

2023年总结的标题中必须出现总结这两个字 个人总结标题(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

总结的标题中必须出现总结这两个字篇一

我们常常写的个人工作总结主要是对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论的高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好些。

工作总结的种类很多，如思想总结、学习总结、生产总结、工作总结、个人总结、集体总结、阶段总结、季度总结、学期总结等等。这些只是划分的角度不同而有不同的名称。但在写作上却有总的规律。

第一、格式

总结一般的格式为标题、前言、主体、结尾四部分。

标题即总结的名称，有时可以将主要内容、性质作标题，如不能表达出完整的意思时，在正标题下可以再拟副标题。如《我的思想总结——学赖宁的体会》。这里便是两个标题了。

前言。前言的写法多种多样，有的概述变化情况及主要成绩；有的介绍基本情况；有的概述总结的目的、方法等等。

主体是总结的核心部分。这部分一般应叙述总结事件的过程、做法、体会、经验、教训，并且要作理论的概括，总结出规

律性的东西。总结的优劣，这是决定性的部分。

结尾或提出今后努力方向，或指出存在的问题，或表示自己的态度。

第二、总结要实事求是

写工作总结要有一说一，有二说二，老老实实，认真负责。不能行敷衍了事，吹嘘自己、捏造事实，弄虚作假。

第三、总结的结构形式

总结常见的结构形式有四种：

一为条目式，就是把材料概括为要点，按一定的次序分为一、二、三等条，一项项地写下去。

二为三段式，即从认识事物的习惯来安排顺序，先对总结的内容作概括性交代，表明基本观点；接着叙述事情经过，同时配合议论，进行初步分析；最后总结出几点体会、经验和存在问题。

三为分项式，即不按事件的发展顺序，而是把做的事情分几个项目，也就是几类，一类一项地写下去，每类问题又按先介绍基本情况，再叙述事情经过，再归纳出经验、问题三个顺序写下来。

四为漫谈式，如向别人介绍自己的学习经验，就可用漫谈式，把自己的实践、认识、体会慢慢叙述出来。

各种方式都有利弊，要从自己实际出发去选用，也可创造其它形式。

个人总结并不能一朝一夕就能成功，多回顾自己的生活，将你认为是成功的事情或是活动写写总结，提高自己的写作水

平。

照上面进行修改就可以了。

一、主要工作任务

本年度我的工作岗位是教导主任，主要工作任务是主抓学校艺术教育工作；专科管理；装备工作以及信息技术管理工作。

二、政治思想方面

坚持国家的教育方针，忠诚、热爱教育事业，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业、为人师表，服从领导安排，认真做好本职工作，以积极的工作态度和饱满的工作热情，努力完成学校领导交给我的各项工作，勤学善思，注重团结协作，力求圆满。

三、工作方面

(一)从五个方面抓好学校艺术教育工作。我能立足于课堂教学，做到深入教学一线，在音乐课堂教学的传统模式上，大胆尝试开展器乐教学，经过四年来的实践经验，形成适合本校学生的器乐教学模式。

2、努力抓好三队建设，三队是学校艺术教育的一大提升，也是引领学校艺术教育的重要窗口，为了做好这项工作，在校领导的大力支持下，各队聘请了专业教师，在全体音乐教师的'配合下，三队已经形成模式化，尤其是乐队、舞蹈队建设趋于成熟阶段。

3、坚持阳光课堂，为了讲求课堂时效性，追求课堂质量，在阳光课堂开展中，我能深入学年组，与教师共同研讨，并及时获知解决课堂中发现的问题，尽自己最大的努力做好协调工作。

4、抓好体育大课间工作，大课间是学校的又一个重要窗口，在体育教师和班主任的共同努力下，学校大课间开展有序、规范、实现了全员运动的目标，结合本年度的花样跳绳比赛和武术操的训练以及轮滑特色课堂的开展，学生的体能整体呈上升趋势。

