

# 最新参加讲课活动心得体会 参加活动心得 体会通知(通用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 参加讲课活动心得体会篇一

近期，我们学校组织了一次研学活动，让同学们有机会亲身体验实践，并培养团队合作意识和创新精神。现将我在此次活动中的心得体会与大家分享。

首先，我想说这次活动给我带来了许多新的认识和体验。在活动中，我有机会观察和接触到了一些以往从未接触过的自然景观和动植物。比如，在山区的生态旅游景观中，我看到了壮丽的高山和翠绿的峡谷，也遇到了一些稀有的野生动物和植物。在科学讲座和实地考察中，我了解到了一些关于生态保护和环境保护的知识，使我对自然和生态环境有了更加全面和深入的了解。

其次，参加这次活动还让我感受到了团队合作的重要性。在活动中，我们被分成小组参与各种团队活动，如团队拓展、户外实践等。在这些活动中，团队合作成为了完成任务的关键。通过互相协作、沟通和分工合作，我们克服了许多困难，共同完成了任务。这让我认识到，只有团队合作才能发挥每个人的优势，实现更好的结果。而且，团队合作还能帮助我们建立良好的人际关系，培养沟通能力和领导才能，对我们的个人和职业发展都有着重要的影响。

此外，参加活动还让我体会到了自我挑战的重要性。在有些

活动中，我们需要主动提出自己的想法和解决方案，并充分发挥自己的创造力和想象力。这对于我来说是一个挑战，因为我之前在这方面缺乏经验和自信。然而，通过逐渐尝试和接受挑战，我成功地克服了自己的困难，提高了解决问题的能力，并得到了他人的认可和赞赏。这让我明白了自我挑战的重要性，只有勇于面对挑战，才能不断进步和成长。

最后，这次活动也给了我一个重新审视生活和价值观的机会。在这次活动中，我亲身体会了自然界的伟大和力量。我看到了自然界的神奇和多样性，也看到了人类的无能和幼小。这让我深深地反思了人与自然的关系，以及人类应该如何尊重和保护它们。我意识到，我们每个人都应该成为环境的守护者和保护者，积极参与到环保事业中去。只有这样，我们才能保护好我们共同的家园，保护好我们自己的未来。

通过参加这次活动，我收获了很多，不仅拓宽了视野，增长了知识，还培养了团队合作精神和创新意识。我相信这些经历和体会将对我今后的生活和学习产生积极的影响。因此，我希望能有更多这样的活动，让我们有机会全面发展自己，培养自己的能力和素质，为将来的发展做好准备。

## 参加讲课活动心得体会篇二

古人云：“学起于思，思起于疑，疑解于问”，教育真正的目的是让学生在学的过程中发现问题，提出问题，思考问题，解决问题，小学数学是围绕问题展开的，问题是数学教学的核心。

南宋朱熹说过：“正是读书无疑者须教有疑，有疑者却要无疑，到这里才是长进。”

学生的学习兴趣是入门的向导，而质疑则是求知欲和自主学习的催化剂。xxx老师不仅是名师，更是教学中的有心人，在教学《用字母表示数》时，她在课上别出心裁的设置了三个

问题，重要的事情说三遍，用大问题引领课堂，可这三个问题是一样的，你又能读懂什么？引导学生从大处质疑，提出了涵盖全课的三个大问题，三个不同的知识点，展示了本节课概念的本质，激发了学生思考问题的兴趣，这时学生像是划船有了桨，开车有了方向盘，自主权和探索权都在自己手上，便有了前进的动力和方向，老师把“点拨”、“启发”留给了自己，将“体会”、“品味”留给了学生，这一点在xxx老师的练习，“猜猜我的年龄”这一环节，体现的淋漓尽致！

授人以鱼，仅供一饭之需；授人以渔，则终生享用无穷，要学生善于学习，必须授之以渔。

李老师的语言亲切、自然，课堂大气、灵动、深邃，一句“孩子你真有数学家的眼光”、“孩子你肯定是咱们班的学霸”“孩子，你还有更好的办法吗？”等激励性的语言，无不在鼓励着学生，给学生营造了一个舒适、轻松的学习环境和提供了一个勇于提出质疑和勇敢展现自我的平台！这令我赞叹不已，这才是真正的好课堂应有的模样！

xxx老师在教学《认识平行线》导入新课时，先通过生活的场景让学生看一看，然后用手比一比，画一画，再在教室里找一找，整个过程润物细无声，李老师不仅关注了学生学习的起点和终点，更是关注了学习的节点和盲点，将问题独具匠心的设计在了正方体上并问：“这两条直线平行吗？”引发孩子质疑，产生思维的共鸣。李老师的教学由浅入深，由表及里，可李老师不惧难度，还原课堂真实，直视孩子的困难、易错区域，加大难度的问，现在这两条直线还平行吗？这时李老师拿出了道具，将抽象的空间问题转化成了生动的现场模拟，可谓是画龙点睛，整个过程行云流水，从孩子说出概念、纠正概念、以及到后面的应用概念，老师与孩子之间就如合作跳了一场华丽的探戈，在你进我退中慢慢升温！

