

五年级研究报告评语 五年级教学计划(优质10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级研究报告评语篇一

五年级一班共有38名学生,他们已学过两年多的英语,学生已有一定的基础,良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大,教学内容与课时不成比例,学生的学习兴趣难以保持,两极分化较严重。因此,本学期应注重转化后进生,因材施教,分层教学,保持学生的学习兴趣。

五年级下册学生用书let'slearn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同,本册let'slearn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握(即加粗的单词)。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动,以及let'sfindout等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let'sstart也是一项brainstorm式的活动,这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是,本册的let'sstart部分既可以用来引入话题、引出新词,也可以引出新句型。另外,在这一部分基本上都安排了一个任务型活动,需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let'sstalk部分依旧是一个浓缩了的情景会话,目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会,这一部分提供了可供替换的内容。

readandwrite部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

在pronunciation部分，三年级上册、四年级上册学生用书中安排呈现了26个字母及例词，使学生初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册学生用书进一步呈现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，五年级上册学生用书编排了22个常见字母组合的发音，在此基础上，本册又安排了21个常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读21个单词。

3、能学会4个手工制作。

4、能听懂、会唱8首歌曲。

5、能听懂、会吟唱10首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、. 重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

4、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

2

2月25日—3月3日

第一单元a部分

3

3

3月4日—3月10日

第一单元b部分

3

4

3月11日—3月17日

复习考试

3

5

3月18日—3月24日

第二单元a部分

3

6

3月25日—3月31日

第二单元b部分

3

7

4月1日—4月7日

复习

3

8

4月8日—4月14日

第三单元a部分

3

9

4月15日—4月21日

第三单元b部分

3

10

4月22日—4月28日

复习考试

3

11

4月29日—5月5日

第四单元a部分

3

12

5月6日—5月12日

第四单元b部分

3

13

5月13日—5月19日

复习考试

3

14

5月20日—5月26日

第五单元a部分

3

15

5月27日—6月2日

第五单元b部分

3

16

6月3日—6月9日

复习考试

3

17

6月10日—6月16日

第六单元a部分

3

18

6月17日—6月23日

第六单元b部分

3

19

6月24日—6月30日

复习考试

3

五年级研究报告评语篇二

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候认真思考计划该如何写了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家整理的人教版五年级教学计划，希望对大家有所帮助。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为

他们终身的学习和生活打好基础。

1、全册内容和各单元教学目标：

五年级下册的学习内容是由“沉和浮”“时间的测量”“热”和“地球的运动”四个单元组成的。

在“沉和浮”单元里，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

在“热”单元里，学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的’。

在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

2、主要材料清单

“沉和浮”单元

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、

橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

“时间的测量”单元

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

“热”单元

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

“地球的运动”单元

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

培养学生科学探究能力，发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学

的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)、重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3)、科学课堂教学要兼顾实与活。

五年级研究报告评语篇三

五年级学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。对所开设的课程有一些了解，但不够深入。五年级学生学习习惯良好，能够从各方面对本学科知识进行补充和充实，但个别学生因家庭环境的影响，对此认识不深，不愿开动脑筋，学习兴趣不浓。

环境教育这门课程主要是让学生去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活。为学生提供一定的时间和空间，把学校教育和社会生活结合起来，让学生回到生动的社会生活中去。五年级学生在以往开展综合实践活动的基础上，已经初步掌握了一定的研究能力，可尝试自己独立面对社会与自然，去关注、调查、探究、思考、总结，做出自己的判断。根据我校的实际情况，依据学生的年龄特点，教学内容以”为主题，引导学生更加熟悉自己的生活，了解自己周围的环境，提高学生的整体的素质。

1、学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。

2、培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。

3、懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的

环保习惯。

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

1、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口讲讲，动手做做，动脚走走，自主学习，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学习的主动权还给学生。

2、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段引导学生置疑问难，学习新知。

3、充分发挥学习伙伴的作用，让学生互助学习，团结合作，共同解决学习上的困难。走出课堂，走出学校，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验劳动的乐趣。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的五年级环境教育教学计划，可以使教学有序的进行！

