年”称号，再在“百名美德少年”的基础上评选出10名优秀少年授予20盐城市“十大美德少年”称号。

“盐城好少年”推选范围是：年龄在6至14周岁(206月30日至6月30日之间出生)的盐城少先队员均可推荐(包括户籍不在盐城，但在盐城学校就读满一年以上的未成年人)。在各县(市、区)推荐的基础上评选出200名优秀少年授予20度“盐城好少年”称号。

小学美德少年评选活动总结篇五

一、活动目的：

为弘扬民族传统美德，树立我校一批可亲、可敬、可信、可学的学生先进典型，积极推进我校学生思想道德建设，让全校同学学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全校形成良好的道德风尚，根据团市委、市少工委统一部署，特开展推选我校的“美德少年”评选活动。

二、参加范围

全校学生。具有评选标准中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀同学均可参加评选。

三、推选时间:20xx年3月26日--28日

四、评选标准

基本标准:热爱党,热爱祖国,热爱家乡,自觉践行社会主义荣辱观,模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德,品德优良,事迹突出,在引领学校文明风尚中发挥较大影响。

具体标准为:

1、助人为乐--发扬互助友爱精神,在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学,经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体;积极参与社会公益活动,为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

2、自强自立--坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风,积极参加各种力所能及的劳动;在逆境中保持乐观开朗,以积极的人生态度迎接困难和挑战;热爱生活,热爱生命,努力向上。

3、诚实守信--具有强烈的诚信意识,在人际交往中,真诚待人,即使遇到困难,仍能坚持信守承诺;言行一致,对事负责;经得起诱惑,有拾金不昧等重大情节。

4、尽责奉献--关心集体,爱护公物,自觉维护教室、校园环境;有高度的责任感和服务意识,热心参与班级和学校工作,主动为老师分忧,为同学服务;积极肯干,默默奉献,赢得师生广泛好评。

5、尊老爱亲--感恩父母,孝敬父母;尊敬长辈,关爱亲人;在亲人有伤病、残疾等困难情况下,做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

五、评选办法及要求:

1、各班班主任积极宣传发动,让同学们明白评选的意义,通过申报、演讲、投票等形式民主评出本班的美德少年。每班推选一人。

2、3月28日(周三)上午上课前将推选出的学生事迹材料及荣誉证书交到德育处。

3、民主推选，严禁指定，相同条件下已经被评为文明小标兵的学生优先推选。

六、推报材料

1、推荐人选登记表(贴1寸彩色正面免冠近期同底版照片);候选人事迹简介(300字以内);事迹材料(3000字左右，事迹真实、文字简练;有关事迹证明(如证书等复印件)。以上材料按顺序排列，统一用a4纸，左侧竖线装订，制作1份。

2、各班请务必于20xx年3月28日前将“日照美德少年”推荐材料报学校德育处。