课的导入以及在教学中的质疑，是探索新知识的过程，而小

结是对知识的回顾和总结，也拓宽了知识的面积。

xxx老师的课独具魅力，极具个性，由三个问题引入，通过层层深入、层层挖掘，学生紧步跟随，最后小结时又回到了这三个问题上，数学的本质和概念贯穿整堂课，这样不仅锻炼了孩子的思维能力，注重了语言的发散点，更重要的是把握了问题的总体导向，让听者恍然大悟，不禁赞叹数学巧在骨不在皮呀！这样的课堂是我们需要用心去感悟的！

回想xxx老师的认识平行线，在教学画平行线的方法时，总结了四步，一贴二靠三移四画，不禁让我联想到了自己：一贴，参加工作室，让我进入了这个温暖的大家庭，与大家的心更加贴近；二靠，参加学习，聆听名师课堂，领略名师风采，让我与名师更加靠近；三移，在不断的学习中，一步一步的朝名师这座高山迈进；四画，感谢工作室给我们提供了这么好的一个学习平台，让我们可以在学习与借鉴中成长，仰望名师的课堂，再俯视自己的教学，高低立见，只希望在这三年里，我的第五步是获，有启迪，有收获，能从优秀的教师身上不停的吸取精华，不断的鞭策自己坚持不懈，这样属于自己的教学曙光才会拨开云雾，迎接朝阳！

## 参加讲课活动心得体会篇三

我在大二的时候，参加了一次社团组织的户外拓展活动，这是我第一次参加这种活动，之前对于户外拓展活动并没有太多的了解。活动的目的是通过参与团队合作和挑战自我来提升个人的领导能力和团队协作能力。我对这次活动充满了期待，并且希望通过这次机会提升自己。

### 第二段：描述参加活动的过程和收获

在活动开始的时候，我们先参与了一系列的团队协作游戏，这些游戏旨在培养我们的团队精神和合作能力。通过游戏的过程，我逐渐认识到了团队合作的重要性，只有每个人都能

尽自己的最大努力，才能够取得更好的成绩。在接下来的挑战中，我也意识到了自己的不足之处，比如在某些高难度的项目中，我没有充分发挥出自己的实力。同时，我也学会了倾听他人的意见和尊重他人的想法，这对于团队合作来说非常重要。

### 第三段：总结活动的重要性和价值

通过这次活动，我深刻认识到了团队合作和个人领导能力的重要性。在现实生活中，我们很少有机会去真正体验到这种合作和团队精神的力量，而户外拓展活动正是为我们提供了这样的机会。在未来的工作和生活中，我们都需要和不同的人合作，而这种团队精神将会成为我们取得成功的重要因素之一。

### 第四段：分享自己的不足与成长

在活动中，我也发现了自己的一些不足之处，比如在团队决策时，我没有及时发表个人的意见，导致团队决策的进展变得缓慢。但是通过这次活动，我意识到只有勇敢发声才能够影响到团队的决策，这对于我来说是一个重要的成长。另外，我也更加重视自己与他人的关系，学会了更好地与他人进行沟通和合作。

### 第五段：总结感悟与展望

通过这次活动，我不仅对团队合作和领导能力有了更深入的理解，同时也收获了很多真诚的友谊。在未来，我将更加注重团队合作和个人领导能力的培养，并且将这些经验应用到实际生活和工作中。我相信，通过不断的努力和学习，我能够成为一个更好的团队合作者和领导者。

在这次活动中，我真正体验到了团队合作和个人领导能力的重要性。通过团队的合作和挑战，我成长了不少，也更加明

确了自己未来的发展方向。我希望通过这次活动的参与，我的团队合作和领导能力能够得到全面的提升，让我在将来的工作和生活中更加出色。

## 参加讲课活动心得体会篇四

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！我是XX公司市场部的小王。首先，我要感谢公司领导给予我参加活动的机会，让我能够亲身体验和参与到这次活动中。在这次活动中，我获得了很多宝贵的经验和收获。在此，我想与大家分享一下我的心得体会。

首先，参加这次活动让我深刻认识到团队合作的重要性。我们在活动中分工合作，各司其职，通过互相配合和协作，才能达到我们预期的目标。在活动中，我们分为了几个小组，每个小组负责不同的任务。在团队合作中，每个人都能发挥自己的特长，互相帮助和支持，这样才能实现活动的成功。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，也提高了我的沟通和协调能力。

其次，这次活动让我对自己的能力和潜力有了更多的认知和挖掘。在活动过程中，我发现自己具备一些以前未曾发现的潜在能力，比如组织能力和领导能力。在活动中，我主动承担了一些组织和协调的工作，并成功地完成了任务。这些经验让我更加自信，并且激发了我不断学习和提升自己的动力。

