

幼儿园大班卫生计划上学期(优质10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班卫生计划上学期篇一

班级情况分析

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

一、语言领域:

- 1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- 3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

二、数学领域：

- 1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。 5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

三、社会领域：

- 1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动
- 2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试
- 3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。
- 4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。
- 5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。
- 6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

四、美术领域：

- 1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的`角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

五、保育工作:

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。

3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

六、常规教育工作:

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

七、家长工作

1、通过校讯通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

总之,我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆,我们将以积极的心态迎接新的挑战,为先进班级而努力!

幼儿园大班卫生计划上学期篇二

以《纲要》、《指南》、《规程》为主要精神,以我园保教工作计划、级部工作计划为依据,紧随幼儿园课程改革脚步,明晰儿童观、课程观,实施幼儿园阳光教育的宗旨,让每一位幼儿得到发展,为孩子们在这学期的最后一学期画好圆满的句号。

本班有43名幼儿,其中男孩23名,女孩20名,但现有3名幼儿准备下学期退园。经过两年半的幼儿园学习生活,本班幼儿有了在社会性方面有了一定的发展,尤其通过社团活动与不同的幼儿与教师接触,提升了社会适应能力。有关语言

领域，发现孩子们口头语言较好，但是书面表达方面欠缺，本学期要在区域活动中进行前书写方面的练习。健康领域幼儿缺乏锻炼，部分幼儿体质较弱，频繁请假。本学期要加强体育锻炼。数学领域要加强，为上小学打好基础，与小学做好衔接。艺术领域方面孩子们欣赏音乐的活动内容很感兴趣，打击乐器也有一定的提升，但是对于节奏的练习较少，本学期要加强这方面的活动。

根据本园的保教工作计划、级部工作计划以及本班幼儿的实际情况，本学期将针对支架进行以下工作措施：

支架1连续观察儿童、支架2熟读、深入领会《指南》，穿插进行

1. 现状分析：

37项的观察评价，本学期每天下班前三位教师都会互相督促将观察记录在手机平台，统计每位幼儿的观察项目，保证了每人每天的两条观察记录，并且熟悉了关于《指南》中的部分目标。两位教师每周整理一篇的观察记录基本都在区域活动时观察，观察时间较长，有一定的连续性，并且有部分可以写成学习故事类型文本，针对幼儿行为进行分析，分析与措施的来源基本是《指南》这样同时也是在学习《指南》的相关内容，但这样的观察不够全面，有部分幼儿不能被关注到。

2. 具体措施：

(1) 一周观察3名儿童，主副班教师分工，不做重复工作，每天一名幼儿连续观察3次，每次三分钟，也可以一次性连续观察半小时，一周累计观察时间为2.5小时，每周观察3名幼儿，一个月累计12名幼儿，两位教师累计24名幼儿，两月时间可以将全班幼儿观察完，本学期四个月可以将本班幼儿每人轮两次。每周从观察3名幼儿的素材中整理一篇儿童视角的

学习故事，一个月累计4篇。

(3) 参加高频次讨论，每周一次以教研组为单位的小组讨论，讨论自己的观察结果与反思，与同事进行交流，互相进步，互相提高，提升教师的专业性。

(4) 37项观察坚持完成，从每天的观察记录中选取合适的内容记录在统一的表格内，表格以班级为单位，两位教师抽取每日的日常观察，生活教师可以是随时观察的内容，记录在统一表格内方便统计不做重复工作。学期末整理对照《指南》的32条目标，从37项中抽取内容来补充。

支架3：改变小学化的课桌椅摆放

1. 现状分析：

本班升入大班后环境由幼儿做主发生了一些变化，区域格局的布置来源于孩子们自己的想法，本学期初依然会征求幼儿自己的想法，来改变与布置班级环境。

2. 具体措施：

(1) 尽量请幼儿参与到班级的环境创设中，包括班级环境以及区角环境与材料的投放。例如：设计区角摆放位置，区域活动规则，材料投放（新学期每位幼儿带一种自己喜欢的材料，孩子们自己探讨商量什么材料适合投放，并投放在哪个区域，分区投放）……这些内容都可以让幼儿参与到设计中。