五年级研究报告评语篇四

1、通过学习课文，感受人与人之间彼此信任的美好，培养孩子以诚待人。

2、通过精读文本，培养学生品词品句体会文本内含的能力。

抓住文中关键词、句，体会人与人之间相互信任的美好。

一、导入新课

板书“信任”，“谁来读读这个词？谁来说说生活中你最信任谁？为什么？今天，我们就来了解一个关于信任的美好故事。因为它产生于陌生人之间。”

二、精讲文本

1、自由放声读课文，想想文章讲了一个怎样的故事？

2、故事的起因是什么？（桃子——自采——三里路）

3、拿起笔，请你细读课文，看看文中哪些词、句写出了人与人之间的信任与被信任，划下来，品一品，在旁边用简单语句批注上你的体会。

4、小组交流

刚才，我们通过思考有了自己的见解，接下来就请同学们在组内交流，先读句子，再说体会其他同学补充。

5、全班汇报

小结：醒目、准确的告示板，温暖热情的小纸条，无人看管的钱箱，训练有素的猫、狗时时处处体现出了主人一颗怎样的心？（真诚）主人用自己一颗真诚的心，信任来过的每一位客人，而客人们则从主人的点点滴滴表现中感到了被信任的喜悦。信任与被信任是相互的。这种感觉真好。

6、文章读着读着，我突然觉得（7—8）段有些多余，你们认为呢？先齐读，再议议。看来感受这份喜悦的人不止一个，而是有许多，老师相信他们不仅会带走这份信任与被信任的喜悦，更会将这份喜悦传递给更多人。

7、作者马上就要离开桃林，他的心中有千万句话想说，在他临别之际，请你代她给桃园的主人也留下一张小纸条吧！动手

写一写。……齐读第9段。

三总结：

故事虽然结束，这节课的学习也接近了尾声，但老师相信这种陌生人之间信任与被信任的喜悦一定深深的留在了你的心底，相互的信任拉近了我们心灵。孩子让我们也变成火炬手，回去将这个美好的故事讲给你的家人听，朋友听，让我们也把这种喜悦传递给更多的人，共建一个美好的精神乐园。

信 任

桃子——自采——三里路

醒目准确 真 告示板

温暖热情 纸 条

无人看管 城 钱 箱

训练有素 猫 狗

喜 悦

五年级研究报告评语篇五

我任教的第五（1）班有45名学生，20名女生和25名男生。大多数学生都有良好的学习态度和学习习惯。他们基本能积极思考，举手发言，合作意识很强。从过去来看，这个班的学生缺乏创新和突破的精神。虽然特别落后的后进生很少，但是没有特别准备的孩子。这学期，我们在保证基础学习的基础上，继续探索优生的动力，成为学会学习、积极学习的新数学学习者。大部分学生学习态度端正，学习习惯好，空间感强。在课堂上，他们可以积极思考，积极创造性地学习。

但从去年的知识质量接受情况来看，学生的存在明显两极分化，后进生还是大脸。针对这些情况，本学年在注重基础知识教学的同时，要加强后进生的引导和尖子生的引导，全面提高合格率和优秀率。

本教材包括以下内容：十进制乘法、十进制除法、简单方程、观察对象、多边形面积、统计与可能性、数学广角、数学综合应用等。

分数乘法、分数除法、简单方程、多边形面积、统计学、可能性是本教材的重点教学内容。

在数字和代数方面，本教材安排了十进制乘法、十进制除法和简单方程。分数乘除在现实生活和数学学习中应用广泛，是小学生应该掌握和形成的基本知识和技能。这部分内容是在学习整数四则运算和小数加减的基础上进行教学，继续培养学生小数四则运算的能力。简单方程是小学集中讲授代数基础知识的单元。本单元安排了用字母表示数字、方程的性质、解简单方程、用方程表示等价关系、解简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解题能力。

在空间和图形方面，本教材安排了观察对象和多边形面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学实践活动，让学生获得探究学习的体验，认识到从不同方向看到的物体的形状和相对位置；探索 and 了解各种图形的特点，它们之间的关系以及它们之间的变换，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式以及它们之间的关系，渗透平移、旋转、变换等数学思维方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计学和概率论中，这本教材使学生能够学习概率和中位数。通过操作和实验，让学生体验事件的可能性和游戏规则的公平性，学会寻求某些事件的可能性；在平均数的基础上讲授中位数，让学生了解平均数和中位数的统计意义、特点和适用范围；进一步了解统计和概率在现实生活中的作用。

