

# 最新防火宣传班会教案设计(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 防火宣传班会教案设计篇一

教育目标：

1、文明祭祖。

2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

教学难点：

提高学生的自救意识，培养应变能力。教学过程：

一、导入：

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓扫墓时烧纸祭扫先者。因此，知道森林防火的重要性，要爱护森林。

通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、介绍文明祭祖的重要性，不愚昧，不迷信。

三、介绍护林防火的重要意义。

四、列举事例，说说火灾的危害。

五、学习护林防火《十不准》：

- 1、不准烧山开荒、窖火籽；
- 2、不准在山上上坟烧纸点蜡、燃放鞭炮；
- 3、不准在山上煮烤食物；
- 4、不准在山上烧火取暖；
- 5、不准在山上吸烟；
- 6、不准在山上打火把；
- 7、不准烧田埂地边；
- 8、不准在山上烧灰积肥；
- 9、不准小孩在山边玩火；
- 10、不准烧山驱兽和电网狩猎。

六、竞赛活动，游戏激趣，巩固新知。

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）（出示课件）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

六、总结：清明节要做到文明祭祖。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，不做护林防火的责任人，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

## 防火宣传班会教案设计篇二

1、了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

2、知道森林防火的重要性，提高防护森林火灾的安全意识。

活动准备：

1、森林在燃烧的图片或视频

2、引起森林火灾的图片或视频

3、森林火灾引起严重后果的图片或视频

活动过程：

一、观看森林在燃烧的图片或视频，引出森林火灾。

1、什么是森林火灾？

2、说说森林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或视频，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生森林火灾？

2、森林火灾会引起哪些严重后果？

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论森林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起森林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

## 防火宣传班会教案设计篇三

1、尝试探索火灾发生的基本原因和条件，认识灭火器材和防火材料，了解火灾为人类带来的危害。

2、初步学习收集、查找相关资料，培养幼儿自主学习的能力与合作分享的意识。

3、感受火灾现场的真实场面，能正确的估计火势的大小，掌握发生火灾时的基本自救措施。

### 二、活动准备：

1、收集相关图文资料及幼儿探究活动中需要的材料。

2、创设火灾现场的场景，让幼儿亲身感受火灾发生时的真实场面。

### 三、活动流程：

在主题实施中，我将采取“以幼儿的自主探索为经线，以“观察、实验、讨论、制作、实践、资料收集与共享为纬线”的方式进行探究活动。

### 四、典型活动：

1、防患于未然

户外活动时，机灵的刘瀚琪闻到烧树叶的味道，孩子们七嘴

八舌地说：“咦，火可以把树叶烧断。”“为什么烧过的叶子会有难闻的气味呢？”一连串的问题被孩子们抛了出来。我想：孩子们一定是非常渴望了解火的秘密，在《幼儿园教育指导纲要》第三部分——组织与实施中指出：教师应善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏抓住时机适时引导。我就顺势引导孩子：“火可以烧毁哪些物品呢？”于是《谁能燃烧》这个实验开始了。孩子们将收集到的各种塑料、纸、木头、金属、针织品进行燃烧。当他们第一次看到火迅速地将棉花烧着了，好多孩子都吓得发出了尖叫声纷纷逃跑，我鼓励孩子把燃着的棉花放进水里，使火苗熄灭。并问到：“湿棉花还能着火吗？”还是那些比较有生活常识的孩子们答对了：湿棉花当然不能烧着了。当他们燃烧塑料制品时，又闻到了难闻的气味，还有黑色的物质残留。聪明的韩梓鉴很有经验的说：“这难闻的气味就是塑料燃烧时排放的毒气。”孩子们听他这么一说，赶紧捂上了鼻子和嘴。通过他们细心观察，亲手实践，孩子们知道了谁能燃烧，谁不能燃烧。接下来，大家又发现家里的窗帘，床上用品，厨房里的柜子，毛巾，教室里的玩具，桌椅都是易燃品。这是金彤彤小朋友和妈妈在网上搜集到的放火材料的图片，孩子们还在家中统计了飞机和火车上禁止携带的易燃品。