(2) 关于室内融合，上学期没有做室内的游戏融合，但是在社团活动期间，幼儿有了自主选择与走班活动经验，本学期可以进行大班内的社团活动，活动前与幼儿共同观察几个班级环境，观察海报，了解各个社团内容，由幼儿做计划，想要到哪个社团活动？在融合的过程中注重引导由幼儿大方的向其它幼儿介绍自己，促进人际交往，引导不同班级幼儿之

间协同与合作，融合结束后各个班级的教师引导班级的幼儿进行交流与分享。

(3) 户外的融合上学期尝试以大代小、多个班级之间的融合，但是发现人数较少，并且体育动作技能不明确。本学期可进行多次融合，隔月一次，3月份年龄组以体能为主，教师与幼儿共同创设融合区域与环境，将融合区域进行划分，每一块有专门的动作技能区，也有综合赛道区，采用不同的形式进行户外大融合。

支架4：一餐两点自主完成

由于幼儿人数较多，暂时无法实现，本学期不做此工作。但是幼儿有了自取的意识 and 行为，食物由每天的值日生当服务生为小朋友们分发，增强了幼儿的服务意识。如果下学期条件允许，我们会尝试由幼儿自己舀菜。

本班进餐现状分析及具体措施：

本班幼儿进餐基本可以正确使用筷子进餐，但还有个别幼儿使用筷子方法不正确，在进餐过程中有浪费餐巾纸的现象，并且还有个别幼儿不能保持餐桌的干净整洁，针对这些情况本学期准备继续与不会使用筷子进餐的幼儿家长沟通交流，可以建议其先使用练习筷，方便幼儿进餐；餐巾纸虽然是孩子们不限量使用，但要给幼儿讲一些关于造纸的故事，浪费纸的一些危害等，希望幼儿能从自己的意识深处节约用纸；餐巾纸提倡擦完嘴后再擦一下桌面，这样既节约使用餐巾纸还能保持餐桌的干净整洁，但在使用过程中要教幼儿正确使用餐巾纸的方法，分辨什么样的餐巾纸可以再次使用等方法。

支架6：弹性一日活动时间

1. 现状分析：

目前我园的一日活动时间除户外活动时间因场地原因为集体活动外，其他时间基本较为自由。

2. 具体措施：

依然先要保证幼儿的户外活动时间，另外的大块时间先以原有作息时间活动，每个活动之间的过度环节或者根据当天活动时间的长短临时调整，副班教师调整后要及时询问主班教师是否合理，生活教师的配班情况也要在班会时三位保教人员及时沟通与讨论，交流什么时间是合理的？尽量减少等待环节。

三、本学期工作重点

1. 认真贯彻园务工作计划

按时参加园里的政治、业务学习，按时完成各项计划，努力自学，更新观念，提高教育技能。

2. 教育教学方面

尊重孩子们的学习特点，请幼儿参与环境创设，丰富各个区域的操作材料，给予幼儿自由探索的机会。及时补充幼儿所需要的材料满足孩子的操作及探索欲望；两位教师按时准备教学活动内容，进行经典活动内容，采用预设与生成相结合的方式，教师预设的内容提前备课提前准备集体活动的教具学具，做到在集体活动中尽量观察幼儿的反应，主班教师多听副班教师的集体活动，并及时指出问题，不能只关注到教案的流程，要敢于与幼儿进行互动与交流，在这个过程中让两位教师都有一定的提高，生活教师组织的第二组分组活动一定是教师设计的，本学期重点是积木游戏，材料的补充以及幼儿搭建积木技能的提升，可以由个别搭建水平较高的幼儿帮助水平较低的幼儿，激发幼儿搭建的兴趣，争取全面发展幼儿的搭建水平。主要的引导语要告知生活教师，保证第

二组活动的活动质量。本学期要注重生成活动的质量与有效性，追随幼儿兴趣，生成内容主要为幼儿提出，副班教师不确定是否需要生成活动时要与主班教师商议，共同寻找生成微主题的契机，并讨论为主题中教师的思考网络，或者主副班教师将是否生成的活动在级部组小组交流讨论的过程中进行讨论。

