

最新学校食品安全应急演练总结报告(通用6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校食品安全应急演练总结报告篇一

本次演练组织严密，措施得力，达到了预期的目的，体现了以下几个特点：一是各级、各有关部门对这次应急演练活动给予了高度重视，投入了大量的人力、物力，做了大量的准备工作；二是演练过程环节紧凑，组织有序。面对突如其来的事故，各部门行动迅速，市、县两级应急响应及时，指挥到位；三是各应急救援工作组配合有序，处置得当；四是检验了《重大食品安全事件应急预案》，锻炼了队伍，提高了应急处置能力。

但我们必须清醒地认识到，一旦真正发生重大食品安全事件，情况要比演练复杂得多，问题要难处理得多。我们必须做到：

三是加强执法队伍的建设，提高执法水平，提升处置重大食品安全事件的能力。在突发重大食品安全事件面前，能做到判断准确、有效组织、快速反应、高效运转、处置得当，力争把损失降到最低限度。

以本次演练为契机，认真总结经验，积极寻找问题和不足，不断构建起统一指挥、结构合理、反应灵敏、运转高效、保障有力的重大食品安全事件应急救援体系，全面提高食品安全事件应急处置能力和水平，随时做好应对一切突发重大事件的准备。

学校食品安全应急演练总结报告篇二

为进一步牢固树立以人为本、安全发展的理念，健全整体安全应急联动机制，锻炼应急救援辅助队伍，检验食品、消防应急预案，进一步增强预案的针对性和实用性；进一步普及防灾减灾等安全避险知识，提高学生和教职工自救互救能力。学校于4月17日上午进行了食品安全事故应急演练活动。演练紧张、有序进行，并取得圆满成功，现将演练情况总结如下：

学校领导高度重视，成立了食品安全事故应急演练小组，制订了应急演练方案，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，演练小组的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练效果进行全面点评。

根据应急领导小组要求，确定本次应急演练的主要任务是开展一次食品安全事故应急演练。其主要目的是在食品安全事故发生的紧急情况下，学校创安工作领导小组成员、值日领导、教师、重点部位负责人能够迅速、高效、有序的做好事故处理的应急工作。通过这次演练，进一步提高学校应对突发食品安全事故的应急反应能力，最大限度地减少重大食品安全事故造成的损失，提高学生和教职工自救互救能力，保障师生身体健康与生命安全，维护正常的教学秩序。

首先学校食品安全事故应急演练总指挥黄富安校长组织此应急演练相关领导、成员学习广安市教育局《关于在全市教育系统开展公共卫生类突发事件应急演练活动的通知》相关要求，落实演练各岗位职责。然后由班主任老师和学生一起学习食品卫生安全基本知识，救援知识等，随后开展应急救援演练。

由于食品安全应急演练条件所限，学校救援经验不足。

通过这次的应急演练，为进一步牢固树立以人为本、安全发展的理念；进一步健全了整体安全应急联动机制；进一步锻炼了应急救援队伍；进一步增强了预案的针对性和实用性；进一步普及防灾减灾等安全避险知识，提高学生和教职工自救互救能力。

学校食品安全应急演练总结报告篇三

在项目部安全领导小组的带领下，于20xx年xx月xx日进行了安全应急预案演练活动，为了巩固演练成果、改进不足、促进工作，进一步提升我项目部的安全应急管理能力，安质部全面总结了演练工作。

一、演练工作的基本情况和特点：

这次演练是针对我项目部的情况组织的一次重要活动，从演练效果看，这次演练指导有方、准备有序、组织有力，基本上达到预期目标。整个演练工作体现了三个方面的特点：

（一）领导重视、组织健全、启动快速

项目部对这次演练工作十分重视，为了保证演练工作的需要，特批了专项经费。同时，为了加强演练组织领导，确保将演练工作顺利进行，项目部成立了以项目经理为组长、项目副经理为常务副组长、安质部部长为组员，负责演练的策划、统筹、协调和保障工作。

（二）体现特色、提前准备、重点推进

为了增强演练效果，体现工作特色，这次演练着力在“创新、真实、安全”六个字上下功夫。“创新”就是在演练的立意、内容、装备有所创新，在组织协调、参与创新、各指挥平台信息的互联互通、信息共享及应急队伍快速反应上有所突破；“真实”就是从实际出发，按应急演练的程序一步一步地真

实演练：“安全”

