

# 2023年思政实践活动方案设计 实践活动 实施方案(优质8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 思政实践活动方案设计篇一

本学期的综合实践活动，我们以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(实行)》的有关要求，对学生的现状进行分析研究，拟以“生存教育”为主题，以实践为核心，以活动为载体，以提高生存能力和综合素质为重点，提高学生的学习兴趣，增强学生的生存意识，掌握一定的生存技巧。在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，切实培养学生的创新精神和实践能力，推进课程改革。

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。懂得认识生命，欣赏生命，尊重生命，珍惜生命。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、提供若干综合实践活动备选主题，每个班各选择一个进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

4、数学科教师作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。语文教师要积极配合数学教师开展好综合实践活动课程。

5、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，办出学校特色。

本学期开始，我校将紧紧围绕“生存教育”为主题开展活动，各年级任课教师根据学校计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，进而认真制订好“班级综合实践活动计划”，开展活动。

## 思政实践活动方案设计篇二

### 一、指导思想和目的

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

## 二、社会实践活动的主要形式和内容

（一）社会实践活动总时间，一般每学年不少于3天。社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

（二）社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等多种形式进行，包括社会调查（参观访问）、生活体验、国防教育、安全演练、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、等活动。

（三）低年级学生的社会实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验；中、高年级的社会实践活动包括社会调查（参观访问）、国防教育、环保活动、交通实践活动、科技文化活动等，以校外教育场所为主要实践阵地，外出活动一般应在市行政区内。

（四）鼓励教师创新社会实践活动方式。

## 三、组织开展社会实践活动的原则

（一）坚持教育性和实践性相结合的原则。社会实践活动，要坚持从实际出发、因地制宜的原则，遵循不同年龄段学生的认知规律和身心特点，遵循教育教学规律，引导学生积极参加社会实践活动和生产劳动，把学到的知识应用到实践中，实现学校教育和社会教育的有机结合。

（二）坚持主体性和指导性相结合的原则。学生是参加社会实践活动的主体，在社会实践活动中，应充分调动其积极性和主动性，激发学生主动探索、研究问题的动机和兴趣，培养学生自主发展、自主创新意识和实践能力。同时，教师应教给学生参加社会实践活动的基本技能，帮助学生正确分析实践活动中遇到的问题，启发学生在实践中探索、鉴别、思考、研究和发展。在实践活动中教师应对学生进行思想政治教育、品德教育、纪律教育、心理教育和法制教育。

（三）坚持时代性和创新性相结合的原则。社会实践活动的内容要贴近学生学习和生活实际，紧密联系学校创“合格+特长”学生活动，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、文明、环保等意识和能力的培养，注重学生创新精神和特长的培养。

外教育场所、爱国主义教育基地、德育基地、生产实践教育基地、社区等）班主任要和社会实践场所在保证设施安全的基础上，向学生讲清与实践内容相关的操作程序、安全制度，培养学生安全生产和操作的意识。学生在实践活动中出现的安全问题按教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》和《郑州市中小学校学生人身伤害事故预防与处理条例》的相关精神解决处理。

#### 四、社会实践活动的评定和考核

（一）学校要把学生参加社会实践活动作为必修内容，列入学校教育教学中，切实予以保证；把学生参加社会实践活动情况与中小学生综合素质评定的相关内容结合起来，并作为评定“合格+特长”学生、“三好学生”、“优秀学生干部”、“文明学生”的一项依据。

（二）社会实践活动评定分a（优） b（良） c（中） d（差）四个等级，班主任可根据学生参加社会实践活动情况进行考评。

### 三、加强对学生社会实践活动的管理

（一）学校成立以校长为组长的社会实践活动领导小组，对全校学生开展社会实践活动进行统筹协调、督促指导、考核评估，宏观管理我校社会实践活动工作。

（二）教导科要建立社会实践活动管理的长效机制，定期研究、处理班级反馈的信息，做好社会实践活动的时间、课程设置和指导考核等工作。学校要组织教师、学生开展社会实践成果的展示和交流活动，帮助师生把各种成果和建设性意见推荐给区教育体育局，让学生感受学以致用快乐，鼓励和保护学生参加社会实践活动的积极性。

（三）班级要建立社会实践活动工作网络，吸纳有意愿的家长参加，建立健全组织管理机构。主动与学校所在地的纪念馆、商场、企事业单位、社区等取得联系，通过多种渠道和形式，建立一个相对固定、便于中小学生学习开展活动的社会实践活动联系点，为学生的发展提供广阔的空间和必备的条件。要主动向家长宣讲开展社会实践活动的意义，争取家长对此项工作的支持和配合。

