

最新思想道德修养与法律基础 思想道德修养与法律基础论文(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想道德修养与法律基础篇一

试题剖析

《法律基础与思想道德修养》课程自开考以来，已形成了相对稳定的考试风格，现通过对历年试卷归纳、整理，可以看到这门考试呈现出以下特点：

1、考试题型稳定

每份试卷都分为两部分，即客观题和主观题。其中，客观题又分为单项选择题和多项选择题，主观题又分为简答题和论述题，所以，每份试卷总共有四种题型。

2、考试分值稳定

客观题和主观题各占50分。其中，单项选择题30分，多项选择题20分，简答题26分，论述题24分。所以，考试内容面广、量大，考生不可掉以轻心。

3、考试内容稳定

法律部分和道德部分各占50分。其中，法律部分有18题单项选择题、4题多项选择题、2-3题简答题、1题论述题；道德部分有12题单项选择题、6题多项选择题、2-3题简答题、1题论述题。所以，法律部分和道德部分在复习时，两者不可偏废。

4、考试范围稳定

历次考题从不超纲，不超出教材。所以，考生应当立足于教材，扎扎实实地自学和复习，不要热衷于做大量的习题，更不可心存侥幸，猜题押题。

5、评分标准稳定

单项选择题，每题1分。

多项选择题，每题2分。每题有2-5个正确答案，多选、少选或错选都不得分。

简答题，每题4-6分。评分要求是：问什么答什么，要点准确，层次清楚即可，不需要展开。如“简答民法的概念和原则”，共5分，其中概念1分，原则4个，各1分。

例如：春季试卷中的论述题——中共十六大报告指出：要“保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权。”总结我国现行宪法所规定的公民基本权利和义务的主要特点，联系实际阐述作为中华人民共和国公民应该如何正确行使权利、自觉履行义务。

评分标准：

(1) 我国公民基本权利和义务的特点（4分），即平等性、广泛性、一致性、现实性。

(2) 将特点予以总结和解释（2分）。

(3) 如何正确行使

第一，坚持权利和义务相统一的原则（2分）；第二，不容许滥用权利（2分）；第三，要自觉履行义务（2分）。

每一要点均要有适当的展开，两三句话即可。

(4) 举例，如依法纳税，依法服兵役等（2分）。

自学途径

通过《法律基础与思想道德修养》考试具有一定难度。自考学生要在较短的时间内掌握本课程的内容，并非易事，但是如果能够找到一条本课程的自学路径，那么，就能够获得事半功倍的自学效果。

这里，笔者以多年自考考前辅导经验，为更多的自考学生指点一条行之有效的自学路径，即通读、精读、熟读三级自学路径。在距离考试仅有一个月的时间里，考生们都已经经过了通读阶段，接下来就需要在某些章节进行精读与熟读。

(一) 精读——边读边写（学会做笔记）

首先，态度要认真。既要在思想上认识到做精读笔记的重要性，又要在行动上做到不怕吃苦。因为做精读笔记要归纳、提炼和记录，自然要比通读费神费力，所以，态度要认真。

其次，方法要对头。坚决反对抄书。做精读笔记的目的，是要提炼和归纳教材中的知识点，达到将“厚”书读“薄”的境界。学生自学能够将“厚”书读“薄”，就是水平，就是能力。具体做法是，先把某一章的章、节、目列出来，再把知识点分别填写在各自的节、目之中，最后，看看各知识点之间的逻辑联系。范例（第十二章）：

第十二章 自我修养和人生境界

1、自我修养的内容：思想、道德、文化、审美、心理共五方面修养。

- 2、自我修养的途径：学习、实践、完善共三个步骤。
- 3、自我修养的境界：自然、功利、道德、天地共四层境界。
- 4、自我修养的目标：有理想、有道德、有文化、有纪律，即做“四有”新人。

最后，前后要贯通。把这一章的笔记与“思想道德修养”部分的“引言”对照起来看，就能看出首尾相应。即“思想道德修养”部分，是围绕“如何做人及做什么样的人”这一主题展开的。编书者大都是从宏观到微观，一一展开主题。如，前三章是宏观探讨，即人生的目的、价值、信念等；后三章从微观探讨，即应当如何做人，有什么样的修养，最后，指明要做一个“四有”新人。

通过以上笔记范例，考生若能掌握做精读笔记的能力，就能够将书本读得融会贯通，读得能够与编者对话，也就读出了高水平。当然，做精读笔记的能力，需要慢慢磨练，才能逐步提高。

