

# 最新幼儿新班主任工作计划 新学期幼儿园大班班主任工作计划(优秀8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿新班主任工作计划篇一

新学期开始了，每一位教师都将对新学期的教学工作进行计划。以下是工作计划网小编为大家精心整理的“新学期幼儿园大班班主任工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多请关注工作计划网！

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，个人班务计划如下：

以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

1 “人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的

知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育本学期，我将脚踏实地地实现。

## 2不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

## 3善于合作，具有人格魅力。

作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。与其他老是和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

## 教育目标

### 语言领域：

#### 1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、

声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 4.充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

## 5.勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人

格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 幼儿新班主任工作计划篇二

开学的日子即将到来，孩子们都陆续到幼儿园报道了。下面是由编辑为大家整理的“2022幼儿园班主任春季新学期工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

### 幼儿园班主任春季新学期工作计划（一）

20\_\_年春季新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期的工作汇报如下。

我们班共有幼儿\_\_名，其中有\_名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的`观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的

东西。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导。按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手；能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家

长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

## 幼儿园班主任春季新学期工作计划（二）

时光流转，不知不觉间我们已经跨越到了20\_\_年，这一年开始我们遇上了很多的事情。现在学校在此开放，幼儿们即将再次进入校园。作为老师、作为班主任。我必须做好准备，必须在这个全新的一年里教导，保护好这些同学们！

为了能在这个学期的工作中更好的完成自己的任务和目标，我对自己个人的工作做了计划和准备，希望自己能不断的改进自己的工作，给幼儿们带来欢乐和健康。以下是我的春季工作计划：

根据过去的经验和自检，我认识到自己在很多地方都有不足和缺点，为了能提升自己，改正自己的问题。我在这个学期里要严格的要求自己，改正自己在过去的缺点。多向院长和其他老师请教经验。当然，自己作为班主任，必须根据自己班级的情况进行总结和判断，教导好着一个班级。

教导小班的幼儿，除了教学方面，作为班主任我必须时刻注意他们的健康和安。全。在班级的管理上，我要和其他老师一起做好工作准备，对校园的安全工作做好防范。春季本身就是流感多发的季节，作为幼儿密集的幼儿园，我们更要严格的把控好安全和健康方面的防线。

对于小班幼儿，我们需要更加的用心，更加的细心，注意到他们的性格，作为班主任，我更要融入进去，带领他们学习

生活中的常识和养成良好的生活习惯。

幼儿园是学习和娱乐的地方，作为老师，我们要通过娱乐和活动去引导孩子学习，但是毕竟家长才是幼儿的第一任老师，我在家长的工作中也要严格的做好，让自己作为幼儿园和家长之间的桥梁，与家长一起努力为幼儿的成长进行培养，一起分享。

并且，也要加强家长和学校的来往，积极的利用节日和活动，邀请家长和幼儿一起加入，提升家长和幼儿的亲子关系，也能更好的提升幼儿的发展。

一个学期的时间可长可短，但是作为班主任，我们更要清楚怎么去利用这段时间，去为幼儿们做一些有意义的事情。我也必须更加的了解我们\_\_班的幼儿们，让他们顺顺利利的在\_\_幼儿园里开心的成长！希望在未来，我们能成为一个更加欢乐的幼儿园。

### 幼儿园班主任春季新学期工作计划（三）

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿\_，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生

活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

### 1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序\_，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“纲要”目标和围绕华东师范大学的建构式课程，确立相应的教育目标、要求和教育资料及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿用心参与、主动学习，引导他们学习用多种感官感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领



域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

### 1. 重视个别教育。

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 环境布置。

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富，教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

### 3、家长工作。

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

## 幼儿园班主任春季新学期工作计划（四）

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《指南》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

### （一）坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《指南》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习。

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

### （二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质

环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1) 早操时间：小班：\_\_：\_\_分，中班：\_\_：\_\_分，大班：\_\_：\_\_分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速\_米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三) 深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种案例及反思，争取有所收获。

每月工作安排

## 二月

- 1、各班环境创设比赛。
- 2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。
- 3、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。
- 5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划。
- 6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

## 三月

- 1、区域活动材料投放及开展（每天上午\_\_：\_\_---\_\_：\_\_）。
- 2、组织召开家长会。
- 3、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。
- 4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。
- 5、组织家长开放日活动。

## 四月

- 1、镇级开发课做准备。
- 2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行幼儿舞蹈比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体会一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师教育教学论文比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

