

小鹿小鹿教学反思 商店中班教学反思 (精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小鹿小鹿教学反思篇一

设计意图：

这节活动是结合中班主题“火辣辣的夏天”下的一个科学活动，夏天非常炎热，大家都很想凉快一下，这是孩子喜闻乐见、感兴趣的教育价值，于是我结合中班孩子的年龄特点，通过情境大象伯伯开的清凉商店来引导孩子尝试运用观察对比等方法，从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，了解夏令用品的用处，以此培养孩子的观察力和想象力。平时孩子们对夏令用品有些生活经验，因此大家互相都能交流使用夏令用品的一些感受。我觉得整节活动的思路还是比较清晰的，分为了四个难易程度明显的层次，层层递进引导孩子进行猜测，巩固对一些夏令用品的认识，活动中我也注意整合其它的一些科学内容：如方位、数数等。

活动目标：

- 1、在“清凉商店”的情景中，了解一些夏令用品的用处，谈谈使用夏令用品的感受。
- 2、尝试运用观察、对比等方法，从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，具有一定的观察能力和想象能力。

活动重点：

从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，了解夏令用品的用处。

活动难点：

根据每个层次难度的不断递进猜测正确的夏令用品。

活动准备：

ppt课件、教师演示“清凉商店”背景教具、幼儿操作材料。

活动过程：

一、导入活动：

1、小朋友，现在是什么季节？夏天的感觉怎样？有什么办法能够使我们凉快起来？（开放式的，提问使幼儿思维开阔，大胆交流）

2、教师总结。

二、观看课件，幼儿观察猜测：

1、森林里，大象伯伯开了一家“清凉商店”，清凉商店是卖什么的呢？为什么？（幼儿猜测，教师总结“夏令用品”）

2、清凉商店吸引了许多客人来，会有哪些客人来？（幼儿猜测）

4、第一层次（全部图片显示，有夏令用品也有冬令用品）——客人们要选购夏令用品了，第一位客人是谁？（幼儿根据阴影猜测是小兔）大象伯伯为小兔准备了许多商品，小兔想请小朋友们帮它选一下哪些是夏令用品呢？（幼儿从众多用品中选择夏令用品，幼儿谈谈使用夏令用品的感受，教师帮助幼儿提升

经验)，我们帮小兔选对了夏令用品，小兔非常满意。

5、第二层次(夏令用品用一半图片一半阴影显示)——第二位来的客人是谁?(幼儿根据阴影猜测是刺猬)小刺猬想考考小朋友们来猜猜它要选购的是哪些夏令用品呢?你是怎么看出来的?小刺猬夸小朋友们真聪明!

8、小朋友们真聪明，在你们的帮助下，小动物们都买到了满意的商品，谢谢你们。

三、幼儿操作：

1、大象伯伯的清涼商店刚才被客人们买走了许多商品，商店里空空的，许多商品都缺货了，怎么办?(补货)

2、要补一些什么清涼商品呢，请小朋友们仔细看一看，帮助大象伯伯来选择合适的商品。(教师在清涼商店的背景图上根据刚才活动中的四个层次摆放了一些夏令商品，幼儿在桌子上众多商品中选择清涼商品并黏贴在背景图中正确的位置上)

四、延伸：

1、师生共同检查核对。

2、我们帮大象伯伯补货成功，大象伯伯谢谢你们。

3、在区域活动中设置相关内容。

活动反思：

这节活动符合中班孩子的年龄特征和生活经验，活动中我采用了一些合适的开放性提问活跃了孩子们的思维，活动过程有集体也有个别尝试操作，调动了孩子的积极性。通过大象伯伯开清涼商店的情景来激发孩子学习的兴趣，在活动中，我引导孩子运用多种方法主动尝试、积极开动脑筋，大胆思

考和猜测。

活动中孩子猜错了我会再引导孩子观察夏令用品的特征，以鼓励表扬为主，这节活动的特色就是层层递进难度有挑战性，激发了孩子的想象力和观察力，在活动中我也注意了注重活动过程，支持幼儿的发展。

小鹿小鹿教学反思篇二

活动目标

- 1、理解他人生气的原因。尝试用各种正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、感受豁达开朗的快乐，逐渐养成积极乐观的生活态度。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备

