

小班数学春天的花设计意图 幼儿园小班 数学教案(模板14篇)

合适的标语可以让人们快速了解一个品牌、活动或者产品的特点。在创作标语时，如何充分发挥想象力和创造力是至关重要的。让我们一起来看看以下一些鼓励励志的标语范例，给自己加油。

小班数学春天的花设计意图篇一

- 1、在《小老鼠奇奇》的故事情景中，让幼儿尝试6以内手口一致地点数。
- 2、通过活动，让幼儿体验和朋友在一起的快乐。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿会唱数
- 2、材料准备□ppt礼物包人手一份音乐松饼三个

重点难点：

在有趣的故事情景中，尝试6以内手口一致点数

小老鼠奇奇关键问题：小老鼠奇奇过几岁的生日？

买了一盒蜡笔，（演示ppt□里面有几支蜡笔啊？（许多）一盒蜡笔里面原来有很多支蜡笔。

媒体操作：播放课件第一页、第二页、第三页

- 1、他画了什么啊？（1只大萝卜）会送给谁呢？（小白兔）

2、这是谁啊？（小花猫）奇奇会画什么送给他呢？（2条小鱼）

3、最后他想画点东西送给小狗，他该送什么呢？（3根肉骨头）

4、他还给自己画了很多东西，看看是什么？

关键问题：

1、幼儿每人一份礼物包（上有动物头像），练习手口一致地点数，并贴上相应的数字卡片

2、幼儿交流礼物及数量，教师进行验证小兔送了3块巧克力小猫送了4颗糖小狗送了5只苹果等媒体操作：播放课件第八页四、幼儿分享礼物奇奇收到了好朋友送来的礼物，心里特别高兴，他高兴地请朋友们吃松饼。

关键问题：

小班数学春天的花设计意图篇二

1、在操作活动中学习3以内的数数。

2、学习单位量词，了解数的'实际意义。

3、激发学习兴趣，培养观察能力。

1、趣味练习卡片

2、1—5圆点卡片和数字卡片。

1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？

（请幼儿上来边点边说。）

教师：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

2、教师：那你们再看看那些东西是有两样？

(让幼儿个别回答，说出物品的单位量词，如果幼儿一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。)

(幼儿个别回答)

1、刚才你们找到图片里有一只小猪，一块肥皂，那你们看看这张原点卡片用什么数字宝宝

来表示啊？为什么？

(教师出示圆点卡片。用“1”来表示，因为有一个圆点。)

2、教师：我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？

(幼儿个别上来操作)

1、教师：现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？

2、教师范念：

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，

我数3，3滴水珠淌下来。

3、提问：儿歌里说了些什么？(幼儿个别回答，教师)

4、教师：你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊？

小班数学春天的花设计意图篇三

- 1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。
- 2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。
- 3、体验数学排序活动的乐趣。

1、趣味练习-排序

- 2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡
- 3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

1. 出示苹果树，引导幼儿观察。

教师：瞧，果园里苹果树上的苹果成熟了，哪个小朋友想来摘苹果呢？

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。

提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？
（小的、大的）

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。

教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？

（最大的）

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一

个大的，还有一个是最大的。

1. 按从小到大的顺序排序：小的一大的—最大的。

教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？

（请1—2位幼儿上来排）

2. 幼儿和教师一起说排序的规则：小的一大的—最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：

小的一大的—最大的。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的一小的—最小的。

4. 请1—2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。

还会一边排一边说：小的一大的—最大的；大的一小的—最小的。

1. 介绍送水果的游戏规则：

教师：送水果前先请小朋友选好自己要送的水果，然后和拿相同水果的两个好朋友一起

比一比3个水果的大小，最后再按照从小到大或者从大到小的顺序来排排队，

开着小火车送到我们班，好吗？

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

小班数学春天的花设计意图篇四

- 1、能够辨别两样物品数量是否一样多。
- 2、对数学产生探索欲望。
- 3、能够听懂老师简单的指令跟同伴交流合作进行操作。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

重点：学习辨别两样少量物品是否一样多。

难点：会辨别两样少量物品是否一样多。

ppt课件、操作学具、胶棒。

一、认识“一样多”

