

最新中华人民共和国家庭教育促进法读后感(优秀5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

中华人民共和国家庭教育促进法读后感篇一

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于只有两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会理解，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。如果缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自我的父母和家人都不爱，他还会去关心体贴陌生人吗？所以，必须要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌

尊重他人的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，但是之后他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很后悔，也很悲哀，后悔以前不该对孩子这样说话，悲哀的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的状况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

孩子做对了，我们要用心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩罚都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多称赞孩子赞美孩子，但是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，但是我想他第一次玩就给了他称赞鼓励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还个性固执，我再怎样说他还是不听不理解，这就让我想到，如果在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会出现此刻这种状况了。

所以我坚持家长在称赞孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖称赞。当然批评就更要有度，如果批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前涵涵做错的时候我都会跟他说一大堆的道理，结果他还是我行我素，之后听了专家的推荐是让你说的话孩子更能理解，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自我去闹，家长能够做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能让他理解，如果在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。如果哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注意力，这样做也许效果会更好。

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，但是这样就会闹好久才能出门，虽然玩具是放下了，但是会哭好久，此刻想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。之后，我就跟涵涵商量，刚开始的时候是跟他商量出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商量，而且变得更听话了。

即使在外面，涵涵和小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别的小朋友玩具，自我想玩的时候，我就会教他你跟小朋友商量，“等你不玩的时候能够把玩具给我玩一会，好吗？”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗？”一切都是看孩子自我的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就以前犯过这样的错误，和朋友的小孩一齐玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向涵涵要玩具的时候，我总是不假思索的把涵涵玩具抢过来给别的小孩，所以之后涵涵就养成了抱住玩具不撒手的习惯，即使睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个时候我伤害了他的自尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然此刻经过时光的冲淡，涵涵已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

在涵涵刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一齐吃饭，虽然那个时候他还不能自我吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎样用餐的，所以慢慢的涵涵自我就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自我做，比如扫地、洗菜、拿碗筷、搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，如果你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，

比如说自我玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

有一段时光家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，之后觉得不能再这样，所以此刻家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时光坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时光还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。虽然教育专家都不推荐孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，关键是涵涵很喜欢这些，我觉得培养兴趣是最重要的。

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气概，但是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是鼓励他自我跌倒自我爬起来，然后拍干净身上的土。如果摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说不事。所以此刻涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自我觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必须要培养他坚强的性格，不能懦弱。

以上就是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自我独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一齐长大吧！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

中华人民共和国家庭教育促进法读后感篇二

我们的孩子许恺佶是xx市安居苑小学的3年级学生，学习成绩比较优异，并且在[数学大王]杂志上发表了一篇小论文，我们家长也经常为自己的孩子感到骄傲和自豪，下面在此和大家交流一下培养孩子过程中的一些心得和体会，如有不当之处请多谅解。

一、培养孩子学习的爱好，让孩子“快乐学习”

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特殊注重培养孩子学习的爱好，保护孩子学习的爱好，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常通过游戏的方式引导孩子，比如用pu-ke牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发明孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的爱好。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，许恺佶有时候测验或考试没考好，心情特殊沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，激励他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

三、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成独立学习和自觉学习的习惯。天天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

四、尊重孩子的爱好，注重培养孩子好的爱好

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的爱好，一到练琴时间就哭。看着孩子难过的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的爱好而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的爱好，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的爱好如学习的爱好，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

孩子往往并不知道自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发明孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，增强孩子的自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

六、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，激励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，

更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

中华人民共和国家庭教育促进法读后感篇三

家庭教育是教育的开端，关乎于未成年人的健康成长和家庭的幸福安宁，在孩子成长过程中至关重要。十三届全国人大常委会第三十一次会议2021年10月23日表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，将于2022年1月1日起施行。

《中华人民共和国家庭教育促进法》一共6章、55条，除总则、附则外，用4各章节分别规定了在家庭教育方面各方主体责任和法律后果，依次为：家庭责任、国家支持、社会协同、法律责任。

家庭是人生第一个课堂，家长是孩子第一任老师，家庭和家長在未成年人健康成长过程中发挥着不可替代的作用。但近年来，随着中国社会转型速度加快，家庭教育暴露出一系列突出问题。法律明确，未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育。国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务。

