

综合实践活动国庆节活动教案 综合实践 活动方案(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

综合实践活动国庆节活动教案篇一

为提高学生的德育素质，增强学生的环保意识，加强对学生热爱家乡的教育。我校定于12月20开展“亲近自然走进农家”综合实践活动。活动方案如下：

xx中学—冬瓜坪—双王庙—黄金桥—xx中学

野外拉练+环保行动+社会调查+影视教育+征文比赛

（一）野外拉练：以班为单位，每班分4—5个小组，每组由指定教师担任队长，负责组织和安全工作。

（二）环保行动项目：

每组准备小锄头、塑料袋等清污工具，清除公路及两侧垃圾。

（三）社会调查

每组分发若干份调查表，调查了解xx果农的生产、生活、经济等情况。

（四）影视教育

周四晚上组织全校学生观看励志影片。

（五）征文比赛

以此次活动为载体，举行一次征文比赛，分年级评出一、二、三等奖。

1、请各班于12月18日将分组名单上交团委。（注：每组学生人数控制在10人左右。）

2、全校师生活动期间注意安全、环保，不允许擅自外出活动。

3、学生在公路上行进要靠边，不得追逐打闹，横穿公路。

4、户外竞走是项团队合作的活动，各小组组长负责照顾好本组组员，在活动中负责管理好组员行为。

5、请穿适合季节的运动类服装、运动鞋；女士请勿穿高跟鞋。不需带太多现金，请妥善保管好自己的贵重物品。

附：《野外拉练日程安排》

野外拉练日程安排

13：30全校师生操场集合，强调户外活动纪律和安全事项。

14：00准时出发。

14：00—17：00野外拉练+环保行动+社会调查

17：00—17：30返回学校，各小组清点人数，上报团委。

18：20—20：10影视教育

教师活动安排表

七年级一班□z

七年级二班□z

八年级一班□z

八年级二班□z

九年级一班□z

九年级二班□z

综合实践活动国庆节活动教案篇二

(1) 主题的价值与意义

客家传统节日文化是客家习俗的一个重要组成部分，也是悠久民族历史的跟，同时还是璀璨民族文化的核心。客家民族节日文化有着鲜明的特点和旺盛的生命力，是滋养我们中国人最初的天堂。在上学期“客家节日文化”主题研究活动开展之后，我们教师和学生都越发感到家乡传统节日所承载的文化、文明博大精深，学生对客家传统节日由“没意思，没什么认识，不如洋节日”到从心底里流露出对客家传统节日文化的喜爱和为自己的家乡拥有灿烂的文明而自豪。基于以上认识 and 了解，我们老师和校领导决定本学期六年级的综合实践课题仍然走探究传统、感受历史的路子——《走进客家传统节日》由此产生。我们的目的旨在让学生通过本次研究性学习活动，能产生发自内心的对客家传统节日文化和中华民族古老文化的热爱，继承中华传统美德，正确认识 and 了解客家的传统节日，增长知识和才干，完善自身，立足社会。

(2) 活动对象：六年级全体学生

(3) 活动时间：4周

（具体目标）

知识与技能

引导学生了解客家特色的节日文化，重点是阴历节日；学会将课外采访与丰富的课内活动相结合；学会必要的科学研究方法，会收集与整理资料，会在研究中与他人合作与交流。

过程与方法

由指导老师确定主题，设计制定出具体的活动方案；

组织学生做好活动前的宣传发动工作，指导学生制定活动计划；根据学生情况进行分组，让学生选出组长，负责领导组织实践活动；指导教师及时根据学生研究情况调整教学，负责组织活动，保证活动安全。

情感态度与价值观

通过对客家节日文化的基本了解，让学生感受客家

特色节日的魅力，培养他们关心社会，关心生活的情感；让学生在活动中体验历史悠久，灿烂文明的节日文化，激发学生热爱祖国，热爱家乡的思想感情；让学生在活动中体验和感悟，形成正确的情感态度和价值观。

（1）收集客家传统节日的由来、庆祝方式、风俗习惯，可以通过查阅书籍、杂志，询问父母、长辈和民俗机构等方式；

（2）与少先队辅导员联系开展主题活动，“客家节日文化”

