

# 2023年学生信息道德培养活动设计方案 及简报 学生信息道德培养活动设计简报(优质7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生信息道德培养活动设计方案及简报篇一

小学是学生进入学校学习的关键性阶段，也是人生的重要阶段，学生接受怎样的教育，就会成为怎样的人。而《道德与法治》这门学科就是为小学生思想品德健康发展奠定基础的。一门综合性学科。

为提升道德与法治科任教师的教学质量，学校组织道德与法治展示课活动。授课教师紧扣课标、研读教材、把握学情、精心设计，充分利用学科阵地，为学生扣好人生第一粒扣子。通过此次展示活动，老师们明确了今后在道德法治学科方面的努力方向。老师们纷纷表示，转变教学理念，让学生有效学习比传授知识更重要。这就需要教师在小学道德与法治课堂上不断创新教学观念，也需要给学生更多的学习空间和学习时间，打破学生被动学习的局面。同时，要认真地考虑学生的学习情况，不断创新已有的教学模式，对学习过程进行优化，以此激发学生的学习欲望。此外，教师要对学生进行全面的了解和分析，让学生在学道德与法治课的过程中成为一个全面发展的人，成为国家的栋梁之才、社会有用人才。时代在不断地发展，在教育教学中新课改也在不断地深入。开展小学道德与法治教学，目的是向学生渗透道德与

法治知识，让这些知识陪伴学生的健康成长，促进学生的身心发展。在素质教育理念全面普及的今天，如何进行道德与法治的有效性教学探究，提高教学的效率，保证教学的有效性具有现实意义，是值得我们每一位教师思考、探索的。

## 学生信息道德培养活动方案及简报篇二

为进一步引导学生树立崇尚廉洁的人生观价值观，提升同学们的廉洁自律意识，10月22日，外国语学院于二教206举办以《防微杜渐不弃微末—廉政文化进校园》为主题的专题讲座，此次讲座由外国语学院老师徐文君主讲，全体大三学生参加。

此次讲座分别从认清新形势下反腐败斗争形势，学习廉洁法律法规，永葆共产党员先进性，打造校园廉洁之风三部分进行展开，列举了十八大以来我国反腐败工作取得的成绩，讲述了廉洁法律法规以及国家监察委员会的成立过程，并结合信阳“红廉茶廉”文化谈到加强党性修养“五慎”，引导同学们做到“慎初”、“慎独”、“慎德”、“慎微”、“慎法”。

通过此次讲座增强了同学们的廉洁意识，进一步引领了以崇尚廉洁为价值取向的校园风尚，营造了风清气正的校园环境。同学们纷纷表示要在以后的学习和生活中坚定理想信念，严于律己，严于修身，严于养性，走在前列、勇立潮头，争做有情怀、有担当、有梦想的新青年。

## 学生信息道德培养活动方案及简报篇三

信息道德教育是学校德育工作的一个重要组成部分，包括负责地使用公共计算机和校园网、尊重他人的正当权益、抵制有害信息等。21世纪社会将实现信息化，在我国计算机信息系统逐渐成为人们日常学习生活中不可缺少的一部分。由于网络具有全球性、虚拟性和交互性等特点，改变着中小学生的的人生观、价值观和世界观。青少年容易接受新事物，但

由于正处于人生观和价值观的形成期，对是非的判断能力较低，导致各种信息道德问题逐渐暴露出来。邢台市第八中学组织师生开展《对不良信息道德说“不”》主题班会活动，注重对学生信息道德意识和行为的培养，帮助学生树立“合理合法地使用数字工具和资源”“在数字资源使用中保护知识产权”“尊重和保护自我和他人的数据隐私”“养成良好的网络社交行为礼仪”“理解信息行为的道德判断标准”的良好信息道德。

## 学生信息道德培养活动方案及简报篇四

10月9日晚上，太原市晋源区晋祠镇东庄小学全体道德与法治教师齐聚“云端”，聆听由上海市小学、中职思政课程教研员关月梅老师以“核心素养导向下《道德与法治》法治专册学习活动设计与实施”为主题的线上教研活动。

关老师主要从聚焦目标素养导向、统筹安排有序衔接、以案导学转变方式、以评促学落实素养、课外延伸实践导行五个方面详细指导了我们作为思政教师应该如何进行道德与法治课堂的教学；接着又介绍了《道德与法治》学科主题的探索，各教育主题内容在《道德与法治》教材中的大致分布情况；并针对不同主题更适合用哪种教学方法给出了具体实在的建议。

关老师说，小学道德与法治课程是小学生法治意识启蒙的主要阵地，所以老师们在讲授时一定要以“立德树人”为己任，由浅入深地渗透法制观念和法治意识的教育，初步培养小学生的法治意识。关老师还建议，在教学实施的过程中，落实新课标，关注学生，重视学生主体地位，结合生活实际，以单元、单课教学目标和教学重难点设计教学活动，激发学生的学习兴趣；通过探究、调查、真实案例等方法引导学生用习得的法制知识、思维方法来规范自身的行为，帮助学生在法律和道德的指导下确立自己良好的行为准则。