(1) 主题活动本学期主要预设一个主题：“约会小学”，因为要升入小学的缘故，但本主题采用预设加生成的形式进行，主副班共同商议预设的内容，生成的内容随时进行讨论。另外，一月一个微主题主要以生成为主。

(2) 开放周活动，以幼儿园大活动环境为依据，在四月份选取第二周或者第三周为开放周活动，这一周每天上午都是开放日，家长可根据自己的工作时间安排参与开放周活动的时间，每天报名人数不超10人为宜，让开放活动更加常态化，班级三位保教人员积极准备，在活动前准备好相应的教学具，做好开放不开放一个样。

(3) 区域活动中追随本班幼儿兴趣设计及区域，本活动不是一个月完成，而是在材料投放方面不断更新，不断询问幼儿的需要，追随幼儿的兴趣投放材料，尤其在角色区的活动，鼓励幼儿不断生成新的活动主题。教师做好观察记录。

(4) 关于户外活动，班级内购买小型体育器械，要每天除大型玩具外，有不同的活动内容，针对爆发力、耐力进行锻炼，两名教师要进行商量与研讨，找到相关的体育活动内容，轮流在下午户外活动时进行有组织的体育活动，教师要有计划的进行，要有重点，有提升，尽量做到一周内不重复多次玩同一种器械。

(5) 图书交流提升经验培养良好阅读习惯，提高孩子的阅读能力。从小班第二学期开始孩子们与家长已形成了习惯周五带图书，于是周五便成了我们班的图书交流日，孩子们自

己带着自己喜欢的图书，现在集体或小组面前介绍自己图书的特点，然后和好朋友进行交换，在这个过程中孩子们会遭到拒绝或不成功，但正是有了这样的体验，才能让孩子们在这个过程中得到成长的机会，得到社会性发展的机会，让孩子们阅读能力进一步提高。本学期幼儿是在园的最后一个学期，语言能力的发展也突飞猛进，在图书交流前，让孩子们自己介绍图书时应有一定的要求，例如精彩的部分是什么？你最喜欢这本书的理由是什么？在幼儿带书的过程中也要提出要求，并不是所有的图书都适合在这里进行交流。鼓励幼儿进行多方面的阅读。

（6）大型活动：1. “六一”活动可以继续采用第一学期新春活动的社团形式，由幼儿自己选取内容，制作海报，选择社团，教师从旁辅助，过真正属于幼儿的节日。2. 毕业典礼，年级组共同创建方案，形式可以打破传统，新颖，所有教师积极配。3. 美展由班上两位教师共同负责完成，每人出三样，生活教师配合。

3. 保育方面

（1）保持干净整洁的环境卫生，大班幼儿要参与卫生保护工作，例如上学期请幼儿参与扫尘，本学期要将卫生维护工作做在平时，教师与幼儿共同营造本班安全、舒适的生活环境，培养幼儿劳动的能力，提升幼儿的主人翁意识。教育在一日生活中无处不在。

（2）进餐前是一日活动中最容易出现等待环节的，上学期采用在各个区准备手中玩具和扑克牌，让孩子们在等待环节手中也有事可做，教师组织幼儿活动，同时监督配班教师要对餐桌进行消毒，进餐中使用餐巾纸的方法要随时提醒，餐桌的文明礼仪要经常与幼儿交流，从而改善掉残渣和浪费餐巾纸的现象，挑食与不会使用筷子的幼儿要与家长进行沟通，家园合作来共同改善这一现象。本学期可延伸一些内容，例如词语接龙，播报新闻，故事大王等活动，让幼儿有充分展

现自己的机会与平台，一举两得。

(3) 注意检查幼儿的饮水量，因为使用茶壶自己倒水，所以个别幼儿的饮水量关注不到，可以让幼儿对喝水环节进行自我评价。每日根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。喝水处有儿歌提示图，让孩子们时刻注意到喝水的规则。

