

# 2023年大班四季的变化教案反思与评价(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班四季的变化教案反思与评价篇一

- 1、学唱歌曲《四季童谣》，感受四季的不同景象。
- 2、尝试用记忆歌词的方法练唱，并用活泼、愉快的情绪演唱。

课件《四季童谣》。

一、春夏秋冬教师点击【四季图片】中的“春”、“夏”、“秋”、“冬”，逐幅出示每个季节的图片，幼儿欣赏，并说说自己看到的内容。

二、理解并学念歌词《四季童谣》

- 1、教师：想听听歌曲《四季童谣》里是怎样唱春夏秋冬的么？

教师播放【歌曲欣赏】，幼儿欣赏歌曲《四季童谣》。

2、教师播放【歌词欣赏】，教师说歌词，幼儿边看课件边跟着念。念的时候声音要活泼，有节奏。可以先分小节念，熟悉后再合起来，整首歌词一起念。

三、学唱歌曲：《四季童谣》

- 1、教师播放【歌曲欣赏】，幼儿欣赏。

2、教师清唱，幼儿学唱。分段教唱完之后，再把整首歌连起来教唱一遍。

3、教师带领幼儿完整地演唱歌曲，教师可弹琴伴奏，也可播放课件让幼儿跟唱。

4、幼儿熟悉歌曲后，教师可提唱歌时情绪上的要求，要求幼儿用活泼、愉快的声音演唱。

四、小合唱幼儿自由结伴，分组上来演唱歌曲《四季童谣》。

《四季童谣》是一首欢快活泼且充满儿童音乐的歌曲。歌曲中有一幅生动有趣的图画，生动地展现了孩子们四个季节天真无邪的欢乐景象，表达了他们对生命的热爱。歌曲中使用切入的声音使曲调丰富并跳跃，孩子们在春风中放风筝，生动地描绘了秋天摘苹果的情况。旋律起伏，抒情，愉悦，背面紧凑，重复的音乐增添了玩耍，娱乐和滑雪的乐趣。歌曲的旋律清新清晰，天真活泼，歌词富有孩子们的兴趣，并贴近孩子们的的生活。这首歌似乎融合了孩子们欢乐的笑声，在空中回荡了很久，总是在我耳边响起。

## 大班四季的变化教案反思与评价篇二

1、通过欣赏四季景色的变化，使幼儿感受色彩与冷暖的相应关系、丰富审美经验。

2、大胆地运用不同色彩表现春、夏、秋、冬四个季节的主要特征。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

欣赏四季景色图片。

- 1、 请幼儿说一说四季的特点。
- 2、 请幼儿想一想用什么方法描绘四季，选择自己需要的颜色、工具和材料。
- 3、 教师观察并指导幼儿进行色彩的尝试活动，鼓励幼儿大胆地按自己的想法绘画，注意发现幼儿的困难，适时地给予帮助。
- 4、 展示幼儿的作品，鼓励幼儿交流和欣赏作品。引导幼儿感受色彩的冷暖，共同分析作品中的色彩，以及色彩所表现的冷暖。

游戏安排：

画鼻子。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 大班四季的变化教案反思与评价篇三

一年四季和12个月都属于生活常识的范围之内，作为大班的幼儿有必要了解四季的特点、掌握12个月。

1. 幼儿了解一年既可以分为12个月，也可以分为四季。
2. 幼儿通过观察一系列的图片能说出四季的相应特点
3. 幼儿热爱自然，亲近自然。

3. 初步了解其特性。

4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法  
能清楚了解12个月所对应的季节。

让幼儿自己组织语言，说出四季的特征。

物质准备：1~12月的卡片、具有四季明显特征的大自然图片。

经验准备：幼儿已经熟练掌握1~12这12个数字，并基本了解一年有四季之分。

一、情景导入——一年妈妈和她的12个宝宝老师：“大家好，我是一年妈妈，我有12个宝宝，为了好记，我给他们每个人的名字里都取了一个‘月’字。第一个宝宝叫一月、第二个宝宝叫二月、第三个宝宝叫三月，小朋友们，你们知道其余几个宝宝叫什么名字呀？”（教师引导幼儿说出其余的月份）幼儿：“四月、五月、六月、七月……”老师：“我的宝宝们喜欢三个三个地待在一起，每三个宝宝喜欢同一种颜色，我们来看看他们喜欢的是哪些颜色吧！”（引导语：“小朋友们这是哪三个宝宝啊？”、“看看他们喜欢的是什么颜色呀？”）