（四）要坚持报批制度，严格履行申报审批手续。凡组织学生社会实践活动，班级在学期开学前要制定计划，教导科提前一周向教育科提出书面申请，经批准后方可按有关规定实施。

（六）组织学生开展集中的社会实践活动，教师要随班、随组指导和管理，组织学生到校外教育试验基地进行观光旅游。

### 五、活动安排

#### 九月份

1、各班制定活动计划。

担力所能及的家务劳动，关心父母，体谅父母。

3、二年级教室验证鱼放入盛满水的杯子里，水会不会满出来！锻炼学生动手能力和思维判断能力，养成遇到问题动手实验的习惯！

4、五、六年级走进大自然，观察秋天，感受秋天。

5、六年级南村小区进行讲文明、讲礼貌、帮助社区打扫卫生、清理小广告等。

## 十月份

1、一年级通过上网、请教家长及阅读图书查阅一些资料，了解关于动物尾巴的用途，拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生热爱科学的兴趣。

2、三年级龙归公园欣赏郁金香感受大自然的美；培养热爱大自然的感动。

3、五年级在班级开展养殖活动，了解生物生长过程，发现生物生活、生长规律。

## 十一月份

1、二年级在教室学生动手做一做，看看谁的手最巧！展示自己的小制作，说说自己是怎样做的。

2、三、四年级购书中心带领学生来到书店，感受一下那里的气氛，能够推进课外阅读活动更好地开展，让学生成为爱读书的人。

3、六年级到南陵公园游园接受大自然、感受大自然、了解大自然。

4、三——六年级学生到故乡里参加综合实践教育基地活动。

## 思政实践活动方案设计篇三

整改落实阶段是制定整改落实方案、解决突出问题、创新体制机制的关键阶段。为认真做好整改落实阶段各项工作，确保学习实践活动出成果、见成效，根据教育局党委要求，现就整改落实阶段工作提出如下实施方案。

要切实加强学习，坚持把学习贯穿于整改落实阶段始终，特别是要紧密联系当前国际国内形势的发展变化，把深入学习实践科学发展观作为解决影响社会和谐稳定突出问题的有力武器，进一步抓好党的十七届三中全会、中央经济工作会议精神的学习，抓好胡锦涛同志最近一系列重要讲话精神的学习，专门安排时间，采取个人学、集中学、辅导学、交流学等多种方式，引导广大党员干部把思想和行动进一步统一到中央对改革开放伟大成就、宝贵经验和历史地位的科学论述上来，坚持改革开放的方向，坚定攻坚克难的信心，砥砺开拓进取的勇气，增强实践科学发展观的本领，在积极应对教育教学工作面临的压力和挑战、全力维护社会和谐稳定等各项工作中发挥应有的作用。

要围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求，紧密联系当前国际国内形势的发展变化，围绕维护社会和谐稳定存在的突出问题，围绕加强领导班子自身建设，以分析检查报告为依据，制定目标明确、措施具体、责任到位的整改落实方案。所制定的整改落实方案要把领导班子分析检查报告中提出的思路和措施、所要解决的问题和完善制度的任务具体化，切实做到“四明确一承诺”，即明确整改落实项目、明确整改落实目标和时限要求、明确整改落实措施、明确整改落实责任，并对整改落实作出公开承诺，使整改落实工作有章可循、群众满意度测评有据可依。

（一）明确整改落实项目。对征求意见和分析检查出来的问

题进行全面分析和归类梳理，一项一项列出来，重点是归纳梳理影响和制约我校教育教学工作科学发展的突出问题和制度障碍，群众反映强烈的热点、难点问题，以及党性党风党纪方面存在的突出问题。特别是要把积极应对教育工作面临的压力和挑战、事关群众切身利益及维护社会和谐稳定方面存在的突出问题纳入整改落实项目。理清哪些问题是思想观念不适应造成的，哪些问题是体制机制不完善造成的，哪些问题是工作作风造成的，哪些问题是客观原因导致的，哪些问题是主观原因引起的。

（二）明确整改落实目标和时限要求。按照问题的轻重缓急和解决问题的难易程度，明确到什么时间达到什么目标，既要有近期目标，又要有中长期安排。对需要解决的突出问题，可分三类：一是在活动期间就能够解决的问题；二是在一两年内通过努力能够解决的问题；三是靠自身力量或一时难以解决的问题。对于具备条件、在学习实践活动期间可以解决的问题，要抓好整改落实；对于那些难度较大、需要较长时间才能解决的问题，要列出大体时间表，积极创造条件，逐步予以解决。

