

最新爱父母班会方案 感恩父母班会教案(汇总8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

爱父母班会方案篇一

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正。更重要的是懂得感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、旷达地处理。从而培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、收集素材，制作幻灯片
- 2、要求学生想好感谢父母的一句话
- 3、请学生带手工纸，剪刀

(串联词及节目单)

师：你也许会想，男孩对树太残酷了，但是那正是我们所有人对待父母的方式啊！这是每个人的故事，树就是我们的父母。当我们年幼的时候，我们愿意和爸爸妈妈玩。当我们长大成人，我们就离开了父母，只有我们需要一些东西或者遇到麻烦时，才会回来。不论怎样，父母总是支持我们，竭力给我们每一样能让我们高兴的东西。

下面请欣赏配乐散文《秋天的怀念》

师：生命的诞生大致相同，但生命的逝去则千态万状，让人刻骨铭心，难以忘却。我常想起那些与我擦肩而过生命慷慨，给我的现在、未来的希望，就算一切没有，还有回忆留下。从小到大，聚到分散，欢笑与泪都让人感谢生命。

下面请林嘉俐同学讲述故事《天亮了》

欣赏flash《天亮了》

师：父母对孩子的爱是无私的，不求回报的。我们班的家长就是这样的。下面请大家都来看看我们的家长的一些心里话。

配乐朗诵《父母的话》

师：饮其流者怀其源，学其成时念父母。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，父母，都是最值得我们尊重和感恩的人。马上就要到父亲节了，我们一定有很多话要对爸爸说。请同学们把手工纸剪成心形把想说的话写在上面。让我们听着《感恩的心》，在林栖西同学画的大树上贴上你的心里话，制成一棵感恩树。

师：“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。有了他，你的生活中便有了一处处动人的风景。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。“感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。在感恩的空气中，人们可以认真、务实地从最细小的一件事做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，感恩是一切良好非智力因素的精神底色，感恩是学会做人的

支点。在感恩的空气中，人们正视错误，互相帮助；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独。

同学们，让我们感恩一切与我们有缘的人吧，无论他对你好或是坏，甚至是你的对手或敌人，我们都应该感谢他。

爱父母班会方案篇二

教学目的：

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

填完马上收齐，统计。

二. 根据课前统计情况，导入

三. 出示一些图片，内容是

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五. 从自身找原因

六. 小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说 说，可以调换父母吗？

七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八. 布置作业

1. 做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

附毕淑敏《孩子，我为什么打你》

爱父母班会方案篇三

1、让学生知道子女在家庭生活中应遵守的道德规范及应有的家庭责任感。

2、理解父母的心意，接受父母的教育，关心父母的健康，不向父母提过分的要求。

1、书籍《新三字经》

2、《七旬父母将五名子女告上法庭》、《小黄香》等故事

3、同学准备发言稿

4、歌曲《妈妈的吻》

教师讲解与学生讨论相结合

分析道理与故事赏析相结合

一、由母亲节、父亲节引入

1、同学们，母亲节早成过去，父亲节才刚刚迈步。我听说不少同学都为父母准备过礼物，这是个好现象，说明大家都知道孝敬父母。孝敬父母是中华民族的传统美德，也是子女在家庭中的道德规范，是子女的天职和义务，但在现实生活中，在我们的身边，却有不少人丧失良知，未能很好地履行孝敬父母的义务。

2、讲述报纸上《七旬父母将五名子女告上法庭》的事情。

二、为什么要孝敬父母？

1、让学生自由发表看法

2、投影出示《新三字经》

(1)学生齐读“为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。

(2)学生讲《小黄香》的故事。

3、教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。

三、应该怎样孝敬父母？

2、结合《新三字经》小组讨论。

3、说说怎样孝敬父母？

四、自省自察及今后做法

1、说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处？今后如何改正？

2、根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。

3、谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

(可有《花木兰代父从军》，《朱德总司令孝敬父母》，《陈毅外长爱母亲》，《全国“十佳”少先队员之一——杜瑶瑶的故事》，《争孝》等)

五、总结

1、通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。

2、齐唱《妈妈的吻》结束本课。

爱父母班会方案篇四

相信学生，发展学生，浸润学生，点亮学生。

1、通过观看图片，欣赏歌曲感受到父母无私而伟大的爱，在诗朗诵和交流中体会父母的爱。

2、在实例中感悟“孝敬父母”，在活动中践行“孝敬父母”。启迪教育学生今后做一个孝敬父母，做一个感恩回报的人。

师讲话。

主持人甲：阳光下我们快乐游戏，感受到太阳的温暖。生活中我们健康成长，感受到父母的慈爱。

主持人乙：父母对我们是一片无私的爱，是阳光的温暖，是可口的饭菜，是心爱的礼物，是一次次接送，是一回回关爱，是一份牵挂，是一种期待。

主持人甲：然而，我们作为子女对待父母怎样呢？有的是不理解，有的是责怪，有的是漠然，却没有对父母更多的微笑，更多的爱，更多的孝敬。所以，我们今天召开的主题班会是“孝敬父母”。

