

最新被帮扶幼儿园工作计划(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

被帮扶幼儿园工作计划篇一

为进一步落实帮扶工作指导意见精神，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，提高乡镇幼儿园的教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展。20xx年2月26日，海口市中心幼儿园王珊珊园长等帮扶专家对我园进行实地考察及指导。

专家们先是对我园整体的`环境进行了观察诊断，王珊珊园长明确指出，园所的建设及玩教具的摆放，安全都需放在第一位。

专家们逐一深入到各个功能室、教室、户外场地进行诊断和指导，并提出科学可行的建议。

随后，专家们接见了我园的全体教师，全面了解了我园的办园情况。

被帮扶幼儿园工作计划篇二

为加强教育教学交流和城乡教师互助，县二幼教师陈雪到我园送教。20xx年11月30日，在镇教委的组织带领下，全镇幼儿园教师来到我校幼儿园，开展听课活动。

这次活动内容丰富，执教老师选材适宜、设计巧妙、教学材料准备充分，有效调动了幼儿主动参与活动的积极性。从教

学形式、教学内涵以及教学理念三个层面展开，为我们怎样组织好幼儿教学活动解答疑惑，指明方向，使在座老师茅塞顿开，受益终身，让教师不出家门，就能得到指点，领略名师风采。

此次活动得到在座教师的一致肯定，并希望以后多多开展此类活动。

被帮扶幼儿园工作计划篇三

为进一步落实帮扶工作指导意见精神，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，提高乡镇幼儿园的教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展。20xx月2月26日，海口市中心幼儿园xxx园长等帮扶专家对我园进行实地考察及指导。

专家们先是对我园整体的环境进行了观察诊断。xxx园长明确指出，园所的建设及玩教具的摆放，安全都需放在第一位。

专家们逐一深入到各个功能室、教室、户外场地进行诊断和指导，并提出科学可行的建议。

随后，专家们接见了我园的全体教师，全面了解了我园的办园情况。

文档为doc格式

被帮扶幼儿园工作计划篇四

为了认真贯彻落实南溪区教育局关于幼儿园结对帮扶工作指导意见精神，充分发挥优质教育资源的辐射带头作用，提高农村幼儿园的教育教学质量，实施互帮互学、优势互补、促进均衡、共同发展，11月14日，南溪区幼儿园支教教师曾永忠老师对刘家镇中心幼儿园进行现场帮扶指导。曾老师指导

“青方”教师王梅进行环境创设。随后观了幼儿园环境，对幼儿园的设备设施，教玩具制作以及教师风貌给予了高度的评价。

通过区幼优质教师的示范辐射，专业引领，促进了刘家中心幼儿园教师专业的'成长。城乡支教结对工作对城乡幼教的均衡发展有着很大的深远意义。

被帮扶幼儿园工作计划篇五

为进一步落实帮扶工作指导意见精神，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，提高乡镇幼儿园的教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展□20xx月2月26日，海口市中心幼儿园xxx园长等帮扶专家对我园进行实地考察及指导。

专家们先是对我园整体的环境进行了观察诊断□xxx园长明确指出，园所的建设及玩教具的摆放，安全都需放在第一位。

专家们逐一深入到各个功能室、教室、户外场地进行诊断和指导，并提出科学可行的.建议。

随后，专家们接见了我园的全体教师，全面了解了我园的办园情况。

被帮扶幼儿园工作计划篇六

为了认真贯彻落实南溪区教育局关于幼儿园结对帮扶工作指导意见精神，充分发挥优质教育资源的辐射带头作用，提高农村幼儿园的教育教学质量，实施互帮互学、优势互补、促进均衡、共同发展，11月14日，南溪区区幼儿园支教教师曾永忠老师对刘家镇中心幼儿园进行现场帮扶指导。曾老师指导“青方”教师王梅进行环境创设。随后观了幼儿园环境，对幼儿园的设备设施，教玩具制作以及教师风貌给予了高度的

评价。

通过区幼优质教师的示范辐射，专业引领，促进了刘家中心幼儿园教师专业的成长。城乡支教结对工作对城乡幼教的均衡发展有着很大的深远意义。