（三）明确整改落实措施。对需要整改落实的问题，要逐项研究分析，拿出解决问题的有效措施和具体办法，加强沟通协调，采取有效措施，上下互动、左右联动，形成合力加以解决。整改落实措施要体现贯彻落实科学发展观对领导班子自身建设的新要求，针对查找出来的问题和征求到的意见，提出具体目标和措施。

（四）明确整改落实责任。对于需要整改落实的每个问题、需要健全完善的各项制度，要按照工作落实到项、责任落实到人的原则，逐项分解到分管领导和分管处室，定目标、定责任、定时间、定进度，建立健全落实责任制。对于涉及面较广的突出问题和政策、制度，既要明确主要责任部门和责任人，也要明确相关部门和领导干部的责任。对学校需要重点研究解决的突出问题和制度，领导班子要反复研究讨论，

不断修改完善，主要负责同志要亲自研究、亲自部署，带头整改。对各部门需要重点研究解决的突出问题和制度，分管领导要组织相关同志认真研讨，提出具体意见建议，报学校办公会议研究决定后，由相关部门主要负责同志抓好整改落实。

（五）对整改落实作出公开承诺。学校的整改落实情况要采取适当方式向党员、群众公布。对重要事项要作出公开承诺，落实情况要向党员、群众通报，自觉接受党员、群众监督。要充分发挥党支部作用，发动党员、群众积极为完善和落实领导班子整改落实情况建言献策，提出合理化建议。对党员、群众的建议要认真整理研究，供领导班子吸收采纳。整改落实情况公布前，要报请局党委检查组审核把关，并上报局党委学习实践活动领导小组办公室备案。

要把解决突出问题作为集中体现学习实践活动实践特色、真正取得实效、赢得群众满意的关键环节，集中力量解决查找出来的、通过努力能够解决的突出问题，多为老师学生家长办看得见、摸得着、促进科学发展的实事，使大家真正感受到学校开展学习实践活动带来的新变化新气象。

### （一）理论学习方面

1. 不能正确地处理好政治学习和业务学习的关系，党的理论知识学习不够。
2. 领导干部对先进的教育教学理念学习研究不够。
3. 用先进的教育理念及现代化的教学手段培训教师的力度不够。

### （二）学校管理方面

1. 对课堂教学监督检查不到位。个别教师不深入研究新课标

和教材，落实课程计划时有主观随意性，课堂上随意使用教辅资料，致使教学效率不高。

2. 学校各学科均衡发展的措施不得力，教学指导过程中功利化现象时有发生。

3. 学校的办学思想、办学方向、办学目标、培养目标等诸多体现学校精、气、神的東西还不够深入人心。

### （三）办学规模方面

各级各班班额普遍太大，增加了教师的工作量，对学困生的教育很难做到细致入微，影响了教学效果。

整改措施：积极向上反映问题，以求解决。（中长期整改）  
责任人：\*\*、\*\*

### （四）教师管理方面

1. 个别教师缺乏危机感和自我发展的动力。

2. 对年轻教师专业发展的培训工作不到位，专业水平提高缓慢。

3. 教师的育人意识退化。

### （五）德育管理方面

1. 实施义务教育法后，对问题学生的管理缺乏有效而恰当的教育、惩戒方法。

2. 德育常规管理工作力度不够，致使个别班主任重智育轻德育。

3. 班主任的管理水平有待提高，一部分班主任缺乏有效的班

级管理经验，严重制约一个团结向上的良好班集体的建设。

4. 加强校园周边环境的管理，改善教师从教和学生健康成长的社会环境力度不够。

要把创新体制机制作为学习实践活动取得实效的重要标志，积极稳妥地推进体制机制创新，建立健全保障和促进科学发展的体制机制、推动科学发展的政策法规和符合科学发展要求的规章制度，解决制度缺失和制度障碍等问题，形成有利于科学发展的正确导向，为深入贯彻落实科学发展观创造良好的政策制度环境。

（一）注重推进体制机制创新。要紧密切联系当前教育工作面临形势的发展变化，在善于总结经验、把握发展规律的基础上，坚持理念创新和实践创新，着力解决教育工作发展的深层次矛盾，积极探索和建立有利于教育工作科学发展的长效机制。充分运用已有的调研成果和领导班子分析检查报告，从实际出发，突出重点，增强针对性、指导性、时效性，选择当前迫切需要而且实践基础较好的制度，抓紧时间，注重质量，成熟一个，出台一个。

