

# 最新开展师德师风教育活动记录 小学师德师风教育活动方案(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 开展师德师风教育活动记录篇一

为了进一步加强教师职业道德建设，做到警钟长鸣，根据县文教局，镇学区安排，结合我校实际，特制定我校师德师风集中教育活动实施方案。

### 一、指导思想

本次师德师风集中教育活动以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，着力解决我校教师队伍师德师风建设中存在的群众反映比较强烈的突出问题，促进我校教师重德为师、爱岗敬业，依法治学、忠诚于党和人民的教育事业，努力建设一支师德优、业务精、作风正，能够让人民群众满意的高素质的教师队伍。

### 二、目标要求

1. 通过组织学习师德建设和教师职业道德政策法规，促进广大教师转变教育观念，做到以人为本，依法从教，提高教师政治思想素质和职业道德水平。
2. 通过师德师风集中教育活动，进一步促进学校师德教育的建章立制和规范办学管理，逐步建立和落实师德教育的长效

激励机制，使我校师德师风教育健康可持续发展。

### 三、教育活动安排

#### 1、周密部署，精心组织，加强学习。

准”》、《宝鸡市教师职业道德规范“十条禁令”》和《千阳县教师职业道德规范“十不准”》。要求全体教师逐条对照“规范”、“八不准”、“十条禁令”及“十不准”，认真彻底检查和反省自己的从教行为，并写出自查报告。并且召开师德师风自查自纠讨论会，开展批评和自我批评，针对存在的问题，提出整改措施。

#### 2、修订和完善教师道德教育和管理的长效机制。

我校要根据我校实际，建立和完善师德师风的教育管理的各项制度、新修订《师德师风信息反馈制度》、《师德建设奖励制度》、《失德言行纠查惩处制度》、《师德状况评议和记载存档制度》等管理方面的规范性文件。并聘请村组离退休教师和部分学生家长作为师德监督员，定期报告师德建设中存在的突出问题，听取群众对师德师风方面的建议和意见，建立师德师风建议意见箱，自觉接受群众监督，密切注视师德师风中可能出现的苗头和问题，及时发现，及时纠正，及时处理。

#### 3、做好学习的整改提高工作。坚持“回头看”，认真制定整改方案。回头看，一是看经过两阶段的教育活动，必须解决的师德师风问题是否找准，包括群众和社会各界反映强烈，影响本校稳定和发展的突出问题，涉及群众切身利益以及教育收费等方面的突出问题。二是看突出问题是否能够及时整改，看群众对整改阶段的工作是否满意，能否取得预期效果。

### 四、几点要求。

- 1、加强领导和检查，确保活动扎实开展，取得成效。
- 2、层层落实责任，随时检查通报，及时报送信息。领导要率先垂范，搞好查纠整改，带头组织教师和职工人人自查、反省和整改，保证活动不走过场。

2008年9月1日

## 开展师德师风教育活动记录篇二

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长

的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对性地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何

种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

小学师德师风教育活动总结

## 开展师德师风教育活动记录篇三

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。\_\_老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

师德培训感悟

## 开展师德师风教育活动记录篇四

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育

事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！



将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 开展师德师风教育活动记录篇五

为进一步加强师德师风建设，规范学校办学行为，提升教育品味，打造教师职业形象，根据《教育局20\_\_年师德师风建设实施方案》的通知(教发【20\_\_】27号)和相关会议精神，结合实际，特拟定本方案。

### 一、工作目标

紧紧围绕“做有人格魅力的人民教师”这一德育主题，深入贯彻落实“三个践行”、发扬“教育精神”和履行“教师誓词”，进一步提升我乡教师道德意识、责任意识和实践意识，树立“学为人师、行为世范”的职业人格魅力，引领学生积极向上，健康成长。从而塑造一批师德高尚、业务精湛的模范教师，推动师德师风水平再上新台阶，为教育事业的均衡、和谐和稳定发展提供坚实保障。

### 二、任务和内容

(一)各校积极组织教师开展“三个践行”活动，力求师德师风

## 风建设出实效

### 1. 深入践行“生命感和责任感的教育”

20\_\_年，是“生命感和责任感”师德教育的提升年，各学校要按照“生命感和责任感”要求，组织广大教师争做有人格魅力的人民教师，在教育教学活动中践行“生命是平等的、生命是有尊严的、生命是有差异的、生命是有时限的”教育理念，一是要与学生建立平等的关系、二是要平等地关爱、尊重、关注每个学生的差异化、个性化、兴趣化发展。

### 2. 深入践行“爱的教育”

爱是师德之魂，没有爱就没有教育。各学校要组织教师深入践行“爱的教育”。一是要树立爱的情感，这是一切爱的源泉；二是要积极实施“爱的行动”，通过具体的育人行为来承载和彰显师生互爱的局面；三是积极提升“爱的能力”，每一位教师要不断提升驾驭爱的能力，使师爱力量在培养学生的过程中产生实效；四是要讲究“爱的艺术”，讲究师爱的合理表现，把握好“爱”的度，使师爱不矫情、不虚伪、不变质。

### 3. 深入践行“系统育人”

“系统育人”的内涵为：一是开展“人与人、人与社会、人与自然”的尊重、关爱、责任的“三维和谐教育”；二是营造学校“人人是德育教师、处处是德育环境、课课都渗透品德教育”的“三维德育环境”；三是构建人格与人性化管理、科学与民主管理、制度与文化管理有机统一的“三维学校管理体系”；四是构建学校育人、家庭育人、社会(社区)育人互动的“三维育人平台”；五是推进基础教育课程、教育人事制度、人才培养模式“三项改革”；六是实现强健学生体格、健全学生人格与增强学生智力(学力、思考力和创造力)和个性化、差异化、兴趣化发展的“三维成长目标”。

