

最新小学生晨光演讲稿三分钟 小学生演讲稿三分钟(大全6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学生晨光演讲稿三分钟篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“诚信是最美丽的外衣，是心灵最圣洁的鲜花。”同学们，诚信是中华民族传统美德、道德基础。它能拉近人与人之间的距离，能使世界多一份美好，能使你赢得人们的信任。

何为诚信？诚自心，信自行，心行合一为诚信。只要兑现了自己的承诺就算是诚信了。为什么要讲诚信？这是许多人经常思考的问题。假如一个人不守信用，那他就不会赢得他人的信任。在工作中，上司不信任你，就会对你的事业有影响；在生活中，朋友不信任你，他们就会疏远你，久而久之，你就会被社会所抛弃，这是一件多么可怕的事呀！

同学们，怎样才能做到诚信？这是一个简单而又复杂的问题，你借了人家东西按时还，这就是诚信。这样的小事看似简单，做起来却不那么容易。我们先从最基本的说起：假如你借了一本好书，答应明天还，可是你今天看不完你又不想还，怎么办？如果没按时还，这样就没有做到诚信。或者你认为这本书太好看了，想多读几遍。这样的情况都会促使你不讲诚信。

诚在于质实，不在于饰貌。有一个故事说的好：孙高他读了许多诚信的故事，决心要做一个讲诚信的人。他天天见人说：“我是守诚信的好孩子。”可是他生活中从不守信，所以当他说他是一个守信的孩子时，大家都会取笑他。我们不能把诚信挂在嘴边，不能把诚信顶在头上，一定要用自己的实际行动表明：我是守信的！

谢谢大家！

小学生晨光演讲稿三分钟篇二

在校园里，演讲活动相当普遍。学生们纷纷登台演讲，宣传真理，传播知识，对促进社会主义精神文明建设起到了推动作用，本站小编为大家整理了三分钟的小学生演讲稿4篇，欢迎大家阅读。

老师们、同学们：

早上好！今天我讲话的题目是《做一个文明之人》。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。

“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗语大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

做文明之人，永远的呼唤！一生的追求！

老师们、同学们：早上好！

今天我要讲的题目是“养文明习惯，做文明学生”。

先让我为大家讲述两个事例：

第一个事例是：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为有这些不文明行为的大数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

第二个事例是：据中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

以上两个事例表明，文明的一切都是由细节构成的，通过这些细节，我们看见了文明离我们国家还有一定距离，因此我们每个学生都应该养成文明习惯，做文明学生。尤其是对于我们施桥中心小学的学生来说，你们中有不少学生是经过各种途径和努力后，才得以成为了施桥中心小学的一员。然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。例如，我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾，尤其星期六、星期日教室里、校园内垃圾随处可见，甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如可见在教室走廊上的起哄大闹，走路推推搡搡，随意撞坏门窗，也不觉心疼；再例如校园内部分同学之间相互的讲脏话、粗话，随意攀爬学校墙头、国旗围栏和车棚围栏，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

无数事例表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键，是品德高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是，我们究竟要以什么样的

精神风貌，什么样的思想品质，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。同学们，我们播下一个动作，使收获一个习惯；播下一个习惯，使收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不践踏花草。我相信，我们全体师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。谢谢大家。

古今中外名人，皆是自信心十分之强的人。有诗仙李白之天生我材必有用；有我们伟大领袖毛主席之会当击水三千尺；有前苏联著名作家索洛维契克之一个人只要有自信，那他就能成为他希望成为的那样的。如此例子，不胜枚举！

自信来自于实力，自信产生魅力。没有真正实力的专讲求自信心，是难以成功的。成功是上天专门给有实力、有自信的人的赏赐。国际著名音乐指挥家小泽征尔在一次赴欧洲参加指挥大赛中，演奏时发现乐曲有一些不和谐的地方，在场的所有作曲家和评委都声明乐谱是经千挑万选出来的，不可能会出现问题。但小泽征尔考虑再三，依然自信地坚持的观点而最终获得大赛的冠军。

小泽征尔的成功证明了这一点——自信源于实力。但反过来想，是不是实力不足的人就不能有自信呢？不是的。自信是对自己能力的肯定，并不同于自傲、自夸、自大或自命不凡。对自己能力的肯定也即是更知道和清楚自己的实力和分量，所谓知己知彼，百战不殆！只有自信，人才能志气昂扬、精神抖擞地去学习、去工作、去奋斗、去拼搏！