二、一年妈妈给12个宝宝分房间老师：“我呀有四栋房子，分别取名‘春屋’、夏屋、秋屋、冬屋，我根据宝宝们喜欢的颜色，先把这四栋房子刷成了绿色、红色、金色、白色，这样3月、4月、5月放在绿色的春屋里，可是我遇到了一些问题，我不知道春屋里该放些什么东西呢？小朋友能不能来帮我想想这个问题呀？”（幼儿回答“刚刚发芽的小草可以放在里面”、“还有风筝也可以放在房子里”等，）教师依据四季依次提问，比如“我们来看看6月、7月、8月宝宝该住那个房子里呢？房子里又该放些什么呢？大家注意哦，他们只会选择自己喜欢的颜色刷成的房子住哦！”

三、回顾问题一：“小朋友们现在是几月份啊？”，幼儿回答问题二：“这个月的宝宝喜欢和哪两个宝宝住在一起啊，他们喜欢什么样的颜色，住在哪个房子里啊？房子里有些什么啊？”（让幼儿回答后，教师再进行总结）问题三：“谁来说一说你喜欢哪个房间呢？你为什么喜欢那个房间呀？”

第一：游戏内容的调整游戏一：四季接龙教师交代游戏方法：你们知道一年有几个季节吗？今天，我们就围绕了四季来做游戏。首先，请你们自由分成四组，分好组以后，请推选一名代表到曹老师来抽一张卡片，如果是抽到是“春”字卡片，即为“春天组”，就要一个接着一个说说春天里有什么？可以做些什么事情？那么抽到“夏”字的，即为“夏天组”，一个接一个说说夏天里有些什么？可以做些什么事情？，以此类推，进行接龙游戏。看哪一组的哪个小朋友说的又快又正确并能坚持到最后。获胜队即得一分。

游戏二：四季九宫格教师交代游戏的方法：看到这个四季九宫格吗？里面藏着许多有关四季的小卡片！请你们每一组的小朋友派一名代表上来挑选一道算式题并当场计算出结果，得一分；第二个小朋友根据答案的结果来“敲”打相对应的九宫格“数字”把里面的小卡片取出来不得分；第三个小朋友请你根据这张小卡片上的提示来说一句话得一分。教师给予幼儿一分钟的时间来进行讨论，分工合作进行游戏。

游戏三：四季转盘教师交代游戏的方法：这次游戏我们要增加难度，也请每组选一名小朋友旋转大转盘，如果当大转盘转到“夏”字的时候，请这名小朋友说一说：…天去，…天来；再请每组的其余两位小朋友，一个接着说：在什么地方，另一个说：做什么事情？（第三次游戏如果有哪一组回答不出可以进行抢答，抢答对可以加一分，抢答错扣一分）幼儿讨论游戏的规则第二：游戏中教师指导策略的调整在前一次的游戏活动中，许多游戏的规则都是教师帮助幼儿硬性规定的，幼儿显得比较被动，及时获奖后也没有感到很兴奋。而在这一次的游戏中，我积极鼓励幼儿自主来商量讨论、分配角色

来进行游戏。特别是在评分的过程中，幼儿能大胆地表达自己的想法与意见。如：幼儿讨论游戏的规则时引导幼儿讨论：三人如何合作进行游戏（可换一名小朋友上去旋转大转盘与评委）

## 大班四季的变化教案反思与评价篇四

《纲要》指出：幼儿的数学要来自于幼儿的生活，并运用于生活，解决生活中实际问题。按规律排序对于大班幼儿来说并不陌生，生活中也有很多物体是按照一定的规律来排序的。本次活动是在大班幼儿已有经验上的一个提升，以“四季舞会”为切入点，让幼儿在自主操作、比较中发现物体的排列规律并进行排序。鼓励幼儿大胆设计排序方法、大胆讲述自己的排序方法，发展观察、比较、探索的能力，体验创新成功的快乐。

1. 在动手操作、比较中，发现物体的排列规律并进行排序。
2. 能大胆讲述自己的排序方法，发展观察、比较、探索的能力。
3. 大胆设计排序方法，体验创新成功的快乐。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

重点：自主设计排序方法、能大胆讲述自己的排序方法。

难点：发现物体递增、递减的规律并进行排序。

1. 经验准备：观察过生活中有规律排序的物体。
2. 物质准备：

(1) 彩旗两条：一条按红黄蓝规律排序；一条按2红2绿规律排序。

(2) 彩链两条：一条按红色黄色不变绿色递增的规律排序；一条按红色黄色不变绿色递减的规律排序。

(3) 幼儿操作《幼儿用书》17、18、19、20、23、24页，双面胶、绳子若干。

1、以“四季舞会”引入课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 最近我们一直在讨论四季，四季真美丽，我们开个四季舞会好吗？