5、在全校成功开展了变废为宝的学生活动。丰富校园文化，提高学生动手能力和创新环保意识。

(二)做好装备的月报统计工作和学校仪器装备各项统计上报工作。

(三)做好信息技术工作，为教育部、中央电教馆和吉林省教育公共服务平台开展，做好网上晒课程的前期准备工作。

(四)抓好专科的常规教学工作。

四、工作业绩方面

在校领导的引领下，本年度我的工作忙而有序，四月份，在市区举办的学生单项比赛中，我校有21名同学参加区级比赛活动并获得了好成绩，其中，有两名同学参加市级比赛，取得好成绩；在昌邑区中小学生田径运动会上，我校摘取五连冠的总分第一名；十月份，区首届舞蹈节获得一等奖。九月份。配合党支部邓书记做好党办举办的“群众路线教师诗朗诵”工作，并取得特等奖的好成绩。

五、业务能力方面

工作至今，我始终坚持和注重对自身业务能力的培养和提升，认真钻研业务，为提高自身的综合素质，增强工作的实效性，主动与组内教师研究课堂教学和业务能力的提升对课堂教学的主导作用等问题进行教研探究。

作为教导主任，我必须要严格要求自己，在教师中起到率先垂范的作用，在工作中不断学习，深入研究教育教学，只有这样，才能不愧对这个工作岗位，才能不辜负领导对我的信任，才能不愧对自己。本着对学生负责的工作信念，我将继续努力前行，发挥自己的余力，为学校的发展尽一份责任与义务。

我坚信，只要努力，生命中总会有洒满阳光的路。

总结的标题中必须出现总结这两个字篇二

换届大会是我们部门的又一常规工作。

我去监督的社团主要是以小社团为主，小社团的特点主要是人少，内部积极性不高，以走过场为主。

其实对于这些社团，我们不应该苛求定性多少人出席，因为这有一定的难度，很容易引起这些社团会长的反感，但是我们必须得强调担任主要职位的社团负责人必须出席，关于社团的联系资料等必须按时上交。

有所松，有所紧。

最后我觉得我们应该搞好部门的内部建设。

我们通过聚餐、聚会等形式，促进部门成员间的交流，并通过部门宗旨的形式，树立起部门理念，增强部门的凝聚力。

就像每次一开始的部门培训都会强调的一样，人力就是一个家，我们都是其中的一份子。

身为一个师姐，我认为自己是称职的，可以帮助大家融入人力，给予了干事鼓励，和干事建立了较为深厚的友谊。

同时很感谢大家在绩效评估时对我客观地评价，让我能够更为正确的认识自己。

身为主管的我确实还有很多需要提高，比如，大大咧咧的毛病，同事间的交流，领导力的加强。

记得以前老是犯错，战战兢兢的怕部长批。

现在想想，很感谢人力，现在的我比起以前，更有担当了，更懂得了什么是责任。

部门的六个主管都有值得我去学习的地方，但是我们的交流太少，为自己每次部门活动都偷偷溜走，有点汗颜。

总之，人力资源部是31成员共同的人力资源部，部门的进步靠大家共同的努力，希望人力资源部在下学期有更大的进步，有更好的发展。

总结的标题中必须出现总结这两个字篇三

光阴似箭，转眼间20xx年即将进入尾声！作为保险公司一份子来说。

首先感谢领导在这即将一年的工作中，对我的帮忙支持与指导。同时，在这工作期间，有得也有失，现就将20xx年工作结如下：

1、提高自身素质，履行自己的职责。

今年2月份我步入到xx保险公司，从事保险这个陌生的行业。对于一个刚走出校门从事新型行业的毕业生来说，将会面临更大程度上新的挑战 and 考验。为了适应当前工作的需要，就应时刻把学习放在第一位，提高自身综合素质，个性是增强保险方面的知识，做一个真正的保险人。做为办公室一名机