主持人乙：请同学们观看一组图片（出示课件一）

学生举手发言（四~五个）

主持人乙：同学们说的太好了，我们要理解感受父母的一片

爱，请欣赏歌曲《懂你》（出示课件二）

主持人甲：多么动情的一首歌，让我们更深地理解父母。请听诗朗诵《游子吟》（出示课件三）

主持人乙：“谁言寸草心，报得三春晖。”父母对我们的爱，我们怎样回报呢？请看一组图片（出示课件四）

主持人甲：看了这一组图片报道同学们又有什么想说的？（请三~四个同学）

主持人乙：是啊，我们作为儿女要学会孝敬父母。请看家庭情景剧：《孝敬》。

主持人甲：多么有趣又教育人的家庭情景剧，让我们现在开始学会孝敬父母，制作一张贺卡送给父母吧。

播放一首《父亲的草原母亲的河》（出示课件五）学生制作贺卡

主持人乙：同学们把一份情，一份孝敬都融进贺卡里。下面请周老师为我们这次班会讲话。

师讲话。

主持人甲：谢谢老师，孝敬父母是给父母一个微笑，是给父母递一杯热茶，是记住父母的生日，是为父母捶捶背，是和父母说说话。

主持人乙：孝敬父母是理解父母，是听从父母的教导，是努力学习，练就本领，让父母有一个放心而愉快的笑容。

主持人甲：“百善孝为先”，同学们让我们带着自己做好的贺卡，送给父母，表达我们的孝心。

主持人合：做一个孝敬的人，做一个感恩回报的人。（出示课件六）

主持人乙：这次班会到这，同学们，我们在日常生活中用行动来孝敬父母吧。

爱父母班会方案篇五

女：亲爱的同学们，

合：大家好！

男：人间最美是亲情。

女：养育之恩永不忘。

齐：乐天小学三年级一班“感恩父母”主题班会现在开始。

男：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润，。

女：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

男：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好名字。

女：同学们：你们谁知道自己名字的含义？

男：简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱。

女：请欣赏张恒、陈冲同学的书法作品和宋天昊、张昌龙同学的手抄报。

男：你知道爸爸妈妈的生日吗？

女：通过这个小调查，我们不难发现，有大多数的同学都不知道自己的爸爸妈妈的生日，而爸爸妈妈对我们的生日却相当清楚。唉！你们知道为什么吗？（生说）

女：其实我们的爸爸妈妈就像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

女：爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用歌声来感受爸爸妈妈的爱吧！

齐：请欣赏？歌曲《世上只有妈妈好》

男：用歌声可以表达对爸爸妈妈的爱，

女：用实际行动也可以表达你的爱。

男：下面请欣赏几个小片段。（一、二小队分别表演小品）

男：我们每个同学都做得很好，现在有几位小朋友想说说他们的心愿

女：请欣赏诗歌朗诵《心愿》。（第三小队）

女：我们用歌声用行动来表达对爸爸妈妈的爱

男：我们也可以用舞蹈来展现另一种爱

女：请欣赏歌伴舞《老师亲 妈妈亲》（第四小队）

男：春雨有多深的爱

女：盛开的鲜花最明白

女：孩子的心里最明白

男：我们的慈母

女：我们的严父

男：我们亲爱的爸爸

女：我们慈爱的妈妈

男：您的孩子不会忘记您对他们的爱

女：您无私的爱

男：您伟大的爱

齐：您高尚而纯洁的爱

女：刚才看了那么多同学的表演都很精彩，有些同学还为自己的爸爸妈妈画了画像，让我们来欣赏欣赏他们心目中的妈妈吧！（4—6名学生展示画像介绍自己的妈妈）

男：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。

女：他们给了我们生命，让我们的生活多么幸福，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

女：让我们在《感恩的心》歌声中结束这次的班队活动

吧~~~~~

齐：三年级一班《感恩父母》主题班会到此结束。

爱父母班会方案篇六

1. 通过本次班会，使学生了解父母的辛苦，懂得父母爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

2. 让学生真正理解父母的爱，珍惜父母的爱，让孩子和父母间架起一座“理解和爱”的心桥。

诗歌、故事、歌曲等。

1. 布置黑板，教室。。

2. 收集、整理资料。

3. 邀请领导及学生家长。

1 请欣赏mtv《母亲》

2. 学生回顾父母点滴的爱

3. 配乐朗诵《妈妈爱》

4. 表演唱《妈妈摇篮曲》

5讲故事《地震中的父与子》

6. 学生和家长互动

7. 读父母给孩子写的信并谈感受

8我们应该怎样回报父母的爱

9. 诗朗诵《我们已经长大》

10. 班主任讲话

11. 同唱《妈妈格桑拉》

12. 宣布班会结束

走近父母主题班会现在开始

女： 是谁，把我们带到这美丽的世界？

男： 是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

合： 是我们的父母！

合： 今天，就让我们来走近父母。

男： 请欣赏mtv《母亲》

女： 世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

男： 世界上有一种宽容，它的名字叫父爱。

像高山似大海，它包容着一切。

多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

师： 但常常听见有同学这样评价父母：“他们太古板！”“他们懂得什么！”也常常听见同学们大声呼吁：“爸爸妈妈，请理解我”“请给我自主的权利”。其实

