

最新小学教师工作总结个人 小学语文老师个人工作总结(通用8篇)

通过办公室工作总结，我们能够更好地认识自己的优势和不足，为今后的工作提供参考和借鉴。请大家参考以下综合实践的经典案例，了解综合实践的应用价值。

小学教师工作总结个人篇一

本学期，我担任二（4）班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究学生心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸。

小学教师工作总结个人篇二

时光流逝，岁月如梭，转眼20xx年已过去。现对这一年的工作进行如下总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我积极参加各种学习培训，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研教材，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任四（3）班老师，根据学校工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。

由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

小学教师工作总结个人篇三

一年的教学结束了，今年我担任着六年级__班的教学工作。到了六年级，就意味着学生需要进行转变，而作为老师，我们也必须在教学上提高自己的警惕，也要提升自己的能力。

这一年来，我努力的提升自己的各方面素质，在空闲的时候去多了解学生们的心理，多关注他们的学习和生活。在假期的时候，也多次去参加过培训，听过很多老师的讲课。这些都使我在教学的时候，更加的清楚，自己因该怎么教，怎么去引导。也让我的教学目的更加的明确了。再此，我对自己的工作做出了一个总结，以下就是我这一年的教学工作总结。

一、自我鉴定与提升

作为教师，尤其是六年级的语文教师，我必须好好的调整自己才行，让自己能以最好的状态参加今年的工作。在刚开始的时候，我就对自己当时的情况做了一个自我坚定，了解当时的自己有哪些不足，还要做哪些提升。并积极的在接下来的工作中不断的将自己调整至最佳状态。

想要教导别人，哪怕只是孩子，自己也得以最好的状态面对。这是我的信条。

二、在教学方面

我注重在教学上从学生入手，尤其是班上的几个差生，六年级已经是最后的时间，我对他们也倾注了不少的精力，对他们进行了不少辅导。我们班上实行的是优带差的策略，让优生带着差生学习，但显然这样的办法实施起来需要时间来磨

合，但从上学期的期末考试成绩来看，还是有了不少的进步。

其次就是从教材入手，语文课，没有那么多难懂的公式，但也需要学生们把心放到课堂上来。为此，我在每堂课都准备了符合的教具，不仅能更加吸引学生的目光，还能与学生们积极的互动。此外，还有多媒体的课件准备，这也是让同学们爱上语文课的好方法。

三、活动的策划

学习语文，不仅要会写，更要会说，会说才能会写。在教学期间，我准备了很多次的如：“课前三分钟、演讲比赛、辩论赛……”等活动，并准备了一些小奖品，鼓励同学们积极的参加活动。而且每次的活动，都能成为非常好的写作题材，越是积极的参加活动，能写的东西就越多。

总的来说，这一年的工作虽然圆满，但我并没有做到最好，许多的计划都应为安排的不妥当而流产，但教学都非常的顺利。在今后，我会更加努力的在教学中边教边学，让自己和学生们共同进步。

2022年小学老师个人工作总结

小学教师工作总结个人篇四

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用

示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生建立正确的动作表象，我的示范要做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手”地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在西翥学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括

如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

小学教师工作总结个人篇五

光阴如梭，时光荏苒□xxxx年在忙碌的工作中将要过去，在这一年里内心不禁感慨万千!转眼间又将跨过一个年度之坎，回首过去的一年，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。非常感谢领导在xxxx年xx月的一天给了我一个机会，给了我这个锻炼的平台，令我可以在工作中不断的学习，不断的进步，慢慢的提升自身的素质与才能。回首过往，在这一年的忙碌工作中，使我懂得了很多。领导和同事对我的支持与关爱，令我感受到人间的温情，在此我向领导以及全体同事表示衷心的感谢!正是有你们的协助才能使我在工作中更加的得心应手，也是因为你们的帮助，才能令我的知识、令我的素质、令我的工作能力与发展更上一个台阶。在工作上，以完成领导交办的各项工作任务为根本、全心全意为公司创造利益为宗旨、以部门的团队合作精神为前提，对照相关标准，严以律己，较好的完成了各项工作任务。下面，我将本年度个人工作总结报告如下：

一、工作整体概述：

即将过去的这一年，在队领导的正确领导与协助下，我的工作着重于现场深化施工图的设计、以及各工程的投标工作。在工作中，紧紧围绕工程进度以及图纸优化及节约成本等重点开展工作。在紧张的工作过程中我也不断的充实自己，多与同事之间作技术交流，希望可以达到“察人之长、用人之长、聚人之长、展人之长”，充分发挥个人在工作中的主观能动性及工作积极性，提高个人素质，树立起开拓创新、务实高效的新形象。