要员来说，主要工作就是上传下达、文件管理、档案管理以及零碎的事情，这些看似简单的事情，做起来却需要有足够的耐心，记得第一次拿出文件给领导看时，文件是一遍又一遍修改，一遍又一遍打印，甚至让自身泄气烦躁，但是之后将心比心，公司领导都能够不厌其烦认真对待每一个文件，乃至每一个字，而做为我显然是微不足道的，到达了培养耐心的良好目的。态度决定一切，在工作中我会继续竭尽全力做好自己的事情。

2、执行做好领导交办的任务。

做为自身来说，除了做好自己份内的事以外，执行领导交办的事情当然也是理所当然的。同时我用心配合领导安排的工作，做到腿勤，手勤，嘴勤，不怕苦，不怕累，对工作尽职尽责，尽量替领导分忧，提高了办事效率。

3、在工作中存在的问题。

在这一年中，存在着很多不足之处，如在应对千头万绪工作中，未能总结出用心有效、简捷明了的工作方法，缺乏对保险理论与业务知识的深入了解。在今后的工作中，我会更加用心努力提高自己，不断总结经验教训，让自己的不懈努力创造应有的价值。同时，在工作中如有不对的地方，还需领导批评指出。

我深信，在领导干部正确指导和全体员工的共同努力拼搏下□xx保险公司会做的更大、更强、更辉煌！

总结的标题中必须出现总结这两个字篇四

通过新课程远程培训班的学习，通过观看专家远程视频教学以及网上远程交流学习，我受益匪浅。以下浅谈我对于这次远程培训的一点心得体会。

通过学习专家的讲座，我认识到，综合实践活动课程的开设，不只是社会发展对学生的各种基本能力和综合素质的一个客观的要求，同时也是教育内在的要求，因为只有通过实践操作，才能有深刻的感受，就如学生做练习一样，没有练习过程，就是理论学得再好，也许不能解决学习过程中碰到的各种问题，这就是所谓要有知识又要有能力。另一方面，在综合实践活动中，本身也是在学习，本身也是在发展，学生在综合实践活动课程中，就会学会学习、学会思考、学会发现问题，同时也学会了探究、学会了操作、学会了实践，学会运用工具和技术去解决实际问题。综合实践活动课程的开设，为学生的个性的发展和全面的发展，提高学生适应社会的能力，提高学生的创新精神，提供了更为广阔的发展空间。

初中的教学内容是比高中要简单很多，但随着“二期”课改的推进，英语的初中版也涵盖了很多的知识点，词汇量也大，有些单词连目前的高中生也无法认知，所以，教师的备课量和难度都增加了不少。而且，初中生的求知欲非常强烈，对新鲜事物的联想力也很丰富，很多课本中出现的生活性词汇在短时间内便能掌握，所以老师上课前要做好充分的准备，以应付学生们提出的各种课本外的问题。另外，课本的另一特点便是内容贴近生活，所以老师在课堂中如果能够把学生在日常生活中经常接触的一些实际情况予以结合，那么更加能够产生吸引力，增加同学们的学习兴趣。现在，我们也鼓励学生多阅读课外比较浅显的英语读物，推荐订阅英语报，一方面可以培养他们对英语的兴趣，另一方面也是扩大他们的知识面，增加词汇量，为今后的课堂教学做准备。

在课堂上课时，初中学生是喜欢有趣味的活动，长篇大论是无法吸引他们的注意力的，因此，老师除了知识点的准备之外，认真考虑设计课堂活动也是很必要的。预备和初一的教材内容本身就比较生动活泼，所以上课时要多鼓励他们举手发言，进行学生间的配对对话练习，结合课本内容组织一些小范围的调查、猜谜，或者短小的英语小品表演，以提高学生学习的主动性和积极性。

