

2023年大学毕业生就业质量报告 东南大学发布届毕业生就业质量报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学毕业生就业质量报告篇一

我校今年国内升学人数共1490人

本科生国内升学人数1381人占92.68%

硕士生国内升学人数109人占7.32%

出国(境)总人数为650人

占毕业生总人数的7.35%

本科生561人占86.31%

硕士生65人占10.00%

博士生24人占3.69%

大学毕业生就业质量报告篇二

本科生毕业生就业行业分布前五名

2、制造业

3、电力、热力、燃气及水生产和供应行业

4、建筑业

5、公共管理、社会保障和社会组织

硕士生毕业生就业行业分布前五名

2、科学研究和技术服务业

3、制造业

4、电力、热力、燃气及水生产和供应行业

5、金融业

博士生毕业生就业行业分布前五名

1、教育

2、卫生和社会工作

3、科学研究和技术服务业

4、信息传输、软件和信息技术服务行业

5、电力、热力、燃气及水生产和供应行业

大学毕业生就业质量报告篇三

随着20××年我校08级大二同学的实习生涯拉开帷幕，各种各样的就业情况也摆在了我们面前。针对这一情况，特作出一份毕业生就业情势分析报告。

二、调查目的

对这一情况进行调查，从而使毕业生能够看清当前社会的就

业现象、认清自己，摆正自己的位置，在找工作的时候能有所准备，很好地应对各种情况。

三、调查方法

1、调查地点：淮北职业技术学院

3、调查对象：淮北职业技术学院08级实习生及在校生

4、调查方法：抽样调查

四、调查内容

1、我校待毕业生就业情况

今年3月份刚来到学校就已经感觉到那种就业的气氛了，学校开始向我们介绍一些以前我校毕业生的实习单位并且零星的有一些企业来我校招聘了。但一开始的招聘会最终被招走的人很少。通过了解原因有以下几点：

(1) 那时候的我们大多数其实还是没太在意的，反正知道了这学期就要出去实习了那就在学校多呆一些日子吧，而且也从上届学长、学姐那里听说不管在哪，后来都觉得还是在学校最好。所以，就多享受一下当学生的好吧。

(2) 开始的招聘会对于我们来说只能像是一个对以后找工作所做的一个铺垫吧，知道找工作是怎么回事，涨点找工作的经验。

(3) 对于校园招聘，其实很多时候我们从一些人口中知道，其实是把没有一点工作经验的我们当苦力，根本学不到一点东西。所以，我们都在等，等有好一点的工作。就像买东西“货比三家”一样。

(4) 还有的是因为家里面可以帮忙找到工作、或是嫌远，还

有的就是要有一些考试等。

介于这些种种，学校最终留下的人还是比较多的。

之后，一次算是比较大型的招聘，在我校财经系就招走了六七十人，可能这时候大家觉得这是一次很好的机会了吧，而且和自己的专业或多或少都有一点联系，算是专业对口吧。招聘的人是以前的学长，可靠，且有他的成长经历可以有动力去那里拼搏！

而4月25号我校组织的一场拥有154家大小企业参与招聘的招聘会为我校学生提供了大量的就业岗位，60%~70%当时没有找工作的都去参加了，其他同学也都去奔赴各大人才市场。在五月中旬08级的我校学生基本上都有了实习单位。

2、社会其他高校毕业生就业情况

五、调查结果分析及对策

文档为doc格式

大学毕业生就业质量报告篇四

第一章就业基本情况

一毕业生规模和结构

(一) 自然情况

(二) 生源地分布

(三) 各系毕业生数

(四) 各专业毕业生数

二毕业生就业状况

(一) 毕业生就业率

(二) 毕业生升学率

三毕业生就业流向

(一) 就业去向分布

(二) 就业地域分布情况

第二章就业工作主要特点

一促进毕业生就业的政策措施

(一) 坚持推行就业工作体系建设，继续全面落实“一把手”工程

(二) 校企合作育人模式，提升学生就业能力

(三) 积极进行就业技能培训，坚持开展主题服务活动

(四) 努力强化市场导向作用，按需培养社会亟需人才

(五) 加强就业工作理论研究，提升就业指导教师队伍素质

(六) 努力搭建就业平台，及时发布就业信息

(七) 积极做好宣传动员，配合兵役部门开展大学生应征入伍工作

(八) 充分利用地缘优势，开展与俄罗斯高校就业工作交流互访活动

（九）建立毕业生就业状况统计核查工作机制，落实毕业生初次就业统计核查工作

二就业指导服务情况

第三章就业相关分析

一毕业生就业特点

（一）专业相关度

（二）就业现状满意度

二毕业生满意度分析

（一）专业相关度

（二）就业现状满意度

三用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位满意度

（二）整体表现评价

第四章就业对教育教学的反馈

一对学校的满意度与反馈

二对学生工作满意度与反馈

三对生活服务的满意度与反馈

四对教育教学满意度与反馈

第五章特色与优势

一推进中俄教育合作，培养区域发展适用人才

（一）融合中俄文化理念，创新人才培养模式

（二）引进优质教育资源，激发专业办学活力

（三）开展中俄科研协作，促进学科专业建设

（四）扩大师生交流规模，拓展师生国际视野

（五）合作建设孔子学院，推进中国文化传播

（六）开展文化体育交流，服务中俄人文合作

二开展顶岗实习支教，促进地方基础教育发展

第六章后记

学校概况

黑河学院坐落在国家首批沿边开放城市——黑河市，与素有“大学城”美誉的俄罗斯布拉戈维申斯克市隔江相望，是中俄边境线上我国境内第一所普通高等本科院校。学校创办于1958年，历经黑河师范专科学校、齐齐哈尔大学黑河分校等发展阶段。5月晋升为本科院校，4月纳入省属院校，获批为学士学位授予权单位，被确定为黑龙江省特色应用型本科高校培育单位。