我们对父母又了解多少呢？“世上所有的父母都知道孩子的生日，又有几个孩子知道父母的生日？”如果你至今不能正确的回答这个问题，就请你走近你的父母。让我们一起体会父母对我们的关爱吧！

下面请大家回忆一下父母在生活中给你的点点滴滴的爱。

男：当我们过生日的时候，是妈妈为我们准备好生日晚宴，燃烧的蜡烛象征我们又长大了一岁。

女：每一个妈妈心里都装着自己的孩子，而每一个孩子也都感受到了妈妈爱。（请听配乐朗诵《妈妈爱》）

男：父母的爱多么博大，父母的爱是多么情深。

女：千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的情。（请欣赏表演唱：《妈妈摇篮曲》）

男：如果说母爱是船，那么父爱就是帆，使小船更加平稳地行驶。请听这样一个感人的故事（《地震中的父与子》）

男：这对父子在经历了巨大的磨难后，无比幸福地紧紧地拥抱在一起，儿子之所以能生还，就是他们父子俩都坚信一句话：“不论发生什么，我总会跟你的在一起。”这对父子是多么心心相印啊！同学们，家长们，你们彼此了解吗？尤其是在面临痛苦抉择的时候，你会有怎样的表现呢？下面我们一起来做个游戏，有请五个家庭上前坐。

（台下的同学准备好纸笔，台上学生准备好题板）

（1）拿出一张白纸，认真思考后，请在纸上写下你认为最珍贵的五样东西，其中两样必须是自己和自己的“某某亲人”。

(2) 思考1分钟后，请划去其中三项。

男：(在旁发言)请同学们注意，虽然你的右手轻轻地一划，但一定想到，一旦划去，这样东西就真的在你的生活中消失。如果你划去的是朋友，那么在你一生剩下的日子里，你就再也没有了朋友，再也没有了朋友的呵护关心？假如你划去了其他的呢，这样东西也一样会在你未来的生活中消失！

(注意，语言一定要煽情，要让学生体会到失去的痛苦)

女：请同学们和家长们再划去一项，在划去的过程中，你有什么感受或有什么联想，请同学们谈谈。

(请两三个同学谈谈感受)

(对应请两三个家长谈谈感受，背景音乐《懂你》)

女：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天台上的五位同学们都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，前四位送具体的礼物，背景音乐《感恩的心》)。

师：在我们的生活中也有许许多多更感人的父爱与母爱，请大家一起来感受这身边的，暖融融的爱吧！（打开信封，用心去感受这份爱吧。）

家长都希望孩子能够快乐健康成长，希望你们超过自己，在我们班里，我所看到的母亲都是在做无私的奉献，把自己全部的爱倾注给孩子，这是多么伟大的母爱啊。

男：世上最温暖的是妈妈怀抱。

女：世上最有力的是爸爸的双手。

合：可我们不要他们牵着，因为，今天我们已经长大。

男：（请听配乐朗诵——《我们已经长大》）

班主任讲话：

父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。同学们请珍惜这份爱吧！因为这种爱只有今生，没有来世。同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！

（请看小短片《给妈妈洗脚》）请你也为父母洗一次脚，把感受写下来，我们下次班会课上交流。

男女（合）：“让我们的心永远和着父母的心愉快地跳动吧！让爱永驻你、

我的家。

女：（让我们同唱《妈妈格桑拉》）

男：我宣布“走近父母”主题班会

合：到此结束。

爱父母班会方案篇七

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般

填完马上收齐，统计。

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母

最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？
2. 学生说说自己与父母交流的情况。
3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

1. 做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

附毕淑敏《孩子，我为什么打你》

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须，攀满我的整个心灵。面对你纯正无瑕的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微地碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头，我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有的力量保护你，直到我从这颗地球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，都像走

路会跌跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。

我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛烈10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饉中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为父母时，才会理解。

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便是遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时，我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才