用数学解题，一方面教材结合十进制乘除，教学用乘除法计算知识，解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“广角数学”的教学内容。通过观察、猜测、实验、推理等活动，学生已经渗透了数字编码的初步数学思维方法，认识到数字的规则排列可以使人与人之间的信息交流安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受到数学的魅力。培养学生的符号意识、观察、分析和推理能力、探索数学问题的兴趣以及发现和欣赏数学美的意识。

1. 精通记数乘除。

2. 在具体情况下，我们会用字母表示数字，理解方程的性质，用方程的性质求解简单的方程，用方程表示等价关系，解决简单情况下的问题。

3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4. 能够识别从不同方向看到的物体的形状和相对位置。

5. 理解中位数的含义，找到数据的中位数。

6. 体验事件的可能性和游戏规则的公平性，要求一些事件的可能性；可以预测简单事件的可能性，进一步了解概率在现实生活中的作用。

7. 从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 了解数字编码的思维方法，培养生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

9. 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

10. 养成认真工作，书写工整的好习惯。

（一）教学的重点

分数乘除、简单方程、多边形面积、统计和可能性是本教材的重点教学内容。

（二）教学困难

了解十进制乘除运算，字母表示数字的意义，字母表示数字的公式，方程的意义，方程的基本性质，根据题意分析数字之间的等式，了解多边形面积公式的推导过程。

在教学中，不仅要考虑数学本身的特点，还要遵循学生学习数学的心理规律，注重每个学生在情感态度和思维能力上的进步和发展。在教学中处理好以下关系：

1. 注重基础，处理好基础与提高的关系。加强基础训练，在计算方面，重点是加强口算训练。在实际问题方面，要注意一步算实际问题的做法。
2. 注重实践设计，处理好现实与生活的关系。课内课外作业应精心设计，从培养学生能力出发，紧密结合生活实践，注重发展学生思维，培养学生想象力和创新能力。并采用“基础练习个别作业”的形式，根据学生不同的学习水平设计作业。教师为不同层次的学生设计作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异化发展。
3. 注意平时考试习惯的渗透和培养。
4. 鼓励创新，处理好投放和接收的关系。
5. 注重实践，处理好学与用的关系

五年级研究报告评语篇六

1、使学生了解一些国内外科技发展的概况，懂得现代科学的一些浅显知识，知道一些古今中外科学家的故事，培养学生认真学习、刻苦钻研、富有想象和勇于创新的精神。

2、使学生懂得一些简单的科学道理，能看懂一些简单的制作图，掌握一些简单作品的制作方法，初步学会使用刀、剪、锤、电烙铁等工具。

3、使学生初步掌握简单实验的操作程序，能初步综合分析实验中发生的一些简单现象。逐步培养学生能撰写简单实验报告。

4、使学生初步学会观察自然界的事物、自然现象，进行简单分析。

5、通过科学技术教育活动，培养学生具有初步的学科学、爱科学、用科学精神和运用科学方法，解决生活、学习中的实际问题的能力，为培养跨世纪的新型技术人才打好坚实的基础。

1、实现三个转变：以传授知识为目的转变为以掌握科学的学习方法为主要目的；把独学转变为共学，培养学生的参与和合作的精神；把学科学转变为用科学。

2、重视三个培养：重视科研意识的培养；重视科研兴趣的培养；重视个性的培养。

4、处理四个注意：处理好继承和创新的关系；处理普及和提高关系；注意数量和质量关系；注意一般和重点的关系。

5、提高认识，统一思想。组织教师学习有关教育理论，转变旧的教育观念，树立现代教育观，营造了浓厚的科技教育活

动氛围。

6、采用多种形式，丰富教育内容，提高学生兴趣。（1）开展科学知识普及宣传活动，举办科普知识讲座，激发学生热爱科学、学习科学的兴趣，引导学生树立远大理想，立志做科学的主人。（2）开展“成才从这里起步”和科技教育“四个一”活动。“四个一”内容：学生读一本科普读物，熟悉一种农作物或动物的生活环境、生长过程和生理习性；制作一件科技作品或手工作品，有一条发明设想的作品。（3）开展“五小”活动和丰富多彩的社会实践活动。“五小”内容：小实验、小论文、小发明、小创作、小设想。每次比赛评出各个单项的前几名给予表扬奖励。

