

# 最新教师工作总结保育工作中班通用

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 最新教师工作总结保育工作中班通用篇一

时间荏苒，不知不觉中一班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进步，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并以及适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

（一）根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱

发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在发明有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

(三)努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百花园”；夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动；这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。一些孩子还把自制的手作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

其次，我们更注重为幼儿创设良

好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的很棒，于是我们向小朋友宣传，提供机会请她表演，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。这让我们工作的时候也更加的自信。教室里还有一些调皮的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。

问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!“六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们

的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

## **最新教师工作总结保育工作中班通用篇二**

1、创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。

因此，这学期我园在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，

使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。

## 2、学园大环境的改善

美的环境能够陶冶人的性情，是一部丰富多彩的教科书。我园是百年老校，为了使这所古朴的校园焕发新的活力，我们关注细节，从幼儿发展实际出发，在一楼创建涂鸦墙，让幼儿通过笔的随意涂鸦抒发情感，创意幻想；更新游戏室隔断，拔除阻挡幼儿视野的障碍物，让幼儿在游戏中视野更开阔；利用厨房后的小空地开辟开心小农场，幼儿在参与种植、观看成长变化、收获成果的过程中体验劳动的快乐；二号楼梯幼儿参与制作的以“育爱、健身、扩知、创想”为主题的环境，便是无声的传播，走心的教育，使安海幼儿园的每个细微处都充满魅力。

## 3、班级小环境的创设

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、家园联系栏、走廊、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动。

本学期新编早操“闽南风”，幼儿以竹筛为早操器械，花布为点缀，配以闽南乐曲，鼓点为背景，通过竹筛的滚、搭、摇、敲等让整个早操透出浓浓的家乡味；一号楼梯则是老师们自己构思、自己动手以闽南的元素表现的民俗、小吃、艺术、童玩等装饰画，不仅体现学园风格，同时又是一道亮丽的风景线；另一道风景线则来自角色游戏室的“安海三里街”的创设，更是再现了当年安海三里街繁荣昌盛的景象，勾起每一个人的安海情愫。活动开展扎实有效。

### 1、幼儿活动重参与。

通过丰富的活动开展，有利于促进幼儿在活动中表现自我、学习技能、体验生活、获得成长。同时也从另一个方面看出一所幼儿园的办园理念。本学期我园开展的活动有讲故事比赛、走进老年干部活动中心的“重阳节送祝福”活动、幼儿自理能力竞赛、推普周活动、安全周活动、快乐晒书会、迎新年歌会等等，并组队参加安海镇的比赛。

## 2、亲子活动重交流。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，但是，不少工作还有很大的提高和改进的空间，针对存在的不足，下学期我们将从以下几方面努力：为不同层次教师搭建成长平台，完善考核激励机制，激发教师主动发展的意识，加强自我反思，提升教学能力与研究能力，促年轻教师向骨干教师转型，促骨干教师向研究型教师转型。进一步深入挖掘园本课程资源，提升课题内涵，完善园本课程建构，并顺利结题。加强园际交流，促进姐妹园之间的互动，形成教研一体化。

## 最新教师工作总结保育工作中班通用篇三

今天一个令人难忘的日子，在短短的一天时间里，我有幸观摩了小学数学优质课的展评活动，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。新理念，新感受，新思考，真可谓：课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的广阔舞台，令各家可一展风采。同时也是互相学习、取长补短、不断完善自我的良好契机。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。

1、上课的老师都能根据小学生的特点为学习创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。

最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”老师提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。设疑导思，让学生满怀热情地投入学习。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。最后得出认知的理念。

2、在这些优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人能在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

## 最新教师工作总结保育工作中班通用篇四

### 一、具体德育目标

- 1、通过教育活动，学会爱自己、爱他人、爱集体，学会知恩、感恩、施恩，学会尊重自己，尊重他人，学会谦让，乐意帮助有困难的幼儿。
- 2、培养幼儿乐观情绪、坚强毅力、谦逊品质，促进孩子保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态。
- 3、通过责任心教育活动，培养幼儿对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识和情感，养成与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。