可以精确地掌握数量，不致于失手将你打得太重。

爱父母班会方案篇八

1、通过本次班会，使学生了解父母的辛苦，懂得父母爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

2、让学生真正理解父母的爱，珍惜父母的爱，让孩子和父母间架起一座“理解和爱”的心桥。

诗歌、故事、歌曲等。

1、布置黑板，教室。。

2、收集、整理资料。

3、邀请领导及学生家长。

1、请欣赏mtv《母亲》

2、学生回顾父母点滴的爱

3、配乐朗诵《妈妈爱》

4、表演唱《妈妈摇篮曲》

5、讲故事《地震中的父与子》

6、学生和家长互动

7、读父母给孩子写的信并谈感受

8、我们应该怎样回报父母的爱

9、诗朗诵《我们已经长大》

10、班主任讲话

11、同唱《妈妈格桑拉》

12、宣布班会结束

走近父母主题班会现在开始

女：是谁，把我们带到这美丽的世界？

男：是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

合：是我们的父母！

合：今天，就让我们来走近父母。

男：请欣赏mtv《母亲》

女：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

男：世界上有一种宽容，它的名字叫父爱。

像高山似大海，它包容着一切。

多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

师：但常常听见有同学这样评价父母：“他们太古板！”“他们懂得什么！”也常常听见同学们大声呼吁：“爸爸妈妈，请理解我”“请给我自主的权利”。其实我们对父母又了解多少呢？“世上所有的父母都知道孩子的生日，又有几个孩子知道父母的生日？”如果你至今不能正

确的回答这个问题，就请你走近你的父母。让我们一起体会父母对我们的关爱吧！

下面请大家回忆一下父母在生活中给你的点点滴滴的爱。

男：当我们过生日的时候，是妈妈为我们准备好生日晚宴，燃烧的蜡烛象征我们又长大了一岁。

女：每一个妈妈心里都装着自己的孩子，而每一个孩子也都感受到了妈妈爱。（请听配乐朗诵《妈妈爱》）

男：父母的爱多么博大，父母的爱是多么情深。

女：千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的情。（请欣赏表演唱：《妈妈摇篮曲》）

男：如果说母爱是船，那么父爱就是帆，使小船更加平稳地行驶。请听这样一个感人的故事（《地震中的父与子》）

男：这对父子在经历了巨大的磨难后，无比幸福地紧紧地拥抱着在一起，儿子之所以能生还，就是他们父子俩都坚信一句话：“不论发生什么，我总会跟你的在一起。”这对父子是多么心心相印啊！同学们，家长们，你们彼此了解吗？尤其是在面临痛苦抉择的时候，你会有怎样的表现呢？下面我们一起来做个游戏，有请五个家庭上前坐。

（台下的同学准备好纸笔，台上学生准备好题板）

（1）拿出一张白纸，认真思考后，请在纸上写下你认为最珍贵的五样东西，其中两样必须是自己和自己的“某某亲人”。

（2）思考1分钟后，请划去其中三项。

男：（在旁发言）请同学们注意，虽然你的右手轻轻地一划，

但一定想到，一旦划去，这样东西就真的在你的生活中消失。如果你划去的是朋友，那么在你一生剩下的日子里，你就再也没有了朋友，再也没有了朋友的呵护关心？假如你划去了其他的呢，这样东西也一样会在你未来的生活中消失！

（注意，语言一定要煽情，要让学生体会到失去的痛苦）

女：请同学们和家长们再划去一项，在划去的过程中，你有什么感受或有什么联想，请同学们谈谈。

（请两三个同学谈谈感受）

（对应请两三个家长谈谈感受，背景音乐《懂你》）

女：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天台上的五位同学们都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

（学生依次送，学生准备，不告诉家长，前四位送具体的礼物，背景音乐《感恩的心》）。

师：在我们的生活中也有许许多多更感人的父爱与母爱，请大家一起来感受这身边的，暖融融的爱吧！（打开信封，用心去感受这份爱吧。）

家长都希望孩子能够快乐健康成长，希望你们超过自己，在我们班里，我所看到的母亲都是在做无私的奉献，把自己全部的爱倾注给孩子，这是多么伟大的母爱啊。

男：世上最温暖的是妈妈怀抱。

女：世上最有力的是爸爸的双手。

合：可我们不要他们牵着，因为，今天我们已经长大。

男：（请听配乐朗诵——《我们已经长大》）

父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。同学们请珍惜这份爱吧！因为这种爱只有今生，没有来世。同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！

（请看小短片《给妈妈洗脚》）请你也为父母洗一次脚，把感受写下来，我们下次班会课上交流。

男女（合）：“让我们的心永远和着父母的心愉快地跳动吧！让爱永驻你、我的家。

女：（让我们同唱《妈妈格桑拉》）

男：我宣布“走近父母”主题班会

合：到此结束。