

最新教师的工作计划 教师工作计划(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师的工作计划 教师工作计划篇一

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的.历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的

传授，着意培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

1、积极参加学校和教研组组织的各项活动，积极参加集体备课，引资料、学经验。多听骨干教师的课，向有经验的优秀教师学习，加深交流，取长补短，并做好听课后的对比总结，提高自己的理论、业务水平。在本学期要做到听课20节以上的标准。

2、研究教材，吃透教材。认真备课，做到提前一周备好课程教案，并做到书写详案。

3、充分利用现代化远程教育的设备和资源，并能利用远程资源为教学服务。通过上网查资料、阅读重要参考书等方式积累教育教学资料，扩大课程资源，并努力掌握现代化的教学手段，进一步提高自己设计、制作电子课件的能力，提高教学水平。

4、响应学校对教师要做到终身学习的要求，坚持每周120小

时以上的时间用于读书，且做好读书笔记和读后感。更多地阅读中国历史这方面的知识，比如：《中国通史》《上下五千年》等，另外阅读历史教学中提到的一些著名的作品，会扩宽自己的视野，有利于自身对教材的解析，也是在进一步的促进自己的教学。多搜集有益提高自己教学水平的相关教育教学资料，并整理细化，便于及时学习。

5、结合《教师职业道德规范》、《教师师德90问》和《教师礼仪》等来严格要求自己，自查自纠自省，并作好反思体会，进一步提高自己的师德水平。

6、积极撰写教学心得、反思，本学期争取写一篇高质量的论文，并争取在省、州或县级的教育刊物上发表。

7、每天坚持练习书法、简笔画等基本技能，练好基本功。

8、及时更新自己的教育博客，以此作为展示自己的平台，并通过博客更好的了解其他优秀教师的教法和理念，查缺补漏，取长补短。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

教师的工作计划 教师工作计划篇二

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

xxxx年9月到xxxx年9月

1、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，充分利用发挥工作中积累的经验，争取在区级基本功比赛中获奖。

2、树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的家园关系。

3、教学上形成自己的风格和特色。让孩子喜欢自己平时温馨的课堂气氛，喜欢宽松自主的上课风格，从我的课堂里学到课堂以外更多的东西，争取在希望杯讲台上展示自己。让自己成为孩子喜爱的、老师，社会信赖的好老师。

4、利用业余时间继续进修学历，争取尽快考取在职研究生。

5、及时总结教学中所思所想，撰写成文，参加投稿，并争取获得名次。

6、参加市级科研课题的申报工作，争取通过并及时结题。

在今后的工作中，我会努力提升自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

教师的工作计划 教师工作计划篇三

根据学校20xx年教学工作计划来制定我的`个人教学工作计划。

一. 加强学习

二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。
2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。
3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。
4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。
5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

教师的工作计划 教师工作计划篇四

走上讲台这段时间，初步建立自己对教材的理解，在实践中不断反思进一步了解小学生的心理。教学经验有一定的积累，乐于调动学生积极性。老教师告诉我们：不管教什么都要吃透教材，以落实为主。虽然以前带过培训机构的班级，但是我还是觉得我的教学能力比较差。教育学与心理学方面的理论不扎实。欠缺教师语言的艺术。

(一)总目标

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格。

1、师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

2、教学方面的目标

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

3、行动目标

(1)牵手名师

与身边的名师牵手，从身边的名师学起，每月坚持外出听课，认真写出听课感受，与名师面对面交流，提高自己的教育教学水平。

(2) 引领示范

做好自己的本职工作，力争多出课出好课，使学校的英语教研水平在全市再上一个台阶，使我校多出名师。

(3) 完成教学任务

完成自己的教学任务，从进一步了解学生入手，从而更有效的把握课堂，善于捕捉课堂教学契机，使学生养成良好的习惯，不断的激励学生的积极主动的学习。

(二) 预期目标：

- 1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；
- 2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。
- 3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