总结的标题中必须出现总结这两个字篇五

一、学校始终把德育工作摆在第一位，坚持高标准、严要求，抓好师德教育工作，做到以德治校。

狠抓师德建设。为人师表，良好的师德师风是教师搞好教育教学工作的前提。我们从党员抓起。党支部积极组织党员教师学习《中国共产党党内纪律处分和监督条例》，《党的基层组织》，要求每个党员从严要求自己，处处体现党员的形象。要求每位党员要做老师的榜样，遇到困难冲在前，事事做在前。六月份教师对党员进行了一次民主测评，党员的言行得到了老师们的好评。提高了党员在教师中的威信，充分发挥了党员的模范作用。校长胡小毛被评为区级优秀党员，党支部荣获楼区党建工作先进单位。方苏、钟跃辉、杨玲玲被评为校级优秀党员。校长、书记经常找教师谈心，在工作和生活帮助青年教师，鼓励他们积极上进，向党组织靠拢。四月份派青年教师张鹏参加了区建党对象培训班学习，六月份开展了党员扶困帮贫活动，9月份以来组织全体教职员认真学习了市、区政府关于禁码的一系列文件，11月份组织全体教职员认真学习了罗碧升市长“致全市人民的公开信”，使老师们远离码害，一心一意搞好工作。12月份针对学校老师中存在的问题，由书记曾芬同志向全体教职员作了“教师思想作风整顿”的专题讲座。对家庭困难的邓湘林、方亚球老师给予帮助与支持。加强了教师的政治学习，每人每月完成3000字的政治学习笔记。通过这些措施，教师的行为规范了，现在全校无一例违犯教师师德规范的行为，学校严格禁止打牌赌博，体罚和变相体罚学生行为在我校基本上消除。

2周、1周不等。本学年派往邵阳学习的有语文老师1人，主要是吸收外地课程改革实验的经验，回校后指导一、二年级实验班的教学。去大连学习的是胡校长，主要是调研综合实践活动课程实施情况，回校后指导本校老师开展综合实践活动课程的实施。去城都学习的是教导主任，主要是吸收外地教研、教改的经验和管理方法，回校后指导学校的教研教改工

作以及教导处管理工作，去山东的是戴碧蓉、杨丽二位老师，参加全国第七届“字理识字”研讨会，在会议期间，她们代表学校展示了两堂微型课教学，受到了与会人员的一致好评，并听了全国特级教师的课堂教学，参观了几所学校。她们带回了很多宝贵的经验，并一一向全校老师作了汇报。除此之外，暑假中我校派周会华、黎丽、方苏等老师参加了《英特尔未来教育师资》培训。11月份派陈党荣、周海燕、陈彬、戴碧蓉、卢敏、徐文等老师去岳师附小听特级教师上课和专题讲座。12月份胡小毛校长、方苏老师参加了《可再生能源》教程培训。

三、深入开展新课程校本培训。为了让教师更快更好地适应新课程改革的需要，今年就教师培训采取了一系列措施。一是在时间安排上，坚持每双周一下午4:00---6:00组织教师学习新课程理论。学习综合实践活动理论，或听专题讲座，即：“说一天，不如行一寸——新课程姓‘做’”、“为学生的数学学习服务”、“新课改下老师扮演的角色”等。每单周一要求老师们自学一个小时。二是在形式上采取自学、集中学。自学主要是学习课程标准和综合实践活动纲要。集中学主要是听专家录音讲座，学习新课程理论和综合实践理论。三是开展形式多样的活动，教研组每月组织一次课程理论探讨会，实验班教师每双周四参加片区教研活动。教导处定期举行教研学术论坛，教学反思交流，或教学研讨。研讨的主题有：集体备课、在新课改中遇到的困惑、在课改实验的今天怎样加强课堂组织教学、怎样树立正确的人生观、教育观，课堂教学应分那些层次，课堂教学目标应怎样重新定位，综合实践中遇到的实际问题，我说我的教育故事等，并要求每个教师每月必须写3000字左右的学习笔记，写学习心得体会或教学反思或教学故事，实验年级每月写四篇，其他教师每月写两篇。为了展示教师教育科研能力，发动老师撰写继续教育论文，本期送10篇论文参评，有一篇获市级一等奖，九篇获市级三等奖。