作为家长，我们对孩子的家庭教育比较重视，但是在教育方法层面还是比较欠缺，迫切需要一些指导。指导是非常有必要的，之前的教育模式，大家盲目跟风，现在‘双减’开始，有规模有体系的指导我觉得挺好的。家校共育已经被不少中小学校、幼儿园乃至一些素质类的培训机构纳入了工作计划。

作为学校，我们也有计划给家长，有一些指导方面的活动开展，线上和线下都有。后期跟家长的联系会进一步增加，以前大家不怎么关注，现在家长咨询的也比较多。目前学校请了一些德育方面的带头人，给学校的家长进行讲座，近期开展的主题包括亲子关系的建立和小学生习惯的培养。

法律明确，法律规定父母或者其他监护人负责实施家庭教育，承担家庭教育的主体责任。如未成年人住所地的居民委员会、村民委员会、妇女联合会，未成年人的父母或者其他监护人所在单位，以及中小学校、幼儿园等有关密切接触未成年人的单位，发现父母或者其他监护人拒绝、怠于履行家庭教育责任，或者非法阻碍其他监护人实施家庭教育的，应当予以批评教育、劝诫制止，必要时督促其接受家庭教育指导。

“子不教，父之过。”家长要尽到家庭教育的主体责任已经引起不少家长的共鸣。我觉得子不教父之过是非常有道理的，家长是孩子第一任老师，作为父母既然生了孩子就应该教育好他，如果教育不好应该受到法律的约束，我觉得很有必要。

家庭教育促进法明确了家庭教育的概念、要求和方式方法，并为家庭教育划定底线标准，立法对家庭教育进行规范、指导和监督。“道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等”，这些方面家庭教育都得管起来。怎么管，可以协商和学习，但如果拒绝、怠于履行家庭教育责任，甚至不确实实施家庭教育侵害未成年人合法权益的，将视情况对父母或者其他监护人予以训诫，并可以责令他们接受家庭教育指导。

时下教育领域最受人关注的“双减”，也在家庭教育促进法中得到体现。“县级以上地方人民政府应当加强监督管理”“推进学校教育和家庭教育相互配合”“未成年人的父母或者其他监护人应当合理安排未成年人学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间”……这给家庭教育提出更高要求：不仅要依法带娃，还得科学带娃，树立理性的成才观，将其身心健康、人格健全放在家庭教育的首位。

当然，父母和监护人并不是孤军奋战。在一个个家庭背后，还有国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务。在草案二审阶段，“家庭教育法”更名为“家庭教育促进法”，两字之差，背后的导向不言而喻——家庭教育促进法旨在构

建“家庭责任、国家支持、社会协同”的家庭教育服务体系，在全社会形成重视家庭教育的良好氛围，促进家庭教育不断发展。

近年来，我国未成年人保护的法律体系不断完善，家庭教育促进法也是其中的有机组成和有益补充。法律的生命在于执行，为促进家庭教育立法是个良好开端，后续还得做好贯彻、落实和执行工作。只有这样，我们才能不断提升家庭教育能力，更好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中华人民共和国家庭教育促进法读后感篇四

当我们有一些感想时，可以记录在心得体会中，这样能够给人努力向前的动力。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？牛牛范文为大家精心整理了家庭教育经验交流心得体会精选3篇，您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。家庭教育经验交流心得体会一近期，透过学校组织的家长学校的学习，使我有许多收获，使我认识到家庭教育是实施学校教育的基础，学校教育要与家庭教育互动，只有家校互动才能更有利于教育。孩子健康成长，此刻的教育事。。

中华人民共和国家庭教育促进法读后感篇五

我们都拥有一个共同的心愿——健康成长的孩子；都有一个共同的身份——儿女的父母，老师眼里的家长。所以，今天我想借这个机会，就如何教育子女、如何把父母做好和怎样把家长当好，同各位讲讲自己的心得。

我不知道在座各位家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话、乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母！

下面我对孩子教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

这些看法和感受中，家庭教育和学校教育始终是二位一体，有时候是不分彼此的，没有界线。

先说说关于对孩子的教育问题。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。

那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？

培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。

兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，才是学习的关键。

当然教育孩子需要注意的地方有很多，但无论什么方法都要为养成孩子良好的习惯和让孩子保持旺盛的兴趣服务。在小学低年级中多花点儿功夫，将来会让大人省心很多。

教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。孩子毕竟是好动的，在自由休息的时候，跑、玩的过程中的安全教育很重要。对学校的安全教育要切记。