（二）明确体制机制创新的内容。体制机制创新是一个科学性、政策性很强的工作，既要大胆探索，又要严谨求实。各处室要对现有的各类政策措施、意见办法、规章制度进行系统清理，在全面清理的基础上，做好废、改、立工作。要力争在这次学习实践活动中积极探索建立健全体现科学发展观要求的政法、综治、维稳和队伍建设等方面的体制机制。要加强内部制度建设，重点修订完善学校制定的影响和制约科学发展的制度、办法以及有利于保障科学发展、符合决策科学化、民主化、制度化要求的领导班子议事决策制度。条件成熟的要及时转化为制度性文件。条件暂不具备、一时难以形成制度文件的，要继续加大研究力度，为今后决策提供参考。坚持进度服从质量，防止草率从事，确保政策、制度的权威性、严肃性和有效性。

（三）体现科学性和政策性。体制机制创新要注意学习和掌握国家的法律法规和党的方针政策，尊重规律，充分论证，规范操作。要坚持发扬民主，主动听取社会各界的意见，特别是注意听取利益相关群体和工作对象、服务对象的意见和建议，组织相关方面的专家进行充分论证，增强制度建设的科学性、针对性和创造性。对于涉及重大管理制度和政策的改革调整，要积极向局有关部门提出。

学习实践活动基本结束时，要对活动取得的成效和经验进行认真总结，努力使总结的过程成为巩固和发展学习实践活动成果的过程，把学习实践活动的成功经验和做法转化为促进科学发展的长期实践。在此基础上，精心组织开展好群众满意度测评。

（一）认真总结成效和经验。要按照局党委提出的目标要求，紧密结合学校开展学习实践活动的具体实践，对整个学习实践活动的成效和经验进行实事求是的总结。总结工作既要真实反映和评价学习实践活动的整体情况、主要做法和取得的成效，也要总结存在的问题和不足；既要认真总结具有一定指导作用的好做法、好经验、好思路，突出学校的工作特色和亮点，又要提出巩固和扩大活动成果的努力方向及主要措施。

（二）精心组织群众满意度测评。主要测评两项内容：一是对解决影响和制约教育教学工作科学发展突出问题的满意度，二是对开展学习实践活动实际效果的满意度。要根据上级的要求，结合学校实际，对测评内容进行适当分解，力求测评工作简便易行。要合理确定参评人员的规模、范围，既要有一定的代表性，又要规模适中、范围恰当。满意度测评主要采取组织召开党员干部满意度测评大会、各界代表座谈会以及书面测评等方式进行。测评结果要以适当方式向群众公布，并根据测评情况，进一步征求群众意见，进一步完善整改落实措施，确保学习实践活动中尚未解决的问题继续得到有效解决。群众满意度测评要注意防止盲目攀比测评结果、片面

追求“得高分”的现象，保证测评结果真实可信。

（三）召开总结会议。根据学习实践活动取得的成效和经验及测评结果，起草好总结报告。总结报告主要包括以下内容：开展学习实践活动的基本情况、主要做法及特点、所取得的成效、存在的不足及原因、巩固和扩大活动成果的努力方向和主要措施等。总结报告报请局指导检查组审阅后，报局学习实践活动领导小组办公室。

整改落实阶段是学习实践活动最出成果、最出成效的阶段，时间紧、任务重、广大党员干部群众关注度高。一定要充分认识这一阶段工作的重要性和特殊性，坚持目标不变、思想不松、标准不降、力度不减，善始善终地把学习实践活动抓紧抓好。

（一）切实加强领导。学校各处室主要负责同志要继续履行好第一责任人的职责，切实加强对本处室学习实践活动的领导，充分发挥表率作用，做到思想上重视、态度上坚决、行动上自觉，集中精力抓好整改落实工作。各党支部要创新活动方式，激发党员的参与热情，充分发挥党员在活动中的主体作用。党员领导干部要发挥带头作用，带动广大党员积极投入整改落实工作。要掌握工作进度，把每个环节的工作做扎实、做到位，防止抢时间赶进度、搞形式走过场，同时也要避免时间进度明显滞后。近期，要对广大党员干部参加学习实践活动的情况进行一次认真的“回头看”，看一看广大党员干部是否通读了规定的学习内容，是否参加了解放思想讨论，是否参与了建言献策，是否参加了关于科学发展观的主题实践活动，是否参加了专题组织生活会，等等，对于学习实践活动不够扎实、活动开展不够深入、广大党员参与不够广泛的要及时进行“补课”，确保广大党员全员全程参加学习实践活动。

