

最新计算机考试成绩分析报告查看 期试 成绩分析报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

计算机考试成绩分析报告查看篇一

这次语文期中测试，我考了九十七分，分数主要是在阅读题上减了分，做人由于书写不是很好，所以减了一分，在以后的考试中，我要认真写好字，力争作文不减分。还有一个题是概括文章内容，我写的太麻烦，所以减了一分，在以后的学习中，我要多做阅读题，提高我的阅读能力，在以后这种题不再犯错。还有一个是判断字音的题，由于我平时不注意积累，所以错了，在以后的学习中，我要多注意一些小细节，不再犯这种错误。

马上就要期末考试了，我一定要更加努力，力争得到满分！

计算机考试成绩分析报告查看篇二

本次其中考试成绩如下：

一年级数学参考人数19人，总分869，平均分45.74，及格率31.58%。六年级数学参考人数21人，总分622，平均分29.62，及格率9.5%，优秀率9.5%。

透过上表中的数据可以看出，整体上不理想。相当一部分学生考试时间控制不当，无法在既定时间里完成作答，还有一部分一年级学生才考了20多分钟就交卷了，影响了水平的发挥。试卷中最不理想的是计算题和运用题。

1. 学生的良好学习习惯养成不够好，如：学生不能认真审题，认真答题，体现在列式计算后不写单位名称。还有的在解应用题后不写答案等。

2. 学生的基础知识掌握还不够扎实，解题能力还有待进一步的加强。

3. 学生的计算能力较差，尤其是学困生的正确率太低，算理不明，不能灵活的运用简便方法。部分学生能列出应用题的相应的算式，但最后算错了。

4. 在课堂教学中，缺乏对基础知识和基本技能的训练或训练的不扎实。

5. 学生对题型不够熟悉，在答题的过程中表现出的自信心不够。

6. 优秀率整体偏低，尖子生不突出，学困生数量多，严重影响教学质量。

7. 两极分化严重。学生间的两极分化严重，学习程度参差不齐，优差悬殊，学困生很难跟上学习的步伐，给教学和辅导带来诸多不利。

1. 在教学中要实行分层教学，确保尖子生在打实基础的前提下，能提高自身的综合能力。

2. 加强数学基本功训练。例如口算、速算、计算中的巧算，常用数值的强记等。另外就是要经常性的对学生进行检查查漏补缺，科学编制一些简易又能强化学习结果的材料，给学生解题设置一些障碍，让学生通过思考、探究，同时，要注重培养学生知识的运用能力，提高学生解答简单实际问题的能力。

3加强学生的日常养成教育，培养学生良好的学习习惯和学习态度。平时的教学中，注意培养学生细心审题、认真做题和进行检验的良好习惯。

4. 注重拓展提高，强化思维训练，不能死教教材。注重学生实际问题能力的培养，做到“一题多变”，平时多收集资料，特别是要多整理易错题、灵活题、实践题，在讲解时要讲清讲透，努力提高学生的逻辑思维能力和迁移类推、综合运用知识的能力。

6、同科教师之间互相学习，取长补短，强化研讨。

计算机考试成绩分析报告查看篇三

如何提高一个班的整体水平，补差是必不可少的工作。在学期的开始，根据学生的学习情况，我特意挑出来有针对性的补差名单。其中四年级有孟一；一年级有徐一。

先来说一下四年级

马一和张一情况有点类似，之前基础知识不是太好，上课听课状态不是太好，经常发呆，作业完成情况不好，经常不做完。这次期中考试他们的成绩和以前相比进步挺明显的，尤其是基础知识，正确率变高了，我问过他们，他们也说做这题比以前轻松多了。而且上课的状态也明显有了较大改善，能积极回答问题，虽然有时仍然走神，但注意力时间比之前明显延长，总的来说，上课时精神状态较好。

孙一上课听课状态很差，小动作很多，而且容易走神，作业完成情况不好。经过补差之后虽然有进步，但是进步没有前面两位同学明显。

现在来说一下孟庆浩同学，这位同学可以用进步神速来形容。原本及格都很难，这一次语文竟然上了80分，说明他课下真

的用功了。

在来说一下一年级

徐一是个非常内向的。女孩子，不爱说话，上课经常走神，做题时老是马虎，反应有点迟钝。这次考试有进步，但是幅度不大，在下阶段工作中，会进一步对她加强关注。

张一也是一个相对来说比较老实的孩子，因此，在针对他的补差当中，我加强了上课对他的提问，经过一段时间，明显感觉他的学习态度发生了好的转变，原本上课爱做小动作的毛病也有了极大的改善。在这次考试中，有了大的进步。

吕一他最大的毛病是不认真。体现在上课不认真，做题不认真，考试就不会，虽然我平时也对他进行了纠正，但是成效不大，这次考试不升反降。我要反思一下，及时调整策略，在下阶段提高他的成绩。

经过这一段时间的补差工作，收到了良好的效果。虽然对学困生花的工夫多，收效也不算很大，但在今后的教学工作中，我仍要继续做好补差工作，因为每个孩子都是天使，都是我们的希望！