据有关研究表明，一个人处于自信时，思维能力非常活跃，精神也一直保持乐观、积极向上的状态；而处于自卑时，就显

得思维反应迟钝，看上去也精神萎靡，像冬天霜打过的茄子一样，整天都是蔫的。

有人说：有自信，不一定能成功；但没有自信，就一定不能成功。你想成功吗？如果想的话，赶紧令自己充满自信，再立志、创业。看，成功就在不远处向你招手！

你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊？可是今天，老师要实话实说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑”的东西。

那么这个“丑”到底藏在哪儿呢？

下面还有更难听的，我也不好意思给大家再背下去了。当时，我心情沉重地回到了办公室，跟老师聊起这样的事情。老师们在生气之余告诉我，前些时候还流传过这样一个顺口溜：（什么）一年级是小偷二年级是贼，三年级的美女没人追，四年级的帅哥排成对，五年级的情书满天飞，六年级的鸳鸯成双对。

这是什么话？是怎样的人编造的？其编造的目的又在哪里呢？同学们对这样的一些问题思考过吗？昨天，老师对这些问题，思考了一个晚上，现在我的回答是很肯定的，对于第一个问题——这是些什么话？我说是瞎话瞎讲，以为根本没有这个事实，纯属胡编乱造。第二个问题——是些怎样的人胡编乱造的？我的回答是：是一些胸无大志，不愿学习，只贪图眼前舒服与享受的，又别有用心的人编造的。他们的别有用心又再哪里呢？——他们学坏了，还想让更多的人也跟着学坏。打个比方，他们已经落水了，快要淹死了，还想多找几个人下水陪他们一起淹死，这就是他们的目的。所以，同学们一定要小心啊！

古人说：“言为心声”，就是说，一个人的语言直接反映了他

的思想。有人说，眼睛是心灵的窗户，我说，语言是心灵的一面镜子，什么样的语言就是一个什么样的人，如果想做一个文明的学生，首先应该从学会说文明的语言开始。

让我们行动起来，自觉地抵制这些不文明语言的传播。让我们行动起来，人人都来自觉地使用文明礼貌语言。

让我们人人都来用美丽的语言，给我们的校园再添一份美吧！

小学生晨光演讲稿三分钟篇三

老师们，同学们：

早上好！

我们即将告别一年级，即将升入二年级。在过去的一年里，每个学生都发生了很大的变化，包括我自己。我记得刚进校门坐在教室里的時候，每节课对我来说都是一种煎熬，因为我经常控制不住自己的小嘴，有时候和同桌说话，有时候主动找他说话。我以为只要没发现就没事了，结果被老师叫了好几次。我也意识到了，但是有时候我控制不住自己。无奈之下，陈先生告诉母亲，希望在父母教育的帮助下，我能有所警觉。记得那天我值日，我妈来学校接我，和老师聊完之后，我妈的脸拉得特别长。我觉得很糟糕。陈老师一定是跟我妈诉苦了。的确，我妈把我叫到一边。她严厉地质问我：为什么上课不注意听和说，不仅影响了自己，也影响了其他同学。我辩解说是因为同桌先找我，我想跟他说不是，我妈生气地打断我，告诉我这不是我狡辩的理由。我做错了也没关系。我最怕的是不知道哪里出了问题。我妈还告诉我，上课是掌握知识最重要的途径。如果我不注意，再怎么努力回家，对我也没什么帮助。晚上放出来后，家里开了个紧急会议，严厉批评教育我。

他们还规定我10天不能看动画片。当是小处分的时候，你要知道看动画片是我的最爱，于是我暗暗下定决心，改掉说话的小习惯。另外，我爸说上帝很公平，需要付出一些努力才能有所收获。我要牢牢记住这句话。从此我去上课就把小嘴拉上拉链，同桌找我说话就不理了。这么大的变化，我很快就被老师表扬了，老师让所有同学向我学习。知道错误可以提高很多。哦，我突然有一种情绪高涨的感觉。被老师表扬是多么幸福啊！我要坚持下去，以身作则，不辜负老师的苦心。