主题教育是最现实的爱家乡主义教育。与计算机、语文、美术等学科教师联系，取得支持，多学科教师参与组织的形式，组织学生开展对客家传统节日的全面考察的综合实践活动。

(3) 活动涉及的学科领域

(活动实施步骤)

第一阶段：确定主题、发现问题、制定活动计划

组织学生学习课题，撰写出活动计划，计划力求涵盖主题、小组分工、研究阶段、探究方式等各项内容，主题确定后，活动就全面铺开。师生共同确定实施本课题的调查点：

1. 了解客家有哪些传统节日，以及这些传统节日的各种风俗习惯。
2. 向家长询问传统节日的由来及典故。
3. 去图书馆或网上查阅有关资料，了解古往今来的客家传统节日，以及它们的文化。
4. 向家长询问古今客家传统节日文化的差异性，了解客家历史背景。

综合实践活动国庆节活动教案篇三

春天时，嫩绿的树叶开始冒出来了；夏天时，嫩绿的树叶越发茂密，变得郁郁葱葱；到了金黄的秋天，绝大部分的树叶开始变黄，从树上翩翩地落下来，静静等候着冬的来临。生活中，叶——无处不在。“为什么每片叶子的形状都不一样呢？”“为什么有的树叶到了秋天就会变黄了呢？”“为什么有的树叶一年四季都是翠绿的？”握着手中墨绿的叶片，望着飘零的枯叶，孩子们常会好奇地问。被成人忽略的树叶，在孩子们的世界中却映出了情趣，也映出了一些困惑。以“树叶探秘”为题的综合实践活动，让孩子有充分的机会亲近自然，触摸自然，享受快乐，获得知识。

- 1、通过收集树叶，认识日常生活中树叶的形状，了解树叶的作用，能区分常绿树和落叶树的不同点。
- 2、学习制作树叶贴画的基本方法。
- 3、培养学生收集、处理、整合信息的能力和活动组织、语言表达、交往沟通等能力。
- 4、能将自己的研究成果通过不同的形式展出出来，具有创新能力。
- 5、培养学生在学习以及生活中发现问题、解决问题的能力，促进学生的综合实践能力的发展。
- 6、通过学生对这次活动的合作研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受到与他人合作交流的乐趣。
- 7、通过这次活动，让学生发现美，创造美，感受美，陶冶学生的情操，激发学生热爱大自然的情感。

活动难点：培养学生收集、处理、整合信息的能力和活动组织、语言表达、交往沟通等能力。

活动时间从9月至11月，具体按以下四个阶段进行。

（一）确定主题，设计方案（2周）

（二）采集树叶，学会保存（3周）

（三）发挥想象，设计作品（4周）

（四）成果展示，体验快乐（1周）

- 1、讨论确定活动主题。

我们学校地处农村，学校周围是一片小树林，活动课上，我带领孩子们来到树林，面对着形形色色的落叶，他们显得有些兴奋，自行开始活动了，多数女孩子小心翼翼地捡起落叶，凑到一起谈论着，有部分男孩子用树枝在大树下挖坑，把落叶埋在地下，我引导孩子交流：喜欢树叶吗？为什么？孩子们各抒己见，有的说：“树叶可以做书签。”有的说：“树叶形状多，颜色多，很美。”有的说：“我可以将这美丽的树叶画下来，做成美丽的手抄报。”还有的说：“树叶可以制作出各种漂亮的贴画。”等等。接下来，我让大家围绕落叶给本次综合实践活动课确定一个课题。集思广益，最后确定课题为《树叶探秘》。当堂指导学生完成主题申报表。

2、设计活动方案。

这一环节，我重点指导学生根据活动内容预设活动时间，用到的学习方式，以及成果的展示方式。接下来在班级进行交流，在交流的过程中，可以提出不同的意见或建议。“采集树叶”这一环节，开始学生预设一个星期，在交流时，李乙贤同学提出：树叶在初秋是绿色的，到了深秋有的变成黄色的，有的变成红色的，这些颜色我们都需要，一个星期时间不够。这个建议得到了大家的认可，经过再次讨论，把活动时间改为三个周（分散）。可见，同学们在活动的过程中十分投入，经过大家的努力，一份切实可行的活动方案制定出来了。