再次，参加活动让我认识到自己身上仍然存在许多不足之处，需要不断进步和学习。在活动中，我遇到了一些困难和挑战，比如时间紧迫、任务繁重等。这些问题让我认识到自己在时间管理和处理复杂问题方面还需提高。同时，通过与其他同事的交流和学习，我也意识到了其他同事所具备的优点和技能，这让我更加渴望学习和完善自己。

最后，参加活动还给了我一个很好的机会与公司领导和同事们进行交流和建立更加深厚的关系。在活动中，我和其他同事之间的感情得到了进一步的加深，我们相互之间更加明确了各自的角色和责任。同时，与公司领导的交流也让我获得了一些宝贵的指导和建议，在以后的工作中将起到重要的指导作用。

总之，参加这次活动对我来说是一次非常宝贵的经历。通过这次活动，我不仅学到了专业知识和技能，还进一步认识到自己的不足和潜力，并且和同事们建立了更加深厚的关系。我相信，这些经验将对我的职业生涯和个人成长产生重要的影响。最后，我再次感谢公司领导给予我这次机会，也感谢同事们在活动中的支持和鼓励。

谢谢！

## 参加讲课活动心得体会篇五

\_\_年，我参与了指导学生参加全国大学生“\_\_杯”智能车大赛和\_\_省电子设计大赛。现在将我一年来指导工作经历的心得体会总结如下。

### 1、积极动员，树立学生信心

在一开始的时候，我就给参加实践活动的学生谈话。向他们讲述这些实践活动可以帮助他们掌握什么技能、培养什么能力。拥有了这些技能和能力会对他们以后的学习工作产生重要影响，能够使他们得到广阔的发展空间。通过这些谈话，使学生树立起信心，产生坚持下去的动力。在整个实践活动过程中，经常肯定他们的成绩，多些鼓励，批评委婉一些。在和他们沟通、布置任务以及处理问题时都把他們看成平等的对象，切忌武断和粗暴。通过这些方式的实施，效果还是比较好的。绝大部分同学都坚持下来了，虽然最后真正获得资格参加比赛的学生为数不多，但是更多的同学看到了希望，

有了动力和信心，在这多次的实践活动中通过克服各种困难和挫折，既锻炼了自己的技术知识能力，也养成了努力拼搏、吃苦耐劳、不甘人后的优良品质。

## 2、注重引导而不是讲授，培养学生自主性

不同的学生有不同的特点，不能在实践活动中，死板的采用同样的方式来对待。在过去的这一年中，我在指导学生参加实践活动时，注意给予他们足够的自由度。采取由实践任务来驱动学生的方式，尽量只在学生发现问题、遇到技术难题以及我们指导老师发现学生出现较严重的错误时给出适当的引导和纠正。同时注意引导学生们通过沟通交流来合作解决各种问题，培养学生的自主性而不是一味的依赖指导老师。经过一年的实践证明，这种指导方式能够很好地挖掘出优秀学生的潜力，培养他们的发现、解决问题的能力 and 创新能力。

## 3、引入竞争机制

良好的竞争机制有利于学生各种能力的培养。我们在指导学生参加实践活动时初步选拔出来参加培训的学生人数都会是参赛名额的数倍。然后在不断的实践活动中进行评比，谁更优秀谁就有资格参赛。虽然大部分学生会长期的培训和实践活动被淘汰掉，但是在这个过程中他们已经可以学到很多东西了。而且引入竞争机制后，学生们会产生强烈的紧迫感，体会到学如逆水行舟，不进则退！从而迫使不断地深入思考，刻苦钻研，从而达到提高自己能力的目的。

## 4、态度认真，科学严谨

电子实践活动需要一丝不苟的态度，在各个实践环节中的任何一点出现错误都将导致严重的后果，轻则烧毁元器件、损坏设备，重则造成伤害事故，不能有半点的马虎大意。在实践活动中，我不仅要求我自己对发现的问题仔细分析处理，也要求学生认真仔细，不要说“好像、可能、似乎”等模糊



词汇，而要以做科学研究的态度来分析处理问题，从而使学生逐渐养成严谨的科学态度和精益求精的学习作风。

## 5、调整心态，展望未来

很多学生勤奋拼搏，相当刻苦，每天训练十几个小时，经常通宵达旦的调试，就是为了参加最后的比赛。但是现实是残酷的，一部分同学被淘汰，这种心理落差是非常大的。作为指导老师，一定要关注这种情绪的变化，防止学生由积极再次走向消极。在实践活动中，我很注重学生心态的调整，经常给他们灌输一些思想，让他们认识到自己并不是一个失败者。在实践活动的过程中，他们虽然没有最后收获比赛的胜利，但是已经收获了信心、收获了能力的提高、收获了未来、收获了许多优良品质。

以上就是我在这一年的学生实践活动指导过程中的一些心得体会。