二、完成的主要工作内容：

(1)以部门的团队合作精神为前提，协助同事、各部门以及独

立完成各工程的投标工作。如□xxxx等工程。

(2) 独立完成xxxx□

(3) 独立完成xxxx□并接受各同事与领导给予我对该工程的技术指导，实现对施工现场技术难点的指导。

(4) 协助领导完成xxxx□

(5) 完成各工程xxxx技术难点的指导等。

三、工作中存在的问题和不足：

在将要结束的xxxx年中，在作风上，我能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，严格要求自己，力求自己能做到有困难自己能独立解决。我充分认识到自己在经验以及知识上存在这一定的不足。例如在处理深化施工图时，还不能做到型材系列标准准确、标注清晰或对施工现场技术难点因经验不足处理不恰当等问题。

四、工作计划、改进方向和事实措施：

xxxx年将要成为过去，在这一年中，我始终坚持努力工作，做好个人工作计划，按时完成工作任务。在未来的xxxx年，我将会严格要求自己，勤奋努力，时刻牢极司制度，全心全意为公司创造利益的宗旨，努力实践公司各项目标的重要思想，在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作：在忙碌的工作中不断的学习，认真、全面、准确地了解和掌握涉及到工作方面的相关知识与技能，分析工作存在的主要问题，总结工作经验，及时向领导汇报，让领导尽量能全面、准确地了解和掌握我最近工作的实际情况，以及为工程中出

现的技术难点作出科学的、正确的决策。领导交办的每一项工作，分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。在日常工作中，认真听取同事与领导对我工作作出的批评、建议、指导以及要求。

五、个人对部门、公司的具体的建议、意见、要求和期望：

“天道酬勤，业道酬精”，在展望的xxxx年，我将会更积极与努力的完成领导交办的各项工作任务，为公司创造出更多的利益。同时在忙碌的工作中，诚恳谦虚的听取领导与同事对我在工作上的技术指导。希望公司在未来的新一年里能给我更多发展空间与展现自我的舞台。希望公司在未来的新一年里能给各同事开展更多的工作培训与丰富多彩的生活。

此致：

祝公司在未来的xxxx年里更上一层楼！各同事与领导身体健康、家庭幸福、工作顺利！

xxx

xxxx年xx月xx日

小学教师工作总结个人篇六

这学年，我坚持党的教育方针，在思想上严于律己，时时以一个教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加各类政治学习，领会精神实质，深刻剖析自己工作中的不足，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，配合领导和老师做好校内外的各项工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。认真备课，钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的

实际情况设计教案。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。让语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。课后，注意对学困生进行面对面的辅导，每上完一个单元，及时反思，找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改、认真纠错，及时查漏补缺。同时，对待不同的学生，采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，对他们多巡视，多辅导。课后找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。使每个学生都学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。经过努力，后进生姚瑞雷发生了很大的变化，进步是显而易见的，上学不在哭，学习上已经有“个体户”转成了“集体户”，不再吃“小锅饭”了，他的字终于进入田字格。成绩也提高了不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方、不足、教后感、教学反思、案例等等都写入我的博客，为以后的教学积累经验。还认识了不少的专家学者。给自己的工作带来方便。总之，我会培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

学生从上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的'学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。将它打成表格，贴在班级的固定位置。学生的任务若有谁不慎忘记，一看便知。如：做操领队员、眼操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我多次利用班队会、晨会等让全班同学明确应做哪些，不能做哪些。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。为此我坚持做到：

1、树立威信，热情帮助。

2、对班干部要放手，让他们大胆地工作，发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。

3、召开班会。定期检查班干部是否有违规行为。使他们走向正规真正的成熟起来。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。较大的家长会2次，学期初一次，学期末一次。小型的家长会就多了，几乎每个周末都是。

在班主任工作中，我不利用教师的地位和权力压制学生，而是尽力去了解每一个孩子，亲近每一个孩子，信任每一个孩子，和他们交朋友，用尊重、理解、信任去做好班主任工作。本学期，虽然自己的班主任工作并不是很出色，但我相信，我们班的学生还是相信我，喜欢我的，班集体的发展还是很顺利的。

1、克服急躁的情绪，做到循序渐进。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、教学中有特色、有创意的东西还不够多，教学教育方法还延续以前的水平，今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地而努力。

5、工作的积极性不够高，主动性不够强。有待于今后工作中的进一步改正和加强。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，我不说他们是含苞欲放的花蕾，不说他们是明日盛开的花朵。我只希望他们将来走向社会能够做一个自食其力的人。

小学教师工作总结个人篇七

大家好!作为一名青年教师，非常感谢学校和各位老师给我这个机会。能坐在这里发言，我很高兴。下面，我就将自己在这一年教学中的一些做法和大家作一些交流，如果有不妥之处，请各位老师给我提出宝贵意见。现在我就从两个方面谈谈。