6、完成各项考核；总结学期工作。

### 幼儿新班主任工作计划篇三

本班幼儿总人数有28人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，

继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、做好各科的教学工具

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友

的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、

放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。

如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。



我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

## 幼儿新班主任工作计划篇四

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共x人，男生x人，x人，其中插班生x人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

- 1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；
- 2、给新来的幼儿起英文名字；
- 3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；
- 4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

## 幼儿新班主任工作计划篇五

1. 强化服务意识提高后勤工作水平。

2. 注重工作创新改进服务保障能力。

3. 打造和谐团队实现事业职工双赢。

强化保障职能，开展人性服务，推动工作创新，促进五个实现，即：工作计划完成率实现百分百、重大安全饮食事故实现零次数、营养膳食评价达标率实现90%以上、幼儿体检达标率实现90%以上、服务创新项目实现1次以上。

- 1、健康饮食，让营养膳食评价和幼儿体检达标率达到90%以上；
- 2、加大传染病的预防和宣传力度，提高家长、幼儿的防病意识；
- 3、从细节入手，做好安全工作；
- 4、节能降耗，提高效益；
- 5、强化后勤人员服务意识，提高后勤人员技能水平。

幼儿园后勤综合管理中心在新的管理模式下，强化服务意识，响应领导号召，切实做好各项活动的后勤保障，体现团队的凝聚力和战斗力，决心以新的姿态，投入到新学期工作当中。

#### x月份

- 1、开学准备，保证幼儿生活用品及所有保教设施。
- 2、收齐新生入园体检表及预防接种记录登记。
- 3、安全工作大检查
- 4、与供货商签订合同

#### x月份

- 1、幼儿身高、体重测量
- 2、体弱儿、贫血幼儿矫治工作
- 3、保育员业务学习：怎样有效的做好传染病的预防措施？
- 4、文明班评比活动

x月份

- 1、幼儿服一次预防药，春季传染病预防系列工作。
- 2、安全专题周：自我防护(家庭问卷、幼儿绘画、穿衣比赛)
- 3、保育员业务学习：幼儿户外活动看护措施。

x月份

- 1、幼儿视力普查、身高体重测量评价
- 2、撰写专题小结
- 3、厨房人员业务学习：食品卫生法学习;保育员业务学习：物品消毒常规措施。

x月份

- 1、开展保育人员卫生观摩活动，提高卫生质量。
- 2、各部门工作小结。
- 3、学期结束工作，假期值班安排。
- 4、保育员技能比赛：整理床铺。

## 幼儿新班主任工作计划篇六

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的.幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和生活环境，

满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了x名新生，此刻共有幼儿35名，其中男孩有x名，女孩有x名。透过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达潜力、与人交往潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

- 2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中带给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和决定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿带给适应各种潜力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中完美的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；透过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的潜力与审美潜力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼务必保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的状况及幼儿潜力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应潜力。

3、每一天做好晨检工作，个性是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有个性状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不

可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际状况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的状况与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是透过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长带给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

## 幼儿新班主任工作计划篇七

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼



儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

## 一、思想方面

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

## 二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

## 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

## 四、家长工作

1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。
2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了

解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

## 幼儿新班主任工作计划篇八

学校在第一时间制定了工作计划，确定好领导小组，并召开班主任会议，布置相关工作，加强宣传力度。

1、班主任在班级仔细宣传“防溺水”安全知识，并让学生签订责任书，引起学生的高度重视。

2、晨间集会时，安全员柯老师发起“防溺水”安全倡议，带领全校学生集体宣誓，宣誓介绍后集体在横幅签名。

3、“防溺水”横幅挂在校门口做好宣传，时刻提醒孩子和家长高度重视。

4、电子显示屏宣传。

5、班主任们每周一小结，每周一上报。老师们纷纷表示，保护学生的安全，引起大家的高度重视，是他们义不容辞的责任。

### 二、短信温馨提醒，家校共同督促

班主任们每周都会发短信提醒家长高度重视“防溺水”安全教育。带领学生观看安全教育平台上的“防溺水”安全教育专题，让学生完成相关问答题。把“家校合作”落到实处，把“防溺水”安全教育真正教育到位。

### 三、每个假期，不忘“防溺水”安全教育

在寒暑假、双休日、“五一”等假期，都会组织班主任老师在各班进行“防溺水”安全教育。老师们都一致认为假期前的“防溺水”安全教育尤为重要，学生年龄尚小，“防溺水”安全教育需要不断重复提醒、教育、强调。

#### 四、后期“防溺水”安全教育安排