

2023年小学英语教研计划表 小学英语教研工作计划(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语教研计划表篇一

根据白旆镇小学教研室20xx年教研工作计划，结合我镇实际，制定白旆镇。

1、以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行理性的反思。加强学法指导，重视语言学习的工具性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

2、以教学调研和教学视导为切入点，加大对农村学校课改实践的服务力度和指导力度，帮助农村教师解决实际教学问题，促使农村教师健康成长。

3、以参加市县小学英语优质课评比活动为载体，开展小学英语课堂教学科学性，有效性研究，力争取得好成绩以推动我镇小学英语教学质量的全面提升。

4、以网上教研为载体，引导教师积极开展网上教研活动，继续利用博客开展集体备课活动搜集整理英语教学案例，利用案例组织老师学习培训，促进教师专业成长。

5、继续加强学校英语教研组织建设，构建学生学习英语的氛围，创建英语角，积极开展英语特色教研活动。

6、以促进学生和教师的共同发展为评价宗旨，深入教学评价改革，加强日常教学评价研究，发挥评价的导向作用，引领教师改进教学行为。

一月份：

1、召开英语教师会议，确定工作思路，研究布置新学年教研工作。

2、做好08年英语教学成绩分析研讨。

3、安排英语网络研讨工作。

二月份：

1、问题研讨交流。

2、参与部分学校组织的. 教师读书报告会。

3、英语教学研讨会。

4、英语优质课评比。

5、英语课件制作比赛。

三月份：

1、做好迎接市教研室的教学评估工作。

2、到各单位检查开学初教研、教学计划执行情况。

四月份：

1、组织参加中心小学举行课堂教学开放周。

- 2、深入课堂听课、评课、指导课，并推荐新教师讲公开课。
- 3、举行全镇小学英语优秀论文评选。
- 4、各年级进度单元英语集体备课检评。
- 5、第六期教师博客使用情况评估。

五月份：

- 1、举行全镇特长生选拔赛，参加县举行的小学生特长比赛。
- 2、教学常规半学期督导检查。
- 3、各年级进度单元英语集体备课检评。

六月份：

- 1、组织好六年级毕业考试工作。
- 2、问题研讨交流。

七月份：

- 1、教学常规督导检查。
- 2、问题研讨交流。
- 3、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。
- 4、组织好全镇的期末考试。

八月份：

- 1、进行英语教师理论知识培训。

2、举行新分配教师业务培训学习。

九月份：

1、英语集体备课研讨会。

2、对新教师、青年教师的课堂教学进行听评、指导。

3、英语教研员示范课观摩。

4、问题研讨交流。

十月份：

1、全镇小学英语教学基本功比赛。

2、举行教师理论知识竞赛。

3、迎接县“百人听课团”课堂教学评估工作。

4、问题研讨交流。

十一月份：

1、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。

2、学生口语抽测。

3、问题研讨交流。

4、学生综合素质检测。

十二月份：

1、教学常规督导检查。

- 2、问题研讨交流。
- 3、迎接县教育局年终督导评估。

20xx年一月份：

- 1、组织好全镇期末考试，分析下学期教学成绩。
- 2、各单位进行教学、教研工作总结。
- 3、制定20xx年教学教研工作计划。
- 4、对各学校、教师进行综合量化评估。

小学英语教研计划表篇二

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

- 1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；
- 2、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；
- 3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。
- 4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进听力竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣，含介绍英美文化背景常识。

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

7、落实本学期教研听评课工作安排。

小学英语教研计划表篇三

小学英语教研组共8人，每一位教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手，进一步加强英语教研组建设，继续实现增效减负，不断提高英语课堂教学的有效性，提升教师业务能力。

进一步加强教研组建设，继续发挥我们英语教研组的辐射引领作用，同时学习校其他教研组的经验与方法，大家取长补短，共同提高。我们还须着重加强对教材分析、把握、理解

和挖掘的研究，加强教师备课能力，通过集体教研活动、流程管理的检查、反馈评估等办法，不断指导教师提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

1、发挥我们教研组的辐射引领作用，介绍经验，同时虚心向校其他教研组学习，大家取长补短，共同提高。继续加强教研组建设，根据上学期提出的建设目标继续开展研究，提高教师与时俱进的发展意识。

2、继续深化有效教学研究，加强集体备课，通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

3、狠抓教学流程管理，通过检查、反馈评估等办法，使教师不断提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

