

最新初中历史教师的教学工作计划 初中历史教师工作计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中历史教师的教学工作计划篇一

观念即认识问题，这是首先要解决的。对我们历史教师而言，最重要的是教育思想、教育理念的创新，必须树立正确的教育观念，了解先进的教育理念。例如：怎样从注重知识传授转向注重学生的全面发展？怎样从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”？如何树立新的学生观，转变角色，重新认识师生关系？历史教育如何渗透情感智力教育？怎样从注重教学的结果转向注重教学的过程？如何对待历史学科“学困生”？如何处理、运用教材、教法？如何重视历史学法指导？如何根据具体情况布置、批改历史作业？等等这些方面的问题都值得我们去重新认识、认真思考、深入探究、找出更好的办法。

二、多实践创新

历史教学是一门艺术，本质上更是一门实践的艺术。我们历史教师要多研究课堂教学实践。课堂是我们历史教师的试验田，务必立足课堂，立足学生，立足教材。要有意识、有目的、有计划地对课堂教学中的现象与问题进行“教学案例”研究，在发现问题、分析问题、解决问题的过程中不断提升授课技巧，不断达到新的历史教学境界。

三、多学习完善

一位不善于学习的历史教师是很难激发学生学习历史的热情。另外，自身不学习也不可能体会到学生的学习规律。我认为基本理论要笃学，本职业业务要深学，修身知识要勤学，急需知识要先学。专业知识是一名历史教师外在美的依托！专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、人文等通用知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是历史教师专业化的必然要求，新课程中有不少新知识、新实验、新方法，不学习、不重构学科知识体系，就会落伍。系统地读一些东西，特别是读一些好的教育刊物上的好文章。这些文章，观点新颖，思想深刻，读后肯定能受益匪浅。总之我们历史教师要主动地学、用心地学、创新地学，做学习中的有心人，要让读书学习成为一种习惯。

四、多训练提高

训练提高主要是指专业水平的提高。对历史教师自身来说，假如不注意自我提高，听说能力、词汇量等就很容易下降。我们决不能满足于自己的学历，应积极、主动地接受继续教育，提高历史听说读写译的水平和教育教学能力。平时的教学中要求学生做到，历史教师必须做好；要求学生做好，历史教师必须做到完美。如你要求学生历史书写要认真，整洁，流畅，你自己就必须练就一手美观的历史书法，能给学生起示范作用；你要求学生读音正确，老师自己必须读的不仅准确，还要有洋腔洋调。

五、多交流改进

语言教学是外向型的。教师之间应多交流、多学习。不可固步自封，闭门造车。交流才能产生启迪或省悟；交流才能发现不足。我们可通过听讲座、集体备课、说课、听课、评课、片断教学、专题研讨等等形式开展学习经验交流，切磋教艺。我们应该向同行学习，既可以向名师学习，又可以向一般老师学习；可以向本校老师学习，也可以向外校老师学习；可以

向年长的老师学习，也可以向年轻的老师学习，取人之长，补己之短，改进教法，不断提高自身素质和教学水平。

六、多了解沟通

了解沟通是指教师与学生之间的了解沟通。多元智能理论用于学生。语言教学离不开情感活动。历史教师只有更多地了解学生所需、了解学生的心理活动才能有效地组织教学。平时可以利用课间时间和学生聊聊天。通过聊天的方式多接触他们，往往在交谈中，很容易发现、感悟和收集到学生身上存在的思想意识、学习心理、学习方法、知识技能等方面的问题，往往许多“教然后知困”就会“得来全不费工夫”。

七、多教后反思

美国心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：成长等于经验加反思。这个公式，从某种意义上反映了反思对教师成长的作用。教学的自我反思，是通过内省或其他方式对自己的教学思维、教学过程以及教学活动再认识。在自我反思过程中，去发现问题，探究问题，解决问题。教学过程的自我反思可分为教学前、教学中、教学后三个阶段，而教后反思，往往是反思中最具活力的时刻，主要是反思师生在课堂教学中教、学行为的得与失。比如，这堂课的教学目的是否达到？教师的教法和学生的学法是否科学？教师自己在教学中出现了那些教学灵感与顿悟？学生在学习的过程中出现了哪些意想不到的障碍和“闪光点”？这节课最大的成功之处和失败之处在哪里？这节课今后在备课和教学时应在哪些地方作改进和创新？等等。