起努力加油哦，以好的成绩回报老师的辛勤教导。

小学生晨光演讲稿三分钟篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

有人说时间是一件很无情的事情，其实在我看来，时间是检验我们真诚的工具，它能够让我们的生活中产生出无数个结果，这些结果也就是对我们的一种考验和审判。所以说，时间是残酷的，但与此同时又是我们生活中的一道希望。在这里，我希望每一位同学都能够和我一起，在往后的学习时光中，让我们保持对时间的真诚，认真的去对待每一件事情、每一个人，不要将时间遗弃荒野，让它成为生活中最闪耀的一部分吧！

珍惜时间是我们一直都在强调的事情，但是有没有珍惜到时间则是一个问题。在我的生活中，其实很多时候，时间也是浪费了的。有时候在不知不觉当中，我们可能就浪费了一部分的时间。比如说在上课的时候发呆、打瞌睡，这不仅耽搁了自己的学习，并且也浪费了大好的光阴。所以不管今后如何，我们都要尽量减少去浪费时间的几率，保证能够珍惜好自己可以珍惜的每一秒。虽然我们可能做不到一分一秒都利

用起来，但是我们可以尽自己所能去节省一些不必浪费的时间，放到更加正确的事情上去，这样，时间的利用率就大了很多了。

同学们，不知道你们是否有这样的发现？当我们清晨踏出阴暗的房子，步入温暖的阳光里，我们就能感受到时光的美妙。清晨是最应该珍惜的，它的珍贵在于它的美好，在于它充满了希望和力量。这就像是现在的我们一样，从小小的一个年纪往上发展，这正是最好的年纪和时光啊！所以请大家一定要好好珍惜自己的这一个年纪，珍惜好现在学习的时光和机会。不要让自己的人生之中存在遗憾！

珍惜时间，或许是一件很漫长也很挑战自我的事情，但是有一件事情能够帮助我们去珍惜它，那就是培养一种习惯，一种珍惜时间的习惯，当我们逐渐培养了一些节省时间的习惯之后，我们会发现自己的生活变得宽裕很多，做起事情来再也不用急急忙忙了，减少了犯错的几率，也提高了我们做事的效率。

同学们，时间是一件需要我们真诚相对的事情，当我们将时间真成了，那么时间就会对我们的人生认真。我们生活中产生出的一个个的结果，也会令我们微笑和满足。所以，请珍惜时间，丰盈人生吧！

小学生晨光演讲稿三分钟篇五

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是雁门口镇小四(3)班的__x□我演讲的题目是《珍爱生命，健康成长》。

同学们，生命是美丽的，是善良的，是和谐的。她不仅仅只

属于你。是母亲的十月怀胎，将你带到这个世界；是父母的含辛养育，才有了你的长大成人；是老师、同学、亲友的关爱，才有了你的健康成长。你属于父母、家庭、社会，属于许许多多关心你的人。关爱自己，珍爱生命已成为你义不容辞的责任。

一个幼小的生命，本该享受着同学的关心，享受着老师的教育，享受着父母的呵护，享受着爷爷奶奶的嘘寒问暖，享受着属于自己的花样年华，可他就这样永久地走了。

人的生命是有限的，而以一个健康的身体、快乐的渡过自己有限的一生，是我们每个人所向往的。它需要我们在日常生活中随时随地的注意保持积极、乐观、向上的心态，不能因为一时的困难、挫折就丧失面对生活的信心。

奥斯特罗夫斯基，因为参加卫国战争，身体受伤，导致双目失明，身体瘫痪。但是，他并没有放弃自己对生活的追求，而是凭着顽强的毅力创作出的《钢铁是怎样炼成的》一书，并通过书中主人翁保尔，留给世人一段的人生格言：人最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次。一个人的生命应当是这样渡过的：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样在临死的时候，他就能说：我整个的生命和全部的精神，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争！现已成为一代青年的座右铭。

同学们，血的教训不能有一次，悲剧也不能重演，生命不可能有第二次！我们只有懂得一个道理，防患于未然，在人生的路上走好每一步，处处小心，时时提防，保持清醒的头脑，绷紧安全之弦。

西方思想家倡导的“敬畏生命”的人道主义思想，应当成为我们对待生命的座右铭。“敬畏生命”，包括珍爱自己生命，也包括对他人生命的尊重。我们应该充满热情地帮助任何一个需要我们帮助的人。人与人之间只有充满了浓浓的关爱，