各中小学要深入践行“系统育人”理论，切实端正“培养什么样的人”、“怎样培养人”的认识，以优良的师德素养和崇高的师德行为示范、感染学生，最大限度营造有利于学生身心和谐、健康、全面和综合发展的人文和自然环境；各校要积极构建公平的、民主的、文化的、科学的管理体系，筑牢师德培育的重要基础。

(二)开展发扬和实践“教育精神”、履行“教师誓词”师德教育活动。

(三)开展典型模范塑造和评选，加强先进的示范作用

1.各校要开展校内外师德师风评议活动(师德师风评议表见附件3)，即通过学校、教师互评，学生、家长评议等多种形式对教师的从教行为进行评议。各校要将评议结果装入教师业务档案，作为绩效考核、职务聘任、评先选优的重要内容。

2.开展全乡师德先进集体、师德标兵评选活动(师德先进学校1所、师德标兵5名)。

3.广泛宣传，各校通过多种渠道报道师德楷模的感人事迹，扩大他们的影响力和感染力，引领全乡师德水平不断提升。

(四)开展师德建设探索，创新师德管理机制

各学校要因地制宜，创新师德管理机制，将师德考评与教师的年终考评、绩效考核、综合评价、评先选优、晋级晋升等有机结合起来，创建“有德”的教师受尊重、得实惠，“少德”的教师受贬责、遭处罚的公正师德管理机制，探索定量与定性相结合、科学性与民主性相结合的师德管理办法，形成师德管理的长效机制。

三、保障措施

## (一) 强化组织领导，成立师德师风领导小组

师德师风领导小组负责领导、指导和考核全乡的师德师风建设工作。

## (二) 强化理论学习，不断提高师德文化修养

1. 加强《新课程：教师如何提升职业道德修养》等中小学教师继续教育教材、规范办学系列文件，将教师的治学态度和学习效果、质量作为师德考核的一项主要内容。以“一德”（师德）统率“四新”（新理念、新知识、新方法、新技能），不断提升教师的综合理论水平特别是师德理论水平。

2. 加强理论学习与“如何建构有生命的课堂”实践有机结合，继续开展“四个反思”，即反思“教育是否做到了为学生健康成长服务”、是否落实了“关爱学生、尊重人格”的要求、“教书与育人”是否有机结合、是否履行了教师“十个不”的承诺。要深入实践理论，做到知行合一，不断提升教师的专业水平。

3. 开展“做有人格魅力的人民教师”主题征文活动。

## (三) 优化制度环境，发挥制度环境的激励约束作用

1. 不断完善教师管理制度。树立良好的师德，既要靠正面教育，也要靠制度的规范和约束，要把表彰与处罚、监督与考核结合起来。学校要在教育管理、教师考评中积极探索和建立起民主的、科学的考评和管理制度，在教师评先评优、晋级晋升、岗位设置、绩效考核等与教师的切身利益紧密相关的管理过程中，积极构建公平、合理、民主的管理制度，在教师队伍中最大限度体现公平，激发教师从教的激情。同时，加强对教师“十个不”的承诺等师德管理的执行力度，对违反师德规范的教师，要根据情节通过通报批评、诫勉谈话、加大惩治败德教师，营造有利于师德教育开展的制度环境。

2. 不断完善教师主观诉求沟通制度。各学校要积极完善教师主观诉求表达制度，使教师的合理权益和困难诉求有渠道表达、有人受理、有机制保障和解决。

## 开展师德师风教育活动记录篇六

为切实提升我县广大中小学教师师德师风水平和业务素质，加快我县教育的改革和发展□xxx年继续在全县中小学开展师德师风教育月活动，特制定方案如下：

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

3月8日—4月9日。

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

### （一）读书体悟

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的

读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

## (二) 制度规范

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

### 1、建立教师定期体检制度，让教师健健康康工作。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

### 2、建立教师心理干预制度，让教师心灵充满阳光。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学校的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

### 3、坚持教师定期培训制度，加快教师专业发展。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

### 4、坚持扶危帮困工作制度，让教师感受组织的温暖。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

### 5、坚持教师从教“八不准”制度，促使教师从教行为更加规范。

去年，市教育局下发了《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二），各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

## （三）活动促进

### 1、在学校领导中开展一次“走进教师心灵”的走访谈话活动。

活动月期间，要求每位校领导至少家访（或谈心）10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的

好领导好干部”系列活动。

2、在教师中开展“我为学校献一策”活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

3、开展一次以“和谐团队”为内容的教师集体活动。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

#### (四) 典型带动

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作(具体评选办法另行下发)，树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在xxx年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

- 1、10个师德先进集体；
- 2、10名师德师风标兵；
- 3、10名关爱教师好校长；
- 5、5个师德师风教育活动组织奖。



## (五) 整改提升

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》《xxx市中小学教师从教誓词》（见附件一）《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二）的要求和本地本校的师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。

2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动（具体活动见附件三）。

3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按照规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响的学校，年终目标管理考评实行一票否决。

4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电

子政务系统及时上报，在xxx县教育网和xxx教育网上刊登。

5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的.职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。