(三) 具体目标：

1. 提升个人修养，做一名有品位的老师。

经常有目的的自读教育教学方面的文章或专著，并有针对性的做笔记，养成撰写教学随笔的习惯，积极与他人交流学习体验和收获，提出疑难问题，在他人的指导下，每年完成一篇论文。注重个人素质的培养，提升个人修养，做一名有品位的老师。不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到有利于学生今后的发展提供方便。

每月上交一分典型教案，请他人指导备课方法，提高备课能力。努力在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等多方面多学多问，帮助自己尽快掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，使自己尽快深入领会并具体体现我校优秀教育文化和先进教育思想。

业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘：在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3. 做一名善于反思，勤于积累的教师。

每月至少听师傅和其他骨干教师一节课，每学期做校内汇报课一节。多进行教学反思。经验反思=成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学反思与总结。

第一年度目标(20xx年9月---20xx年8月)

1、勤于学习，树立终身学习观念，努力提高自身文化内涵，丰富知识结构。

2、明确高层次教师培养对象的基本要求和发展方向，不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研，结合课堂实践，寻找研究切入点。

第二年度目标(20xx年9月—20xx年8月)

1、巧练课堂教学基本功在英语课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风

格。

2、在教育科研方面有突破，积极参与英语教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生英语课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4、每年争取阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章。

5、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

6、每学期听课15节以上，及时做好教学反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。

第三年度目标(20xx年9月—20xx年9月)

1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向优秀教师靠拢。

2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思和总结。

3、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

4、进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学

过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真编好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学札记。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身英语的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、力争教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

7、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习

各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

教师的工作计划 教师工作计划篇五

我区现有小学教师中，从事小学数学教学工作的大约有334人，其中，50岁以上的有79人，约占数学教师人数的23.7%，45岁以上的有129人，约占38.6%，35至45岁之间约有91人，约占27.2%，35岁以下的有114人，约占34.1%。

全区现有的21所学校中，共有403个教学班，其中中心小学及城区学校共有166个教学班。除中心学校外，全区还98个村校点，开设了237个教学班。全区的教学班除城区及大部分中心学校是实行单班教学外，各村小所在的教学班几乎都是复式班。

新的课程改革实施了近三年，在三年的时间里，我区的小学数学教学取得了不少的成绩，然而，不容忽视，当前的小学数学教学中还存在着一些问题。

一是实施课改过程中数学课堂教学的效益低下

当前，在实施新课改的教师中存在这样两类人，一类是你改你的，我做我的，仍然是用传统的教学方式来开展教学工作；一类是简单化理解课改精神，认为只有小组合作、自主探究才是新课改的课，曲解了新课程改革的精神实质。以上两类人的课堂都不是课改所追求的理想课堂，新课程的课堂不仅追求形式上的变革，更是对原有课堂内容与形式的整体变革，而所有的改革都是以追求课堂教学的有效性为前提和基础。

二是教师专业素质成为扼制提升小学数学教学质量的瓶颈

由于我区种种特殊原因，小学数学教师的素质差异较大。主

体体现在：

1、师资老化。在所有担任数学教学工作的教师当中，50岁以上的占了差不多四分之一。这些老教师由于历史的原因，大多没有经过系统化专业知识的学习，虽然大部分人都参与了在职的进修，专业水平有了一定的提高，但面对不断变革的教育教学形势，不少人感到很吃力。经常会听到这些老教师感叹说，现在真不知道怎么教书了。

2、发展不均衡。现有的小学数学教师中，各级的骨干教师、学科带头人大多集中在35至45岁这个年龄段，他们已成为我区小学数学教师中的中坚力量，这个教师群体不仅专业素质好，而且敬业精神强。与之相对照的是一些刚进教师队伍不久的年轻人，由于种种原因，业务水平始终处在徘徊状态中。正是由于我区小学数学教师师资上的“哑铃状”形态，从而，造成了小学数学教学的不平衡性发展。