(4) 针对入园和离园有短时间混乱场面出现，本学期将在离园活动开展品格教育，以及前书写，拼音，数字等任务。班级内进行三人会议讨论，每天分工要明确，做到分片管理共同解决，每人负责不同区域，但出现问题时可以不分你我，共同解决问题。本班三位保教人员密切配合，有事多商量，注重保教结合、一日活动活动的各个环节，让我们大二班的工作蒸蒸日上。

(5) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。安全教育平台上的活动内容按时组织并且提醒家长课后与幼儿共同完成安全作业，在生活各个环节注重安全习惯的培养，将安全工作落在实处。平安校园安全岗请全班幼儿的家长进行轮岗制，人人成为安全员，人人参与安全工作。

4. 家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。尤其是个别较为特殊幼儿例如李嘉乐要多次全方位进行家庭访谈活动，了解并帮助其树立正确的家庭教育观，帮助其改变对幼儿教师的看法。

(2) 运用微信群这个互动平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。网络平台应当运用得当，发挥家委会的作用，在网络平台宣传一些良好的育儿经验，一个月在网络平台上组织家长进行关于育儿知识的讨论与交流，方便大家互相学习。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。本学期幼儿已是大班最后一学期，应该着手准备幼小衔接工作，在家园桥的育儿文章中应宣传有关幼小衔接中幼儿社会适应性方面的文章，供家长参考。

(4) 利用每个月的家长课堂，为家长的家庭教育提供更加专业的支持，并从幼儿品格方面着手，一个月两个主题，一学期两次，提升家庭教育质量。利用家长开放周，请家长参与活动，参与班级管理，向家长介绍幼儿园的有关制度以及本园的幼教理念，获得家长对我们工作的支持与理解，鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

三月份：

1. 整理区角环境，幼儿参与设计，提升幼儿参与度与主人翁意识。
2. 幼儿常规培养
3. 召开家长会
4. 参与大融合活动
5. 微主题
6. 日常观察幼儿，整理学习故事
7. 参与级部组的讨论与交流，互相交流学习

四月份：

1. 向家长开放周
2. 继续开展微主题活动

3. 日常观察幼儿，整理学习故事
4. 参与级部组高频次讨论学习

五月份：

1. 参与级部组高频次讨论学习
2. “约会小学”主题活动
3. 日常观察幼儿，整理学习故事
4. 迎六一活动前准备
5. 组织家长课堂

六月份：

1. 毕业典礼准备阶段
2. 参与级部组高频次讨论学习
3. 日常观察幼儿，整理学习故事
4. 完善本班主题资料，及观察案例的整理
5. 课程研讨

幼儿园大班卫生计划上学期篇三

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到小朋友园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精

神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为小朋友提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足小朋友多方面发展的需要，尊重小朋友身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使小朋友身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有小朋友37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分小朋友已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，小朋友对音乐的感受力较弱、小朋友的行为常规还需加强，小朋友对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在小朋友的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让小朋友各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位小朋友在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养小朋友的动手操作能力和提高综合素质是本学期的工作重点。认真规范小朋友的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养小朋友的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范小朋友的一日活动常规，增强小朋友体质，做好品德教育工作，发展小朋友智力，培养正确的美感。促进小朋友身心和谐发展。

1、保育工作

不让小朋友带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免小朋

友吃错药。教给小朋友一些安全知识，强化了小朋友的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促小朋友养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育小朋友注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强小朋友自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让小朋友学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在小朋友够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对小朋友毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对小朋友被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为小朋友创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护小朋友成长。在日常生活中精心关爱小朋友，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意小朋友良好睡姿的培养，使小朋友能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班小朋友的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥小朋友的主动性。留心每个小朋友身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的小朋友多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强小朋友的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，

从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向小朋友讲清常规、要求，并采用多种形式对小朋友进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养小朋友能自觉遵守各项规则。

重点培养小朋友的阅读能力、提高小朋友的讲述能力。帮助小朋友掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练小朋友讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养小朋友绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，小朋友对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视小朋友一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证小朋友一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强小朋友的安全意识、帮助小朋友掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让小朋友在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。小朋友一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中