## 二、具体德育方向

### (一)、进行礼貌待人，讲文明、守纪教育

有礼貌并主动热情使用礼貌用语，根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为教育。

- 1、主动遵守本班和幼儿园各项规则，学习控制自己的行为。
- 2、遵守公共场所秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。
- 3、离开集体或家长要打招呼。

### (二)、有目的、有计划培养幼儿友爱谦让、诚实优良品质

- 1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助有困难的小弟弟、小妹妹。
- 2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。
- 3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

### (三)、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动；在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

### (四)、培养幼儿积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

## 最新教师工作总结保育工作中班通用篇五

我班幼儿年龄普遍在3—4岁间，大部分为独生子女，独立意识淡薄，生活自理能力差。经过两个学期的培养训练，许多幼儿的自理能力得到很大提高，良好的生活卫生和行为习惯逐步养成。

1、认真做好消毒卫生工作。每天早晨，来到园里，我首先开窗通风，保持空气流通，做好室内清洁。然后就开始清洗水杯，消毒。这样孩子们就能在空气良好的环境中度过健康愉快的一天。

2、在保育工作方面，本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，保持教室和盥洗室的卫生整洁。厕所每天冲洗，做到无污迹、无臭味。

3、能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，按时给病孩喂药。提醒儿养成主动喝水的习惯。

4、进一步让幼儿养成良好的卫生习惯，并在日常生活中认真观察、提醒、加强训练，如提醒幼儿不药手指头、不挖鼻孔等，经常教育幼儿要勤剪指甲勤洗澡。幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

5、现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

6、注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

7、根据中班幼儿年龄和生长发育的特点，制定适合中班孩子进行的户外和健康游戏活动，培养幼儿在活动中养成良好的游戏常规，增强幼儿体质。

8、安全教育是幼儿园的一项重要的工作，在平时的活动中，注意随时随地随机地对幼儿进行安全教育工作，培养幼儿的安全意识和自我保护的能力。

这个学期我班幼儿的出勤率有了明显的增长，但是因为一小部分幼儿的挑食现象还比较严重，导致这部分幼儿的身高体重增加较少。下个学期，我们将着重抓好幼儿的进餐习惯的培养，督促幼儿养成不挑食的良好饮食习惯。另外，还要继续加强幼儿的身体锻炼，保证出勤率。

相信只要扎扎实实做好日常保育保健的工作，我班的幼儿一定会更加健康茁壮的成长。

## 最新教师工作总结保育工作中班通用篇六

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒

棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

## 最新教师工作总结保育工作中班通用篇七

1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。4。加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。5。将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

3、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

4、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

5、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

1、协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。四、安全工作1。加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
- 3、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
- 5、防止开水、食物等烫伤儿童。
- 6、加强水、电、气的使用和管理工作。

- 1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
- 2、坚持做好家访工作，不错的幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

## 最新教师工作总结保育工作中班通用篇八

### 1、主题实施：《大树和小花》

大树小花是孩子们最熟悉的东西了。在我们的校园里就有许多的大树，高大得巨人一样的松树，正在换叶的香樟。我们中四班，是近水楼台先得“春”。大树成为我们每天体育活动、餐后休息的遮阳伞。正值春天，小学校园里开放了很多橘黄色的小花、玫红的喇叭花、紫藤架上满架的淡紫；我们幼儿园里的三叶草也开出了小小的花朵、种植园地里金黄的油菜花、美艳的虞美人，带给孩子们一个生机盎然的春天。也为我们的主题活动提供了丰富的素材。在这样的环境中，孩子们对大树小花对人类的用处，感受是相当深的。在观察、