（二）熟读——边读边记（学会记关键词）

要考出理想的自考成绩，还必须在考前两周内，将自己做的精读笔记熟记熟背。法律部分也好，道德部分也好，概念、原理都是要记要背的。当然，在理解的基础上归纳、提炼出关键词，记忆就会容易得多。记忆的诀窍有：把关键词串成一个顺口溜或编成一个故事，或者边背边划划写写，手脑并用，防止走神，或在记忆的基础上做一些练习题，检测自己的笔记对知识点的覆盖程度，以及自己对知识点的记忆程度。

总之，一份耕耘，一份收获，只有通过反复记忆，反复练习，才能在考试时顺利地答卷。

应试技巧

考生考试要过关还需要掌握一定的应试技巧。具体说来有以下几种：

（一）关于答题顺序

应当先做主观题，后做客观题。具体建议答题顺序为：简答题——论述题——单项选择题——多项选择题。这是因为，主观题要求考生答题有一定的逻辑性和层次性，故先答主观题，可使考生在最佳状态下完成，考分会高一些。

（二）关于答题技巧

1、对于简答题来说，由于分值不大，大多为4-6分，所以，一般问什么答什么即可，要点清楚，层次分明，无须展开。

2、对于问答题来说，由于分值很大，大多为12-14分，故建议考生先打草稿，分要点，分层次。注意段落划分，切不可一逗到底。至少要论述“什么是”、“为什么是”、“怎么是”三个以上的层次，即概念、理由、意义等。同时，还应当注意行距适当，字体端正。只要考生做到要点正确，层次清楚，清晰整洁，就一定能够得高分。

3、对于单项选择题来说，因为答案是唯一的，所以，当考生对备选答案模棱两可、拿不定主张时，应当选择最有把握的、最正确的答案，实在不行的话，也可以用排除法筛选出最佳答案。

4、对于多项选择题来说，得分最难，因此，应当放在最后做。建议将答案与题目连在一起读，凡是读得通的都选上。切忌只选一个答案，因为那等于不选。

（三）关于复习计划

在自学当中，考生应当根据自己的工作情况，事先制定一份

切实可行、周密细致的学习时间计划表，并严格执行。建议考生先从宏观上把握每一遍复习所需的时间，再从微观上细分到每一章、每一周、每一天的任务，切忌不按计划进行，否则，复习计划就是一纸空文。建议找一个志同道合的学习伙伴，互相鼓励，愉快学习。

综上所述，考生如果掌握了一定的自学方法和应试技巧，学习就能苦中有乐，乐中有趣，趣中有获。

思想道德修养与法律基础篇二

教学目的：

通过本章学习使学生了解我国的法治理念，充分认识提高法律意识，培养良好的法律素质是构建和谐社会的基本条件。

教学重点、难点：法治理念、法治思维方式、法律权威。

教学方法：

教师讲授、案例分析点评、学生参与讨论和多媒体演示相结合。

教学课时：4课时

教学内容：

第一节 树立社会主义法治理念

一、树立社会主义法治理念的重要意义

有利于促进正确法治观念的形成

有利于理解法律的内在精神

有利于养成依法办事的行为习惯

二、社会主义法治理念的基本内容

依法治国

执法为民

公平正义

服务大局

党的领导

三、自觉树立社会主义法治理念

社会主义法治理念与中国传统法律思想的关系

社会主义法治理念与资本主义法治思想的关系

党的领导与依法治国的关系

服务大局与依法治国的关系

第二节 培养社会主义法治思维方式

一、法治思维方式的基本含义和特征

法律至上

权力制约

人权保障

正当程序

二、正确理解法治思维方式

民主与法治的关系

权利与权力的关系

权利与义务的关系

自由与平等的关系

实体与程序的关系

三、培养法治思维方式的途径

学习法律知识

掌握法律方法

参与法律实践

第三节 维护社会主义法律权威

一、维护法律权威的意义

树立和维护法律权威，是社会主义法治理念和法治思维的核心要求

是建设社会主义民主政治和法治国家的前提条件

在当代中国，树立法律权威对于建设社会主义法治国家、实现国家的长治久安具有非常重要的意义。

二、保障法律的至上地位

推进依法行政

提高立法质量

严格规范公正执法

提升司法公信力

深入开展法制宣传教育

三、努力成为法律权威的坚定维护者

树立法律信仰

引导他人尊重法律权威

敢于同各种违法犯罪行为作斗争

[思想道德修养与法律基础课件]