（二）坚持统筹兼顾。要坚持把注重实践特色放在更加突出的位置，正确处理突出实践特色与加强理论武装、解决突出

问题与建立健全长效机制、解决实际问题与改造主观世界、抓好全校学习实践活动与搞好处室学习实践活动、扎实开展学习实践活动与搞好各项工作等五个方面的关系，要坚持群众路线，依靠群众智慧和力量解决突出问题、创新体制机制，夯实取得实践成果和制度成果的群众基础。要加大宣传力度，集中宣传学习实践活动取得的实践成果和制度成果，宣传学习实践活动好的做法、主要成效和先进经验，宣传维护社会和谐稳定、服务保障经济平稳较快发展和改善民生的各项措施和取得的成效，引导广大党员干部群众坚定信心，砥砺勇气，搞好学习实践活动，做好各项政法工作，为推动整改落实营造良好的舆论氛围。

（三）加强督导检查。学校学习实践活动领导小组办公室要认真履行职责，不断强化督导检查工作。要组织广大党员干部进一步深入学习有关领导的一系列重要讲话精神，努力增强整改落实工作的针对性。要把握全面，突出重点，指导各处室安排好、落实好整改落实阶段各个环节的工作，确保整改落实阶段各项工作扎实推进，取得实效。

## 思政实践活动方案设计篇四

为认真开展素质教育，全面落实综合实践活动，加强我校学生社会实践活动的管理工作，让学生走近自然、接触社会，开阔视野、增长知识，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展，现就我校学生社会实践活动制定以下方案：

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

（一）社会实践活动总时间，一般每学年不少于10天。社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

（二）社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等多种形式进行，包括社会调查（参观访问）、生活体验、国防教育、安全演练、公益劳动、社区服务、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等活动。

（三）小学社会实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验；中学社会实践活动包括社会调查（参观访问）、社区服务、国防教育、公益劳动、环保活动、交通实践活动、科技文化活动等，以社区和校外教育场所为主要实践阵地，外出活动一般应在市行政区内。

（四）鼓励教师创新社会实践活动方式。

（一）坚持教育性和实践性相结合的原则。社会实践活动，要坚持从实际出发、因地制宜的原则，遵循不同年龄段学生的认知规律和身心特点，遵循教育教学规律，引导学生积极参加社会实践活动和生产劳动，把学到的知识应用到实践中，实现学校教育和社会教育的有机结合。

（二）坚持主体性和指导性相结合的原则。学生是参加社会实践活动的主体，在社会实践活动中，应充分调动其积极性和主动性，激发学生主动探索、研究问题的动机和兴趣，培养学生自主发展、自主创新意识和实践能力。同时，教师应教给学生参加社会实践活动的基本技能，帮助学生正确分析实践活动中遇到的问题，启发学生在实践中探索、鉴别、思考、研究和发展。在实践活动中教师应对学生进行思想政治教育、品德教育、纪律教育、心理教育和法制教育。

（三）坚持时代性和创新性相结合的原则。社会实践活动的内容要贴近学生学习和生活实际，紧密联系学校创“合格+特

长”学生活动，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、文明、环保等意识和能力的培养，注重学生创新精神和特长的培养。

（四）坚持安全性和严密性相结合的原则。保证学生在社会实践活动中的安全，是全社会的责任。班主任和辅导教师是学生实践活动主要责任人。在组织学生参加社会实践活动时要制定切实可行的安全措施，分工严谨，有条件可以邀请家长参与管理，防止安全事故的发生。教师和家长（监护人）要教给学生自救和自我保护方法，增强学生安全防范意识和自我保护能力。到社会实践场所（含校外教育场所、爱国主义教育基地、德育基地、生产实践教育基地、社区等）班主任要和社会实践场所保证设施安全的基础上，向学生讲清与实践内容相关的操作程序、安全制度，培养学生安全生产和操作的意识。学生在实践活动中出现的安全问题按教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》和《学校学生人身伤害事故预防与处理条例》的相关精神解决处理。

（一）学校成立以校长为组长的社会实践活动领导小组，对全校学生开展社会实践活动进行统筹协调、督促指导、考核评估，宏观管理我校社会实践活动工作。

（二）教务处要建立社会实践活动管理的长效机制，定期研究、处理班级反馈的信息，做好社会实践活动的时间、课程设置和指导考核等工作。学校要组织教师、学生开展社会实践成果的展示和交流活动，帮助师生把各种成果和建设性意见推荐给区教育局，让学生感受学以致用快乐，鼓励和保护学生参加社会实践活动的积极性。

（三）班级要建立社会实践活动工作网络，吸纳有意愿的家长参加，建立健全组织管理机构。主动与学校所在地的纪念馆、商场、企事业单位、社区等取得联系，通过多种渠道和形式，建立一个相对固定、便于中小学生学习开展活动的社会实践活动联系点，为学生的发展提供广阔的空间和必备的条件。