7、坚持以点带面，互相学习，共同提高。在全校性广泛发动，全员参与，人人动手，创造作品，逐步提高师生的科技素质和创造能力。

8、加强领导，严格管理，加在投入，注意实用。学校购置科技活动器材，使之达一类标准。设计一座科技作品橱，设立一间科技活动室供教学用。

制定各个阶段目标。

第一阶段：（1）成立科技活动领导组，研究各成员职责；

（2）具体教学安排

电流指示器 第1课时 用番茄做的有趣实验（第2课时） 怎样采集昆虫（第三课时） 制作昆虫标本（第4课时）

巧孵小鸡（第5课时） 看云识天气（第6课时）

籼稻和粳稻的区别（第7课时） 人体寄生虫的检查方法（第8课时） 电镀实验（第9课时） 仿制化石（第10课时）

精饲料制作方法(第11课时) 认识植物的筛管和导管(第12课时)

用塑料袋栽培平菇(第13课时)

制作一个简易电动机 第一课时 彩色植绒画制作 第二课时

探究古代(鲁国)“欹器”的千古之谜 第6课时

猪的行为特征观察 第7课时 认识几种常用肥料 第8课时

如何抑制马铃薯发芽(第9课时) 物候观测(第10课时)

酶经典实验(第11课时)

奥尼罗非鱼双亲的选育(第12课时)

湘云鲫与其他鲫鱼的生长对比试验 第13课时

科技活动教学总结

科技活动是培养学生创造能力和动手能力的最佳手段，依据上级的精神，我校十分重视科技活动，在校园内开展丰富多彩的科技活动，提高学生的动手时间能力和创新能力。具体总结如下：

一、认真贯彻上级精神，切实把科技活动摆在重要地位

我校的领导非常重视科技教育，并将科技活动作为素质教育的组成部分，与学校的教育、教学管理有机的结合起来。制订科技活动方案。组织开展适学生不同年龄段特点的活动，活动开展得丰富多彩，真正让每一个学生在活动中发展个性、培养特长、提高素质。激发学生参与活动的热情。

二、落实人员，开展活动

1、落实科技辅导员。

科技辅导员队伍稳定发展。今年在原有辅导员的基础上，吸收班主任成员为科技辅导员，使科技活动保证实效。

2、落实学生。

让每学生都参加不同的科技活动，根据学生的不同兴趣、爱好开设了各种有益的兴趣小组。辅导员根据学生的动手能力、特长和爱好推荐到学校的科技活动小组或年级科技活动小组。

3、落实奖励

学校科技小组在区、市各项比赛中获奖的学生，学校都要给予相应的奖励。获市一、二等奖及全国一、二、三等奖的学生，学校给予重奖。同时对教师也给予适当的奖励。由于学校领导重视，制度完善，使我校科技水平年年有创新，岁岁有提高。

4、成果展示，激发学生的上进心。

根据学生好胜心强，接受新事物快的特点，在校内展览学生的作品，奖励有突出成绩的学员。激发学生积极向上，勇于创新的精神。我校每年借科技周的东风，小制作、小发明展示。当他们看到自己的作品被展示，和发明者就在他们的身边时，触动很大，从而激发了他们的积极性，也进一步推动了学校科技工作的开展，呈现出人人踊跃参加科技活动的新局面。

5、校内开展各项竞赛活动。本学期学校结合市区科技比赛的项目，开展了四项科技竞赛活动，有拼装赛车、遥控车、弹射飞机、舰船载物，深受学生喜爱。

经过不懈的努力，我校参加县科技中心活动得到好评，参加

县区里的比赛有两项代表区参加市里的科技比赛。学生踊跃参加科技比赛，尤其学校举办的小制作展，得到了家长的支持。本年度学校通过有效地开展各式各样的科技活动，让学生在实践中感受到创造的乐趣，体验到获得成功的快乐，发挥了学生的聪明才智，培养了学生从小学科技、爱科技的意识，促进学生的整体素质的全面发展。增强了学生科技意识，合作意识，创新精神和实践能力以及收集信息的能力都得到了充分的提高，通过学生自主活动、自主参与、自主管理、自主发展，展示欲、求知欲得到了充分的展现。

五年级研究报告评语篇七

该教材的编写注重学生美感和视觉体验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“贴近社会、贴近学生、学以致用”为原则，选择符合小学五年级学生身心特点的教学内容。全书共16课。