就是对所有环节认真分析其可能存在的危险性，采取有效措施，预防各类事故发生。

二、演练的实施

xx月x日上午9:30项目部接到现场工地突然发生因擅自开动电锯，不懂安全操作而拉破电线事故，导致自身触电后倒地，造成事故。项目部立即启动应急救援组织。9:35项目部救援人员携带担架、急救药箱、氧气袋等器材进入演练工地，由工地负责人简要介绍事故情况。经现场查看触电工人昏迷，经急救人员及时抢救触电工人苏醒，上午10:10分由模拟120急救车载伤者开出演练工地，去医院治疗。

三、取得的成效

项目部经理对这次演练给予高度评价，项目部领导组一致认为：这次演练具有很强的实战性和创新性，评价为优秀，演练取得圆满成功、达到了预期目的。主要反映在：

（一）体现了以人为本，科学施训的演练，统一领导、综合协调、分组负责的应急处置原则，参加人员齐全、场景逼真，对促进我项目部的安全应急管理工作具有重要意义。

（二）实现了锻炼队伍、整合机构的演练目标。这次演练指导思想明确，组织工作严密、准备工作充分、程序设置合理、安全保障可靠、过程分开透明。

通过这次演练检验了项目部应急救援的实用性和可操作性；检验了应急救援各小组应急物资、装备、技术的准备情况，并锻炼了队伍。

同时增强了普通员工的忧患意识，普及了触电事故的自救互

救技能，提高了各级指挥人员处置重大事故的能力，圆满完成了给予的任务。

四、存在的不足

- 1、医疗救护人员未经过专业培训，救急操作不规范。
- 2、应加强工地施工人员应对事故常识性的急救技能培训。
- 3、各部门之间联动配合还需要进一步加强。

五、改进措施

- 1、积极与专业医疗机构联系建立培训合作关系，组织项目部医疗救护人员进行培训。
- 2、加大对施工人员应对事故常识性的急救技能培训力度和频次。
- 3、组织各部门进行加强联动配合问题的模拟演练。

学校食品安全应急演练总结报告篇四

况总结如下：

一、加强领导，周密部署

根据上级的有关文件精神，学校成立了以校长为组长的防灾应急疏散演练领导小组，根据要求拟定了《苏家店明德小学防灾应急疏散演练预案》。为了确保演练活动按预案顺利进行，演练活动领导小组在演练前又通知全体参与人员，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个楼梯口都有老师守着，以防意外事故的发生。要求老师教育学生，听到警报信号后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安

全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。为了使得演练方案安全可行，演练现场指挥组长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。

二、以宣传为途径，学习防灾减灾知识

1、全校共同努力营造“防灾减灾”氛围，大力宣传，让全体师生明确防灾减灾的重要性，要求各年段以班会、讲评为阵地，开展防灾减灾安全教育主题活动。

2、校园广播站开辟“关爱生命，防灾减灾”专栏，宣传防灾减灾知识。

3、组织全体师生听“防灾减灾”安全知识讲座，提高消防减灾意识，增加知识，提高自我防范能力。

通过一系列的宣传教育活动，增强了广大师生对防灾减灾的认识，让广大师生了解和认识防灾减灾工作在学习生活工作中的重要地位和作用，提高了师生的防灾减灾意识，取得了良好的效果。

三、以体验为平台，掌握防灾减灾技能

为进一步提高全校师生的防灾减灾意识和应急意识，让学生掌握基本的防灾减灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失，5月12日下午学校组织全体师生开展消防防灾应急演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应迅速，都有秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推搡现象发生。学生从教室撤离到安全区域，只用了不到2分钟时间完全撤离到了操场。待安全撤离

后，各班级能迅速清点人数并汇报。演练活动结束后，领导小组对各班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了全校师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防灾减灾安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

本次消防防灾应急演练虽然圆满结束，但在演练过程中存在的问题仍不容忽视，如个别同学意识不到位，有拖拉现象，还有某些环节细节安排不周等等，这些都须在以后的工作中加以总结和改进。下一步，我们将此次消防防灾应急演练中所取得的经验，推广到防灾减灾应急管理实际工作中，并在实践工作中发现问题，不断改进。

学校食品安全应急演练总结报告篇五

为切实加强应对突发事件尤其是食品安全问题的`处置能力和水平，有效保障人民群众消费安全和社会稳定。7月28日晚，我们开发区工商分局按照省、市工商局的要求和分局《食品安全事故应急预案》的具体程序、内容，组织开展了一次食品安全事故应急演练行动，现将这次行动的有关情况总结报告如下：