- 1、制作电脑多媒体课件ppt
- 2、相关前期活动“说说你的烦心事”，幼儿通过绘画、简单文字等形式记录自己的烦恼事，教师将幼儿的这些烦心事做成一个记录本。
- 3、改编故事《消气商店》（附后）。

活动过程

一、激发兴趣

1、（播放鞭炮声）师：这是什么声音？人们遇到什么事情会放鞭炮？（告诉幼儿一家新商店开张了。正在放鞭炮。）

2、猜猜“开心商店”会经营什么。

二、设问想象

a/1□师：熊哥哥怎么了□□ppt播放熊不开心的图片）

2、播放录音。（以熊哥哥的口吻说：我拳击比赛输了，觉得非常失望。）

3、教师解释什么是拳击比赛。

4、师：熊哥哥该怎么办？如果你是小狐狸，会想什么办法帮熊哥哥消气？

5、师：看看小狐狸用的是什么办法□□ppt出现熊哥哥打沙包的图片）

6、师：狐狸想的这个办法好吗？为什么？（启发幼儿了解打沙包不仅能让熊哥哥的心情得到释放，而且还能锻炼他拳击的本领。遇到困难，应该想办法解决，而不是退缩。）

b/1□师：鹅小姐有什么烦恼□□ppt出示鹅小姐不开心的图片，请幼儿猜测设想。）

2、师：如果你是小狐狸，会想什么办法帮鹅小姐减肥呢？

3、师：看看小狐狸用的什么办法，这个办法好吗？为什么□□ppt演示小鹅跳绳的图片）

4、师：听听鹅小姐是怎么说的。（播放录音，以鹅小姐口吻说：每天跳绳100下。相信我一定能减肥成功，穿上漂亮的花

裙子哦。)

c/1师：两只小老鼠怎么了ppt出示小老鼠吵架的图片，请幼儿猜测。)

2、播放录音。(以小老鼠口吻告诉幼儿他们吵架了。)

3、师：请你来想个办法让他们快乐起来。

4、师：你们都讲得不错，我们看看小狐狸用的什么方法。(播放ppt图片，狐狸请他们听音乐，舒缓心情。)

d完整讲述改编的故事《开心商店》。

三、提升经验

1、师：小动物的麻烦事都解决了，那如果你今后碰到这样的情况，你会解决吗？

2、师：我们小朋友也有一些烦心事，让我们也为他们出出点子，让他们开心。(出示记录本，请幼儿述说自己记录的`烦恼事。)

3、幼儿自由讨论，为同伴解决烦恼。

4、小结：人人都会有不开心的时候，如果你碰到不高兴的事了，可以把不开心的事情告诉老师、爸爸、妈妈或小朋友。他们会劝你、安慰你，你的心里就会好受些。你也可以看会儿电视，听会儿音乐，玩玩玩具。看看书等。如果别人惹你生气了，你就要想想别人对你好的时候，原谅别人。如果我们保持开心的心情，就会变得快活，身体也就更健康。

活动延伸

科学探索区：选择不同样子的五官粘贴各种表情。

语言区：

(1) 故事《开心商店》图片，动物头饰，服装等。

(2) 连线：幼儿观察上一排的图，说说小朋友遇到了什么难题。怎样帮助他们。用线连起来。

美工区：

(1) 涂色：黑白图片，蜡笔。

(2) 用冷暖两种颜色表示不同情绪。

(3) 表情娃娃：白塑料瓶，记号笔，毛线绳，制作各种瓶娃娃。

附改编的故事：开心商店

小狐狸新开了一家独特的商店——开心商店。门口的招牌上写着“让你开心，给你快乐”。

熊哥哥是一位拳击运动员，这是因为拳击赛输了而生气。他走过开心商店看见门口的牌子，就一步跨了进去。小狐狸说：“请问熊哥哥，你为什么生气？”熊哥哥说：“我参加拳击赛输了！没得到冠军，我不开心。”小狐狸让熊哥哥对准沙包使劲地打，打得好痛快。小狐狸说：“你好好练本领，以后一定会得冠军。”熊哥哥打了沙包出了气，又听了小狐狸的鼓励，快活地走了。

肥胖的鹅小姐气呼呼地走来：“我穿什么衣服都不好看。真让人不开心！小狐狸，你有什么方法让我开心？”小狐狸说：“请你每天练习跳绳100下，就一定能变苗条，穿什么衣服都好看呢。”鹅小姐每天坚持跳绳，跳得满头大汗，气喘吁吁，