出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的小朋友，用鼓励代替责罚，不对小朋友进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解小朋友在园情况。通过网络，及时与家长沟通小朋友在园表现及小朋友在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送小朋友的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解小朋友在家的情况，以便于更好的对小朋友进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流小朋友的生活学习情况，与家长共同配合，提高小朋友的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为小朋友营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段小朋友发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使小朋友个性全面发展。

2、对小朋友进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成小朋友良好的行为习惯，培养小朋友的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高小朋友自我保护意识（避火演习、避震演习）。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假小朋友安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴小朋友一起经历这有意义的一学期。

幼儿园大班卫生计划上学期篇四

我们芽芽c班，现在有27个小朋友，现在仍然在报名中。其中有21个孩子是我上学期带过的孩子，转了6个新生进来，所以，理论上来说应该是上学期好带一些。我们班的孩子的平均年龄在三岁左右，经过上班学期的学习和教育，大部分孩子可以自己喝水、入厕、吃饭。在学习中孩子们小部分积极地配合我们的教学，能主动大胆发言，积极参与课堂中的角色扮演，由于现在独生子女较多孩子都有点点“自私”，在游戏中孩子们是以自己为中心的玩。所以，这学期我们将努力地去引导孩子们正确的游戏和学习方式！

二、班级老师

我们班的老师一共有三位。两教一保，我们三位老师进过上学期的磨合三个人之间的关系非常的号，我们的保育员年龄大一点，在生活中她就像我们这个大家庭的妈妈，在管理中我是这个大家庭中的大当家，在工作比较紧张的时候我们的谢老师是我们大家庭的调味剂将一些笑话逗我们开心！在我们如此和谐的工作下，我们班的孩子也一定能快快乐乐的度过每一天！

三、发展目标

（一）、生活活动

- 1、能高高兴兴的来幼儿园。
- 2、能自己下校车找到自己的班级。
- 3、主动向老师们问好。
- 4、可以自己拿出书包里的书放到相应的位置。
- 5、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。
- 6、学会自己穿脱衣服。

（二）教育活动

幼儿是学习过程的主动参与者，好的教学方式能启发孩子的好奇心，让他们自发的去追求、提问、去思考，将学习和生活联系起来。

- 1、采用幼儿创意学习课程，启发幼儿的多元智能。
- 2、重视孩子的感官探索，让他们自行发现。

- 3、培养幼儿的交往能力。
- 4、开放式的主题活动，拍样幼儿医生用不完的创造力。
- 5、特设“家园互动知道”“亲自故事”重视家长的参与。

四、家长工作

孩子的教育离不开老师，更离不开父母。我们做的、家长做的，一切都是为了孩子，所以，我们的工作和家长是分不开的！为了能及时的了解孩子在家里或者学校的情况，具体方式如下：

- 1、每周一次电访。
- 2、学期尽量安排时间进行家访。
- 3、每周通过家园联系手册想家长汇报孩子一周在校的学习情况。
- 4、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 5、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。
- 6、通过园内组织的一些活动如：春季运动会、“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

五、每月工作安排

（一）、二、三月份

1、家长工作

在入园时与家长交换意见，共同进行入园的常规教育。了解幼儿假期在家的生活习惯，开学初期孩子有闹情绪的时候请家长多引导孩子，另外，要为孩子准备1~2条备用的裤子和秋衣。对于新生，爸爸妈妈要计划告诉老师孩子是否有过敏的食物！