1、查找树叶的保存方法。采用的活动方式主要是上网查找，查阅图书，访问法。记录下保存树叶的方法。从中选择自己喜欢的方法，同时准备好保存树叶用到的材料，如：吸水纸、厚玻璃片，较厚的图书等。

2、采集树叶课前动员。这一环节，我打乱了活动小组，以家住在一起或靠近的同学为一个小组。因为我校是一个村小，学生人数较少，针对这种情况，我让学生找家长帮忙，让家

长带着学生采集落叶，这样就确保了孩子的安全。

在此，我要求学生采集的树叶做到三多：颜色多、数量多、形状多。同时保证要保障叶子的完整性。

3、给树叶分类。指导学生对采集到的落叶进行观察，根据形状、颜色、大小来分类。受当地资源的限制，有些种类的树叶在我们这里是找不到的，此时的我鼓励学生上网和图书室查找。由于处在农村，家里有条件上网的学生较少，我只好让学生利用课余时间在校上网，上学校图书室查找，以便于学生了解更多种类的树叶。可以把获得的资料以图片、绘画等形式保存起来。

材料准备：卡纸、胶棒、剪刀、树叶

1、设计作品。这一环节，我注重培养学生的观察能力、创造能力。做树叶贴画，首先要确定主题。可以根据主题选择树叶的形状，也可以根据树叶的形状确定主题。例举一些有典型性的树叶，如枫树的叶子可以做小鸡的爪子，可以做金鱼的尾巴；银杏树叶适合做驼峰，柳树的叶子适合做长颈鹿的脖子，折叠一下可以做大象的鼻子等等。

取一张大小适中的卡纸，把构思好的画面用铅笔勾画出来，注意画面的比例，布局。

2、拼凑。这一环节我注重培养学生的审美能力。树叶与勾画出来的画面有一定的差别，在拼凑时可以根据需要做适当地调节，比如叶子太大，可以用剪刀进行加工，缺少这种类型的树叶，可以与小组成员资料共享，有不尽人意的地方，可以找小组成员帮助修改，力求作品的美观性。

3、粘贴、压平。这一环节相对比较容易，需要学生注意的是胶水不要涂得太多，画面有远近顺序的，要从画面远处粘起，先后面后前面，做好的树叶贴画要力求平整。然后在上面用

重物压10--15分钟。满意的作品可以压膜收藏。

在成果展示课上，每个小组都以各种形式来回报自己的成果，如：第一小组同学播放了视频故事《秋天的树叶》，举行了诗歌朗诵会，会上同学们那声情并茂的语言获得了阵阵掌声，同时第一小组的同学们还展示了搜集的有关树叶的古诗及格言谚语。第二小组同学将本次活动以习作的形式展现在大家面前，《秋天的树叶》虽然题目不是很好听，但文中那优美的文字还是打动了其他几个小组的同学。同时第二小组的同学同时将本次活动的感受及收获以日记的形式展示出来。第三小组同学的手抄报作品同样赢得了同学们的阵阵喝彩声，他们还搜集了有关树叶的诗歌，同时为班级的文化设计了一块墙面，令本班科任老师都刮目相看。第四小组的同学讲他们的树叶贴画作品展示在我们面前，那想象、那制作，使各个小组成员眼睛都看傻了，那哪是树叶贴画，简直就是大师级的优美风景画。接下来我们评选了“创意小明星”五名，并为他们颁奖，孩子们为自己的各种能力在综合实践活动中得到了提高而高兴，老师为活动见实效而欣慰。

综合实践活动国庆节活动教案篇四

为学生更大程度地接触大自然、感受生活的美好，也为了培养学生热爱祖国大好河山的情感，让学生在活动的过程中，发现美，感受美，进一步增强环境保护意识，争做一个文明的小市民。我校师生决定4月13日去合肥植物园参观。

