

最新评助工的工作总结 资助工作总结模板

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新评助工的工作总结 资助工作总结模板篇一

xx一中是一所省级达标校□20xx年秋季在校生人数2252人，共有50个教学班。学生很多为进城务工农民工和农村低收入家庭子女，生活较为困难，这使得学校的学生资助工作较其他高中学校繁重。

（一）国家助学金20xx年秋季的国家助学金受资助学生235人，其中一档受助对象（建档立卡对象、孤残学生、城乡低保家庭学生、烈士子女或优抚对象子女、农村特困救助供养学生等）71人，二档受助对象（其他家庭经济困难学生）164人，国家资助金总金额245900元。其中有71人再减免学杂费生均900元/学期，共计63900元□20xx年春季的国家助学金受资助学生233人，其中一档受助对象70人，二档受助对象163人，国家资助金总金额243550元。其中有70人再减免学杂费生均900元/学期，共计金额63000元。按照上级文件要求，国家助学金划分为一档生均1500元/学期和二档生均850元/学期两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字。学校严格执行财经纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园网公示，无异议，并已交县学生资助中心和县财政局存底备案□20xx年高三毕业生助学贷款宣传工作也已经完成，学生在福建助学app上进行

预申请，由县学生资助审核，作为大学新生入学生源地贷款的重要依据。

（二）学校资助按照上级有关文件要求，公办高中学校每学年应从事业收入中足额提取3%—5%的经费，专项用于减免学费、设立校内奖助学金和特殊困难补助等。20xx年秋季学期，我校除了建档立卡等71个学生享受减免学杂费之外，还有年段成绩前50名的学生共有150个学生享受减免学杂费，生均900元/学期。20xx年春季除了建档立卡等70人享受减免学杂费之外，还有年段成绩前50名的学生共有150个学生享受减免学杂费，生均900元/学期。（详见学校财务账目报表）

（三）社会资助20xx学年度我校基金会按照有关规定，对家庭特困生和成绩优秀的学生给予补助和奖励。（详见学校基金会相关账目报表）

第一、加强统一领导，抓好责任落实

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由分管副校长布置，由学生资助办公室落实，学校办公室、教务处、财务室、各年段长及班主任等协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

第二，制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助工作领导小组在认真研究省市县教育局学生资助工作文件的基础上，制定了《xx一中国家助学金资助工作实施方案》《xx一中学生资助机构工作制度》《xx一中学生资助办公室工作职责》《xx一中普通高中国家助学金申请、发放流程》等措施，形成具有学校特色的学生资助体系，在这些资助制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。在具体评

审过程中，严格按照《三明市普通高中家庭经济困难学生资助实施细则的通知》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生《三明市普通高中国家助学金申请表》、《三明市普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明等材料，做到档案资料完备、详实。受助学生材料由班主任、学校审核，然后在学校学公示栏中进行公示，公示无异议后提交县资助中心复核通过。按照上级“特困优先，应助尽助”精神，我们本着对每一位学生负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推不避，耐心地宣传解释。经过不懈努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”，实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

学校学生资助工作总体运行正常，但也存在一些问题。首先，我校的学生数多，生源大多来自农村，家庭困难的学生占比较大，资助名额较少，还有一些家庭困难的学生得不到资助。其次，有些学生家庭经济的确困难，但是由于种种原因不愿意申请国家助学金，不同年级和不同班级申请国家助学金的人数有较大偏差。此外，我校有关资助方面的制度还要不断完善，必须加大对广大师生、家长进行国家资助政策的宣传力度，结合国家助学金受理发放的各个环节，还要再总结经验，避免出现纰漏，学生的感恩、励志教育工作还要进一步加强。

最新评助工的工作总结 资助工作总结模板篇二

初来乍到，当我还沉浸在入选学生会外联部的欣喜之中时，任务已降落到了我的肩上，于是我开始了我跑赞助的旅程。

还记得第一次由学长们带着出去的经历，走在繁华的市区，想着我从未担负过的特殊身份，人还真有点恍惚。于是，从一开始的战战兢兢，到后来慢慢放开脚步，开始谨慎而又大方地把事宜深入化，我们成熟了很多。