思想道德修养与法律基础篇三

1. 下列选项中属于我国社会主义法的渊源的是

a.民法b.刑法c.宪法d.行政法

2. 国务院制定的规范性法律文件称为

a□基本法律b□基本法律以外的法律c□行政法规d□行政规章

3. 在我国，制定行政法规的机关是

a.故意伤害人致人死亡b.严禁故意伤害人致人死亡

c.以特别残忍的手段致人重伤造成严重残疾d.处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑

5. 法律为人们的行为提供了模式、标准、样式和方向。这体现的是法律的

a.概括性特征b.普遍性特征c.规范性特征d.严谨性特征

a.委托性法律规范b.命令性法律规范c.禁止性法律规范d.授权性法律规范

7. 全国人民代表大会常务委员会对宪法和法律的解释是

a.立法解释b.司法解释c.行政解释d.学理解释

8. 能够直接引起法律关系产生、变更和消灭的条件或情况是

a.法律权利b.法律义务c.法律后果d.法律事实

9. 在我国的法律监督体系中，从国务院到地方各级人民政府的法律监督是

10. 社会主义道德与社会主义法律相辅相成、相互促进。对二者关系的表述错误的是

a.社会主义道德与社会主义法律具有共同的理论基础

b.社会主义道德与社会主义法律都是社会主义经济基础的产物

c.社会主义道德与社会主义法律都是由社会主义国家制定或认可的

d.社会主义道德与社会主义法律都是工人阶级和广大人民群众意志和利益的体现

11. 违法犯罪行为应依法受到制裁和惩罚。这体现了法律的

a.指引作用b.强制作用c.教育作用d.预测作用

12. 依照适用范围的不同，法可以划分为一般法和特别法。下列属于特别法的是

a.《中华人民共和国刑法》b.《中华人民共和国合同法》

c.《中华人民共和国民法通则》d.《中华人民共和国妇女权益保障法》

13. 法律按照不同的标准有着不同分类，按照制定和表达方式的不同，可以划分为

a.一般法和特别法b.国内法和国家法c.根本法和普通法d.成文法和习惯法

14. 法律区别于其他社会规范的重要特点之一在于

a.法律是由国家制订或认可的b.法律可以调整市场经济关系

c.法律具有强制力d.法律为人们提供了行为模式

15. 按照规定的内容、法律地位和制定的程序的不同，可以把法律划分为

a.根本法和普通法b.一般法和特别法c.国内法和国际法d.实体法和程序法

思想道德修养与法律基础篇四

我们告别中学时代，迈进大学校门，随之的，我们的人生的历程翻开了新的一页。我们满怀希望与憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。所以我们要珍惜大学生活，在大学里开拓新的境界。

思想道德修养与法律基础课是帮助我们树立正确的世界观、人生观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于我们大一学生而言，有着积极的导向作用。

在思想道德修养课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。思想道德修养课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生生活。

在学习思想道德修养课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

学了思想道德修养后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习思想道德修养课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、

人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习思想道德修养课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在她的引导下，我们确定了自己的方向，并迈着坚定的步子，朝着心中的方向，沿着既定的道路奋勇向前。

《法律基础与思想道德修养》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想道德修养与法律基础篇五

通过老师讲解、视频播放、学生演讲等多样化教学，让我深刻认识到大学生所肩负的责任和所必备的素养。

《思想道德修养与法律基础》属于我国高校“思想政治理论课”中的一门重要课程，是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法制观教育为重点，结合运用相关学科知识，依据大学生成才的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德修养和法律修养的一门公共必修课程。思想道德修养与法律基础“课既具有较强的理论性、系统的知识性，又具有突出的实践性和教育性，更具有鲜明的政治性和思想性。因此，它在当今高校育人教育中具有十分重要的学科地位。

在高校开设”思想道德修养与法律基础“课，是对社会主义核心价值体系教育的具体落实和现实体现，是大学生素质教育的重要阵地，是实现高校培养目标的必经环节。”思想道德修养与法律基础“课以人生观、价值观、道德观、法制观为主线，以教育和引导大学新生适应大学生活，培养综合素质为切入点，针对在校大学生成才过程中经常遇到的思想道

德、人生价值和心理、恋爱、法律诸问题，紧密联系社会实际和教学实际，综合运用多学科知识教育引导大学生加强自身思想道德修养，增强法律意识，较好地发挥着思想政治教育主渠道、主阵地的作用。