2、教学目标

健康：

能用肢体语言表达故事、儿歌的内容。

能手脚协调的爬行。

能协调运用小肌肉动作共创作活动。

知道触摸动物后要洗手。

语言：

喜欢听有关动物的故事、儿歌。

能理解故事内容。

能在老师的带领下，朗读和复述短小的儿歌或故事。

数学：

能一一对应比较5以内数量的多少。

能按大小的顺序排列物品。能初步发现事物ab□abb模式的序列规律

能辨别“里”和“外”能辨别动物的相同和不同。

科学：

对动物感兴趣，懂得爱护并愿意照顾动物。

能通过观察发现不同动物的外形特征和生活习性。

知道有谢动物不宜在家中饲养。

知道动物有生长和繁殖的能力。

知道动物有不同的拌磷。

社会：

乐于参与集体游戏。

能与同伴合作与分享。

能做整理玩具物品等力所能及的事情。

艺术：

喜欢使用个助攻不同材料进行手工制作

能制作动物脸谱

能欣赏回本的画面

（二）四、五月份

1、家长工作

和老师一起培养幼儿的良好行为习惯和卫生习惯。有针对性的和个别家长交谈，提出共同配合培养幼儿良好行为习惯的要求，如给幼儿勤剪指甲等。

2、教学目标

健康：

乐于参与大肌肉的锻炼活动，充满活力。

能灵活运用小肌肉进行活动，如剪纸条、撕纸条、一错、捏、芽的技巧制作橡皮。

能掌握手眼协调的基本动作。

知道生病要看医生。

语言：

能用自己的话复述故事的主要内容。

能说简单的礼貌用语：请、谢谢、对不起。

能流畅的说儿歌。

喜欢阅读相关图书。

数学：

掌握3以内的相邻数

懂得“多”“少”和“一样多”的概念。

能辨别红色、黄色、蓝色和绿色。

能按事情的先后排列图卡。

科学：

对各种事情充满好奇。

喜欢机型探究活动。

能进行简单的有序观察，如观察物体的主要特征和面包的制作过程。

能进行简单的资料搜索。

知道商店的种类和用途。

社会：

知道人们会互帮互助，知道身边有很多帮助自己的人。

懂得感谢帮助自己的人。

乐于帮助他人。

了解医生、护士、警察、面包师、邮递员、理发师和清洁工人的工作。

艺术：

喜欢绘画，能用土话表达意思。

喜欢唱歌，能学唱简单的歌曲。

初步感受音乐的节奏变化。

幼儿园大班卫生计划上学期篇五

【篇一】

一：班级情况分析：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的*及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

1。语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2。在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的

资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二：五大领域教育目标

（一）、健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

（三）、科学

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

- 4、会用标准单位进行测量和比较。
- 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
- 6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

（四）、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

（五）、艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演*，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。
- 5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。
- 6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。
- 7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。
- 8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。
- 9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。
- 10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

三：家长工作：

- 1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。
- 2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。
- 3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长

的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

四：卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

五：幼小衔接工作：

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

- 2、培养幼儿能独立思考的能力。
- 3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。
- 4、在活动中适当地延长活动时间。
- 5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

【篇二】

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

一、语言领域：

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

二、数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

三、社会领域：

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

四、美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

五、保育工作：

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

3、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

六、常规教育工作：

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。
- 4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。

七、家长工作

- 1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。
- 2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

【篇三】

一、总目标：

- 1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20"30米距离内快跑，在200"300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。
- 2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。
- 3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5"10秒钟，能在有间隔的物体上行走。
- 4、喜欢投掷。会两人相距2"4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。
- 5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。
- 6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

二、具体措施：

- 1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。
- 2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。
- 3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

三、逐月目标：

二月、三月：

- 1、帮助幼儿了解安全使用电器。
- 2、懂得保护视力的基本常识和方法。
- 3、初步学习整理自己的房间。
- 4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。
- 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 6、进行球的各种玩法。

四月：

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣。
- 2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。
- 3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。
- 4、学习助跑跨跳。
- 5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

五月：

- 1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。
- 2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。
- 3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

- 六月： 1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。
- 2、练习立定跳远的动作。

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

【篇四】

一、班况分析：

我们大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄还较小，自我控制能力较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

首先，我在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，眼不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一). 培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会饭前洗手，饭后洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二). 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2. 教育幼儿不在公路乱跑、打闹。不在公路旁玩耍。不随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三). 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放*，了解火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四). 其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，与家长交流时，老师必须时刻有只眼睛在看小朋友，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹大小动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好早光，平安、健康、快乐的成长。

幼儿园大班卫生计划上学期篇六

新的学期又开学了，本学期是我班幼儿在幼儿园学习生活的最后生涯，也是最关键的时期了，再过几个月，他们将离开幼儿园步入全新的小学。而如何使他们度过幼儿园的快乐时光、如何顺利进行幼小衔接将是本学期的工作重点，我的个人计划将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