（一）继续加强教研组建设，根据自身特点研究制定发展目标。

1、教研组建设：完成上学期制定的校本培训课题，根据上学期制定发展的目标继续开展研究。

2、发挥教研组长、备课组长在教学五环节中的作用，以严谨科学、奋发向上的进取精神，研究教学，研究学生，提高教师与时俱进的发展意识。

3、加强新课程理论学习，学习新课标，明确各年段的教学任务，重点研究执教年段的教学任务。

（二）通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

1、集体备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

2、落实点：各类教学计划、教案中各单元分析；要关注各个period unit module project坡度及衔接。

3、坚持组内听评课，加强评课，检验集体备课的效果，切实提高课堂教学能力。

（三）制定符合本校本班实际的教学目标，提高课堂教学的有效性，

1、研究学生，撰写好符合本班实际教案，课前再次修改教案，明确各教学要点及步骤。

2、通过教学反思、随笔，回顾教学，寻找薄弱点，积累教学经验。

3、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。

4、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

5、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。

6、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

7、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。

8、查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强集体说课、议

课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。

(1) 计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

(2) 教案部分：各单元分析，修改后的教案，（包括目标、训练重点、教学环节、步骤调整）课前预习、练习设计（主要一、二题）。

(3) 反思部分：学生学习情况、效果评析，改进意见。

(4) 作业：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查内容。

(5) 教学评价：遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

1、修改、补充教师个人五年发展规划，加强层次性、递进性与可操作性，避免目标的含糊、空洞。

2、语、数、英教研组完成各自制定的校本培训课题（交教导处）、计划制订。

3、教导处：一~五年级语、数、英摸底练习，剖析教学现状。

4、大组教研：整体研究教材、把控能力训练、习惯培养等。

5、教研组建设：英语教研组经验介绍，（发挥引领作用）。教学整体设计，以符合年段、学生发展的特点。

小学英语教研计划表篇四

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以

学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，用心组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要用心发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践潜力为重点的素质教育，为学生获得终身学习潜力、创造潜力、生存发展潜力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

三、具体措施

（一）、加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；用心开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际用心撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的. 用心态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的潜力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的潜力；透过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好群众备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；透过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮忙新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，推动教学改革

透过理论学习，不断总结教育、教学经验，用心撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划。
- 2、群众备课，上传电子备课。
- 3、教学课堂评估，推门听课。
- 4、课标解读。
- 5、推行青蓝工程，结对子。

十月：

- 1、参加区优质课评选活动。
- 2、英语课堂教学擂台赛。
- 3、英语口语比赛。
- 4、英语社团的成立与发展。
- 5、英语教师潜力培训。
- 6、英语书法比赛。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价。
- 2、英语质量抽测。
- 3、期中考试，期中检查。
- 4、手抄报展评和总结。

十二月：

- 1、终结性评价命题研讨交流活动。
- 2、教研网络研修（词汇、对话、阅读课堂教学基本模式）。
- 3、多课型教学研讨活动。
- 4、网络备课，作业检查。
- 5、英语作文竞赛。

一月：

- 1、制定复习计划，总结教研组工作。
- 2、常规教学检查。
- 3、做好期末考试和统计分析工作。

小学英语教研计划表篇五

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、

推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和

信心，造成高年级的. 两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

各校要重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

小学英语教研计划表篇六

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施

（一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好

理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）

确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与

家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4、常规教学检查。

十一月：

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。

小学英语教研计划表篇七

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，结合英语学科的特点，以“活动单导学”模式下高效课堂的建设为重点，以创建“品牌课”为抓手，以提高课堂教学质效和培养学生良好学习习惯为目标，积极推进课堂教学改革和课堂常规教学管理；以教研活动和课题研究为抓手，努力提升教师业务素质和教育科研能力，为创造一支研究型、创造型、学者型的安定小学数学教师队伍不断努力。

（一）抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

（二）抓常规

- 1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规（特别是课前三分钟free talk和用simple and easy

english组织教学的常规) 成为全体英语教师的自觉行动。

2、各册《课课练》的学习，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立、对活动单设计的目的更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课、品牌课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

(三) 抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

(四) 抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，

使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖。

（五）抓活动

1、教研组要开展一些综合性的`活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。本学期三年级拟进行字母书写比赛，四年级进行课文录音模仿比赛，五、六年级进行短剧表演比赛，比赛分班级比赛和学生个人比赛两种，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。要求全体组员积极配合学校，使活动有效地开展。

2、教研组本学期分期学习网上/公用信箱提供的小学英语精品课，并为围绕“如何打造小学英语高效课堂”“如何以英语课堂为主阵地进一步培养小学生的听说能力”“如何引导学生自主学习英语”等主题展开研讨；在学习精品课的基础上进行各年级组品牌课展示、反思活动，学以致用。

时间教师活动安排学生活动安排

9月

1• 五六年级起初测试情况分析

2• 期初组内教研课

3• 对小学英语教师会议内容进行再次学习并组织沙龙活动

1 • 布置班级english corner□制作尊师卡

2 • 英语学习习惯的养成教育（特别是预习的习惯、大声读英语的习惯）

10月

1 • 三年级品牌课展示及评课

3 • 青年教师优课评比

四年级课文录音模仿比赛

11月

1 • 四年级品牌课展示及评课

3 • 期中调研分析

1 • 五、六年级英语短剧表演评比

2 • 四~六年级口语模拟测试

3 • 期中学情调研

12月1月

1 • 五年级品牌课展示及评课

1 • 六年级品牌课展示及评课

3 • 教学反思课汇总、点评

结合圣诞节举办“英语节”

1 • 三年级字母书写比赛

2 • 三~六年级作业展评