她说：“每天跳跳。不但快活，还能减肥，真不错。谢谢你，小狐狸。”

大家都喜欢到小狐狸的商店来，打一打，跳一跳。开心极了！

一天。两只小老鼠气喘吁吁地走进商店。原来他们俩为了一件小事争吵而生气。小狐狸搬来两把椅子，请他们坐下，然后打开收音机，店里响起了轻轻的音乐声，小老鼠觉得舒服极了。原来音乐也能让人变得开心。

小狐狸有一个新打算，修座太花园，美丽的风景，安静的环境，同样会让大家忘记烦恼，变得快乐！

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小鹿小鹿教学反思篇三

1、课前做好充足的准备，学生带自己的文具，玩具和生活用品，标上价格，（如饮料3.5元，小尺5角，玩具15元等）还有学具钱等。（用假的比较好，反而会引起孩子之间的争执）

2、利用游戏，通过兴趣，激发学生兴趣。师：我们已经认识了人民币，今天大家也带来了许多商品，我们一起开个小超市，好不好？超市开张，首先要选几位营业员，谁来应聘？这么多同学都想来应聘啊，那我们先来选拔一下。老师这儿有几道购物的题目，谁答的好，就是我们超市应聘的营业员了。

但在解决问题的过程中，大部分学生没有经历购物活动，没有相应的购物经验，一些学生没有融入到学习中。

3、学生模拟购物，交流购物体验。选定营业员后，把全班学生分为5组，把商品摆好，每个学生选好物品，备好人民币，或者正好，或者多付，算好应找的钱，排队购物。学生开展活动，教师巡视指导。活动结束后，学生交流购物过程：买了什么，付了多少钱，怎么付的，找了多少钱?等。

实践中，还存在一些问题(1)部分学生的准备不充分，没有准备好学具钱(2)买商品时，多数孩子没有算好价钱，付钱时才算，浪费了时间。(3)人多时要遵守秩序，过于嘈杂。(4)时间不够等。在以后的教学中，要多加改进。

小鹿小鹿教学反思篇四

开始部分，用鞭炮声导入想吸引幼儿的注意力，但是个别幼儿好像一直沉浸在鞭炮声中聊起来了，可能影响到接下去的听课。所以我想可能用谈话引入比较好，让幼儿回忆自己生气的原因，然后慢慢引出消气商店，进入主题。

第二个环节我设计的是让幼儿帮助动物们消气。但这个环节上下来，我觉得自己讲得太多了，侧重于讲故事，偏离了社会领域的主旨。“消气商店”是社会领域的，社会领域注重的是让幼儿去感受和体验，而我一直侧重在讲故事，提问式的形式过于呆板，幼儿有些感到无聊就没有认真听，所以后来纪律有些差。在帮熊大哥消气的部分，我提问幼儿熊大哥的心情怎么样？幼儿大都认为是难过、伤心。我就没有指出难过、伤心和生气的涵义是不一样的，就顺着幼儿的意思说下去了。一开始幼儿对于生气和消气可能理解上有偏差，应该让幼儿学学熊大哥生气的样子，感受一下生气的情绪。在小狐狸帮熊大哥消气后，让幼儿做出自己开心的样子。让幼儿体验这样一个从生气到解气再到消气的过程更能领会消气的涵义。然后在帮鹅小姐和小老鼠解气的部分，幼儿已经有了基础认识就相对简单，这个部分可以让幼儿自己多说一说。这整个环节中多让幼儿体验，学一学，做一做，加入一些音乐更加活跃气氛，提高幼儿参与的积极性。

第三部分，我设计的是让幼儿说一说平时生气有什么好方法来让自己开心。幼儿的参与性很高，想了好多好办法。其中有幼儿说道喝水、吃饭、吃零食，我没有对此做出回应。当小朋友说道喝水时，我应该做一下扩充，小朋友生气的时候肚子里有一包火，喝水能把肚子里的火扑灭，这样就不生气了。还有吃饭和吃零食可以归为一类，但要提醒小朋友不能吃太多，吃一点就会感到开心了。