4月13日

合肥植物园

一年级师生，约550多人。

负责人：王岚

一（1）束然张婷婷一（2）叶婷婷汪爱梅一（3）方义炳卢娟
一（4）郭云劳芮一（5）朱红许玉珍一（6）袁燕敏宇世蓉
一（7）郑海燕马勤一（8）乔利荣廖红玲
一（9）李丽李慧一（10）刘晓娟张宏强

后勤、联络员：王岚(兼)

25元/人（午餐自带）

08:30---09:00

从学校出发坐车到达植物园。

09:00---09:30

- 1、一日活动安全教育
- 2、强调活动纪律。

09:30---09:50

学生稍息片刻，组队。

09:50---11:20

学生进入园区进行参观。

11:20---11:30

学生上厕所、洗手准备午餐

11:30---12:00

学生午餐、休息

12:00---14:00

教师将学生组队进入其他园区，继续参观。

14:00---14:10

学生休息。

14:10---14:50

学生进行游戏活动

14:50---15:00

组织学生乘车回校

合肥师范附小一年级组

xx年4月1日

综合实践活动国庆节活动教案篇五

研究性学习以学生的自主性、探索性学习为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，主要以个人或小组合作的方式进行。通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。寿光是著名的蔬菜之乡，相关的产业——蔬菜包装也遍地都是，因此为培养学生的观察、调查、生产实践能力，特确定这一活动课题。

(1) 在活动中让学生们了解、接触有关组织活动的认识，从而培养学生的组织能力。

(2) 让学生感受劳动的艰辛，并让他们从自己的劳动中获得成功的体验。

(3) 鼓励学生积极参与活动，培养学生敢于表现自己的意识。

(1) 懂得与同学沟通，形成良好的交往态度，了解同学们的兴趣特长。

(2) 运用所学的和同学们一起设计、排演节目，培养团队精神。

(3) 让学生大胆把自己的问题表达出来，在活动中得到解决。

xx年10月14日

大成纸箱厂

1、活动前谈话。

2、每位同学自主开展调查，并写调查表。

3、以小组为单位总结调查结果。

4、汇报调查结果，交流方法，交流纸箱生产和应用的知识，老师小结。

5、讨论思想交流。

6、活动总结。

活动反思：

综合实践课程是一门面向全体学生开设的，以学生自主选择的、直接体验的、研究探索的学习为课程基本方式，以贴近学生现实的生活实践、社会实践、科学实践的主题为课程基

本内容，以学生个性养成为课程基本任务的非学科性课程。”综合实践活动不是教学层面的一种教学活动方式，而是课程层面的一种具有独立形态的课程；综合实践活动是一种实践性的综合课程；综合实践活动是着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展性课程。

精选综合实践活动方案范文汇编六篇

综合实践活动方案

关于综合实践活动方案范文汇编五篇

【精华】综合实践活动方案汇编九篇

综合实践活动国庆节活动教案篇六

一、指导思想：

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

二、综合实践活动的实施

我校综合实践活动课的具体实施如下：每月定一个主题，每个级部围绕这个主题分别制定相应的语文综合实践活动计划。

九月份：每逢佳节倍思亲

（三年级）

- 1、指导学生从各种渠道收集关于佳节思亲的文章。
- 2、指导学生交流收集的思亲方面的诗歌，如王维的《九月九日忆山东兄弟》等。
- 3、课后收集描写秋景的古诗，在班级内召开诗歌朗诵会。

（四年级）

- 1、关于思乡的诗歌朗诵会。
- 2、中国传统节日由来故事会。
- 3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日忆山东兄弟》。

（五年级）

- 1、带领学生到电脑室上网收集佳节思念家乡、亲人的诗歌、文章等。
- 2、指导学生交流收集到的资料。
- 3、教学生以小组为单位把收集的资料汇编成册。
- 4、举行资料展览会。