的综合实践活动课程的唯一试点小学。3月份，校长胡小毛亲

自去大连进行实地参观学习。4月份，校长自制课件，利用多媒体教室向全校老师进行了综合实践活动课程专题讲座，向全校老师介绍什么是综合实践活动课程，综合实践活动对老师的要求，综合实践活动课程对学生的影响等。通过培训，使学校行政人员、全体教师熟悉了综合实践活动的性质、特点，综合实践活动的具体内容，实施综合实践活动应遵循的原则以及实施准备、实施的基本过程，指导方法、主题设计的策略、课程的评价制度等。使每一位教师进一步转变了教育观念、扩大了知识面，不断完善了知识结构，切实提高老师指导学生开展综合实践活动课程的能力和水平。并在全校老师中进行了动员，制定了学校综合实践活动课程的实施方案。5月份，组织教师查有关资料，进行学习，确定了三年级39班和四年级38班为实验班级。召开了实验班教师会和学生家长会，由试验班学生确定了实验课题，议定班级实施综合实践活动的具体方案。6月份，学生开始在教师的指导下，走向社区，进行调查，亲身经历、体验和感受生活。今年下半年从三年级到六年级确定主题达10多个，子课题达40个。各班同学在组长的带领下协同班主任老师和课题指导老师进行了周密的安排，保证了这项活动的有序进行，活动期间，同学们克服了各种困难，全身心地投入到活动中，用小学生独特的视角和方式了解社会感知社会，在活动中同学们的各种能力得到了发展，实践能力、劳动能力、对事物的辨认能力、交换能力等有了一定的发展，同学收集了不少资料，部分已整理成册。在活动中，学生学到了课堂上无法获取的知识和能力。

总结的标题中必须出现总结这两个字篇六

六月份纪检部工作总结

诚然六月份给我们的太多，欢喜、担忧。欢喜即将到来的假期，担忧正在进行的考试。抛弃一切，让我们乐观的迎接七月份的到来。在此月末针对我部工作在此向院里汇报：

一：在上旬进行的文明督察活动中，我系人员认真负责兢兢

业业的坚守岗位，酷暑的考验，我们坚持！

二：每天我们按照院里、系里的指示按时，负责的进行晚检工作。在近一个月的检查中，我系没出现晚归、外宿现象。以上就是我部在六月份的工作。

面对即将到来的放假，在最后的几天里我部人员一定会认真完满的结束这学期的工作。希望下年的工作更好！

应用数学纪检部

总结的标题中必须出现总结这两个字篇七

一、广泛学习，在修养方面求突破

歌德曾说过“人不光是生来就拥有一切，而是靠他从学习中得到的一切来造就自己”。作为一名财政监督检查人员，不但要掌握相关的专业知识，还要熟悉最新的法律、法规和政策；不但要掌握检查工作流程，还要掌握检查技巧，只有广泛学习，不断的“充电”，提升学习能力、提高自身修养，才能胜任本职工作。否则即使是一个知识渊博的人，如果停留在原有的水平上，很快就会被时代淘汰；即使是一个工作上尽心尽力的人，如果不接受新的知识，也难以胜任新形势、新情况下的岗位。

学习要立足于工作进步和修养提高，广泛学习一切有益知识。既学习与自己业务有关的专业知识，提高履行岗位职责能力，也要广泛涉猎政治、经济、法律、科技、文化、历史等基本知识，并把这些方面的学习同自身的工作实际紧密结合起来，做到“专”与“博”相结合，求知与修身共进步，使知识结构更加合理，个人修养全面提高。