这次演习演练以位于我区红旗街13号的某建筑工地为背景，虚拟了昌盛公司建筑工地承包者盖某为一退伍军人，在“八一”建军节来临之际，为了表达对军营生活的怀念，在几个战友的撺掇下，特安排工地事务长购买了啤酒，猪肉、蔬菜等为工人晚上改善生活，但好心却办了坏事，吃饭喝酒后，大约有20多名工人出现了不同程度的腹泻、呕吐、头晕等症状，其中7名严重者还被送进医院进行治疗，接到举报后，开发区工商分局立即进行情况核实，根据事件情况，迅速启动《食品安全应急预案》iv级应急响应机制，进行应急处理。

7月28日下午6时30分，我局大部分工作人员已经下班，只有12315工作人员在值班，一阵急促的电话铃声打破了值班室暂时的宁静：“是工商局12315吗？我们是昌盛装饰公司的建筑工人，我们这里有大约20多人吃完晚饭后出现呕吐、腹泻、头晕等现象，有7名较严重的已住进了市人民医院，你们12315能否赶快过来一下……”。值班人员迅速将电话记录交给带班领导，带班领导感到问题严重，立即向分管领导和应急领导小组办公室分别进行了汇报，应急领导小组办公室立即指令管辖该片的江淮工商所第一时间进行现场核实并对现场初步采取必要措施，同时召集领导小组成员进行会议研究，在会议研究中，江淮工商所电话将现场核实的情况进行了口头汇报，根据事态发展情况，应急领导小组立即决定：

- 1、将有关情况上报市工商局、上报开发区管委会。
- 2、告知质监、卫生等相关部门。
- 3、启动我局iv级食品安全应急预案，立即集结全体应急队员，进行应急响应。

接到应急领导小组的集结命令后，仅用了24分钟，分局应急队员全体着装，带着必要的执法证件、执法文书、食品检测箱等执法工具就集结完毕，并在开发区大楼前与执法专用车一起列队听候指挥中心领导的训示。

市场科副科长李文焕带第一小组进行现场检查，对有关物品进行现场封存、抽样取证，询问有关当事人，准确掌握啤酒的进货渠道。

工商所副所长鲁正田带第二小组对啤酒的供货商（太平烟酒批发部）进行源头追溯和控制。

当第二小组到达太平烟酒批发部后，经仔细查对供货商的进销货台帐和发票等手续，该批货即没有质检报告（合格证），

也没有进货发票，在事实面前供货商不得不承认，本月18日晚，一河南工具车拉了400件甲马田啤酒来晋城试销，如果愿意当代理商，每件可按元的价格给他，当事人见有利可图，就全收下了，并从枕头下取出一个笔记本，上面记着新市东街个体户张三20件、李四30件、红星街个体户王五30件、太行路高六20件，库房现在还存有240件，执法人员立即电话请求应急领导小组指挥部支援。

第三、第四小组应急队员迅速赶往张三、李四、王五、高六门店对甲马田问题啤酒依法查封。至晚上8时25分，整个演习演练行动顺利结束。

通过这次演习演练，使我们工商行政管理机关能够在有效应对突发公共事件时，逐步提高对流通领域重大食品安全事故的应急反应能力和处置水平，确保尤其是奥运会期间一旦发生重大食品安全事故，我局能够有效组织、快速反应、高效运转、临事不乱，最大限度地减少重大食品安全事故的危害，保障消费者和人民群众的生命安全和社会稳定，但在演习演练中发现了我们工作中存在的一些问题和不足。主要表现在：

（一）举报记录不够详细。主要表现为当天值班人员没有记录接警的具体时间，只记录了当天的日期，没有具体到几时几分；没有记录值班人员对举报的处置情况；举报人举报内容，值班人在整理记录时过于简单，没有对举报人进一步核实事件发生的。

分析：一是演习演练对于我们工商系统来说是一个新生事物，有关准备工作不足；二是经验不足，平时没有养成简要明了、准确记录的习惯；三是由于演习演练值班人员比较紧张，第一时间内只想将举报情况尽快向上级汇报，没来得及详细询问。

（二）现场勘查和调查有待进一步细化。比如我们设计“甲马田”啤酒是导致食物中毒的主要原因，但在工地现场检查

取证的过程中却缺乏对“甲马田”啤酒的有关商品特征描述，生产日期、生产厂家等没有记录；对司务长询问，却没有问他本人为什么没有中毒；在太平烟酒批发部检查，财物清单空白处没有划掉，没有编号，没有送达通知书，现场封条没有写日期，立案审批表当事人一栏也存在一定的瑕疵。

分析：细节决定成败。尽管我们每天都在同经营着和商品打交道，但对待工作要更多一些职业上的眼光，在执法程序、收集证据、填写文书等细节上沉着应对、不急不躁，尽量做到万无一失。