3、发展的平台过窄。当前，我区的小学数学教师发展平台过于窄小，一般都是通过比赛、研讨的形式，逐步走向成熟，然而，能走上这样发展平台的教师毕尽是少数，更多的农村小学数学教师没有这样发展的机会。同时，我区的小学数学教师的发展缺乏层次性，造成了现在中青年数学教师之间的“断层”现象，这样的状况必然会抑制我区小学数学教育的健康发展。

三是实施新课程下的复式教学问题多

由于我区的地域特点，复式班在一定的时间里还会存在，提高复式教学的质量也就成了提高全区数学教学质量的一个关键所在。然而，我区的复式班点多，面广，很多教师没有机会，也没有时间参与各级教学研讨活动，新课程改革对一部分老师来说，只是换了一本教材而已，至于如何在复式教学中实施新课程，大家都没有什么具体可行的办法，一些在单班教学中可行教学方式与学习方式，在复式教学中未必有效。

结合我区小学数学教学的现状，今后准备从以下几个方面，努力锻造出一支高素质的小学数学教师的队伍，提高我区小学数学教学质量。

第一，加强学习，深刻领会课改的精神实质

随着课程改革的不断深入，实施中的问题也不断的暴露，如何解决出现的新问题，这就是需要我们广大教师深刻领会课改精神，有效地把课改理念与自己的课堂实际结合起来。这样的学习既可以是教师自主地学习，也可以通过研讨、听课、交流等形式进行。引导教师在学习——实践——再学习的过程中，既逐步更新了教学观念，又提高了自身的专业素质。

第二，搭建平台，构建多样化的发展渠道。

我区学校点多面广，一、两次教研活动无法满足全区小学数学教师发展的需要。而由学校组织的校本教研，虽然在一定程度上解决了教师发展的需要，但同时由于交流的面过窄，容易束缚教师的手脚。

为了适应发展的需要，有必要构建多样化的发展平台。

1、健全原有的以学校为本的校本教研平台。

2、尝试开展协作片交流活动。根据我区特点，把全区21所学校，分成5个片，暂定为东、南、西、北、中片。这既便于校际交流，也有利于区域内小学数学教学的平衡发展。

3、争取建立起网络交流平台。当前，网络教研的优势越来越得到大家的认可，它不受时间、空间的限制，参与者能够自由地发表见解，研讨的效益高。如数学教学论坛□qq群等。

第三，面向全体，激发各层次的成长需求。

我区现有的小学数学教师中，有不少很优秀的老师，但相对于整个小学数学教师的群体来说，还是太少了，同时，发展也不平衡。为此，必需要激发每一个层次发展的需求，让刚入门的数学老师知道教学的门路；让工作几年后的教师知道怎样上好课；让有一定成绩的教师找到再上一个台阶的平台；让有成就的教师形成自己的教学特色等。通过对不同层次教师的激励，促进教师走上由一般教师——优秀教师——特色教师成长之路，形成我区小学数学教师的良性发展。

第四，联系实际，探讨有实效的复式教学

如何开展新课改下的小学数学复式教学工作，可否先从以下几方面来尝试。

一是开展复式教学调研工作。通过对复式班教学的调研，全面了解复式教学在实施新课程过程中，有那些方面的优势，那些方面存在问题。通过了解，可以为下一步形成解决问题的策略提供保障。