当代的我们是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养与法律基础知识。

《思想道德修养与法律基础》把社会共同生活作为青年学生形成思想和理论认识的土壤，以思想修养、道德修养和法律修养为主线，并通过它们之间的结合与统一，勾画了我国社会所追求的基本社会秩序的方向、内涵和样式，也反映了我国社会在秩序领域的基本构造和性格特点。它将思想道德教育与法制教育结合、思想道德觉悟与法制观念结合、思想道德素质与法律素质结合，以达到培养全面、健康发展的”社会人“、“道德人“、“法律人“的要求。

思想道德修养是以科学的人生观指导个体的人生实践，是人生自觉地自我规范，自我塑造，自我完善。”修养“不是脱离社会现象的修身养性，不是排斥教育的自我封闭，也不是对人的束缚，而是在社会实践中自觉地自我锻炼，是在推动社会发展的过程中不断地自我塑造和自我完善。青年大学生是社会发展的新生力量，他们的理论认识、思想观念和行为选择并不是凭空出现的，而是有着十分丰富的理论和实践根源。

对于法律修养部分而言，更重要的是理清法律条文在政治上、思想上的内涵，要让青年大学生充分认识现代社会在其构成上的特点是追求自由自主的个体和强大的国家机器并存，认识主体、主体的行为与法律规范之间的关系，认识遵守法律规范与形成良好的社会秩序之间的关系。要能使青年大学生形成对于法律的总体认知——法律规范是为了维护人（不仅是单一的个体，而且是全体社会成员）的自由、平等、正义而

出现的，是为了实现人的全面发展而出现的。因此，它既实现人的需要，又约束人的行为；它通过国家的强大力量促使主体在满足和实现自身各方面需要和利益的同时，又不去损害和妨碍他人、社会、国家的需要和利益的实现。法律所调整和规范的行为，都是主体在一定社会关系中的交互行为，法律规范主体行为的目的就在于确认、保护和发展一定的社会关系和社会秩序。

从我们自身发展状况看，此时正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的我们思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。在我们的思想、认识、观念逐步成熟和成型的大学时期，科学的理论武装可以成为我们的行动指南，可以确定自己的发展方向。（）科学地传播马克思主义理论，可以让我们学会能正确地掌握和运用马克思主义的立场、观点和方法来分析意识形态和社会生活领域的复杂现象。

从社会规范的层面上来看社会的思想道德要求和法律要求的融合，体现的是在建设目标上追求人的内在思想与外在行为的统一，思想道德修养更关注人的思想动机，法律基础更关注人的行为结果，而内在的思想动机又是影响外在的行为结果的重要主观因素。把思想道德觉悟与法制观念的增强相结合、把思想道德素质与法律素质的提高相结合。对青年学生提出加强思想道德修养和法律修养的要求，是我国政治、经济、文化、社会等各领域及其相互关系的内在要求在行为评价标准上的反映。

在道德修养与法律基础的讲述中，在生动搞笑的动画中，在真实新鲜的新闻中，在血淋淋的法盲案例中，在”大家之风”

的激励中，我要做到理论联系实际，实事求是寻求解决实际问题的有效途径；避免空洞的道德说教，循序渐进、由浅及深的原则，避免空洞说教的最好办法就是追求科学性，理论联系实际。通过学习，掌握社会主义法律的内涵、本质，社会主义法律体系，社会主义法律的运行，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识以及加强社会主义法律修养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想道德修养与法律基础篇六

1、理想是人们在实践中形成的具有()的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。

a □实现可能性 b □必定实现性 c □超越客观性 d □历史必然性

2、信念是()的融合和统一

a □认识、情感和理想 b □认识、情感和意志

c □认识、态度和意志 d □态度、情感和理想

3 、现阶段我国各族人民的共同理想是()

a □实现各尽所能按需分配的共产主义社会。

b □建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。

c □实现按劳分配的社会主义社会。

d □人民生活达到小康水平。

4 、一个人如果没有崇高理想或者缺乏理想，就会像一艘没有舵的船，随波逐流，难以顺利到达彼岸。这主要说明了理想是()

a .人生的指路明灯 b .人们的主观意志和想当然

c .人们对未来缺乏客观根据的想象

d .人们对某种思想理论所抱的坚定不移的观念和真诚信服的态度

5 .“樱桃好吃树难栽，不下功夫花不开。”理想是美好的，令人向往的，但理想不能自动实现。把理想变为现实的根本途径是()