计算机考试成绩分析报告查看篇四

我的想法是，能否有班级管理阶段分析会或者是学生管理阶段分析会？7、8、9、10开个分析会□11□12□14开个分析会，其余班级开个分析会，不知合适否，提出来大家讨论。

测试成绩是能反映出来问题的，只要静下心来，研究试卷和分析自己的教学，肯定会发现自己教学中的问题：重点难点没有真正突破、学生熟练程度根本不够、作业辅导错题订正不够坚决彻底，还是学生学情我们根本没弄懂。但这些都是次要的，最主要的是分析自己的敬业态度，主要是专注度够

不够，研究学生了没有。

我强烈建议大家在组织教学上下大功夫，不能只讲自己的，得组织！我们的学生就是这样，你面对的教育教学对象就是下面这些孩子，无法改变，那就面对实际！改变自己！学生不会听课，你组织了么，你知道科学的听课方式么，你讲的内容学生该怎样“听”，他们知道么？是不是和学生应该有这样的交流？维持课堂纪律不是班主任的事，是我们自己的事，因为这是我们的课堂，你做到了么？你有多少集中学生注意力的技巧，你怎样保证最多学生的注意力，你怎样调动最多学生的积极性，这些你掌握了么？没有？那就学习，向老教师学习，向效果好的同行学习，更多的是自己思考和研究。这应该是备课的主要内容之一。

接下来就是怎样组织学生讨论；怎样记课堂笔记；怎样布置作业、交作业、改作业；怎样辅导；怎样对待不错的学生；怎样组织学生复习，等等等等。针对刚入校的新生，中学的学习和小学的学习大不相同，何况很多学生小学就没有正确的学习技能。七年级基础较好的学生将要加一节自习，那他们会上自习么，自习写完家庭作业回家他会自习么，这些到需要我们的正确的指导。我认为以上只是组织教学的一些基本环节，其实学习指导就是某种意义上的组织教学，我们有敬业态度更要有专业技能，关于组织教学我个人很愿意和年轻教师交流。

今年入校的新生中招就要考试地理和生物了，我们的老师准备好了么？我们是不是该早些下手研究其他省市的告示内容和形式，研究考试题目和课程整合，未雨绸缪。

对于各位班主任，特别是年轻的班主任，我想说的是关注期中考试成绩不如关注今后工作的改善。学校考核班级管理和班主任，考核指标就没有考试成绩，不要纠结于此，要想办法改善自己的管理和心态。课堂学习是学生最主要的在校生活状态，那咱就研究与此相关的班级工作，从学生思想上，

到教室环境设置上，都要做细致的工作。全班要认同课堂纪律每个方面，听、写、记、答、讨论、自习等情况要有要求，更要有落实，个别问题学生要特殊对待，批评绝不是好办法，他们就是挨着批评进的十中，要找到他们心灵中最柔软的地方，按摩！教室环境要简单整洁，保持清爽，力求安静，引导学生入班级即静，改掉小学生叽叽喳喳的状态。要让学生爱上学习生活，先得让学生爱上学校生活，爱上老师，那么开展丰富多彩的活动是最好的方式，在学校组织的各项文体活动中培养学生的集体荣誉感尤其重要，能抓住教育契机，变不利因素为有利教育的资源，需要你的教育智慧。

最后，成绩分析会后满意的师生肯定是少数的，不高兴的师生大有人在，我们要做的是自己和学生要有前进的方向和目标，而且是清晰的！帮助自己和学生有信心去面对困难和挑战，积极行动起来，把想法真正落实到行动上来。我是志愿者，很乐意和同行们一起研究商量。

计算机考试成绩分析报告查看篇五

紧张的期中考试终于过去了，而期中考试成绩也出来了。我们考试的成绩不是很理想。我所教的班级一个第三一个第七。由于这次考试所考的内容大部分不是我教的，所以至于前面的知识学生掌握的如何并不是特别的清楚。但从卷面上来看的话，学生掌握的知识很不牢固。

这次的化学试卷相对来说稍微有点难度，但主要考察基础知识。所以从成绩上来看，学生的基础太薄弱了。对于化学必修一的内容，学生大部分是什么都不会。最最基础的相对原子质量学生竟然不知道是什么。讲课时我问到氧的相对原子质量是十六克每摩尔，学生的回答竟然是每个氧原子是十六克。对于即将升入高三的他们连这个都不知道。所以对于书上所涉及的方程式他们更是不会。而对于化学反应原理他们倒是还知道一些，对于基本的知识他们知道，但考试的时候考的题大部分不会那么的简单。考试做题的时候他们自然也

就做不对了。而对于这次我教的内容考试只考了十五分，但学生掌握的也不是特别的好。这部分是我的原因。由于对于难度较大的题我们是教师讲解，但对学生的要求不是特别的严格。所以学生对自己的要求便降低了。所以以后应该对学生进行严格的要求。

这周我们便开始复习了，在接下来的复习中一定要严格要求自己，严格要求学生。为自己的实习生涯尽最后的努力。