整个活动中，我感觉我上课还是很有激情的，声音也比较大，环节中的一些内容也能跟幼儿实际生活联系起来。在课堂纪律的调控上还需努力！

小鹿小鹿教学反思篇五

师：小朋友，你知道开封最大的超市是哪家超市吗？

生：三毛时代广场。

师：来到三毛时代广场，你最喜欢哪个柜台的东西？为什么？

生1：玩具柜台，因为……

生2：食品柜台，因为……

师：当你看到自己喜欢的东西，想把它买下来吗？

生：想。

师：你自己用钱买过哪些东西？

生：面包、学习用品、剪刀、玩具熊……

对于学生喜闻乐见的问题，学生往往最能表达出自己的真实性，突出了个性张扬。

二、新授

师：开一家综合性的商店，第一步要做什么？

学生各抒己见。

师：对，首先先将商品按不同种类放在柜台上，并挂上相应的牌子。谁愿意用你的巧手布置柜台？（点六名学生上台将商品分类放在货架上，并挂上相应的牌子）

引导学生让他们说出是怎么分类的，这样有利于让学生有条理的表达自己的想法。

生：把玩具放在一起，把学习用品放在一起，把生活用品放在一起。

师：这些商品上标的价钱，你都认识吗？

师：谁愿意读一读。

生：一只恐龙18元……

师：万事俱备，只欠东风。现在我宣布我是“小小商店”的总经理（挂上胸卡）。现在我聘任8个组长担任“小小商店”的小经理和收银员，其余的小朋友当顾客，有请“小小商店”的成员和大家见面。（学生上场）

充分调动学生的主观能动性，让他们参与其中。

a□玩具柜台经理：走过路过不要错过……

b□学习用品柜台经理：看一看呀，瞧一瞧……

c□生活用品柜台经理：享受生活每一天……

生：瓶子、废纸、易拉罐、旧电池……

师：请回收站的站长为大家介绍一下。

（鼓掌）

利用“回收站”的题材，向学生介绍环境知识，宣传环保思想，培养学生从小爱护环境的意识和动态。

师：听了这几位小经理的介绍，我想许多小顾客也有点心动了，心动不如行动，到底“小小商店”能否使大家高兴而来，满意而归，这是让我们的“上帝”做决定吧！

师：我们在购物时，人特别多，你们应注意什么？

生：注意……

（生答）

师：接下来，就有请小经理和收银员做好接待顾客的准备，各位顾客，让我们在轻松愉快的音乐中购买自己喜欢的商品吧！

充分调动学生参与活动，提高学习数学的兴趣，并发挥学生个体的特点，培养学生的创新能力。

（学生排队购物）教师巡视。

三、游戏

师：看得出来，每位小顾客都有收获，不知“小小商店”的服务是否得到大家的满意呢？（生答）

通过全班同学的讨论，培养学生在学习数学时进行交流的习惯。

通过交流，体现了本活动的开放性，更好地培养学生的创新意识和实践能力以及用数学知识解决实际问题的能力。

玩具柜台：收入……

生活用品柜台：收入……

学习用品柜台：收入……

师：请回收站站长汇报一下你们的成果。

（生答）

师：你们打算怎样处理这些东西。（生答）

教师小结。

师：通过这个购物活动，你学会了什么本领？（互相交流，谈感受）

教师总结。

教学设计说明

本节课，我借助“小小商店”这一学生熟悉的背景，运用“角色扮演”这一生动有趣的活动形式，一方面加深学生对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及计算方法，另一方面可以培养学生应用数学的意识和能力。

这一节课一开始，我就以逛商场为题材，吸引学生的注意力，针对不同学生的心理特点，让学生自己布置三个柜台，价格有整元，整角的，也有几元几角的，可帮助学生进一步巩固对人民币的认识。通过三个柜台经理的竞争，充分调动学生的积极性，让大家产生极浓厚的购买欲望，然后，向大家简单介绍一下回收站的作用，帮助小朋友从小树立保护环境的

思想和意识。

选定完小经理和收银员后，开始组织全体学生活动。在教师巡视中，如发现问题，要注意进行针对性引导，观察学生在进行人民币的计算时有没有发生错误，碰到些什么问题，如何解决的等等，体现开放性教学模式，发挥学生个体的特点，帮助学生通过自己的活动提高学习数学的兴趣。此活动的实践性、开放性、现实性都非常强，教师主要做好引导的工作，增强学生的数学交流，使学生认识数学与现实生活的紧密联系，培养各方面的能力。