师：小朋友们上午好，我今天好开心哦，有这么多客人老师来我们班做客了，我们跟客人老师问好吧！（客人老师好！）哇，小朋友们真棒，我喜欢xxx□你们看坐得真好，喜欢xxx□

坐得真精神。我今天还邀请了一些动物朋友来我们班，你们想知道是谁吗？（想！）一会等他们来了就知道了。

（敲门声）

师：哦，来客人了，我们一起打开门（模仿开门动作）是谁来了？（小猫）来了几只小猫啊？（一只）一只小猫我们用数字“1”来表示。小猫玩了一会，肚子好饿哦，好，请他吃条鱼吧，我请小猫吃一条鱼，用数字“1”来表示，一只小猫吃一条鱼吃得好饱哦。咦，你们看，这是什么数字？（1）这是什么数字？（1）这个数字“1”和这个数字“1”是一样的，我们就说一只小猫和一条小鱼的数量一样多。

（敲门声）

师：又有动物朋友来了，一起打开门，看看是谁来了？（小白兔）来了几只小白兔啊？（2只）两只小白兔我们用数字“2”来表示，小白兔也想吃东西呢，请他们吃胡萝卜吧。给这只小白兔一根，给这只小白兔一根。一只小白兔吃了一根胡萝卜，两只小白兔吃了几根胡萝卜？（2根）两只小白兔吃了两根胡萝卜我们用数字“2”来表示，你们发现什么了吗？这个数字几？（2）这个数字几？（2）这个数字“2”和这个数字“2”是一样的，我们就说两只小白兔和两根胡萝卜的数量一样多。

（敲门声）

师：又有动物朋友来了哦？小朋友打开门，看看，谁来了？（小狗）来了几只小狗？（3只），三只小狗用数字“3”来表示。我们请小狗吃骨头吧，请他吃一根，请他吃一根，他也吃一根。小狗也吃饱了，三只小狗吃了几根骨头？（3根）三根骨头用数字“3”来表示，你们有什么发现呢？数字“3”和数字“3”是一样的，我们说三只小狗和三根骨头的数量一样多。

小班数学教案《一样多》含ppt课件

三、巩固认识

师：哇，小朋友把动物朋友都喂得饱饱的，下面我来问问小朋友你喂谁吃东西了？你发现什么了（□□xxx和xxx一样多）真棒！

我们一起去外面看看还有哪些东西是一样多的吧！走喽，小猫再见，小白兔再见，小狗再见！

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班数学春天的花设计意图篇五

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1—10的数字头饰。

1、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天般了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

2、出示图片

（1）教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”

（2）“现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

幼儿园小班数学教案《敲门声》

《小套娃》幼儿园小班数学教案

小班数学教案《前后》

幼儿园小班数学教案《分一分》

幼儿园小班数学教案《生活中的数字》

幼儿园小班数学教案《认识1和许多》

小班数学教案六篇

小班数学教案《找圆形》

《图形宝宝》小班数学教案

小班数学春天的花设计意图篇六

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

1、一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

2、幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的.树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮助大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

小班数学春天的花设计意图篇七

材料与工具：

各色布料、彩色纸、纽扣、剪刀、针线。

制作方法：

1. 用布料剪出不同颜色、大小、形状的鱼若干条。
2. 用彩色纸装饰鱼的身体，并在鱼的眼睛部位剪出一个扣眼。
3. 用针线将纽扣缝制在鱼的尾部，根据意愿将许多鱼连扣在一起。

玩法：

1. 扣纽扣。锻炼手部小肌肉群，提高自我服务能力。

2. 排序。根据颜色、大小有规律地排序，提高排序能力。

3. 感知数量之间的关系。幼儿可以边扣纽扣边说“1添上1就是2，2添上1就是3……”，或者边解纽扣边说：“10去掉1就是9，9去掉1就是8”，依次类推。

材料与工具：

各色布料、硬纸板、强力胶、剪刀、订书机、松紧带、纽扣、针线。

制作方法：

1. 将硬纸板和布料剪成长条形（约一个头围的长度），用强力胶将布料粘贴在硬纸板的外层做成头饰圈。

2. 剪一条长度为4厘米的松紧带，用订书机将其分别固定在头饰圈的头尾两端。
3. 按适当的. 间距将纽扣缝制在头饰圈上。
4. 将硬纸板和布料剪成花的形状，用强力胶将面布花贴在纸花外层，并在花蕊处剪出一个扣眼。