人才为宗旨。“携手青春共享阳光——中俄国际青年大会”入选为俄罗斯100个青少年社会实践活动最佳方案之一。学校被誉为“中俄教育交流与合作的桥头堡和枢纽站”。，布师大孔子学院被教育部评为“全球先进孔子学院”。

近年来，学校荣获“国家级语言文字规范化示范校”、“全国五·四红旗团委”、“省文明单位标兵”、“省三育人工作先进单位”、“省师德建设先进单位”、“省安全管理先进单位”和“省大学生征兵工作先进集体”等荣誉称号。

大学毕业生就业质量报告篇五

质量是学校的生命线。教学质量的好坏，是衡量一所学校办学最直接的标准。近年来，我校深入贯彻xx市教育局[]xx市教师进修学校工作思路，进一步强化教育教学管理，以质量求发展，以质量求生存。经过全体小学师生的共同努力，取得了一定的成绩。

一、答卷情况

本学期末，在xx市教师进修学校统一安排下，我们对我镇小学一至五年教育教学质量进行了抽测、分析工作，下面就根据抽测情况，对我校小学教学质量作如下分析：

1、从成绩统计表分析来看，由于我镇重视非统考学科的教学，除语文、数学学科的成绩相对稳定外，英语、综合（科学、品德与社会）学科大多数学生的基础也还比较扎实。语文学科学生的成绩都比较理想，优秀率、及格率都较高，数学学科随着年级的升高有所下降。可见，教师群体的整体教学还是比较认真的，在平时的教学中比较特别注重学生的基础知识的教学和训练。

2、从各年级教师试卷分析的情况看，各年级学生对基础知识掌握的非常好。除个别题目比较灵活，得分相对稍低外，其他各项都掌握得较好。各年级大多数学生在图形操作、统计分析上都表现得很好，这说明教师在注重学生基础知识的同时，也重视了学生的观察能力、动手操作能力和空间思维能力的培养。

二、存在的问题

虽然各年级、各学科的成绩大部分稳定外，也有的年级或学科成绩有所下降，试卷分析中反映的问题还很多：

（一）语文

- 1、还有个别学生基础知识不过关。如学过的汉字不会书写，或写错别字等。
- 2、部分学生书写不够规范，不认真。
- 3、能力题，个别学生掌握不好。如五年级扩句或仿句不按要求去做。关联词掌握不好，从给出的关联词中选择还可以，随便给个句子填上合适的关联词填得五花八门。
- 4、学生对阅读分析的得分率还是相对稍差，究其原因：一是平时训练得材料少；二是学生没有养成良好的阅读习惯，没有读懂文章就开始回答问题。联系上下文理解词语意思，稍有难度的，如四年级阅读中的“饥荒”、“光景”，学生都不理解。
- 5、个别学生写作能力有待提高。具体表现在：语言空洞，词汇量小、不生动，叙述不流畅。达不到规定的字数，有错别字、病句等。

（二）数学

- 1、学生分析问题的能力还不是很好，部分学生没有养成良好的数学学习习惯，学生良好的数学思维品质还没有逐步形成，不认真审题，个别学生甚至落题。
- 2、学生的实践操作能力需加强，如：四、五年级制作统计图，个别学生计算不认真，不写名称；在平面图上辨别方向标出

场所，不够精确，总有误差。3、部分学生学知识死，不会变通，分析解决应用问题的能力低。

3、很多学生在解题过程中计算能力不强，准确率不高，尤其是计算题。

4、部分学生答题速度慢，不能在规定的时间内完成试题。

（三）英语

1、记忆性知识掌握不牢。本次检测关于单词拼写题、语言规则题、各种英语小疑点等需要背会的知识，学生的完成情况不理想。

2、学生对语篇的理解能力比较差。此次检测，四、五年级各有一篇阅读文章，四年级连词成句，每个年级的情景会话，都需要学生能通过上下文来猜测词义大体看懂全文，学生根据语篇获取信息的能力，分析、归纳、整理能力都很差。

3、学生写作能力不强。本次检测，有二成学生写不出成形的文章，还有部分学生写的文章单词、语法错误太多，看不出写的是什么意思。

5、两级分化现象突出。一是同班学生之间的，另一方面是班级之间的。

（四）综合学科

我镇基本能开齐学科，开足课时，尤其是中心校，平时教学抓得紧，落得实。但由于学生、家长普遍觉得学好数学、语文、英语就可以了，对其它学科不太感兴趣，加上学生也是边学边忘，课后学生又不愿及时主动地去复习巩固，课本知识掌握得还可以，再加上条件限制，学生对于课外知识了解得不多。

三、分析教学现状及主要原因

造成这种情况的原因很多，有直接原因，也有间接原因，概括一下主要有以下几个方面：

（一）教学行为影响教学成绩的提高

1、教学理念没有及时更新。有些教师角色转化不到位，教学方式没有发生实际性的变化，许多教师仍然把重心放在教上，是课堂的主宰，学生围着教师转，被动学习。有人来听课是一种教法，真正上起课来是另一种教法。

2、课标理解不透，教材挖掘不深，教法研究不足，学法指导不够。新课标教材，其编排意图，内容安排都具有很大的伸缩空间，为教师进行课堂教学实践活动提供了充分的空间，探究的自由。课堂教学过程中就例题讲。