

# 最新小学教师暑假培训美篇文章 小学教师暑假教师培训心得体会(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学教师暑假培训美篇文章篇一

带着对未来的憧憬和希望，来到了x幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免

受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧！加油！

## 小学教师暑假培训美篇文章篇二

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

第一天市实验学校的姜校长和我们交流了教育理念和教育行为，放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，这就是自然的教育，当孩子们尽情地流露他们的本性，让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，也就是说在自然教育之时适时地选择相应的人性化的方法，这就是科学的教育。比较印象深刻的是三年级和五年级两个学生对杨辉三角的题目做法，五年级的学生用了2的几次幂的方法，而三年级的学生用了错位加法，这都是基于学生原有的认知发展水平基础上的。细细发现，很多东西可能学生没有学过，但他们可以用自己的方法解决这些问题，这些都是教师对学生尊重和循循善诱的结果。

如果说，尊重、理解学生需要教师有较高的素养的话，宽容学生则需要勇气和更大的投入。让学生“跳一跳”就可以达到目标，同时要因势利导，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。因为我们是站在教师、大人的角度思考问题，而学生有自己的思考方式，可能两者之间有错位，所以当学生没有按照我们的预设走时，当学生的思考方式比较另类时，用一颗宽容的心对待他们会事半功倍。

总之，这次学习使我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

## 小学教师暑假培训美篇文章篇三

从教育者变成了受教育者，搞好教育必须要先提升教师的立德树人的师德修养和专业素质！培训期间老师们的内心是火热的，渴望提升自己的专业素质、道德素养。

这个7月，一间教室4把风扇，近40摄氏度的高温，

5天的高温没有把花垣县参加培训得老师吓退，反而让大家学习的心更加‘炙热’。炎热的天气使老师们身体也遭受到‘火热的炙烤’。学校食堂贴心的为老师们准备了香甜可口的西瓜，让炎热的夏天多了一丝清凉。

边城初级中学分会场17班的龙春林老师，顾不得衣服被汗水浸湿依然认真的与同组的老师们认真的讨论着！毋庸置疑这次角色转换是成功的！

一人一桌、同吃同住，同学习共进步，住宿舍吃食堂，进教室听讲座、学新知、勤探讨。虽然5天时间转瞬即逝，但通过这次培训已经重启了老师们‘学习进行时’状态，重启老师们不断学习新知识、更新理念的大门！成功的助老师们转型为‘学习型’教师。

7月3日至7月7日，5天全封闭式培训老师们又一次做回了“学生”校园里各个角落都留下老师们刻苦学习、认真研讨的身影！5天的培训，说长，于教师学习进步还远远不够；说短，老师们自我革新、交流探讨，打开了思路。白天教师们听讲座钻研业务，晚休课老师们一起探讨交流，将白天所学结合教学整理成案例在班交流，除了学习、研讨以外老师课间的文娱活动跑步、打篮球、打乒乓球、弹吉他、唱歌等十分丰富。

读书使人充实，思考使人深邃……从教育者转换为受教育者，老师们用行动实际行动守初心践使命！古往今来，但凡卓有

建树者，不是敢于直的我命者！研修手册有这样一句“教育者，非为已往，非为现在，而转为将来。”这句话出自北大最著名的校长蔡元培先生，意思是说，教育不是为了眼前和过去的利益考虑，而应该着眼于未来，因为孩子代表未来。搞好教育必须要先提升教师的立德树人的师德修养和专业素质！努力争做新时代的“四有好教师”我愿称老师们为勇于自我革新的勇士！

## 小学教师暑假培训美篇文章篇四

### 2013暑期教师培训小结

放暑假了，天气炎热，但是按惯例每年暑期教师的学习培训还是少不了的。大家总希望等到天气不那么炎热的时候再进行，当然更希望能通过暑期培训能真正有所收获；而不希望冒着炎热酷暑赶到培训点却又学不到什么真正有用的东西，也不希望像以往有的时候培训计划是安排得满满当当的，但到最后真正落实到位的就剩下一丁点内容了。