玩法：

1. 扣纽扣。提高手部小肌肉的灵活性及手眼协调能力。
2. 表演故事。可以自由选择花头饰进行故事表演，如《三只蝴蝶》，也可以自己编故事表演。

附：图

小班数学春天的花设计意图篇八

- 1、在操作活动中学习3以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的`实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。

1、趣味练习卡片

2、1—5圆点卡片和数字卡片。

1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？

(请幼儿上来边点边说。)

教师：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

2、教师：那你们再看看那些东西是有两样？

(让幼儿个别回答，说出物品的单位量词，如果幼儿一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。)

(幼儿个别回答)

1、刚才你们找到图片里有一只小猪，一块肥皂，那你们看看这张原点卡片用什么数字宝宝

来表示啊？为什么？

(教师出示圆点卡片。用“1”来表示，因为有一个圆点。)

2、教师：我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？

(幼儿个别上来操作)

1、教师：现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？

2、教师范念：

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，

我数3，3滴水珠淌下来。

3、提问：儿歌里说了些什么？(幼儿个别回答，教师)

4、教师：你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊？

小班数学春天的花设计意图篇九

1. 发展幼儿对颜色、6以内数量的感知。
2. 幼儿能尝试简单的分类。
3. 体验快乐的情绪。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

红、黄、绿花若干;红、黄、绿圆点即时贴若干;白色纸花，花心分别为红、黄、绿，花瓣为4、5、6片;音乐磁带《春天》《找朋友》;贴有数字4、5、6的三个花篮。

一、开始部分：创设情境激发幼儿兴趣

今天天气真好!让我们一起运动一下吧!幼儿随着《春天》的音乐绕场地转一转!

二、基本部分：

1. 发现小花瓣

师：地上这么多漂亮的花瓣，在地上真可惜!我们把他们捡起来，装饰一下我们的衣服吧!

2. 幼儿分散捡花瓣，老师参与幼儿活动。(剩下的纸片教育幼儿放到垃圾桶里)

师：瞧，你们都变成花宝宝啦!

老师提问幼儿：你开了什么颜色的花?有几朵花?

(如果有孩子捡了很多，数不过来，可以用“许多”表示)

幼儿数好后，说出自己小花的数量，正确的老师给孩子贴一个大大的数字在身上。

3、找朋友

播放《找朋友》音乐，孩子们互相找花瓣一样多的朋友，找到后拉拉手，并给对方数一数有几个花瓣。

4、给纸杯花贴花瓣花

(1) 教师发现没有颜色的花

咦!这个篮子里是什么呀?它们没有漂亮的衣服!有些伤心了!我们帮他们穿上漂亮的衣服吧!

(2) 引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的.是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

(3) 幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念。)

(4) 数一数自己的小花有几个花瓣?

5、送花儿回家

教师先做示范，再请4个花瓣的小花回家，5个花瓣的小花回家，6个花瓣的小花回家发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

三、活动结束：

师：今天我们做了好多事情，你们真能干！现在让我们再到别的地方看看吧！（播放音乐）

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

小班数学春天的花设计意图篇十

活动目标：

- 1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。
- 2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。
- 3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

四、我们也来变一变

- 1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？
- 2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？
- 3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

- 1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固
- 2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

小班数学活动：树叶分类

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的。力争在比赛的24个小时里，调整好自己的状态，与那里的孩子共享快乐课堂。设计的教案如下：

小班数学春天的花设计意图篇十一

- 1、在操作活动中学习3以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。

1、趣味练习卡片

2、1—5圆点卡片和数字卡片。

- 1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？

(请幼儿上来边点边说。)

教师：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

2、教师：那你们再看看那些东西是有两样？

(让幼儿个别回答，说出物品的单位量词，如果幼儿一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。)