其实每次和商家交涉之后，无论成功失败，站在对方的角度来想想是很必要的。而我们从刚开始的沿着步行街一路像发传单似地“狂扫”，到把目标锁定在几个和当前的活动有关联的商家，再到把目标锁定在学校周围，如小村的商家等，都是从一次次的交涉中总结到商家所需再结合我们的“互惠原则”来确定的。

最新评助工的工作总结 资助工作总结模板篇三

我是一名刚踏入社会的大学毕业生，2005年毕业于西安石油大学材料成型及控制工程专业，毕业后就职于河北华北石油工程建设有限公司内蒙古项目部技术组。

到2006年8月工作已满一年，在这短暂的一年时间里我学到了许多学校里无法学到的知识，开阔了眼界，提高了专业技术水平和工作能力。

在这一年之中，我参加了广东大亚湾80万吨聚乙烯工程，采油三厂留十八接转站(二期)改造工程、里二站改造工程、路70联合站改扩建工程以及目前正在施工的华北油田二连分公司太53井组试采地面工程。刚到单位就到广东大亚湾南海石化项目部工作，南海石化项目是由中石化和外企合资建设的工程，在南海石化项目中我参加了1014区块的技术资料的

整理和图纸的翻译工作，后期在1012区块负责防腐保温和消尾项工作。回到任丘后参加了采油三厂留十八接转站(二期)改造工程、里二站改造工程，留十八和里二站工程都是老站改造工程，站内动火连头地方多危险性高，加上地方关系复杂，对施工造成很大的不便，在我们技术组张增杰的指导下我主要负责这两项工程的技术资料的整理。今年3月份参加了路70联合站改扩建工程，路70联合站地处河北省肃宁县万里乡与献县孔庄乡两地交界处，古阳河以北，本次扩建的内容有：增建外输系统及脱水系统，增建注水部分及污水处理系统。

目前参加的工程是太53井组试采地面工程，在该工程中我主要负责站内工艺、站外单井和土建部分的施工。乌里亚斯太油田位于内蒙古自治区锡林郭勒盟东乌旗北7km²与蒙古国相距约50km²距离阿尔善油田基地约165km²属于二连盆地马尼特凹陷东北端的乌里亚斯太凹陷。太53井组试采地面工程由计量拉油站、天然气压缩、站外系统、阿一联调压站四部分组成。新建计量拉油站1座，位于太53井北侧，站内建9头计量撬1座，分离器2具、换热器2台、天然气干燥器1具、除油器2具、热水泵2台、注水泵1台²40m³高架油罐4具²10m³回水罐1具，此外，站内还设有分离器操作间、值班室、热水泵房、配电室、维修间、注水泵房、库房、化验室等厂房；站外系统有9口油井和4口注水井的施工；太27注水泵房的扩建工程和3口注水井的试采地面工程；天然气压缩部分位于乌里亚斯太油田太53井北侧，在计量拉油站内中部。

该装置为接受一级生产分离器来的试采伴生气，伴生气进装置，经过露点控制撬块分离脱水、脱炔。然后一部分天然气去燃气发电机作燃料，一部分去天然气压缩机增压至25mpa后，进分子筛脱水装置脱水。经增压、干燥后的天然气，充装到cng高压拖车拉运至阿一联，经调压后为加热炉作燃料；阿一联调压站接受从太53计量拉油站来的cng压缩天然气，进站经卸气口进入调压撬块，经2次换热、2级节流后，去加热