二，教学目标

1. 借助不同的工具、论文和身边容易找到的各种媒体人才，通过看、画、做，大胆自由地表达自己的所见、所闻、所感、所想，体验建模活动的乐趣。
2. 你身边容易找到的各种工具、论文、各种媒体人才，可以通过看、画、做简单的把设计和装修结合起来，体验设计和制作活动的乐趣。
3. 欣赏大自然和各种艺术作品的造型和色彩，用简短的文字大胆地表达自己的感受。
4. 通过游戏建模的方式进行想象、创作、表演和有主题或无主题的展示。

第三，教学方法

1、注重审美能力的培养。在教学中，我们应该创造条件，给学生更多的机会

3. 创造文化情境，培养人文精神。新课程标准指出，艺术学习不仅仅是简单的技能训练，更是一种文化学习。美术具有知识面广、综合性强的特点，与社会科学、人文科学、自然科学有着直接和隐性的联系。因此，它是素质教育不可或缺的有机组成部分，在培养人的综合素质方面发挥着不可替代的作用。

4. 确立学生的主体地位。本次课程改革的重点是如何促进学生学习方式的转变，即倡导自主学习、探究学习和合作学习。在这些学习方法中，通过主动建构自己的知识和活动，训练学生与他人互动，从而达到永远不发展自己的目的。。

5. 鼓励学生进行综合性和探究性学习。

6. 学生自我评价和相互评价。

7. 运用各种教学方法。

8. 广泛利用各种课程资源

五年级研究报告评语篇八

本册教材根据《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》的精神，又结合我省的实际情况编写。本册教材为二期课改后实行的新教材，以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

1、茶杯套

2、奇妙的针法组合

- 3、小钱包
- 4、植树
- 5、可爱的小陶童
- 6、哈哈照相机
- 7、常春藤扦插育苗法
- 8、校服上的小标记
- 9、养鸡
- 10、肉饼蒸蛋
- 11、制作休闲躺椅模型
- 12、点亮金箍棒
- 13、制作喷水动力车
- 14、制作独轮手推车模型
- 15、洗衣机的使用
- 16、能歌善舞的傣族姑娘。

这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级(1)(2)(3)劳动技术课教学，学生数为135人左右。(每班45人左右)由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，

喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的、动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

五年级研究报告评语篇九

“生物生长的需要”是本册书的第一个单元。本单元从探究动植物的外部生存环境对其生长状况的影响入手，引导学生探究动植物生长所需要的基本条件，以及周围环境对动植物生长的影响，使学生意识到保护环境、与自然和谐相处的重要意义。

“生物与环境”单元继续引领学生探究生物与周围环境之间的各种相互作用及平衡的方式。教材从学生熟知的葵花向阳入手，探究生物与阳光、生物与温度生物与水、生物与生物之间的关系。通过一系列的对比实验，让学生切实体会到生物与环境相适应（平衡）的生活习性和方式是多种多样的，同时生物自身的结构与其功能也是相适应的。

“人与环境”单元通过思维游戏、角色表演、模拟体验、科学畅想等多种形式的活动，让学生感悟到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，树立人与自然环境和谐共处这一基本的环境保护意识。

“冷和热”单元通过生活中常见的实例入手，引导学生探究热传递的不同方式，进而研究保温和散热的问题，发现物质与物质之间的相互作用与平衡、培养学生运用已有知识解决生活生产中实际问题的科学探究能力。

“地表剧烈变化”是本册书的第五个单元，在学生学习了生命世界和物质世界的作用与平衡、相互联系之后，继续学习地球宇宙世界中物质、能量的作用与平衡，引导学生从地球表面剧烈变化的地震、火山等现象入手，探索地球内部物质、能量的作用与平衡的方式及关系。“环境保护”是全册书的综合单元，教材从人类生产力的进步对自然环境影响入手，启发学生理解科学、技术、社会和环境之间相互促进、相互

作用的关系，帮助学生认识到环境为人类提供了基本的生存条件，人类社会经济的发展同时又给环境带来了破坏作用，引起了环境中的生态失衡，从而理解保护环境的重要性，树立良好的环境保护的意识和习惯。