平时的教学工作，可以说大家做的都一样，我不觉得自己做的比大家好多少，但想到是与大家交流，所以我选择了两点来谈谈我的做法：

(一) 字词

小学阶段的识字教学是语文课的重要内容，三年级更为重要，所以我加强了生字、词的学习。除了多写、多练习外，我要求学生每天中午一定要练写生字10分钟，可以用生字本，也

可用字帖，但内容一定要是课本内要求掌握的。而在睡觉前再把所学的生字读一遍，加深记忆。对于三年级的学生来说，除了生字词的练习外，还要培养学生养成勤的习惯。因此，每节课教学之前我都要布置学生自，自学文中的生字新词，并要求在的过程中记录有关知识。一学期下来，孩子们对生字的书写和记忆也有了很大的进步。

(二)学会预习

三年级是阅读教学的关键时期，课前预习的教学必不可少。但这也需要一个循序渐进的过程。我的想法是先要让学生们先了解什么是预习，于是，在三年级上学期，我给孩子们拟定了一份简单的预习方案：

2、自由学习生字、词，不认识的字、不理解的词；

3、了解课文写了一件什么事？在基本了解预习后，为了让孩子们更深入地了解预习的必要性及其好处，我在三年级下学期，又重新拟定了一份预习方案：1、自由读文二遍，熟悉课文内容（读的方式可以自定，可小声的读、可默读，也可朗读）。

2、自由学习生字、词（不认识的的字和不理解的词要弄明白，并在课本上做批注）。

3、读文第三遍，写出课文的主要内容（在课题下）。

4、读文第四遍，提出自己的疑问？（三个）

5、读文第五遍，写出你初读文章感想。（于本子上）

现在，课前预习以成了孩子们的一种学习习惯。

(一)模式教学

提到作文，孩子们都怕，记得我读小学时，也是一样，不知

如何下笔，总觉得无话可说，也许是因为如此，作文教学是我一直思考的比较多多的问题。我觉得小学作文教学还是要从模式教学开始，使学生逐步达到创新进步、作文有成。其实模式，简言之就是事物的一个样板、柜架，很多的人都认为，作文就是一个创造的过程，不应对孩子们要求过多，要让他们自由发挥。但其实，孩子们连最基本的作文知识都没有，又从何谈起说写作文呢？而三年级又是作文起步最关键的一年，所以我觉得应先让孩子们了解作文的基本的模式，于是我要求孩子们作文一定要分开头、中间、结尾三部分，而在此基础上，再教孩子们如何将句子写通顺，怎样分自然段写。然后，再进一步的引导孩子们怎样一不不一不把内容写清楚、写具体，等等。我想可以从现成的模式教给孩子们基本的作文知道，而这个模式就是课文。例：课文《爬天都峰》这篇课文开头是：“暑假里，爸爸带我去黄山，爬天都峰。”这里，我就教给孩子们开头可直接点题。例如《颐和园》这篇课文，结尾：“颐和园到处都有美丽的景色，说也说不尽，希望你有机会去细细玩赏。”在这时，我们可以教给孩子们写作文时，结尾处可写明自己的感受和观点。可以说，我在上每一篇课文时都会涉及到作文教学。

(二) 写出自己的真情实感

记得，我受到老师第一次表扬的作文是写的《我的家人》，而这篇文章就出至于我心中最真实的感受。现在想想，这也许就是关键，只有写出自己的真实感受，你的文章才可以成为受人关注的文章。虽然三年级还只是作文的起步阶段，但我仍要求孩子们写作文时尽量写自己身边最真实的事来写，而除此，我还有一个要求：每篇作文的结尾一定要写出自己的最真实的感受和观点，而在楚天杯作文竞赛中，孩子们能获奖的原因，或许就是真中取胜吧！

(三) 悄悄话和睡前半小时

烦恼，我会采取不同的方法去和他们交心，有时在本子上直

接给孩子回话，而更多的是找他们谈心。而从中可以让我真切地感受到孩子的成长。有了老师的回音，孩子们在写时就会没顾及，而写的兴趣也会更浓。

要想写好作文，无外乎多练。我布置小练笔是很频繁的，内容大多取之于生活中的小事，或班级中出现的事写自己的感想。其实，课文也是很好的小练笔的来源。例：学了《槐乡的孩子》一文后，我便布置孩子们写出自己的感想。随后，再连续帮家长做一个星期的家务，再来写一篇感想。这样既练了笔，又让孩子们真真了解槐乡孩子的了不起。说真的三年级课本中60%的课文我都让孩子们写过小练笔，而这样太多的练笔孩子们肯定会厌烦，所以孩子们的小练笔，我并没有太多的限制，给予他们自由的发挥空间，字数也不限制，有话时可写多些，没话时也可只写几句话。

但一定要写自己心中最真实的感想。而这些只是我在作文教学中的一些小的看法，其中还有很多的不足之处，有待以后进一步探究。我来学校7年了，而我也是在这儿一步步成长起来的，而我的成长，离不开在座各位老师的帮助，在这儿我谢谢大家。以上只是我的一些小小的看法，如果有什么问题，还望各位老师多多指教。

小学教师工作总结个人篇八

上半年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的上半年的教学经验及教训总结。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使

学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。上半年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的.手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。