炉作燃料。

我是学材料成型及控制工程专业，也就是以前的焊接设备与工艺。在学校只学习了一些理论知识，实践的机会很少，工地是我学习和实践的好地方。到工地后发现以前在学校学的理论知识太肤浅，实践起来非常困难，在工地我就向工人师傅虚心的请教，有不明白的地方我就问，经过一年的工作实践，增加了自己的专业知识，提高了自己的实践能力，把理论和实践很好的结合起来。在南海石化项目中，官方语言是英语，为了能够更好的完成工作，利用中午时间和晚上的时间学习专业词汇和练习口语，在工地上尽可能和外国人交流，通过学习和交流我的英语水平有了很大的提高，尤其是口语水平。充分利用业余时间先后系统地学习了油田生产、管理方面的理论知识，虚心向老师傅学习，深入现场施工一线，注重在实践中积累经验和吸收过去的工作中，在领导的关怀和同志们的支持与帮助下，经过不断努力，我适应了这种工作，具备了一定的技术工作能力，但是仍存在着一些不足，在今后的工作中，自己要加强学习、克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高。同时我清楚地认识到，为适应油田建设发展的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，为公司的发展做出自己新的、更大的贡献。

最新评助工的工作总结 资助工作总结模板篇四

一、领导重视，组织有力

我校作为乡中学，营造良好的法治环境是建设法治政府的具体举措，也是提高自身依法行政水平的需要，更是“法治六进”的重要内容。我校党支部高度重视此项活动的开展，成立了书记以为组长、校长为副组长、各科室负责人为成员的领导小组，并下设办公室，协调日常工作，制定下发宣传月

活动实施方案。

二、结合实际，突出重点，确保学习宣传活动全面落实

同时结合法制教育宣传月结合讲座、手抄报、作文、视频材料等形式加强对学生法制观念的教育，同时认真组织开展好本次的各项活动。

三、坚持法制教育与法治实践相结合，进一步规范学校各部门依法行政，提高依法治理水平。为了确保执法人员准确理解、全面掌握《教师法》有关规定，依法履行食品安全监管职责，加强食品安全监管能力建设，提高食品安全监管的有效性和公信力。采取“四项措施”强力推进《教师法》学习宣传工作内外结合，抓好《教师法》学习宣传月活动。

通过“宪法法律宣传月”活动，莫乎尔乡中学人员牢固树立了一切权力属于人民的根本准则，始终以维护最广大人民群众的根本利益作为出发点和落脚点；认真总结实践经验，及时研究新情况和新问题，坚决杜绝和预防执法过程中“三难”、“四不一低”现象发生，切实把“法治进校园”工作落到实处，依法行政、依法办事的能力和水平得到进一步提高。

宪法法律学习宣传月活动虽然已经结束，我们将继续抓好法制教育和法治实践，营造浓郁的法治氛围，努力提高各族干部群众的法律素质，为平安新疆、和谐巩固建设作出新贡献。

最新评助工的工作总结 资助工作总结模板篇五

- (1) 《我们在一起》；
- (2) 《走出阴影，走向光明》；
- (3) 《做最好的自己》；

（4）《感悟亲情，学会感恩》。

随着对舟曲、对学生、对灾情各方面情况的深入了解和掌握，又一项工作义不容辞地提上工作日程，灾难中第一初中老师们受灾遇难情形也很严重，从8月8日开始他们夜以继日，肩负着多重使命，身心疲惫。如何对教师的情绪和非正常压力进行有效调节和释放，也成为我们4人和校方的共同期盼。

每周一上午7点，我们准时参与升旗仪式，并利用各种合适的场景、时间，每个人都认真、耐心地与老师、领导们“心语心”交流着。第一回麻烦校领导，第一个同老师的眼神交流，第一句问候，第一份适宜小礼品（口福乐喷剂，治咽、嗓嘶哑、干痛）的送出，第一次相互间的握手、对白，第一次听课，第一回与几位老师一起分担忧愁化解悲痛，第一、二、三、四节我们的公开课，毕涛校长的第一次微笑，郭俊宏老师的第一次主动长谈，同叶英老师的交流，郭主任、刘主任和我们的第一次长谈，王老师、杨老师给予我们的关爱，门卫张师傅、学校两个学生、灶房厨娘们给予我们的方便，班主任老师给予我们默默无闻的配合、支持，一支香烟加陪伴给予守望痛失家园、守望废墟的何云龙老师，越来越多的第一次，让我们信心倍增，责任倍增，勇气倍增。通过我们的种种努力，校领导认可了我们的工作，肯定了我们的成绩。