八、多勤于动笔

俗话说：好记性，不如烂笔头。历史教师如能坚持在教后将自己的教学得失、教学机智、教学偶得和各种学习所悟，及时整理并记录下来，天长日久，能够防止许多经验和教训流

失，更能在聚沙成塔般的积累中，感受和享受到教学的乐趣，不断提高自己。

教后动笔的形式主要有：一是写教学后记。二是写教育__记。苏霍姆林斯基说：“我建议每位教师都来写教育__记，教育__记是一笔巨大的财富，让教师终身受益。”三是写教学随笔。四是多动笔撰写教育教学论文，把自己的所思所想所做加以总结、升华，是提高自身专业素质的好方法。

如果一名历史教师，能具有广博的知识、丰富的阅历、扎实的功底，他的课就一定能妙趣横生、引人入胜。在历史教学中，就能做到游刃有余，教学质量就能大大提高。我们历史教师要与时俱进，自觉紧跟时代步伐，不断地更新知识，不断地实践探索，不断地学习充电，提高各方面素质，以适应时代教育发展的需要。

初中历史教师的教学工作计划篇二

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、

第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，二班的学生，优生多，中等少、差生多，学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

- 1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用本学期继续深入研究和运用的教研课题是：《历史学科师生教学活动方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，

撰写实践课案，不断的总结经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力和创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。上学期顾静和严廷花同学做为我的辅导对象，在期末考试中都取得了优异的成绩，本学期，我选定邢海泉和王家威两名同学，争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

- 1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加文科组组织的学习活动，及时送检教案。对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。
- 2、继续参加全县第三批骨干教师的培训活动，认真完成作业，为全县历史学科点名听课做好充分准备。
- 3、继续开展读书活动，并及时做好读书笔记，充实到自己的博客中。学期末上交一份读书心得。
- 4、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。（听课节数不少于20节）。

初中历史教师的教学工作计划篇三

本学期我担任七年级四个班历史教学，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。上学期历史的平均成绩在79分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采

用现代化教学手段；

(3) 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

初中历史教师的教学工作计划篇四

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，二班的学生，优生多，中等

少、差生多，学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

- 1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

- 2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

- 3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

- 4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重

学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用本学期继续深入研究和运用的教研课题是：《历史学科师生教学活动方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，撰写实践课案，不断的经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力 and 创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。

在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。上学期顾静和严廷花同学做为我的辅导对象，在期末考试中都取得了优异的成绩，本学期，我选定邢海泉和王家威两名同学，争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加文科组组织的学习活动，及时送检教案。对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、继续参加全县第三批骨干教师的培训活动，认真完成作业，为全县历史学科点名听课做好充分准备。

3、继续开展读书活动，并及时做好读书笔记，充实到自己的博客中。学期末上交一份读书心得。

4、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。（听课节数不少于20节）。

特别声明：本平台所发布的部分公开信息来源于互联网，转载的目的在于传递更多信息及用于网络分享，并不代表本站赞同其观点，本平台所提供的信息，只供参考之用。不保证信息的准确性、有效性、及时性和完整性。如有侵权请联系客服删除，谢谢合作！

初中历史教师的教学工作计划篇五

一、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，贯彻课堂教学改革，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，

落实《新课程标准》上对初三年级历史教学要求，完成课程标准所达到的目标和任务，及时有效组织教学工作，提高教学质量，顺利完成教学任务，迎接会考。

二、年级及班级现状分析：

初三年级情况是：新接的班级，存在老师教与学生学的相互适应阶段；学生学习习惯较差，认识不足，没有养成很好的学习历史的习惯。历史会考的压力很大，因此在教学中必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能达到高效。

三、本学期所作要求及力争达到的目标

1、深化对《历史课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、深入研究和领会会考考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。

4、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用网上和书上的资料来丰富历史课堂教学内容。

5、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。

6、认真积极参加教研活动，以锻炼自己的业务能力，提高自

己的教学水平。

四、具体做法

1. 夯实基础，培养学生能力

初三年级的历史内容是世界史，它从古代一直到现代，历史的跨度特别大，学生对外国人物、事件不了解，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律和中国历史相比较，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。授课时贯穿中国历史，作到纵向联系和比较。

2、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力，真正改变初三年级学生上历史课休息的局面。

3、教法的改进和学法的指导

指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

五. 教学进度：

按照教研中心进度，完成《世界历史》上册、下册的学习与巩固。