（六年级）

- 1、了解中秋节的由来。
- 2、收集有关“思念”的诗句，开展赛诗会。
- 3、给远方的亲人写一封信。

十月份：谁不说咱家乡好

（三年级）

- 1、阅读有关家乡的文章。
- 2、收集关于思乡的古诗。
- 3、唱一唱自己的家乡。
- 4、写一写你心目中家乡的样子。

（四年级）

- 1、收集常州名胜古迹资料。
- 2、交流收集到的资料。
- 3、介绍常州名人。
- 4、制作小报。

（五年级）

- 1、介绍家乡著名景点。
- 2、说说家乡的历史名人。

3、夸夸家乡的土特产。

4、展望家乡的未来。（六年级）

1、了解常州的历史和风土民情。

2、开展实践活动，游览常州名胜古迹。

3、小练笔或当小记者介绍家乡著名的景点。

十一月份：感恩

（三年级）

1、收集关于感恩节的知识，包括来源、风俗等。

2、制作感恩节贺卡，说说最想感激谁，为什么？

3、课后收集感恩节的诗歌，开展诗歌交流会。

4、根据生活中让你感动的一个场景，排演小品。

（四年级）

1、名文诵读。

2、收集父母对你爱的点滴进行交流。

3、照片里的故事。

4、制作感恩卡。

（五年级）

1、（照片展）回忆长大的点滴，感恩父母。

- 2、（出示奖状或作业本）回想成长的足迹，感恩老师。
- 3、感恩生活中给过你帮助的陌生人。
- 4、欣赏绚丽的大自然，感恩自然。

（六年级）

- 1、为父母做一件事。
- 2、唱一首歌献给父母。
- 3、给父母写一封信。
- 4、开展一次与父母同乐的活动。

十二月份：北小骄傲

（三年级）

- 1、说北小——说一说我们的学校。
- 2、写北小——写一写你最喜欢的北小。
- 3、画北小——挑一处最美的地方画下来。
- 4、为北小设计一张名片。

（四年级）

- 1、收集班级中为北小添彩的人事，作采访。
- 2、班级中评选“北小骄傲”候选人。
- 3、演讲：我是光荣的北小人。

（五年级）

- 1、网上浏览中央电视台的相关“骄傲”评选，确立评选方向。
- 2、交流自己心目中的骄傲人物，并准备采访他。
- 3、为“骄傲人物”设计一段颁奖词。
- 4、评选出班级里的十大骄傲人物。

（六年级）

- 1、收集身边“感动”的故事。
- 2、开展一次“感动”的故事会。
- 3、写一篇专访：令你骄傲的北小人。
- 4、为北小做一件感动的事。

一月份：展望xx年（迎新春）

（三年级）

- 1、为“展望xx年”为主题制作迎新年贺卡。
- 2、开展“珍惜时光，好好读书”演讲会。
- 3、上网浏览“孙中山先生”图片与故事。
- 4、收集并讲英雄故事。

（四年级）

- 1、收集春联，背春联（网络）。

- 2、交流春联，学写春联。
- 3、了解天南地北的`过春节的习俗（网络）。
- 4、介绍一种春节习俗，作一次图片展览。

（五年级）

- 1、小结自己xx最骄傲和最失落的一件事。
- 2、交流自己收集到的新春寄语
- 3、仿写一段新春寄语，制作新春贺卡。
- 4、许下新春愿望，然后发到班级网页上，学生之间相互留言祝福。

（六年级）

- 1、新春寄语（班级主页）
- 2、我的xx故事会。
- 3、制作新春贺卡。

三、关于课程的评价

（一）评价的指导思想

对于学生开展综合实践活动所进行的评价应有新的评价理念和评价方式，采用“自我参照”标准，引导教师、学生对自己在综合实践活动中的各种表现“自我反思性评价”，强调师生之间，学生同伴之间对彼此的表现进行评价、鉴定。

（二）学生评价要求

对学生的评价可以从以下几方面进行：

- 1、学习态度。学生对活动的投入精神以及克服困难的精神，能否认真完成所承担的任务，作好每次的记录并认真分析，提出合理的建议、设想等。
- 2、能力和方法。在活动的开展中，学生的观察思维、操作、表达等基本能力是否得到发展提高。在活动中，有没有掌握一些基本的技术和一些研究的方法。如资料查阅、实地观察、调查的运用、材料的整理、数据处理等。
- 3、品质发展。在研究中，学生是否培养了合作精神及虚心听取意见，乐于助人、自觉主动等品质。
- 4、研究成果。学生在研究一个阶段后，有没有如书面材料，口头报告、活动等展示型的研究成果。