(2) 大家一起来布置会场，我们该如何布置呢？

(3) 刚才小朋友想出了很多布置会场的方法，老师这里也准备了一些材料，我们一起来看看。

2、引导幼儿发现并说出彩旗和彩链的排列规律。

(1) 教师出示制作好的彩旗1，提问：这条彩旗上有什么颜色？是怎样排列的呢？它是按照红黄蓝的规律排列的。

(2) 教师出示彩旗2，提问：接下去应该怎样排呢？为什么？它是按照2红2绿的规律排的。

(3) 教师小结：刚才两条彩旗，一条是按照红黄蓝的规律排列的；还有一条是按照2红2绿的规律排的。如果把颜色的规律改变就能排出各种各样美丽的彩旗。

(4) 提问：你想用什么颜色，排列成一条有规律的彩旗呢？

(6) 教师小结规律：这条彩链是按照：红色黄色不变，绿色一个比一个多的规律来排列的。

(8) 教师与幼儿共同小结规律：这条彩链是按照：红色黄色不变，绿色一个比一个少的规律来排列的。

(9) 教师小结：刚才两条彩链，一条是按照红色黄色不变，绿色一个比一个多的规律来排列的；还有一条是按照红色黄色不变，绿色一个比一个少的规律来排列的。如果把数量改变也能排出各种各样美丽的彩链。

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，活动过程首先让幼儿找到小动物的排队规律，然后让孩子排一排，说一说身边什么是有规律的，最后让孩子们摆一摆，让孩子们在展示的基础上，老师加以总结。活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按规律排序。活动的过程能兼顾全体幼儿的需要，注意幼儿的个体差异，让每个幼儿都有成功和进步的体验。

## 大班四季的变化教案反思与评价篇五

幼儿与大自然接触少，对自然现象了解甚少，设计本次活动使幼儿更加了解一年的四个季节，及四个季节中的主要现象，和代表颜色。

1. 认识绿、红、黄、白“四季”颜色，初步指认相同颜色。
2. 主动参与活动，体验活动中的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点、难点：认识绿、红、黄、白四种颜色

手工制作汽车图卡、音乐《四季歌》、红黄绿白四色卡片若干

## 一、导入：播放音乐《四季歌》

激发幼儿兴趣，教师带领幼儿伴随音乐边唱边做动作，营造欢乐的气氛。

## 二、讨论、认识四季的颜色

### 1、讨论四季的颜色

教师提问：一年有几个季节？分别是哪四个季节？

幼儿：春天、夏天、秋天、冬天。（数一数）四个季节

（教师与幼儿多次重复，加以巩固）

师：宝贝们，春天到了，大树和小草会有什么样的变化呢，春天的代表颜色那种颜色？

幼：发芽了、变绿了、长大了

（教师与幼儿共同总结：春天到，高高的大树都发芽了，可爱的小草变绿了，所以春天的代表颜色是绿色。教师边说边在黑板上画出发芽的树和绿色的小草）

师：夏天到，我们会有怎样的感觉，它的代表颜色是那这种颜色呢？

幼：热、出汗、晒

（教师与幼儿共同总结：夏天到，红红的太阳天空挂，它的代表颜色是红色。教师板书红太阳）

师：秋天到，我们会看到怎样的景色，农民伯伯会做什么，它的代表颜色是那这种颜色呢？

幼：树叶落了、农民伯伯会收黄色的麦子、

(教师与幼儿共同总结:秋天到，黄黄的麦子都熟了，它的代表颜色是黄色。教师板书黄色的小麦)

师：孩子们真聪明，那么冬天到了，我们可以做什么啊，它的代表颜色是那这种颜色呢？

幼：下雪、堆雪人

师:堆雪人你们开心吗，喜欢冬天吗?那么有哪个小动物身上的颜色像雪一样白啊？

幼：喜欢，小白

(教师与幼儿共同总结:冬天到，白白的雪花天上飘，它的代表颜色是白色。教师板书小白兔)

师：鼓励幼儿

## 2、 总结四季的颜色

游戏规则:幼儿人手红、黄、绿和白四张卡片各一张，教师说春天，幼儿拿出代表色绿色的卡片，其它三个季节同上。

## 三、 结束

幼：想

师：那我们赶快坐车去吧(将纸做汽车贴在黑板上)。播放《四季歌》

#### 四、延伸

回家观察身边事物的颜色并用彩笔画下来

本节活动是一节科学课，但活动过程中添加了音乐环节来带动幼儿情绪，使氛围活跃，幼儿能积极参与，喜欢参与。在教学过程中，通过简单的提示，幼儿了解了四季的不同变化及四季不同颜色的变化，对生活常识有了认识。在课上如果能让幼儿多一些交流和语言表达课堂效果应该会更精彩。