(幼儿个别回答)

1、刚才你们找到图片里有一只小猪，一块肥皂，那你们看看这张原点卡片用什么数字宝宝

来表示啊？为什么？

(教师出示圆点卡片。用“1”来表示，因为有一个圆点。)

2、教师：我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？

(幼儿个别上来操作)

1、教师：现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？

2、教师范念：

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，

我数3，3滴水珠淌下来。

3、提问：儿歌里说了些什么？(幼儿个别回答，教师)

4、教师：你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊？

小班数学春天的花设计意图篇十二

在生活中，幼儿经常整理各种物品，但是无头绪整理的现象也常常出现。针对这一现象，在《指南》的指导下，我结合本月的主题《食物》设计了此次活动《食品店》，因为食品店是幼儿日常生活中经常去的地方，幼儿比较熟悉，为此，在活动中，我以小兔食品店开业为主线，通过帮助小兔整理、摆放货物，启发幼儿学习按物体的标志进行分类。同时在活动中鼓励幼儿能够积极参与活动，体验活动带来的乐趣。

1、尝试在众多的物品中，将具有相同特征的物品看标记分类摆放在一起。

2、在操作活动中感知和探索分类的规律。有参与活动的兴趣，并愿意用语言讲述。

1、玩具柜3个。

2、经验准备：幼儿熟知各种物品的名称。

物质准备：干点若干、水果若干、饮品若干

课件（小兔食品店）、标志、音乐

一、导入

师：宝贝们，你们知道吗，小兔的食品店要开张了，我们一起去看看好吗？（放音乐）

师：（出示ppt2小兔食品店）小兔的食品店到了，小兔这两天实在是太忙了，还有好多的食品没来得及摆到货架上呢，让我们一起看看小兔食品店都有哪些食品？（幼儿看堆放在

一起的食品，幼儿自由回答)

二、引导幼儿尝试摆放玩具、按架子上的图示把物品的种类进行分类(一次分类)

1、师：宝贝们，小兔想让我们草莓班的宝贝帮助它把食品摆到货架上，小兔准备了3个货架，宝贝们仔细看一看，想一想这些食品应该摆到哪个货架上，小兔有个要求请小朋友们每人拿两个你喜欢的食品摆到货架上。(幼儿把食品自由摆放在带有标记的货架上)

2、好了，宝宝们，现在我们一起来看看这个货架上小兔贴了一个什么标记呀？(蛋糕的标记)对呀，小兔就是想让我们宝贝把饼干和蛋糕放到第一个货架上。饼干和蛋糕有一个共同的名字叫“干点”。(幼儿学说)所有干点类的食品都要放到第一个货架上，让我们一起看看宝贝们摆放的对不对。(教师与幼儿一起检查，有错误幼儿自己动手放回去)

3、我们一起在看一看第二个货架上的是什么标记？(水果)对呀，小兔想让我们宝贝把所有的水果摆放到第二个带有水果标记的货架上，我们一起来看看宝贝们摆放的对不对。(教师与幼儿一起检查，有错误幼儿自己动手放回去)

4、宝贝们，你们看这是什么标记？(水杯和吸管)有水杯，又有吸管意思说杯子里的东西我们可以喝到肚子里。我们也给这个标记起个好听的名字叫“饮品”。像果汁、饮料和牛奶它们也有一个共同的名字叫“饮品”。小兔想让我们宝贝把所有的饮品摆放到第三个带有饮品标记的货架上，我们一起来看看宝贝们摆放的对不对。(教师与幼儿一起检查，有错误幼儿自己动手放回去)

三、根据食品特征分类(二次分类)

师：宝宝们真能干，刚才小兔告诉我说：它很感谢我们的宝

宝贝们，但是我们这样摆放不利于顾客选购。小兔想把干点类的食品按软硬分。（出示标记软硬）宝贝们，你们看这是什么？（曲奇饼）我们吃起来有什么感觉？（硬硬的）饼干是硬硬的，我们就把饼干放到硬的一边，就是左边。这是什么？（蛋糕）蛋糕吃起来有什么感觉？（软软的）蛋糕是软软的，我们就把蛋糕放到软的一边，就是右边。（幼儿动手操作）（分组操作）