件。要主动向家长宣讲开展社会实践活动的意义，争取家长对此项工作的支持和配合。

（四）要坚持报批制度，严格履行申报审批手续。凡组织学生社会实践活动，班级在学期开学前要制定计划。

（六）组织学生开展集中的社会实践活动，教师要随班、随组指导和管理，组织学生到校外教育场所开展军事训练、劳动实践等活动的过程中，教师要与学生同吃、同住、同实践，切实负起教育责任，不得将学生直接交给实践场所辅导员而离岗从事其他工作。

（七）教务处结合大队部。根据学生班级、年龄特点指导班级制定学期社会实践活动方案，指导教师申请社会实践活动课题立项。

有关活动实施方案范文八篇

家访活动实施方案

【精选】活动实施方案范文合集六篇

## 思政实践活动方案设计篇五

为使外出参加本次社会实践活动的学生一路安全，顺利到达目的地，经研究，制定如下实施方案。

以科学发展观为统领，以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在社会实践活动中，进一步了解国情乡情，提高实践能力，培养创新精神，为学生成长、成才、成功奠定良好基础。

组长：

副组长：

第一小组：组长，组员（12月16-元月20）；

第二小组：组长，组员（元月20-2月20日）；

第三小组：组长，组员（2月20-3月31日）；

为将学生顺利护送到厂，特成立宣传组、途中安全输送组、保障组、厂内厂外协调组。

组长：

组员：

任务：

- （1）负责出发前的学校宣传，营造浓郁的社会实践氛围。
- （2）组织锣鼓队，采用广播宣传等形式搞好欢送。
- （3）组织以班为单位，发出倡议，确保符合条件的学生全员参加。
- （4）搞好摄影摄像，全面掌握我校社会实践活动第一手资料。

组长：

副组长：

任务：

- （1）督促车辆提前半小时按序到达指定位置。
- （2）组织学生有序乘坐车辆，并明确带车安全员。

(3) 中途休息或就餐时，负责组织学生。

(4) 到达社会实践活动单位后，负责学生有序住宿、就餐。

组长：

副组长：

任务：

(1) 具体负责师生的旅途生活保障。

(2) 师生到厂后的住宿、就餐、车辆停放。

(3) 负责车辆的联系、编号，确保车辆提前到位。

#### 4、接站和厂内协调组

副组长：

职责：

(1) 提前和厂内负责人取得联系，确保师生到达后按时入职。

(2) 负责协调厂内有关事宜。

社会实践活动在组织形式上采取集体活动和团队活动相结合的方式，为确保本次社会实践活动有效进行，需做好如下准备。

(一) 本次参加社会实践活动，大专21个班（含快速就业班）的学生，只要年满18周岁（1996年12月15日前）无特殊情况，原则上都必须参加社会实践活动。

(二) 这次社会实践活动，按集团要求厂内设主任一名，副

主任两名，每五十名学生配一个班主任。

（三）参加社会实践活动的学生要备好自己的身份证和复印件（不少于3份）、准备350元车费（多退少补），并要准备好个人的生活用品（换洗衣服、被褥等个人生活用品、牙具等）。

（四）学校与各班主任签订目标责任书，班主任负责与每个学生按照学校要求签订社会实践活动协议书（一式三份），确保社会实践活动圆满完成。

（五）每个班主任还应准备好3个学生花名册，一个是年龄要求，去上海的学生花名册，一个是年龄不够十八周岁，去苏州的学生花名册，一个是因特殊情况不参加社会实践活动，留在学校里的学生花名册。

（六）根据往年的经验，社会实践活动人数相对多的厂区，需备用一辆车作为保障，随时处理有关特殊情况，请副校长和215车辆做好随行准备。

所有参加社会实践活动的领导和带队的老师，要从讲政治的高度充分认识学生参加社会实践的重要性和必要性，尤其要从维护学校发展大局的角度，自觉服从学校决定，时刻在言行等各角度与学校保持高度一致，全力确保本次学生社会实践活动圆满成功。用实际行动，为学校发展做出自己坚实的奉献！

## 思政实践活动方案设计篇六

为全面贯彻落实区教育局《关于实施“课堂效益提升工程”的通知》和《课堂教学效益提升工程的意见》，全面提高我片区小学教师的课堂教学水平，推动教育教学质量的不断提高，结合片区工作实际，特制定本方案。

以区教研室《质量效益双高工程实施意见》和《课堂教学效益提升工程实施意见》为指导，以“打造学校办学特色”为主线，以“提升学校办学水平，促进教师专业发展”为目标，以校本研修和片区教研活动为载体，本着“目标同向，经验同享，课堂同研，质量同进”的宗旨，努力营造“以研促教，以研提效”的浓厚教研氛围，全面推动片区三大课题实验的发展，全面提高xxxx共同体的整体教育质量和办学水平，促进片区各单位的均衡发展。