我们班现有36名幼儿，老生27名，新生9名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心、帮助别人，能够熟练地掌握所学知识，但是不足之处是自制力较差，需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂纪律，为上小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻本园要求，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，有选择性地选取教育素材，丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，要求孩子认识课本里经常提到的字词，强化幼儿的口语表达能力，加强1到10的加减法运算，并规范地书写1到10，为幼儿将来能较快地适应小学生活打下基础。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，我在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此我们为孩子提供与主题相关的资料，不断完善我班的区角，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。我要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，家园联系卡和校讯通等形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八

节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

以上是新学期的工作计划,希望在今后的工作中不断的总结经验,取得更好的成绩。

幼儿园大班卫生计划上学期篇七

一、指导思想:

以和“三”重要思想为指导,以学习《纲要》,贯彻《纲要》为核心,进一步落实《工作规程》和《幼儿园管理条例》,依法治园,强化管理。运用先进的教育理念,开展丰富多样的幼儿教育活动,大力推动幼儿素质的全面发展,探索幼儿教育新路子。狠抓教师队伍建设,提高工作人员的政治思想,业务素质,促进本园保教质量上一新台阶,促进幼儿身心全面和谐的发展。

二、情况分析:

在上学期,本着“以《幼儿园规程》为指导,以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据;发挥镇级示范园作用;进一步提高教职工队伍建设和骨干、特色教师的培养;继续开展早期阅读的课题研究,提高科研水平;开展本园美术特色活动,努力创办特色园,将美术特色渗透到每个孩子;加强卫生保健工作,针对不足,进行整改;我们较好地完成了本学期的工作目标,并取得了一定的成绩。

虽然幼儿园各方面提高较快,但还存在不足,主要体现在:

1. 随着人事制度的改革与落实,园内学年考核细则及三年规划需进一步调整,以适应改革需要的要求。
2. 新制度及工作程序的监督、指导、检查力度不够。

3. 幼儿园与社区资源互利不够,需进一步探讨与社区合作、服务于家长的多种办园形式。
4. 早期阅读课题、美术特色教育需进一步深入研究与实践等。

二、工作目标:

- 1、根据上级教育,行政和主管单位的批示以积极开拓的精神,结合本园实际,研究有利于幼教发展和本园管理的思路,增强全体工作人员的危机感和紧迫感,从而自觉,主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园。
- 2、抓好师资队伍的建设,以贯彻落实新《纲要》为核心,组织教师开展各项教育活动,要求教师树立“以人为本,以幼儿发展需要为出发点”的新理念,努力探索园本课程的形成方法。
- 3、积极开展早期阅读科研活动,提高科研水平。
- 4、开展本园美术特色活动,努力创办特色园,提升办园品牌。
- 5、抓好保育后勤管理,保证幼儿的安全与身体健康。
- 6、密切家园联系,做好家长工作,使家长放心,社会满意。
- 7、加强师资队伍的建设,鼓励教师参加大专自学考试,提高教师大专普及率。以园本培训为重点,联系实际,提供各种培训活动。

三、具体工作措施:

管理:

- 1、制订本学期园务工作计划、教研工作计划,认真总结过去一学期的存在问题,制订解决方案。

2、加强政治学习。组织教师认真学习新时期新形势下的党的路线方针政策,学习师德建设的有关文件,进一步提高教师的政治思想觉悟与职业道德水平。要求教师以良好的师德形象显示自身的素质,提高服务质量,遵守规章制度,严禁体罚和变相体罚,树立表率作用。

3、建立园团小组,发挥它们的积极作用,为教职工谋福利,为幼儿园的进一步发展奠定坚实的基础。

4、加强职业道德教育,提高职工的思想素质。在日常工作中,教育职工遵循职业道德,遵守规章制度,做到“爱业、专业、敬业、勤业”,建立一支高素质的职工队伍。

5、对不完善的幼儿园奖惩制度,逐步改革,使考核制度真正实施。

6、勤俭节约,充分利用现有的设施、设备,完善财物管理制度,做到物尽其用,控制成本。

师资队伍建设:

1、继续组织教师深入学习《纲要》,将《纲要》上的先进理念运用到实践工作中去,指导教师要勤于反思,善于反思,在反思过程中不断获得成长。

2、要鼓励和支持教师参加本科、大专的学历进修,重视教学基本功的练习,不断丰富教师的科学文化知识,提高业务水平。

3、继续做好帮带结对工作,使青年教师尽快成长。

教研:

1、扎实组织好教研活动,继续以学《纲要》,研《纲要》为主要内容,结合一日活动的要求,从理论到实践进行反复研讨,使

《纲要》内容观点尽快化为教师的教育理念与行为。

2、灵活选择教学方法,努力提高教学质量,继续深化早期阅读科研活动美术特色活动,做到人人参与,人人深入,人人成功,人人得益的良好循环,提高幼儿园整体教科研水平。

3、研讨综合教学活动,并在全镇举行综合教学活动观摩。卫生保健:

1、严格执行卫生保健制度,抓好卫生保健工作,注意发挥保健医生的才能,与班级保教工作紧密结合,使任务目标真正落到幼儿身上,促进其身心健康发展。

2、重视卫生保健资料的记录和整理。

3、开展安全知识的宣传,对本园的用电、玩具、器械进行经常性的检测、维修,确保幼儿的安全。

4、加强膳食的管理,提高膳食的质量。

5、重视幼儿卫生习惯的培养,做好传染病的预防工作,要采取各种切实有效的措施,确保幼儿的健康成长。

后勤:

进一步抓好总务后勤工作,为保教工作提供便利和良好的工作环境。

1、根据需要,增添教育、生活设备。

2、做好园内环境的美化和绿化工作,加强管理,充分利用自然环境对幼儿进行环保教育。

3、严格执行财务管理制度,合理使用资金,做到计划开支。

4、加大力度开展安全教育,落实各项安全管理制度,严格遵守门卫值班制度,全天有专人值班,做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

家长工作:

1、树立大教育观,多渠道多形式开展家长工作,在更好服务于家长的同时并提高家长素质。

2、做好家访工作。平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作,并做好认真的记录,保证全学期家访率达100%。

3、依靠家长委员会,家长学校广大的骨干家长,办好家长学校,采用集体与个别的形式,提高家长素质。

4、各班的家长园地定期更换内容。

四、各月份工作安排:

2月:

1、尽快稳定幼儿的情绪,做好幼儿常规教育。

2、做好新生注册工作。

3月:

1、继续抓好幼儿一日常规。

2、根据市、镇幼教工作计划,制定新学期幼儿园各项工作计划。

3、迎接幼儿园消防、安全、保健卫生检查。

4月：

- 1、加强教师与幼儿的安全教育, 常规教育。
- 2、开展全园观摩课活动。
- 3、全镇先进幼儿园, 先进个人评比活动。

5月：

- 1、继续抓好幼儿的常规教育。
- 2、全镇幼儿运动会。
- 3、全园各班家长会。

6月：

- 1、继续抓好幼儿的常规教育。
- 2、迎接全镇综合教研教学研讨活动。

7月：

- 1、做好幼儿的复习、测查工作。
- 2、各项工作总结。

幼儿园大班卫生计划上学期篇八

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。幼儿园大班第二学期工作计划也至关重要。以下就是小编为大家提供的幼儿园大班第二学期工作计划，希望能够帮助到大家。

经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣

的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习

“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生

活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以

丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

三月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语

言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动一风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有

特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设

中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：

根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

幼儿园大班卫生计划上学期篇九

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承

上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、在主题活动中深化德育教育。

俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

三、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

四、具体工作安排：

三月份：

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3有关春季的主题教育。

五月份：

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自己和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐

曲 啸

2017年3月10日

幼儿园大班卫生计划上学期篇十

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：本班共有幼儿 44 名，其中男孩有 22 名，女孩有 22 名。通过上学年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

- 1 对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。
- 2 根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。
- 3 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断 10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。
- 4 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。
- 5 保证幼儿的的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

- 1、加大安全教育工作力度，把

安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4. 定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2 防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

《幼儿园大班第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。