今年的假期培训不知道怎么的提前安排了，还好培训开始之日持续的高温也有所降低。由于中心初中这次安排了好几场重量级的专家讲座，且都是每天的上午场，下午让大家在家休息，所以大家的学习兴致还是挺高的；不但如此，培训过程中会场纪律也都非常好，我感觉是近年来最好的一次。从专家一开讲，同志们专心听讲，全场没有任何嘈杂声，自始至终无人随便走动或离场，除了积极参与就是认真记笔记。我想这样的效果多年来难得一见，这不简单的是因为有了谁的纪律特别要求，或者大家的刻意表现，而是因为这几场专家报告会的真正精彩，其实也体现了大家还是那么的真正热爱学习、热爱教师工作。作为教者，首先应该是学习者，一位热爱学习者、善于学习者。“要给学生一杯水，教师应有一桶水”，从“教者中心”走向“学习者中心”，说的都是这个道理。

通过这次专家讲座，我有如下认识：

## 一、专业成长永无止境、永不过时

鞠局长的报告分教师专业成长、“草根化”研究、教育质量综合评价等三个部分。特别着重阐述了专业与职业的特征比较，教师专业发展的意义，教师专业发展的阶段等。提出教师要努力提升自身修养，要有成为名师理想，名师不一定出自大学校，而是出自于课堂、讲台，出自于教学第一线。局长通过教师“站上讲台、站稳讲台、站好讲台、站靓讲台”，生动形象的描述了教师专业发展的几个不同的阶段，在这过程中不可能一帆风顺，需要辛勤付出、创新创优，还会有苦闷徘徊，只有逐步提升专业水平，才能形成自己的风格。至于班主任工作，曾几何时，流传着这样一句口头禅：“不做班主任的教师不是完整的教师。”魏书生也说，不做班主任亏大了。可是，一项问卷调查显示：如今学校给班主任的压力太大，工作太繁杂，近半中小学教师不愿当班主任。所以，班主任工作常常让一线教师有“想说爱你不容易”的感觉。特级教师刘琬认为，班主任是成长的加速器，必须要有经历，要有精神引领。刘琬老师围绕班主任工作的点点滴滴从以情感人聚内力、舆论引领树正气、因人而异生动力、制度管人求发展、主题班会抓重点、竞争意识促活力等六个方面对班主任的专业发展进行了深入阐述。

## 二、专家风采，“双驱动”学习

我们作为普通教师首先需要“草根化”研究（即非专业化研究），但是面对时代的挑战、可持续发展，我们也需要从高处着眼，需要专业化的发展和专业化的研究，像专家一样散发出迷人风采。

邓铸教授在报告中，对能力、技能、思维、记忆等概念对大家进行了很好的辨析和讲解，还在能力发展与教学的关系、教学目标与学习的主人等方面做了阐述。在报告中，提到一个

“双驱动循环”的思维范式，即思维是在头脑中对信息进行加工，无序和有序间不断循环的过程。联想到前后几位专家的精彩报告，我们不但从中学到一些新的教育概念、理念、事例，而且也深刻地感受到了几位专家的人格魅力，这是我所说的“双驱动”学习。邓铸教授不以数百里为远，一大早从省城南京赶来我们丁堰镇，就“能力培养为导向的话题”像师长、又像兄弟哥一样的跟我们一起做探讨，由此也可以看出这个话题重要性和在实际教育教学中受忽视的程度。邓教授不仅就专业话题给我们做了生动的讲解，他的人格魅力也深深感动了各位同仁。比如，他说作为教师要重视教学，不能稍有怠慢，讲座那天的稍微迟到已经让他感到不自在，因为他几十年的教学从未迟到过；还有，讲述的关于苏霍姆林斯基的关于关爱、智慧的小故事，生动而感人，我想邓教授自己也一定是这样的一位好老师，这些都很值得我们欣赏和学习。

还有刘琬老师围绕班主任工作生动鲜活事例，自始至终以情感人，以爱服人，这种爱生如子的工作精神和工作态度尤其让人钦佩。鞠局长体谅民情，平易近人，声音洪亮，讲述生动，同样拉近了专家和我们之间的距离。