1、创设典型带动的发展模式。通过现场会的形式，在片区内积极开展三大课题实验的探索研究，利用典型引路的方式，组织片区内各学校全力做好“写字育人”“读书成长”“特色发展”的实验研究。

2、构建高效课堂教学模式。实施课堂教学效益提升工程，进一步牢固树立高效教学的理念，切实促进教师教学理念和角色的转变；认真研究制约课堂教学效益提高的诸多问题，寻找解决的方法和策略；努力打造轻负担、高质量、低耗时、高效益，以学生自主学习、师生有效互动和当堂达标为主要特征的高效课堂教学模式。

3、锻造高效课堂名师队伍。培养造就一支全区乃至全市有影响的的课堂教学名师队伍，通过示范课、公开课、教学研讨等不同的课堂教研形式，不断提升课堂教学效益，全面提高教师业务素质。

4、探索高效课堂研讨路子。结合新课标的要求和教研室各学科课堂教学标准，研究制定符合片区特色的课堂教学模式，努力探索一条符合xx片区实际的高效课堂教学研讨的路子。

5、推动xx片区整体发展。各单位要充分发挥各种资源优势，多组织我片区学校参与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以提高各学校管理水平和办学水平，全面促进我们xx共同体片区的整体发展。

## 1、分析总结，工作交流。（二月份）

各单位进一步总结上学期片区活动开展情况，主要包括开展活动以来的经验和存在问题以及下一步的改进工作等，探讨新学期xx共同体片区教研的新思路。

## 2、制定方案，全面安排。（二月份）

在充分研究全区小学三大课题实验方案和各学科高效课堂教学模式的基础上，以全区课堂教学效益提升工程为指导，由片区统一制定xx共同体片区教研活动实施方案，各单位分别制定三大课题实施方案和所分工学科《xx共同体片区高效课堂教学模式研讨方案》，内容包括指导思想、活动目标、活动内容、活动措施等，并附具体每月的活动安排。

## 3、以点带面，示范引领。（三、四月份）

通过片区现场会的形式，由片区内三大课题实验活动开展较好的单位具体承办，在遵循区三大课题实验活动方案的基础上，交流展示本单位在课题实验方面先进的经验和做法，各单位均派相关老师参与活动，并做好先进经验的学习和推广工作。

## 4、课堂展示，研讨交流。（五、六月份）

高效课堂教学模式研讨活动中，各小组要确立两位主讲教师，小组内每单位提供一节，并采用同课异构的方式，为全片区同学科教师提供观摩课，并进行集中研讨，进一步对集体备课研讨时确立的教学模式进行修正。同时，各小组在充分论证总结的基础上，提炼出符合xx共同体片区教学实际的高效课堂教学模式，供全片区学科教师学习使用。

1、思想重视、认识到位。各单位联络员为各学科小组活动的第一责任人，必须高度重视我们xx共同体片区高效课堂教学

研讨活动，以全面提升我片区课堂教学效益和教师教学水平。

2、制定计划，周密安排。各学科分工单位负责制定本学科片区高效课堂教学模式研讨方案，各小组负责人要认真安排，切实组织好本学科的高效课堂教学研讨活动。

3、注重过程，健全档案。各小组在本学科组织课堂教学研讨活动中，一定要注意过程性档案材料的整理工作，并附必要的活动图片，过程材料齐全、装订规范、形式统一、专档储存，以迎接区视导检查。

4、搞好总结，全面推广。各学科小组在认真组织研讨活动的基础上，要做好典型经验的总结和推广工作，力争通过各小组的努力，探索出一条符合xx片区实际的路子。

5、典型引路，同步提升。以岳峰小学为代表的城区片，要充分发挥各种资源的优势，积极带领我们片区其他单位，多参与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以促进我们xx共同体片区的整体发展。

二月份（片区战备启动月）

制定片区教研工作方案和各学科高效课堂教学研讨方案

三月份（课题实验研讨月）

1、语文骨干教师书法知识培训□xx□

2、各单位相互交流汇报三大课题实验的活动开展情况□xx□

3、片区师生故事力比赛——讲故事比赛（岳峰）

四月份（课题实验展示月）

- 1、读书成长实验展示现场会□xx□
- 2、学校特色建设实验展示现场会□xx□
- 3、片区学生故事力比赛——演故事比赛□xx□
- 4、片区师生故事力比赛——编故事比赛□xx□