由收集资料到寻找答案，拓宽了孩子们的视野，加深了对“防患于未然”的理解，同时也体验到寻找答案与分享经验的快乐。

## 2、灭火有高招

自从孩子们找到了身边的易燃品后，他们就一直担心着：如果哪一天人们由于注意不当而引发火灾，那该怎么办呢？孩子们想到了消防队——这个火灾的克星。他们从网上收集到消防队灭火过程的图片，知道了消防队是用消防车、高架云梯、救生犬来灭火的，还为我们沈阳自制的灭火炮而拍手叫好。我们还认识了身边的消防栓、灭火器，灭火箱……孩子们建议在家中，幼儿园里多准备几个灭火器，谨防火灾的发生。不过当他们了解到其实还可以利用窒息的办法制作灭火

器时，就迫不及待地动手制作起来。他们收集了好多的塑料瓶，将水、沙子、盐倒入瓶子中，希望用它来灭火。可是塑料瓶是摔不破的呀？大家讨论应该用玻璃瓶来制作，但是玻璃瓶摔破时会有玻璃片崩溅是十分危险的。还是婷婷最有办法了，她想出用塑料袋制作的灭火弹既安全又方便而且价钱还很便宜呢。在后面的环节中，孩子们自制的灭火弹也派上了用场。

### 3、火灾来了怎么办

孩子们制作了灭火弹后就幻想着用它显显威风。针对孩子们的愿望，我们决定明天来一次真正的消防演习。点子多的佳佳说：“我们应该设计好逃跑的路线，火灾来了我们就能顺利的逃走了。”她的想法启发了大家，孩子们纷纷动脑设计逃生路线。有的用荧光笔画箭头贴在墙上，有的用不干胶纸直接粘在地上，孟孟还利用了小彩灯照明，即使有浓烟也不会迷路。孩子们还细心的为小班的小朋友想了逃生的好主意：拉着诱导绳逃跑。

## 防火宣传班会教案设计篇四

四年三班 马

龙

### 一、活动目标：

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

## 二、活动过程：

### （一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

#### （1）为什么会发生森林火灾？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

### （二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

#### （2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。



2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

上山不带火、整地不点火、上坟不烧纸；“六个一”是：

一县一个专业队、一乡一个灭火队，一村一个应急队，一户一个护林员，一处一个责任人，一村一个工作队。

望同学们认真贯彻，积极宣传。

四、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 防火宣传班会教案设计篇五

森林防火,人人有责

活动目的：

一、背景与目标：

1. 了解引起火灾的原因；发生火灾时的一般特征；初步学会防护森林火灾的安全意识，逐步养成爱森林、爱自然的好习惯。

2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。

3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
4. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

教学过程：

同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我准备了这次“森林防火”主题讲座。通过各种形式来掌握防火安全知识，从而减少火灾事故的发生。

一、主持读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持读新闻。

2. 我省森林火灾发生的相关报道真相

据昆明市森林防火指挥部办公室介绍，3月28日14时12分，昆明市晋宁县昆阳街道清水河村附近发生森林火灾，16时35分清水河火情蔓延至红塔区刺桐关地界。发现火情后，各方立即组织力量进行奋力扑救。截至3月29日10时30分，晋宁过境森林火灾红塔区境内西线及西南线明火已基本扑灭。目前，红塔区境内已组织专业扑火队、解放军及武警部队、民兵预备役及地方干部群众近千人参加扑救工作。

据介绍，接到火情举报后，红塔区森林防火指挥部办公室积极同昆明市晋宁县森林防火指挥部办公室联系对接，同时迅速响应，区专业扑火队100余人及区森林公安干警随即出发并于14时56分达到现场，立即赶赴火场组织扑救。17时20分，武警玉溪市支队150余名官兵携带风力灭火器、灭火弹、水枪等灭火工具抵达火场，迅速投入灭火战斗。由于东西两条火

线，风向不定，火势较强，官兵们迂回绕过火头，开挖隔离带，采取风力灭火机扑打火头、水枪熄灭地表火、灭火拖把清理余火等战法奋力扑救。29日凌晨0时30分许，火情基本得到控制。

教师活动：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。和交通标志一样，其警示作用及可能造成的结果更需要引起我们的注意。

## （二）、了解各类消防安全标志的含义

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

### 1、谈谈你知道哪些标志的含义？

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

2、教师简介消防栓，并引导学生认识破坏消防栓是违法的行为。

### 3、森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火 人为火包括以下几种：

(2)、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

(3)、故意纵火在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我国的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