同样的方法依次分大小，果汁和牛奶。

5、讲评（幼儿自己动手纠正）

四、根据食品的类别分类（三次分类）

1、师：宝宝们真能干，宝宝们你们觉得第二次摆放和第一次摆放作比较，你们觉得这一次摆放的怎么样？（第二次摆放比第一次摆放更整齐、更清晰，便于顾客选购）可是，小兔还是不满意，它觉得我们宝贝摆的还是不够整齐，不利于顾客选购。那宝贝们我们平时看到食品店里食品是怎样摆放的呢？让我们一起来看一看。（出示ppt3□4□5□6□谁能说一说食品店的食品是怎样摆放的？（相同的食品摆在一起）让我们一起看一看我们这次应该怎么摆放呢？（教师说明第一层、第二层、第三层的摆放）

师：宝贝们，我们帮助小兔把食品都摆放到了货架上了，既美观又整齐还便于顾客选购。

三、结束

师：时候不早了，那让我们和小兔再见回到家去吧。（音乐）

小班数学春天的花设计意图篇十三

1、学习用一一对应的方法比较两组物体的多少。

2、学习用简短的句子讲述自己的操作过程。

1、猫、小鱼图片和白纸若干。

2、猫妈妈头饰1个。

1、导入活动：

教师扮演猫妈妈：“小朋友们好！知道我是谁吗？……你们能不能帮我喂喂我的猫宝宝呀？让我先来教教你们怎么喂猫宝宝吧……”

2、基本活动：

（1）教师示范：

a□先给小猫排队

向幼儿说明要求，喂小猫的时候要说：“一只猫吃一条鱼”

b□引出多和少（猫的图片比鱼的图片多1—2张）提问：为什么这只小猫没有鱼吃呀？

幼儿讨论，教师从旁引导

（2）幼儿动手操作，教师从旁指导

（3）让做得对做得好的幼儿上台来边做边讲

（4）巩固复习：教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

3、巩固复习：

（1）教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

(2) 让部分幼儿扮演小猫，部分幼儿扮演小鱼，让幼儿练习操作过程

(3) “送猫宝宝回家”——让幼儿把自己得作业放到教师指定的地点

在游戏和日常生活中，利用各种玩具和器材让幼儿更多的操作比较，加强记忆。

小班数学春天的花设计意图篇十四

1、对按颜色排序游戏感兴趣，能积极主动地动手参与操作活动。

2、能大胆地用完整的语言将操作情况进行表述。

3、发现两种颜色间隔排列的规律，学习按照间隔的规律进行排序。

难点：能自由设计并说出排序规律。

1、以神秘的口吻导入活动，引起幼儿学习兴趣。

今天老师给你们带来了一位小客人，它是谁呢？我们——看！

2、教师操作：彩色的小蛇，引导幼儿发现两种颜色间隔排列的规律。

(1) 发现两种颜色间隔排列的规律。

全部拉出后，将小蛇展示在黑板上，并与幼儿共同：这条彩色小蛇身体的颜色是按蓝色、黄色的规律排列的。

(2) 按照两种颜色间隔排列的规律接着往下排。

再次取出一条小蛇，步骤同上，拉出两组（黄、绿）身体后，请幼儿猜一猜接下来的颜色。

幼儿回答后，教师拉出小蛇的相应颜色的身体，进行验证。

（3）自由选择不同的颜色按规律装饰小蛇。

出示一条空白的小蛇，提出问题：这条小蛇也想穿上漂亮的衣服，怎么办呢？

出示不同颜色的油画棒，请幼儿帮助老师一起选择其中的两种颜色，按规律装饰小蛇。

3、幼儿操作：我帮小蛇穿花衣。

给每名幼儿一条空白小蛇及两支不同颜色的油画棒，请幼儿按规律装饰小蛇。

说明：此环节教师可根据幼儿的能力，两种不同的操作材料供幼儿操作：一种是完全空白的（能力强的），另一种是已经涂了两组颜色，由幼儿接着往下涂。（能力较弱的）。