### 三、与专家、学生一起成长

教师的专业发展既需要高屋建瓴，也需要脚踏实地；我们之所以要聆听专家阐述，是因为我们需要面对一群既年幼无知又纯真可爱的学生，需要运用我们的智慧着眼于每一堂课、每一个教学环节，着眼于教育的可持续发展，在促使学生的健康、快乐成长的同时，提升自身的业务素质。邓教授说，能力是在活动中培养和发展，要让学生在“做中学”。我们教师难道不同样需要在“做中学”吗？刘琬老师说，管理需要智慧，爱是维系师生感情的纽带；她还说，对学生的思想工作和严格要求要同步走，如果只有说教则是空洞的，如果没有要求也就没有了工作的长期性。我们不但要走得快，还要走得远，所以我们要在适当的时候采用适当的方法，不

但要教好书更要育好人；不但促成学生成长，还要使自身有更好专业成长。

## 小学教师暑假培训美篇文章篇五

时光飞逝，不知不觉已经快成为香洲区的教师一年了。在这一年里，为了使我们这些新教师能速完成角色的转变，尽快适应教学工作，区教育局和区教育科研培训中心组织了为期一年的新教师培训活动。培训不仅让我们的教学业务能力得到提升，还让我们深深体会到，教育是门艺术，值得我们用一生的精力去钻研。这一年来培训的内容十分丰富，形式多样，让我们获益颇多。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业应该具备的道德有了更加深刻的认识。

每一项职业都要求具备一定的职业道德，但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于梁允胜老师关于《怎样做一名好老师》的培训，以及后面两次的《师德修养》课程。梁允胜老师整个培训过程不仅向新教师强调了师德的重要性，更是结合他自己以前当校长时的经历，和我们分享了很多家长和孩子写给他的信，信中情真意切，包含了很多我们缺少关注的细节问题。让我们更深刻地理解到做一名好老师并不仅仅是传授知识，更重要的是教会学生做人，学会关爱学生，让学生健康快乐地成长。

其次，培训为我在实际工作中遇到的问题提供了许多方法和



策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们分享了一些教学中的策略和方法，给我留下了深刻的印象。陆春风老师给我们讲了《教师自我成长课程》的心理培训课，让我们学会换位思考，从学生的实际出发，在我们的课堂上，学生出现哪些意料之外的情况，原因是什么呢？能否想多点方法来改善整个课堂效果，并且在实际的教学工作中，我们也要反思自己是否尽力了，我的课堂想达到什么目标，我使用了哪些方法来改进等等，教科培杨继隆主任给我们举行了《如何写好信息技术教案》的讲座，还组织我们新教师到各个学校去听经验丰富老师的常态课等等，通过这些培训，我们认识到了自己的不足，并从培训中学到了许多方法和策略来解决自己在实际工作中遇到的问题。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心，并确定了努力的方向。

我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书教好！我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。

作为一名新时期的教师在具备高尚思想品德、良好身体素质的同时，必须更加注重知识的沉淀。要具备深厚的专业知识和广博的科学文化素质，具有强烈的创新意识和创造能力，在课堂教学中才能担当学生学习的组织者、引导者与合作者。也才能在学生的心目中不断地提高威信，增强教学的自信心。所以，教师只有不断学习，不断更新自己的知识，调整自己的知识结构，使自己具有广博、浑厚的文化底蕴，才能从心底里影响学生，到达教书育人的目标。

以上是我这一年来培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展。我将以培训的精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

## 小学教师暑假培训美篇文章篇六

今年暑假我有幸参加了xx小学数学教师培训，在短暂的x天培训时间里，我们听了小学数学专家的多场讲座及几位优秀青年教师的示范课。这次培训给了我很多的启发，让我对自己又有了一个新的认识，让我们对我们的教育与新课程又有了一个新的认识。现将我的学习体会小结如下：

通过专家的讲座，让我对教材的特点有了全面的认识。xx版的小学数学教材重视学生的生活经验，密切数学与生活的联系，注重引导学生从已有的生活经验中，理解数学知识。这样让我们的数学学习不再那么枯燥，而是充满了生活的气息。同时，在对新教材的教法方面，我的认识也得到了较大的提高，以前在教学中，注重结果，是老师如何把知识灌到学生的大脑中，学生在学习知识的过程中，对知识是如何产生的，就不太清楚了。而新教材在要求教学方法上，注重展现知识的产生和应用过程，注重让学生去体验感悟知识产生的过程。让老师把更多的精力用到了关注学生，如关注学生的情感体验，注意创设宽松和谐的学习氛围，要发展学生学习的兴趣和自信心，为学生发终身发展打下了更好的基础。结合这些学习中体会，使我在以后的教学中，为学生想得更多了。