认知、感受的基础上，我们进行了专门的文学活动、艺术活动。故事《不高兴发芽的树》，让孩子明白什么时候该做什么事；做自己该做的事能让自己快乐，也能为别人带来快乐。《去年的树》中，小鸟与树的友情让孩子感动。体育游戏《熊与树》让孩子感受了一把“木头人”的有趣。还有歌曲《我的小花园》、《唱给树的歌》、绘画《树的朋友》，让孩子用画笔、用歌声来表现对大树小花的喜爱。孩子们的手工作品大树、芽苞苞、盆花，一起完成了主题墙的布置。

## 2、课题开展

图书角成为孩子们喜爱的地方，特别是早上，常常是加座又加座。这个月最大的特点是：孩子们开始带自己喜欢的书来幼儿园与朋友分享。男孩子尤其喜欢“奥特曼”，带来的各种奥特曼的图画书。三三两两、自由结伴，讲着自己的所知，问着自己的疑惑。另一方面，继续保持着良好的拿书、放书的习惯。

集体的阅读教学，主要指向课题内容《不高兴发芽的树》《去年的树》《树真好》。重点放在孩子对画面的观察。在根据故事内容提问与孩子一起讲述故事的规范的集体教学后，留给孩子一段自由发现与提问的时间。孩子可以仔细看大图片或小书，可以来讲讲自己的新发现，也可以提出自己的疑问来。孩子们在相互解答、交流的过程中，对画面有了更深的理解。也让我们老师发现：孩子的眼睛很厉害，孩子其实很会联系前后来理解故事。

## 3、区角游戏

孩子们有了很好的区角游戏的基本常规。这个月主要指导的区角是益智区、科学区、玩纸区。与孩子一起根据材料的不同，探讨玩的方法、制定相应的细则。益智区里的牌怎样打？怎样算大？飞行棋该怎么玩？科学区的“变长”，是集体教学的延续。孩子们需要变换适合的场所，于是就来到了室外。

因为想要比赛更长，就有了两人、三人的合作，材料的混合使用，“比”的尝试。玩纸区，提供给孩子多种材料，有时是树叶、有时是超市的广告纸，有时是彩色纸。由于孩子已经有了一定的经验，因此，创意很多。树叶贴的蝴蝶、窗花、给妈妈的花信封、风筝等等。

#### 4、自然角

本月自然角的新宠是蝌蚪与蚕宝宝。孩子们关心着它们的长大、它们吃的东西、它们的样子。

1、手足口病的预防。保育员加强了卫生消毒，幼儿园实行了分时放学，早上送孩子一律到大门口。我们班内老师每天进行班级的二次晨检、督促家长遵守幼儿园的规定、指导孩子正确洗手，共同协作，保证了每位幼儿的身体健康。

2、妇保所来园检查视力、听力，我们帮助组织，孩子乐意接受，检查顺利进行。并且，对检查结果异常的孩子，主动与家长交流、收好家长交来的病历复印，做好保健资料的积累。

3、本月天气冷热多变，孩子感冒、咳嗽较多，采取了一些措施帮助家长关心、督促生病的孩子。

本学期本班幼儿40名，其中，男孩子21名，女孩子19名。其中，新入园的孩子有3名。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我从将从以下几方面做好本职工作。

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，起床能穿简单的衣裤鞋。着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

## 2、教育教学工作

在班上配合教学老师做一些力所能及的事。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，严格把握消毒关，坚持每天餐具桌面、活动环境消毒，每周玩具消毒，每月暴晒被褥，保持床被、桌椅、地面清洁无毒。每周为幼儿剪指甲，注意清理卫生死角，。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬

和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如：幼儿的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。总之，我将尽最大的努力，使孩子能快速适应幼儿园的生活，使他们真正感觉到在园如在家一样。我们还将具体实施过程中，不断地进行改进和完善。

1.保育员自我工作总结范文

2.保育员年终工作总结范文

3.大班保育员工作总结范文

4.保育员年终工作总结范文

5.保育员年终工作总结范文

6.保育员的工作总结范文

7.保育员年终工作总结范文

8.中班保育员工作总结范文

## 最新教师工作总结保育工作中班通用篇九

每天我进教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我们一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我们都细致了解。午睡起床，我会让孩子自己穿衣、整理床铺。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。