（三）教师评价要求

在综合实践中，教师不是单一的知识传授者，而是学生活动的引导者，组织者、参与者、领导者、协调者和评价者。

对教师可以从以下几个方面测评：

- 1、规划与设计的能力；
- 2、组织、管理协调与应变的能力；
- 3、探索与解决问题的能力；
- 4、收集与处理信息的能力。

（四）评价的方式

评价形式采取多种多样的方式，主要有教学实录、成果或作

品展示，研究报告展示、评比等。

在每个学期末进行“综合实践活动标兵”评选，对优秀学生进行表彰。

1、成立综合实践活动工作领导小组。

组长：任洁（校长）

副组长：刘参、金淑文、

成员：余华琴、黄春梅、汤路、王玉华、秦燕、董瑞倩、李燕萍

2、管理网络

校长室——教导处——教科室——一年级组——各班级

3、各部门实施计划（在学校总的工作计划的指导下自行制定具有年级特色的活动方案）

4、课时安排

我们按教育局规定，合理全面开设综合实践活动课程，每周二课时，用于研究性学习每周一课时，一学期研究性学习20课时，实行弹性课时制，并可与少先队，班组活动有机结合，充分保证基本教学时间的落实，发挥该课程的效益。

5、要定期举办各种形式的学习交流活活动，组织教师学习《指导纲要》和《实施指南》，提高教师的理论水平和教学指导能力。

6、尽可能多的组织活动给学生展示自己能力的机会。

综合实践活动国庆节活动教案篇七

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

时间：

地点：

人员：全校师生

组长：李xx

副组长：李xx

组员：张xx□陈xx及各班班主任和任课老师

后勤保障组：何xx

医疗保障组：周xx

1、组长：制订本次活动的各种方案，领导活动顺利进行，指导处理活动中发生的一切意外事故。后果较严重事故在第一时间内立即上报区教育局。

2、副组长：分管各年级的具体事务，包括随时了解年级段学生出勤情况和所在位置，掌握学生的动态。

3、医疗保障组：主要负责遇突发事件时的现场指挥、处理、救护及善后安抚等工作。

4、后勤保障组：负责乘车安排和一切后勤保障工作；负责车辆进出校园的安排及活动过程中的安全保卫，巡视综合实践

活动过程中安全隐患，负责重点位置安全工作。

1、全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。对学生加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。

2、出发前集会做好安全教育及宣布活动安排。

3、按规定的路线排队出发，回校，途中带队教师与学生不离不弃，特别要提醒学生注意途中安全，如水塘、湖边、山路等，到达目的地和回校后及时点名，确保学生外出安全。

4、租用的车辆必须要有正规的营运执照客车。

5、组织学生有秩序地上车，教育学生不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。

6、到达目的地后要组织和开展活动，不要随意“放羊”。

7、教育学生不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。

8、分散自由活动时，要求学生结伴而行，不要个别行动，教育学生出现问题或发生事故时要及时报告，班主任和带班老师要加强巡视，分管领导要做好监控，发生事故要采取应急措施。

9、活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，班主任及带班老师跟车回校，待学生离校后，才能离开。

10、带好教师通讯录及学生家长通讯录，以便及时联系。

11、如遇突发事件不慌张，要冷静、果断采取措施。坚持原则：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态的原则。小

事自己处理，大事立即上报领导小组。

1、建立安全领导班子，分工负责（各班的安全由班主任负责）。如有带队老师不能处理的意外事故应马上向领导小组汇报，做一些力所能及的事，如止血、稳定学生情绪、联系车辆和医院等。

2、如有学生负轻伤如受伤、磨破等，以红药水、紫药水、创口贴、红花油等或涂或贴。

3、如发生重大事故：由带队老师第一时间组织报警，迅速拨打“120”和“110”，及时和学校领导小组沟通，做好有关上报事宜；以最快的时间进行抢救医治，医疗保障组进行现场保护、临时救援，后勤保障组和当场其他老师组织疏散学生，控制混乱场面（阻止学生围观）和二次事故现象的发生；班主任老师及时与学生家长进行联系，加强与家长的沟通，稳定家长的情绪；所有老师要镇定协助做好事后处理工作，不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