二是健全复式教学研讨机制。每学年的小学数学教学研讨活动中，有针对性地安排一些复式教学的活动，使复式教研活动成为常规教研活动的一个重要组成部分。

第五，落实常规，提高数学课堂教学的有效性

抓好常规教研工作是提升我区小学数学教学质量的保障，因此，今后一段时间里，准备从以下几方面来落实。

一是在日常听课及调研中，及时帮助教师和学校诊断课堂教学中存在的问题，提出建设性的改进意见，保障数学新课程的健康发展。

二是开展有主题的教学研讨活动，争取每一次教研活动都能解决一个教师教学中亟待解决的问题，提高教研活动的有效

性。

三是引导教师学习反思，通过评比、研讨等活动，引导教师学会反思自己的课堂，自己的教学，帮助他们在反思的过程中，提升自身的专业素质。

第六，开展研究，运用课题带动教师的发展

课题研究是提高课堂教学质量的助推器，同时，也是提升教师专业素质的最佳平台。我区在小学数学课题研究方面取得了一些成绩，一些教师也在课题研究的过程中成长起来了。总结几年的经验，在今后一段时间的小学数学课题研究上，不应只单纯追求量上多少，而应突出质上的要求。引导各校在做小学数学课题上突出以质取胜，围绕自身存在的现实问题入手，力争把每一个课题做实、做好、做出实效。从而，让我们的老师在课题研究中逐步成长起来，让课题研究为新课改的数学课堂提供科学的保障。

教师的工作计划 教师工作计划篇六

在本年度工作中我一定严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

1、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

2、继续提高学历层次，现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，

社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。____说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

九月：

- 1、认真撰写个人发展规划。
- 2、认真学习教师职业道德规范：
- 3、学习优秀教师先进的教育事迹。

4、探究良好学习习惯养成的方法。

5、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

6、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

十月：

1、认真学习新课程改革：信息技术与学科整合方面的。

2、认真学习新课程理念：如何突破教学重点和难点，并进行相关的研讨。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十一月：

1、认真学习新课程理念：信息技术与学科整合。

2、认真学习学科专题：校本课程开发的产生和发展。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十二月：

1、认真研究如何上好复习课。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

三月：

1、学习本学年制定的发展规划。

2、学习有关学生心理健康方面的知识。

3、学习新课程理念：树立过程意识

4、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

5、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

四月：

1、学习新课程理念：树立导学意识

2、研究中小学思想道德教育，以及教师心理健康方面的教育。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

五月：

1、学习新课程理念。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

六月：

1、研究课堂问题。

2、学习新课程理念。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

七月：

1、学年度学习工作反思。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

教师的工作计划 教师工作计划篇七

2、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

二、教学目标和要求

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

三、学生分析

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

四、提高教学质量的主要措施

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

五、教学进度和课时分配

本学期教学时间为21周，去掉一周的节假日，二个周的复习时间，教学时间为18周，每周2课时，共36课时。

教师的工作计划 教师工作计划篇八

工作认真负责，热爱学生，平时善于与学生沟通。能积极沟通分析教学中的问题，虚心求教。我的教学成绩一直在班里排在前列，本学科的教学在近几届中考中都取得了不错的成绩。但我不是科研教师，感觉自己的教学理念和教学水平还不能满足新课标的要求，时代发展的需要，不能熟练运用多媒体现代化教学手段进行教学。对于新课标中的三维目标，我只停留在机械的、肤浅的理解上，课程创造能力不足，缺乏创新能力。理论水平不足，科研能力较低，之前也没有接触过课题的研究工作，所以对于如何开展课题的研究还是比较迷茫的。

不敢定太多目标，但希望通过学习在以下三个方面有所提高和收获：

1. 加强学习，提高自身专业素质。通过培训，在八十六中徐老师工作室导师和团队老师的指导下，在同行老师的帮助下，提高自身的教育教学水平和管理水平。

2. 更新教育教学观念，在学习中不断完善自己，从而形成自己独特的教学风格。

3. 提高科研意识，提高科研水平。希望在论文的收集和写作，课题的研究方面有所提高和突破。

1、端正学习态度，虚心求教，克服工作中的阻力，认真完成培训任务。

2. 在平时的教学中严格要求自己，努力向新课标挺进，提高自己的教育教学水平，多请教身边有经验的老师，充分利用这次学习机会，多向同行老师学习，多交流，博采众长，为己所用。

3. 善于思考，善于探索，善于在实践中感受。我们必须坚持用脑工作，努力反思昨天——在反思中发展自己的长处；今天检查-在检查中识别；展望明天-在展望中创新。时刻把工作和思考结合起来，在思考中工作，在工作中思考，创造性地工作。