三、小组讨论设计森林防火措施 1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。4. 交流点评。

四、主题班会结束语

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福！

## 防火宣传班会教案设计篇六

——主题班会

1、认识森林草原的重要作用。

2、了解森林草原火灾的危害。

- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。

森林图片；草原图片；火灾后的图片。

一课时

（一）、看图导入新课。

出示美丽的森林图片。师：同学们，这些图片美吗？

（二）、森林的重要作用。（生畅所欲言，师加以点拨，总结）

- 1、森林是空气的净化物。
- 2、森林有自然防疫作用。
- 3、森林是天然制氧厂。
- 4、森林是天然的消声器。
- 5、森林对气候有调节作用。
- 6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。
- 7、森林有除尘和对污水的过滤作用。

（三）、森林火灾的危害。

（四）（生就课前搜集的资料说一说，师总结）

- 1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林

结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

4、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。

此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定，师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约万次，年均危害的森林或其他林地面积万公顷。该数据还未包括未统计的国家（如东南亚、非洲的一些国家），实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积2000万公顷的一半，占全球森林总面积%—%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。1987年5月6日中国大兴安岭特大森林火灾，1988年5月6日美国黄石公园大火以及1987年亚马逊热带雨林大火，尤其是始于1997年6月底，延续了10个月的印度尼西亚大火，已造成了巨大的灾难，引起了国际社会的广泛关注。

我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤万人，直接经济损失数千亿元。

1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，万多灾民无家可归。19863月28日至4月3日，云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

#### (四)、森林火灾的预防。

作为小学生怎样做呢生分组讨论，汇报交流。

1、要当好义务宣传员，大力宣传《森林法》和《森林防火条例》等林业法规，提高家长和周围群众的认识，做到有法必依、违法必究、执法必严，以法治林。

2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。

3、要照看好家里的老人、小孩以及痴呆傻者，以防火灾。

4、必须严格控制火源，不带明火进入林区。除了严防坏人破坏以外，对于野外生产用火，要有组织、有领导地进行，专人负责管理。做到“十不准”“五不烧”。遇到火灾怎么办首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

#### (五)、回顾总结。这节课你有什么收获，请同学们说说！

# 防火宣传班会教案设计篇七

主题班会

班主任:曹元道

一、活动目标:

- 1、通过学习防火防电安全知识,让学生充分了解火灾、触电引起原因,以及那些情况会引起后果。
- 2、怎样让学生能够用最简单的方法逃生自救保护自己。
- 3、培养学生自我生存能力意识使学生安全、健康地成长。
- 4、学生回家能够和爸爸妈妈交流防火防电相关安全知识。

二、活动班会重点:

树立火灾自护、自救的观念,增强安全意识。

三、活动过程:

(一)谈话导入:

1、用电安全

随着生活水平的不断提高,生活中用电的地方越来越多了。因此,我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关,学会在紧急情况下关断电源。

a[]特别是平常我们看完电视之后,只用遥控器关电视其实此时的电视仍处于待机状态。这种做法是错误的,一定要亲手把电视机关上,并拔掉插头。



b□提醒爸爸妈妈，一定要他们仔细检查，并把我们所学的安全知识告诉他们。

(4) 使用中发现电器有冒烟, 冒火花, 发出焦糊的异味等情况, 应立即关掉电源开关, 停止使用。

(5) 雷电时, 应关闭正在使用的各种电器, 特别是电视机。

(6) 发现有人触电时要设法及时关闭电源, 或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开, 不要用手直接救人。

2、煤气的泄漏以及用吹风时造成的火灾。

3、小心使用打火机和和其他引火的物品, 不让小孩玩弄打火机、烟花、蜡烛等。

4、春夏季节到来, 天干物燥, 风大不能随便在山上烧火, 否则, 引起森林火灾, 给人民群众财产造成损失, 要负法律责任, (提醒家长在山上生产劳动时不随便烧火土、小孩不能带火到野外)。

(二) 用课件展示各种火灾实录, 了解火灾的危害性, 并从中学习自救知识。师生共同总结几种逃生的方法。

1、室外火灾关门求生的方法:

测试门的温度, 用水把棉絮浸湿, 堵住门和窗户。

2、室内火灾, 学生要弯着腰用衣袖堵住口鼻。

3、如发生电火, 应该怎样灭火, 不能用水淋, 应及时关掉电源开关。

1、牢记火警电话“119”。事发时可用任何一部电话拨打。无

论欠费与否。

#### 四、活动总结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理各种异常的情况或危险，就能健康的成长。

2016年3月25日