五月份（课题实验展示月）

- 1、数学高效课堂教学研讨□xx□
- 2、语文高效课堂研讨活动□xx□

六月份（高效课堂研讨月）

- 1、品科高效课堂研讨活动□xx□
- 2、英美学科高效课堂研讨活动□xx□

七月份（质量效益提升月）

- 1、片区各学科复习研讨
- 2、片区统一模拟测试及测试数据交流
- 3、下学期集体备课研讨

## 思政实践活动方案设计篇七

联合国儿童基金会最近发布的世界儿童状况报告显示：我国每年死于交通事故的少年儿童约八千人，在少年儿童意外死亡中，交通事故已成为了比战争，疾病，洪水，地震等自然灾害危害更大的，真正的：“头号杀手”。

我们三泉小学所在地位，距离学校门口就是一个宽阔的交通要道，且是三叉路口。学校经常进行了宣传教育，但仍不能有半点马虎。在全校师生的心中，交通安全成了一个共同关心的话题。我决定，利用学校倡导的组织学生进行社会实践活动，让学生走出校园，让他们在活动中得到自我教育、自我锻炼、自我提高。在学生放学期间存在很大的危险，过往的车辆很多，由此提出课程实践活动主题“安全伴我行”。

1、通过本次活动，让学生了解交通事故的危害，增强学生的安全意识，并通过他们的活动影响身边的人都来遵守交通规则。

2、培养学生查找资料、整理资料的能力和设计方案解决简单实际问题的能力。

3、学会简单的考察、调查，并填写调查表，写出简单的考察报告。

4、培养学生自主、合作、进取等良好的个性品质。

1、组织形式：个人活动、小组活动和班级活动相结合。

2、实践形式：

(1) 调查和访问 (2) 研究和设计 (3) 合作和交流 (4) 体验、表达和反思

围绕这个主题，学生们开动脑筋，积极发言，确定了几个研究的内容，并自己根据这几个内容，组成了小组。

1、观察小组：

观察单位时间内通过校门口的机动车，非机动车，行人的数量。纪录人们在过十字路时有没有注意车辆的情况。

## 2、调查小组：

分发调查问卷，了解人们对交通法规的掌握信息；并上网调查近期学生交通事故的信息。

信息小组：收集交通法规，交通标志等有关交通信息。

## 3、宣传小组：

将观察、调查收集到的信息经过综合、处理，向同学、家人、社区的人们进行交通安全宣传。

兴趣是学生最好的老师”，学生根据自己的兴趣、爱好选择自己感兴趣的内容，这样就自然形成了研究小组，根据不同人的性格特点，推选出组长进行宣传。

方案制定后，同学们开始分组行动。

### （一）分组活动

#### 1、观察小组

同学们分别选定了上午10点（交通相对空闲时间段）、下午4点（交通高峰段），来统计经过校门口的车流量和行人数量。他们连续观察了一个星期，然后制成表格，直观地反映了学校旁边这条大马路交通的繁忙情况。

#### 2、调查小组

利用双休日，对人们经过十字路口时是否遵守交通信号灯的情况作了调查。

#### 3、信息小组

同学们利用微机课在网上搜索了《中华人民共和国道路交通

安全法》等法律法规，摘录其中的部分条款，并把它打印出来，供宣传、学习用。

#### 4、宣传小组

通过家人，向社会宣传：为了自己和他人的幸福，请遵守交通规则。

### （二）展示交流

1、展示校门口交通流量的统计图，统计结果表明上学、放学时间由于家长太多，经常出现交通堵塞现象。同学们根据这一情况，书写倡议书，要求家长来接孩子的时候遵守交通次序，并将倡议书张贴在学校大门口。

2、展示一些学生交通事故的图片和事例

3、展示一些交通标志，进行交通知识竞赛活动。

4、宣读交通安全倡议书。

活动实施方案范文合集四篇

家访活动实施方案

## 思政实践活动方案设计篇八

综合实践活动作为高中课程结构八大学习领域之一，是国家规定的每个高中学生必修的一门独立的课程，必须坚决执行。它包括研究性学习活动、社区服务与社会实践三方面的内容，共23个必修学分，占最低必修学分的20%，占最低毕业学分的16%。

### 一、研究性学习活动

高中三年共15学分，属计划内每个学生的必修课程，采用集中学习和分组研究的方式开展。高一（上）为准备阶段；高一（下）、高二、各安排1个课题，高三（上）为反思、总结阶段。

## 二、社会实践

三年共6学分，每学年一周时间。高一集中进行国防教育，高二、高三安排以劳动实践活动为主要内容。

## 三、社区服务

高一、高二年级学生必须分别参加不少于5个（共计10个）工作日社区服务，获得2学分。

在学校或家庭所在社区范围内，以志愿者活动形式开展。