4. 勤于写作，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试分析教学案例，将我的专题研究从实践层面提升到理论层面。

(3) 加强向有经验的教师请教课题研究的相关问题。尤其是这种在职学习的机会非常难得。我们应该向徐老师和他团队中的其他老师学习。徐师中学数学特级教师，全国模范教师，

全国支教先进个人。他有先进的教学理念和自己独特的教育风格。本研究要学习徐老师的课堂驾驭能力，学习他的团队老师的课堂教学模式，结合自己的实际，做到学以致用，提高教学能力。同时要虚心求教，掌握研究的方法和套路，多请教老师，经常与导师交流，这样才能按期完成研究，做出实效。

5. 按照相关培训要求完成跟进的所有任务。遵守工作室的一切规章制度和要求，配合导师完成各项组织任务。

6. 第三阶段，回到本单位进行顶岗实习时，要努力排除工作中的一切困难，努力将所学知识运用到平时的教育教学中，与同事分享所学知识，并结合自身实际不断总结和改进教学方法，从而提高自己的教育教学水平。

随着时代的不断进步，我觉得非常有必要认真提升自己，完善自己，抱着与时俱进的想法不断学习。我知道不是每个老师都有这么好的培训机会。我一定会抓住这次骨干教师培训的机会，在导师和工作室老师的指导下，在各位老师的帮助下，努力提高自己的专业素质。我会带着我的激情和规划投入到这种富有挑战性的学习和工作中，在实践中积累经验，进入学生的头脑，通过学习和再学习，在学习中不断超越自己，走一条教师成长、成功、成才之路。

教师的工作计划 教师工作计划篇九

这个班有43名学生，包括3名老学生和3名新男孩。因为这个班男生多，很难管理。目前，学生的集体意识已经基本形成，但仍有一些学生需要不断的监督和严格的管理，才能取得更大的进步。总体来说，两级分化严重，基础差的学生较多。

我这学期上课的基本目标是：打造一个有事业心、有能力的班干部队伍，让所有学生都能树立明确的学习目的，形成良好的学习氛围；培养学生良好的行为规范，促进健康趋势，逐

步形成勤奋进取、超越的班风。

(一)班主任自身素质

充分利用课余时间与学生交谈，主动配合副班主任工作，使班主任工作尽可能细致、严谨，认真履行学校班主任的日常管理制度，定期阅读相关专业书籍充实自己。

(二)学生的日常训练

1、注重养成教育:培养良好的学习习惯和生活习惯是学生成长进步的必要条件，良好的行为习惯对一个人的终身发展大有裨益。因此，在课堂上进行良好品德的培养教育是非常必要的。根据学生思想的实际情况，并与学校德育密切配合，本学期将从不同方面和角度对学生进行定期培训。重点实施《小学生日常行为守则》，让学生逐步形成良好的品德、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，以免一个学生掉队。

2、加强后进生管理:面向全体学生，分门别类教学生，加强对后进生的指导，从关心学生、爱护学生的角度去理解和爱护学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们在成长道路上的发展。

3、及时了解学习情况:准确把握学生对知识的掌握程度，因材施教，重点难点上下功夫，促进全班稳步扎实的进步。

4、家庭教育的结合:时刻与学生家长保持联系，让学校教育和家庭教育有机结合。要用心做好后进生的转化，两头抓，中间促，让全班形成一盘棋，真正成为团结向上的班集体。

分和以后努力的方向。同时，也要求他们注意班干部之间的合作，齐心协力，拧成一根绳，努力在同学中树立威信，创造机会，锻炼和培养能力。

6、关注关爱教育:关心学生生活，及时联系家长，体谅他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，让班主任做得更好。

7、重视文化体育工作:教育学生选修各学校开设的好课程，积极参加体育锻炼，积极参加学校组织的文娱活动，重视积极参加各种比赛，培养学生的参与感。