（三）在集合队伍出发过程中紧凑感或军事化稍感欠缺。队伍列队集合，有部分队员立正还背着手，上车不紧凑，检测箱放在地上没人拎。

分析：演习演练在某种程度上来讲具有表演的性质，用整齐的队形、高昂的士气、快速的行动来显示出应急队员的外在素质，比如出发上车的过程中全部小跑步就更好了。

这次演习演练，使我们对应急预案有了一定的认识，积累了一定的经验，为应对各种突发事件打下了基础。分析总结这次演习演练行动的经验教训，我们认为“沉着、快速、全面、细致、果断”是应急行动取得圆满成功的前提。

一要沉着。突发事件重点是一个“急”字，最忌讳的是一个“慌”字，突发事件是在我们没有预知预感的情况下发生的。一旦发生，是手忙脚乱还是胸有成竹，是束手无策还是沉着应对，体现出我们工商人员的政治素质和业务素质。这次演习演练，我们是在多方运筹，大家或多或少都知道最近要演习的情况下开始的，心理上有一定的准备，尚没有真正考验出我们的应对水平。

二要快速。应对突发事件是要突出一个“快”字，最忌讳的是一个“慢”字。从举报到报告、从指令到集结、从出发到

现场、从核实到反馈，步步紧逼，环环相扣，不能有丝毫怠慢。

三要全面。证据收集是要突出一个“全”字，最忌讳的是一个“偏”字。即人证、物证、书证要全面收集；事故发生时间、地点、单位名称、危害程度、未中毒、一般中毒、严重中毒或中毒死亡人数要详细记录；法律文书、检测设备、照相器材要全部携带，宁可带着无用，不可用时没有。

四要细致。查办案件是要突出一个“细”字，最忌讳的是一个“粗”字。细节决定成败。一个案件的成功与否，很大程度上看我们的证据是不是能经得起考验，证据与证据能否形成证据链。因此，对现场的有关人证、物证、书证尽量收集，有关现场特征要尽量详细描述记录，有关当事人的每个细节都尽量询问到。

五要果断。处理案件是要突出一个“敢”字。最忌讳的是一个“怕”字。尽管演习演练是模拟现场，但我们要假戏真做。指挥要果断、行动要果断、定性要果断、处理要果断。要表现出我们开发区执法人员队伍整齐，态度认真，工作严谨，执法规范的整体素质和精神风貌。

学校食品安全应急演练总结报告篇六

为了有效应急处置学校内可能发生的食品卫生安全事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障师生的生命安全，维护学校和社会稳定，促进街道教育的健康发展，特制订本方案。

一、领导机构与职责：

1、学校成立学校食品卫生安全工作领导小组：组长： 副组长：
组员：全体班主任。

2、领导小组职责：

全面领导学校食品卫生安全工作，根据上级文件精神及学校实际，研究制订工作意见，有计划有组织地开展食品卫生安全的宣传预防工作，并组织人员对各校开展工作的情况进行定期和不定期的检查，督促安全隐患的整改提出阶段性工作建议。指挥食品卫生安全事故处理，落实整改措施。负责对各校食品卫生安全工作的年度考核与评价。

二、日常工作开展：

1、完善制度。要求对本校食品卫生安全制度进行全面修订完善。

2、强化督查。以食品卫生制度落实为重点，结合学校其它安全工作，进行定期和不定期的督查。

3、落实职责。校长为学校食品安全第一责任人，从业人员为直接责任人，各教师和从业人员分别在自己的岗位职责内负责。

三、事故应急处理。

1、报告制度。食品卫生安全事故发生后必须及时报告。由领导小组向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校食品卫生安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施。一旦发生较严重学校食品卫生安全事故，领导小组立即赶到现场，立即启动学校应急预案，通知安全事故抢救小组，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。各班班主任教师立即到各自班上护导学生，组织秩序，控制学生情绪，不得让学生随意乱说和随意走动。根据学校安排进行救援。

将发病人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。同时向教体局、当地人民政府、公安派出所汇报请求援助。

4、联系家长。学校发生较严重食品卫生安全事故，班主任应及时与发病学生家长取得联系，如实说明发病情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。由事故接待小组及时解答家长提出问题，力所能及地为家长做好服务工作。

四、事故责任追究。

1、对导致事故起因的相关责任人进行严肃追究。

2、对事故瞒报、谎报和不及时上报的行为进行严肃追究。对事故处理中的玩忽职守、推委扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究。