

# 最新初中开展双减工作总结 农村初中学校双减工作开展情况总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中开展双减工作总结 农村初中学校双减工作开展情况总结篇一

做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

## 初中开展双减工作总结 农村初中学校双减工作开展情况总结篇二

现如今，国家的“双减”政策给家长们的经济压力减少很多，可学生的学习途径大大减少。原来我们除了正常的课堂学习，还可以通过补课、刷题、拓展等方法补充我们的知识，现如今国家发布“双减”政策让校外补课被迫停止，校内作业练习也减少，考试测验也减少，让我们吸收知识的渠道减少许多，但是各个升学考试的难度却不会变。

如此一来，家长就会无比担忧孩子的未来，大大增加了家长的焦虑。至于孩子也会在这种“双减”政策下，进行两极分化，如果不会进行时间管理和自我学习管理，有可能就会出现学习下滑；如果有较强的自我管理意识，会自主学习的学生，就能持续好好学习，从人群中脱颖而出。

其实，解决这个问题的办法很简单。只要能把时间合理安排节约出时间，加上学会自主学习，就能达到和原先一样的效果，有过之而无不及。

找出时间。虽然时间很紧，但时间就像海绵里的水，怎么也挤不完，只要你去挤，它总会有的。例如提高吃饭的速度，就可以见缝插针地学习。一学期下来，你的学习时间就比别人多了好几个小时。

找对方法。有了时间，也不能盲目的去学习，要有计划，有方法的去学。例如看书，我们不能只是看一个故事情节和大意，而是要去品读文章的内容，学习他的写作方法，体会文章的思想情感，这样才能显现出你读这本书的价值。

认真学习。有计划，有方法，如果你的态度不端正，不够认真，得到的效果也依旧不够理想。我们学习的时候一定要全神贯注的去学。

以上这些还必须建立在我们上课的时候要认真听讲，好好把握住课堂这40分钟，在40分钟以内学到最多的知识，把老师讲的每一句话都听懂，听明白，理解并转化成自己的知识，并且做到举一反三。

综上所述，只要你能够学会自主学习，并且认真听讲，你就可以在“双减”下超越自己，变得更好。

## 初中开展双减工作总结 农村初中学校双减工作开展情况总结篇三

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的实效性，乌兰哈达中心幼儿园开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

### 合理调控

推行“小书包”不回家政策，

“幼儿园坚决不布置家庭书面作业”等硬核要求落实到位，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

### 健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

### 提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站

在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1. 调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

3. 组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

## 分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计a□b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

## 课程出彩

幼儿园课后服务，全校学生参与率达到96.5%，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

## 加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

群众满意

推行“5+2”课后服务以来，幼儿园针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到99.1%，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们服务的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

## 初中开展双减工作总结 农村初中学校双减工作开展情况总结篇四

“双减”政策的重磅推出，为促进学生全面发展和健康成长做出了重要保障，聚焦发挥学校教育主阵地作用，切实做到教师应教尽教、学生学足学好。作为一名教育工作者，深感责任重大，也会进一步鞭策自己，向做更优更强的校内教育努力。

抓牢课堂，向课堂要效率，让自己的课堂高效是真正有效落实“双减”政策的关键。学生，课本，教师构成了课堂的三要素，三者只有真正有机结合起来，才构成了完整的课堂链。

双减政策之一，是减轻义务教育阶段学生作业负担。这就对作业的设计上提出了更高的要求，作业的梯度，作业的分层，作业的时长，作业的质量等。作业负担虽然减轻，但教育质量不能减轻，课后作业是课堂知识的巩固与延伸，温固而知新，是学习环节不可缺少的一部分。因此，作业的优化设计是需

要去下功夫研究打磨的。

学生作业负担减轻，自己可支配的时间也会相应增加，这就对学生的自律性提出了更高的挑战。学生必须学会合理分配自己的课后时间，养成良好的学习习惯，高效高质完成作业的同时，更要注重阅读，自学预习，复习巩固。

双减政策的出台，对学生，对教师都是新的挑战与机遇。打造更高更优的教育质量，培养更加全面的新时代接班人，办人民满意的教育，初心所在，甘之如饴，作为教育人，义不容辞贡献自己的一份力量。

## **初中开展双减工作总结 农村初中学校双减工作开展情况总结篇五**

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

我认为具体的做法有：

对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对语文知识和能力进行训练。

创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，

让每一个学生课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。