才会有更多的人愿意与你患难与共，才会有更多的人愿意做你的朋友，你才会享受到更多的来自他人的关爱。

同学们，让我们学会珍爱生命，不管在春风得意的时候，还是在遭遇挫折的时候，我们都要不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，健康成长，让有限的生命发挥无限的价值，让自己活得更精彩！

谢谢大家！

小学生晨光演讲稿三分钟篇六

同学们，大家好！

今天我谈的话题是：学会学习

学习是学生的天职。不知你的学习是“要我学”还是“我要学”？是“我学会”，还是“我会学”？在我们学校这样优越的环境下，你们该怎样去做？在春天里你是否思考过秋天的收获？你是否在为秋收获积蓄着力量？人生的大幕已经缓缓开启，你就是这方舞台的主角，台下万众瞩目，面对压力，你准备好了吗？有学必有考，面对各种考试竞争，你准备好了吗？为了在那金秋的季节不留下遗憾我劝戒同学们：

1、要有自己的目标

基础可能不同，方法可以各异，但目标是必不可少的。目标是呼吸的空气，是沙漠中的绿洲，是我们心中的太阳。目标坚定的人，往往会无怨无悔，尽心尽力。拉斯金曾说：“无目标的生活，犹如没有罗盘而航行。”目标越明确，学习积极性就越高；目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。无论是大目标，还是小目标，只要有就有动力和希望。目标需要

行动的支持。小的目标一个一个地实现，就能给自己信心，为实现最终的目标打下坚实的基础。

2、要学会吃苦

谁都知道取得成功不可能一帆风顺，也决不会是平坦大道，但面对摆在眼前的道道难题，你是回避，还是不怕艰险，把困难踏作脚下的泥丸？泰戈尔曾经说过这样一句至理名言：只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱；只有经历过地狱般的磨练，才能炼出创造天堂的力量。生命中总有些时候，我们心须为自己的优秀付出代价，就像一粒梦想长成参天大树的种子，在最后冲破泥土之前，必要经历黑暗中绝望的挣扎，而也正是那个梦想支撑着种子，让它在多梦的季节里战胜黑暗，破土而出，“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？”而当我们手持优异的成绩单时，手持理想学校的录取通知书时，一切的付出，就都化成了脸上幸福的微笑！

三 抓好学习的关键

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。

预习：预习要养成习惯。要在学习新课前挤时间预习，也可以在周末。预习要找重点，难点，要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。要及时做好笔记。记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在笔记本上，也可以记在课本教学内容旁边，级笔记既实用，又利于今后复习。

复习：复习要遵循遗忘规律，及时进行复习。复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用

中举一反三。

作业:布置作业的目的是巩固学习的知识。作业要独立完成。多数学生为了完成任务,不复习就急于做作业,这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容,和老师讲课的内容对照一下,看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍,然后再做作业,既快速又能保证作业质量,达到最佳的学习效果。

四,学会“第三次学习”

学习知识可以分为三个阶段:第一次学习,第二次学习和第三次学习。“第一次学习”是上课听讲;“第二次学习”是指做作业通过前两次学习,学生能够学习到基本知识,并能够简单应用,“基本上”达到了学习知识的目的。但是仅有这两次学习,知识还只是机械的存贮在学生的大脑里,而且不系统,并没有真正转化成为学生的能力,遗忘率非常高。正如人们常说的“学完就忘”、“知识都还给老师了”。而“第三次学习”才是真正形成能力的关键一环。“第三次学习”是指在前两次的基础上,学生自主进行的学习:对笔记本知识点的深化理解,对零散知识的系统化,形成完整的知识体系,达到融会贯通,并能灵活运用过程。

同样的教室,同样的老师,同样的上课,同样的作业,可为什么有的学生考70分,有的考90分?70分到90分,并不是一个简单的20分的问题,而是体现出中等生和优等生水平上的本质差异。而这一差异就来自于他们在“第三次学习”上的不同。

同学们,人生岁月,来也匆匆,去也匆匆。让我们珍惜这美好的今天,为了明天的幸福,让我们携起手来,下定决心,行动起来,用勤奋弹奏一曲精彩的人生华章!

谢谢大家!