二、自我加压，在工作方面求突破

人生需要懂得自我加压，过分的安逸会使人变得懈怠，变得“弱不禁风”，经不起生活的击打，只有不断地自我加压，勇敢地挑起生活的重担，人生的步履才会迈得更坚实、更稳健、更有力。我虽然参加工作二十年，但时过境迁，平时忙于事务性工作多，深层次思考工作少。通过学习，结合自身从事的财政监督检查工作，我深刻认识到当前工作面临的压力大、肩负的责任重，我要把压力变为动力，把学习的收获化为谋划工作的思路，促进工作的措施，开展工作的本领。

1、克服消极情绪。“物竞天择，适者生存”。要生存、要发展、要成功，学历、资历、某个阶段的能力早已不是决定性的因素，起决定作用的是不断修炼自己、勇攀高峰的意识，有了这种意识，我们才能跟上时代的步伐。

2、明确奋斗目标。没有明确的工作目标，就没有工作压力，也就很难产生工作动力，没有动力很难取得工作实效，只有自我加压，才会创造无穷动力。在今后的工作中，我要给自己树立明确的工作目标，定下标杆，向着目标努力。

3、坚定理想信念。只要思想不滑坡，办法总比困难多。自我加压、自强不息是一种工作的方法，更是一种对待工作的态度。做好工作离不开自我加压、自强不息的精神。态度端正了办法自然会多，路子自然会顺。事实证明，只要坚定理想信念，一切行动都从大局出发，从局中心工作出发，积极开动脑筋，一切困难都能迎刃而解。

三、勤于思考，在创新方面求突破

恩格斯说，人类思维是“地球上最美的花朵”。而创新思维更璀璨。当前各项工作的争先恐后，实际上就是创新的争先恐后，这是形势发展的必然要求。为不断提升本职工作水平，圆满完成各项工作任务，要正视工作中遇到的各种困难和问题，要以饱满的热情和昂扬的斗志积极投身到创新工作中去，积极培育创新思维。在今后的检查工作中，努力实现“三转

变”、“三坚持”。

一方面在检查内容上，实现“三转变”。即从“单一型”向“复合型”的转变、“纠错型”向“预警型”的转变、“会计型”向“管理型”的转变，将部门预算与会计信息质量、政府采购政策执行情况、非税收入情况等结合起来，提高检查的综合效能。

另一方面在检查实施上，实现“三坚持”。一是坚持科学选点，体现代表性。紧紧围绕政府和人民群众关心的热点、重点、难点开展检查；二是坚持紧扣中心，体现针对性。在全面关注的同时，紧扣中心，突出重点。围绕做大财政收入“蛋糕”，加强税收征管质量和非税收入征缴质量的日常监督，积极开展财税政策执行情况的监督检查，保证财政收入真实、完整；三是坚持注重成果运用，体现监督效应的可持续性。注重检查成果多元化利用，促进整章建制，着力提高对检查成果的综合利用程度，固化监督检查成果，充分体现监督效应的可持续性。

学习带来收获，压力提供动力，思考成就创新。新的一年，在局党组的正确领导下，在同志们的关心支持下，我将以更加饱满的政治热情，昂扬的工作斗志，强烈的责任意识，开拓进取、扎实工作，保质保量完成领导交办的各项工作任务。

以上是我一周来学习的几点体会，不当之处，敬请领导和同事批评指正，谢谢大家。

学习心得体会范文之公司培训【二】

首先，我非常感谢公司给我们全体员工的集体培训，也很荣幸参加了这次培训，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针；对于服务行业的我，也非常珍惜这次机会。

经过这几天的培训，完全打破了我没培训之前认为这是个很枯燥乏味的过程的那种想法，让原本对服务行业不感兴趣的我，渐渐对服务充满浓厚的兴趣，服务作为一个大众化消费群体，我个人认为最主要的是，它是一个具有挑战性、完善自我的行业，而且与生活紧密相连。