【精华】综合实践活动方案四篇

综合实践活动方案

【推荐】综合实践活动方案范文合集八篇

有关综合实践活动方案范文合集九篇

【精品】综合实践活动方案范文六篇

综合实践活动国庆节活动教案篇八

1. 使学生认识保护环境的重要性，懂得保护环境就是爱护我们人类生命的道理，了解一些生活中的环保小常识，并学会一些简单易行的保护环境的方法。

2. 增强环保意识和环保责任感，树立一直为环保出力的信心。

一. 环保小话题

近年来，越来越多的人把目光投入到生活环境的美化、绿化、净化和香化上。生活中的环境保护已经成为全社会所关注的话题。我们每天都要扔掉一些垃圾，当中有一些生活垃圾、瓶瓶罐罐、还可能有你玩过的旧玩具、看过的旧报纸、旧书籍事实上，垃圾并不是一点利用价值都没有，很多垃圾都是可以进行再利用的，它们经过处理之后，就像变魔术一样，成了有用的东西，有了新的生命。

相信吗？许多垃圾都可以循环利用。

如果你是有心人，如果你能珍惜地球上的每一份资源，并能尽量回收利用，那么，地球的宝藏就永远不会被掏空，我们也就会拥有一个美丽、干净、富饶的家园了。

二. 了解垃圾

1. 生活垃圾：我们所扔掉的生活垃圾中，约50%是生物性有机物，其中约有30%~40%具有可回收利用价值。比如，啤酒瓶、酱油瓶、白酒瓶等可以直接回收利用；废纸、塑料、金属、玻璃等可以循环利用；还有一些可以堆肥、发电。

2. 电池：电池是人们日常生活不可缺少的，用过的电池中含大量的重金属，如汞、镉、铅、镍及酸、碱等有毒有害物质，如随意丢弃，泄漏到环境中，造成的污染和危害很大，将对生态环境和公众健康构成潜在的威胁。其实，废电池并不是一废到底，其中含有大量的有色金属，而有色金属是地球上不可再生的宝贵资源。而这些有色金属如果不进行回收利用，而丢弃在大自然中会对人体产生巨大的危害。电池中的镉为人体不需要的元素，吸入过量会引起慢性中毒，表现为肺气肿、骨质改变和贫血。铬、镍等可引起肺癌；铅不易被排泄，

可损伤肝、肾、神经系统和造血器官。

大家应该主动向邻居、同学、父母和朋友宣传废电池对环境的危害，并把他们用过的废电池收集起来，妥善保管，并与有关部门取得联系，商议处理办法。

3. 我国每天生活用水大约为2400亿立升！

废水：我们每人每天要用约188立升水。我们所排出的生活废水中，除了粪便之外，还有许多可怕的化学物质，如洗衣粉、洗碗液、去污粉等日用化学品中所含的有害物质，也会随着排出，从而造成污染。

保护水源，我们应该做些力所能及的事情，如节约用水，养成随手关紧水龙头的好习惯；不在河边或河里大小便；去河边溪边玩时，别忘了把垃圾带回家；使用无磷洗衣粉等。

三. 讨论：

1. 我们应该怎样处理生活中的垃圾？
2. 对于废旧电池，你想做点什么？
3. 想办法把生活污水进行分类排放或循环利用。
4. 你还知道生活中的哪些废弃物会危害环境。

四. 查找一些与生活环保有关的资料或图片，与同学和老师讨论。

五. 创办绿色家园环保手抄报，展一展，评一评。

六. 以小组为单位，进行起步环保立足环保美化家园活动，定期展示活动成果，汇报活动心得。

综合实践活动方案

精选综合实践活动方案八篇

【精华】综合实践活动方案四篇

【精品】综合实践活动方案范文六篇

关于综合实践活动方案七篇

关于综合实践活动方案范文合集六篇