短短一个多小时的“相遇云端，教研同行”活动，关老师为我们打开一扇“道法”大门，东庄小学思政教师在新课标的指引下，在落实“双减”之路上，不忘育人初心，砥砺前行。

## 学生信息道德培养活动设计方案及简报篇五

桂开花满园香，又是一年秋收季。20xx年10月26日下午，“优化学习活动设计，培育政治认同素养”青浦区小学道德与法治学科三、四年级教研活动在上海唯实希望小学举行。青浦区小学道德与法治学科教研员熊江婷老师、原青浦区小学品德与社会教研员张大跃老师、来自云南德宏的两位道德与法治教研员姜德英老师和杨云鹏老师，以及全区各小学道德与法治教师代表参加了本次活动。

本次教研活动由唯实希望小学德育教导江燕老师主持。

活动伊始，是课堂教学观摩环节。首先由唯实小学包茹兰老师执教三年级《爸爸妈妈在我心中》（第一课时）。本节课从生活的具体场景切入，激发学生爱父母的感情，再通过做“击鼓传花”的游戏，反馈课前“我为父母写档案”的内容，并适时出示父母工作时的视频、照片等，使学生深刻感受父母工作的辛苦以及父母对子女的爱，然后通过阅读父母写给孩子的信，以及学生手写“爱的回应”小卡片，延续情感，升华主题。

其次，由陈丽静老师执教四年级《弘扬优秀家风》（第二课时）。本节课导入部分通过了解xxx爷爷家风故事，引出本课题，再通过分享家风故事和观看许金妹奶奶故事视频，引导学生进一步理解家风对个人成长的重要影响和对良好社会风气的引领作用，接着分享宣传优秀家风的新创意，开展关于家书的小小辩论会，并引导学生从身边具体事例中认识到家风传承就体现于日常生活中，要从小事做起，做家风的传承者。

## 学生信息道德培养活动方案及简报篇六

通过有效开展信息道德教育活动，广泛生动宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规相关文件规定，积极营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，有意识地引导学生健康上网，使学生能够自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

- 1、教育引导学生在合理合法地使用高效的数字工具和资源。
- 2、养成在数字资源使用中保护知识产权的习惯。
- 3、学会保护自我数据隐私、尊重他人的数据隐私。
- 4、使学生养成良好的网络社交行为礼仪。
- 5、把学生信息道德培养融入到日常教学中。

“诚实守信”是我国的传统美德，是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”，人人争做诚实守信的好少年。

## 学生信息道德培养活动方案及简报篇七

为深入贯彻落实立德树人根本任务，全面提高学校德育工作水平，5月20日上午，福清市渔溪中心小学“坚持立德树人，落实五育并举”德育现场会在南墩小学顺利举行，卢祯秋副校长、全镇所有德育教导及各校的德育骨干参与了活动。

首先，老师们观摩了南墩小学的学生广播操、大课间跑操、跳操活动，学生们个个精气神十足，动作整齐，富有韵律，得到了老师们的一致好评。

早操结束后，老师们参观了南墩小学的校园环境，精美的楼道文化、富有个性的功能室成果展示，体现出南墩小学在五育并举过程中的明显成效。

接着，南墩小学德育教导林柳燕向大家介绍了南墩小学的德育工作情况，着重介绍了“一月一主题”、课程渗透、实践活动等方面的做法及心得，使与会老师受益良多。

接着，所有与会老师集中多媒体教室观摩《道德与法治》课展示。第一节课由南墩小学纪婷老师执教《有多少浪费本可避免》。她通过丰富的活动，让学生充分认识到浪费是可耻的，浪费粮食就是浪费资源，并且把从课堂中学到的避免浪费的小妙招延伸到课外，引导学生知行合一。

第二节课由中心小学王凌琰老师执教《生活处处有规则》。她利用小黄人这一形象设计教学环节，激发学生的兴趣，并结合当前核酸检测的要求，巧妙引导学生乐学，善思，敢说，真正体会到学校、社会、家里处处都有规则以及遵守规则的重要性，取得了良好的教学效果。

课后，全体与会老师对本次活动进行评议，大家对两节展示课交流了看法与感受。

最后，陈章绣主任对本次德育工作研讨会进行了总结，她强调：“五育并举，德育为先。立德树人是教育的根本任务，每一位德育工作者都要拥有着敏锐的德育意识，培养每位孩子良好的道德品质，让学生成长看得见。”同时，她还对思政课的教学提出了宝贵的建议，希望全镇的学校要重视思政课教学，让思政课真正成为落实立德树人教育目标的重要课程。