在这几天的培训中我还学到了，卖场的布局，商品的陈列，及在管理方面的根基，让我更加的了解超市是需要细心强和责任心强的员工。

如果在工作中我们失去了细心，那么在布局及陈列当中就不能很好的抓住顾客的购买欲。及顾客的购物动向，巨大磁石点也将达不到理想的效果，失去应有的价值；另外货架的陈列要求我们了解：怎样的陈列才能利用好货架的每一层，从而创造出更大的价值及效益；然而色彩的对比也能很大程度点亮顾客的眼睛，吸引并留住顾客的脚步。

公司的这一次培训，从培训的效果就可以看出公司对培训是非常着重的，老板及培训人员都做了很多准备，让我们在培训内充分感受到了公司对员工的负责的态度和良苦用心，让我们融为一体，我们在未来的工作中端正心态，更加努力！更加自信！

接下来的培训，我想会更有趣、更专业，所以我会更认真听，理论与实践更加强化我们的工作，因为我也很热爱且珍惜这份工作！

学习能让人进步，工作能让人自信，相信我们在不断地学习和工作经验当中让我们把超市变得更加美好。

教师继续教育学习心得体会【三】

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进

教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。

由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。

因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。

通过学习，从“过去的`我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。

他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。

学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。

正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。

暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。

这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不

断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。

学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。

我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

总结的标题中必须出现总结这两个字篇八

通过教师培训，才能发现自身视野之局限，犹如井底之蛙，在培训中学习别人好的经验然后借鉴到自己的教学中，以下培训心得体会范文《教师网络远程培训心得体会》由培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

为期一个月网络培训结束了，在本次培训课程中，我学到了很多，了解了更多的教学方法和思路，思想观念也发生了更深刻的变化。这是一次站得更高、看得更远的体验，是一个接受新思想冲击的过程，也是一个提高自身专业素质及能力的好机会。

本次培训开设的教学内容丰富，课程内容有：钱老师的《回到原点看教育》，沈老师的《怎样上好一节课》，孙老师的《做一个幸福的老师》，陈老师的《教师的观课议课》以及众多名优老师的精品课例研究。我们就像一个去吸水的海绵，尽情地吸入，以提升自身能力。每位老师的精彩讲座都给我留下了深刻的印象以及反思，其中最让我觉得深有感触的是钱老师和陈大伟老师的讲座。

钱老师语言幽默、诙谐风趣、博学精深、生动形象，在轻松愉快的气氛中，将教育的真谛娓娓道来：教育是一种爱。

教育原本是一种爱，在这种爱的驱使下，作为教师常常期望我们的学生都是大拇指，都是优点生。我们常常因学生这样那样的失误而焦虑、不满、甚至指责。我们不停的用一把尺子去评价我们所有的学生，我们总相信只要功夫深铁杵磨成针。因为我们知道这是我们做教师的责任，虽然我们辛苦，但我们乐此不疲，因为我们坚信这就是我们的爱。

在这种爱的笼罩下，我们的学生脸上失去的是笑容，心中增加的是厌倦。我们该反思我们的爱已背离了我们的初衷。我们爱的方式已偏离了教育的轨道。每一个孩子都是不同的，

我们对孩子的教育应是在是让孩子在原有的基础上得到不同的发展，让不同的孩子得到不同的成功，因为教育的个体存在差异。钱老师的讲座让我们懂得每一个孩子在母胎中孕育到呱呱坠地，就有了差异。这种差异就是孩子无法选择的特性，这种差异造就了每一个孩子都是独一无二的自己，这种差异形成了他们在认知、判断等方面的不同水平。教育的目的就是育人，但不是无视孩子的个性差异，进行整齐划一的训练。“因材施教”、“关注每一个生命个体”才是我们倡导的教育观。爱孩子就让我们用不同的要求面对我们的孩子，鼓励孩子在一天天进步的过程中感受到成长的愉悦。让能飞的孩子飞起来，让能跑的孩子跑起来，让只能走的就慢慢地走吧。

回到原点看学生，研究学生的生理机制，有助于我们更好地看待每一个学生的差异，从而激发学生不断努力，可能地获得发展，这将是正确的爱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)