全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录和报告撰写的重视。全册教材自始至终都强调了学生的亲身经历和体验。教材在活动设计中，还有意识地安排了多项环境保护的内容，力图从多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

小学科学五年级上册所教的年级共有三个班，共有学生115多名，男女学生人数相当。两班学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过前一阶段的学习，该年级的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

1、初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动；鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动；并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程：经历对小动物进行简单的观察和描述的过程；经历初步的按一定顺序观察及动态观察、细节和痕迹观察的过程；经历简单的比较观察的过程；经历初步的小动物身体大小的

比较和测量过程；经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

5、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。

6、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

7、能查阅资料，了解环保的有关问题。

8、在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，

解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

（略）

五年级研究报告评语篇十

现本班共有学生50多名。语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，但与城市学校相比，差距仍很大。本学期，我将继续以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，夯实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。

1、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

2、重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达

能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

3、重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每一天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读自读课本，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一语好词佳句背诵比赛。

4、注意把握教学重点，突破教学难点。本学期的教学重点是学习概括文章主要内容，领会文章中心思想；围绕中心，具体地叙一件事。对每篇课文的教学不平均使用力量。

5、利用资源优势，进行开放教学。开放教学内容，选读有关适合学生阅读的名篇名著；开放课堂教学，让学生在自然中学习语文；改革语文评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

6、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。如在抄写词儿上，规定词儿的数量，如课内词汇已掌握，则在课外读物上选择，从而扩大词汇量；在课外阅读上，规定达标要求，自己选择学习方法。在作业检查上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关，把每次成绩记录在过关卡上，期末由学生自己算出平时成绩。

7、学困生的转化工作

经过上学期的观察，我发现有几个孩子存在的主要问题是缺乏语文学习的兴趣和自信，没有良好的语文学习习惯、方法，具体表现在上语文课提不起精神，爱做小动作，易分散注意

力，不愿参与朗读讨论等学习活动，语文作业常常不能保质保量地完成；语文基础知识和基本技能差，具体表现在错别字多，阅读能力较差，作文时语句不通，无话可说。本期初步制定以下转化措施：

(1)做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民主的师生关系，

努力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见大”，哪怕是微小的进步也要及时表扬和鼓励，以使他们树立学习的信心。

(2)多给他们提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发他们的学习兴趣，多为他们开”绿灯”，利用各种机会展示他们的才干，让他们和其他学生一样享受到成功的乐趣。

(3)给他们推荐好书，好文章阅读(必要时规定阅读篇目及阅读量)，提高他们的阅读能力；指导他们做好好词佳句的积累，要求他们写好读后感，提高他们的习作能力。

(4)及时找准他们学习中的薄弱环节，及时补漏补缺，力争做到当日知识当日清。

(5)安排好优差结对，利用优秀学生的力量来帮助他们，让他们在互帮互学中共同提高。

(6)加强与家长的联系，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育家庭教育形成合力，帮助他们进步。

五年级上册语文教学进度安排

9.1-9.4

开学 1、窃读记 2、小苗与大树的对话

9.7-9.11

3. 走遍天下书为侣 4. 我的“长生果”

9.14-9.18

口语交际习作 回顾拓展一

9.21-9.25

5. 古诗词三首 6. 梅花魂

国庆放假

10.5-10.9

7. 桂花雨 8. 小桥流水人家

口语交际习作二 回顾拓展二

9. 鲸 10. 松鼠 11. 新型玻璃

12. 假如没有灰尘 口语交际习作三

回顾拓展三

13. 钓鱼的启示 14. 通往广场的路不止一条

11.2-11.6

15. 落花生 16. 珍珠鸟 口语交际习作四

11.9-11.13

回顾拓展四 期中考试

综合性学习：遨游汉字王国

综合性学习：遨游汉字王国

17. 地震中的父与子 18. 慈母情深

19 “精彩极了”和“糟糕透了”

20. 学会看病 口语交际习作六

回顾拓展六

12.7-12.11

21. 圆明园的毁灭 22. 狼牙山五壮士

23. 难忘的一课

24. 最后一分钟 口语交际习作七

回顾拓展七

25. 七律长征 26. 开国大典 27. 青山处处埋忠骨

12. 28-元. 1

28. 毛主席在花山 口语交际习作八 回顾拓展八 选读课文

元. 1-元. 8

复习、期末考试

元. 11-元. 15

结束工作

雪飞