a .勇于实践、艰苦奋斗 b .认真学习科学理论

c .逐步确立坚定信念 d .大胆畅想美好未来

6 、在当代中国，新时期爱国主义的主题是()

a □深化改革开放 b □保持国家和平、稳定

c □实现祖国和平统一 d □建设有中国特色社会主义

7 、爱国主义是国家民族凝聚人民的重要思想基础和不断追求进步的强大精神动力。它既是基本的()，又是重要的政治原则。

a □制度规范 b □法律规范 c □道德规范 d □生活规范

8 、中华民族精神的核心是()

a □爱国主义 b □团结统一 c □勤劳勇敢 d □自强不息

9 、“协和万邦”、“德莫大于和”、“亲仁善邻”、“四海之内皆兄弟”等著名言论体现了()的中华民族精神。

a □团结统一 b □勤劳勇敢 c □自强不息 d □爱好和平

10 、在现实生活中，由于人们的立场和观点不同，对人活着的意义的理解不同，存在着各种不同的人生观。人生观是()

a □人们对整个世界最根本的看法和观点的总和

b □人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度

c □人们对自然界的本质和发展规律最根本的观点和看法

d □人们对社会历史的本质和发展规律最根本的观点和看法

11 、人的本质是由()决定

a □生产力发展水平 b □物质生活条件

c □社会关系 d □人的思想觉悟

12 、科学的人生观是 ()

a 自私自利的人生观 b 及时享乐的人生观

c 为人民服务的人生观 d 合理利己主义的人生观

13 、人生观的核心是 ()

a 人生价值 b 人生目的 c 人生态度 d 人生信仰

14 、评价一个人人生价值的大小，主要看他 ()

a. 对社会的责任和贡献 b. 从社会上获得的尊重和满足

c. 是否选择了正确的人生价值目标 d. 从事创造性实践活动的思想动机

15 、人生目的是指人 () 的观点和主张，是人生的根本愿望和目标。

a 为什么竞争 b 为什么活着 c 为什么辛苦 d 为什么忙碌

16 、对人生态度正确的理解应该是 ()

a 人生态度就是指人为什么活着

c 人生态度就是人生价值 d 人生态度就是低层次的`人生观

17. 世界观是 ()。

a 人们认识主观世界改造客观世界的根本方法

b 人们对整个世界最根本看法和观点的总和

c □对人生目的人生价值的根本看法

d □科学的人生态度

18. 能够引人奋发上进，自觉地为他人、为社会作贡献的人生目的是（）

a. 为人民服务的人生目的

b. 金钱拜物教的人生目的

c.“主观为自己，客观为他人”的人生目的

d.“平生无大志，但求足温饱”的人生目的

暴自弃。这是人际交往中（）

a .谦让原则的要求 b .平等原则的要求

c .互助原则的要求 d .友爱原则的要求

20. 下列心理品质或行为特征中，有利于增进人际吸引，建立良好人际关系的是（）

a .挑拨离间，惹事生非 b. 坦然而人，乐于助人

c. 目中无人 d. 只享受权利，向他人和社会索取，不负责任，不作贡献

21. 两个或两个以上的个人或群体为达到共同的目的而联合、为相互利益而协调一致的活动是（）

a □竞争 b □友谊 c □合作 d □联系

22. 道德评价的一般标准是()

a □善与恶 b □公正与偏私 c □诚实与虚伪 d □正义与非正义

23. 道德在调整人与人之间的关系实质上是调整()

a □政治关系 b □经济关系 c □利益关系 d □社会关系

24. 社会主义道德的核心是()

a □人道主义 b □尊老爱幼 c □利己不损人 d □为人民服务

25. 社会主义道德和共产主义道德都以()作为道德的基本原则

a □ 为人民服务 b □集体主义 c □社会公德 d □家庭美德

26 .为人民服务是社会主义道德要求的集中体现。为人民服务有不同层次的要求。全心全意为人民服务是高层次要求。下列选项中，也体现了为人民服务要求的是()

a .“我为人人，人人为我” b .“人人为自己，上帝为大家”

c .为了一己之私利，不惜损害他人和社会的利益

d .既不关心社会 and 他人利益，也不想过多地危害社会 and 他人利益

27. 下列不属于公民基本道德规范的是()

a □文明礼貌 b □爱国守法 c □勤俭自强 d □敬业奉献