在这两天的培训中，听几位优秀青年教师的示范课，我感受到教师的素养越来越高，教师的素养关系到一节课好坏。从这几位优秀教师在课堂的表现来看，我认为教师的素养体现在以下几个方面：

- (1) 知识的储备是否深厚，一个优秀的老师，不仅要有深厚

的专业知识，还要有丰富的其他学科知识储备。

(2) 语言是否有艺术，体现在语言表达的能不能做到精练、准确，是否具备很好的亲和力。

(3) 是否具有很高的课堂机智。我们听了一些特级老师的课，就是因为具备了这种能力，善于捕捉课堂临时生成的资源，而使一节课精彩不断。所以通过这次培训，为我在教育教学工作发展中指明了方向，是我努力的发展自己的目标。

本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。这次培训将激励我在以后教师职业生涯中，不断地学习、不断地进行反思和总结，做一个学习型的教师。

## 小学教师暑假培训美篇文章篇七

暑假的培训，让我感觉瞬间成长了不少。通过培训，我领略了周校长的大格局和高境界，了解了学校的教育理念，了解了学校的教育模式，周校长为老师们打开了一扇窗。倾听了陈副校长对学校规章制度的解读，感受到了学校办学的规范性，既有职场的严明纪律，又充满人文关怀，有可以触摸的温度。聆听了谢副校长的《德育工作之我见》，谢副校长怀着一位教育工作者的教育情怀强调了德育工作的重要性。培

训内容是丰富的，具体的，全方位的。教务处许主任和刘主任从教学常规、教学计划、教师备课、教师上课、作业布置与批改、教学研究等方面提出计划与要求，很细致，对教学工作也很有指导性。

爱心”是老师工作中不可缺少的。生活中，大凡富有爱心的教师，他们面带微笑，豁达开朗，循循善诱，生活富有情趣，富有感染力和影响力，善于发现生活中的美好事物，深受学生的喜爱，桃李满天下。他们整个工作过程也很快乐和幸福，每一天都是在享受人生。笑对生活，笑对事业，笑对学生，这不仅仅是一个人的生活哲学，更是一个是否富有爱心、是否热爱生活的深层次的体现。

注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好老师是引领学生进行用心选取的向导，好老师能帮无助的心灵带来期望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时光去学习充电。“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自我知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

周校长告诉我们，只有心怀理念，才能施展教育宏图。“与爱同行，以爱致美。”学校文化理念在心中：只有让学校更有朝气，才能让师生更添爱心，让校园更具美感，让教育更富创造，让员工更加和谐。学校发展理念时刻不忘：以爱立心，以智养心，以字强心，以书固心。学生发展理念要牢记：我们作为一名老师，首先要有爱心，其次要有梦想，做一名有智慧、有激情的好老师，时刻把教师发展理念挂胸前。老师的肩上，扛的一直是“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的沉甸甸的重任。我们只有身体力行，才能实践优质教育。大家一起共同努力，打造优质环境，陪孩子徜徉美丽校园；并肩创造温馨生活，和孩子享受幸福校

园;一起灌溉美丽品质，带孩子共创美德校园;携手实行创新教育，让孩子拥抱智慧校园。让我们不忘初心，砥砺前行。

学习了周美良校长《关于学校发展规划及学校工作目标》，我很有感触，并对学校未来的发展信心满满。让我明白作为一名班主任，要在学校发展过程中配合好学校领导，搞好教育教学工作，为学生的发展奠定基础，为学校的进一步发展贡献自己的力量，从努力处理好一件小事做起，从认真批改一本作业做起，从一堂精彩的课做起，相信我们的努力，金海的明天会更好！

提升个人魅力，做一名研究型老师。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，我要向优秀的老师学习，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，争做一名研究型的老师。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。