

2023年小学教师教研心得体会(汇总6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师教研心得体会篇一

随着教育事业的发展，教研员作为学校教师队伍中的骨干力量，肩负着教研工作的重任。为了提高教研员的专业素养和教学水平，促进学校的教研工作，近日，我参加了一场由学校组织的教研员工作论坛。在这次论坛中，我汲取了许多知识和经验，收获了很多，给我带来了许多思考和启示。下面，我将结合自身经历，以五段式的方式，分享一下我在教研员工作论坛中的心得体会。

第一段：认知拓宽

在论坛中，我参与了许多精彩而实用的专题讲座和沙龙活动。其中，专家们讲解了最新的教研理论和方法，与我们共享了自己的教学经验。通过听取他们的分享，我了解到了一些在教研工作中常见的问题和解决方法。例如，如何创设适应多元化学生需求的教学环境；如何利用现代技术手段提高教学效果等等。这些知识和经验对于我的教研工作具有很大的指导意义，让我对自己的工作有了更全面的认识。

第二段：交流互动

在论坛的分组研讨环节中，我与来自不同学校的教研员进行了深入的交流与互动。通过与他们的交流，我发现了许多不同学校之间的共同问题。例如，学生学习兴趣不高，教学质

量难以保障等。通过共同讨论，我们互相交流了解了解决这些问题的方法和策略，并找到了一些可行的解决方案。通过与不同学校之间的交流互动，我拓宽了自己的视野，丰富了自己的经验，对于教研工作有了更加全面的认识。

第三段：启发思考

在论坛中，我参观了几所具有特色的学校，参加了他们的教研活动。从这些学校的教研活动中，我看到了许多新的教育理念和实践。例如，一所学校提倡“教师共同备课”的方式，让教师们在备课时共同探讨和研究，从而提高教学效果。另一所学校注重学生自主学习的培养，提供了多种学习自主性的实践机会。通过参观和交流，我不仅学到了一些新的教研方法和技巧，更激发了我对于教育工作的思考和创新。

第四段：自我反思

在参加论坛的过程中，我对自己的教研工作进行了深入的反思。我发现，在工作中，我有时候过于局限在自己狭窄的经验和观点中，缺乏对于其他教师和学校地了解。这使得我无法及时了解最新的教研理念和方法。因此，我决定在以后的工作中，要主动与其他教师进行交流与合作，开阔自己的视野，不断提高自己的教研能力。

第五段：实践探索

心得体会只有得出合理的行动才会变得更有价值。通过这次论坛，我明确了自己接下来所要进行的教研工作计划。首先，我将积极参与学校组织的教研活动，不断学习和探索新的教研方法和技巧。其次，我将组织和参与跨学科的教研合作，加强与其他学科的沟通和交流，提高教学的整体效果。最后，我将制定个人教研计划，明确短期和长期的目标，并不断进行评估和调整，使自己的教研工作能够更好地为学生服务。

通过这次教研员工作论坛，我收获了很多知识和经验，得到了许多启示。这次论坛不仅丰富了我的教研工作，也为我今后的教育工作提供了新的方向和动力。我相信，在学校组织的教研活动的全面指导下，我们的教研工作将会更加出色、更具成效。

小学教师教研心得体会篇二

今天我镇五年级数学教师在大茹庄小学进行了一次教研活动。在陈朋涛主任的精彩主持下，各位教师畅所欲言，从各个角度谈论自己在如何设计数学课堂练习设计方面的见解。通过半天的活动我感觉自己有了很大的收获。

我知道了数学课堂练习是一堂数学课的重要组成部分，是进一步深入理解新知识、掌握新的技能技巧、培养积极的情感和态度、促进学生往更深层次发展的有效途径；所以一节数学课，练习设计是否有针对性、是否有效，将是一节课的重中之重。因此教师应根据教学内容，围绕教学目标，联系学生实际，精心设计练习的内容和形式，既要整体考虑练习的形式，又要考虑练习的具体内容，把握尺度，从而提高学生的学习效率。我们有这样的安排：

1、有针对性的练习设计。

教学内容的不同，重、难点也不同，根据不同的内容，从班级现状出发，抓住一节课的教学目标，对重点内容可采用集中性练习。对难点，既要抓住关键，又要适当分散。此阶段可以有以下几种练习形式：

(1)、专项性练习。在教学过程中，对于学生很难理解的关键之处要花大力气安排专项练习。如在教方程的时候，首先要理解等式的意义，所以为了突出重点，分散难点，对等式两边同时加、减、乘、除一个相同的数(0除外)可以进行专项练习。口算教学的时候，也可以安排。但是练习后，必须有强

化性的检测，才能达到理想的效果。

(2)、验证性练习。在新授课的时候让学生先通过猜想，再进行验证，在学生自主的验证练习中掌握知识，从而突破了重点与难点。

(3)、反思性练习。在教学过程中，针对学生易错、会错的题型，有针对性的设计练习进行训练，会提高练习的效率。

2、探索“多样化”的练习设计。

课堂练习要讲究“花样”，按部就班地练是低效的，练习必须有针对性，安排不同的练习形式可以达到事半功倍的效果，对于那些易混淆的内容，要引导学生加以辨析。此时可设计以下几种练习：

(1)、发现式练习。如在整数除法的估算时，我们可以通过一组计算让学生去发现估算方法。

(2)、对比性练习。如在教学用分数解决问题中的单位“1”已知与单位“1”未知的时候教师可以设计此种练习。

(3)、变式性练习。如在教学学生春游“乘船”、“乘车”“搭帐篷”的问题的时候，可以穿插一些“做衣服”、“装车轮”的问题。让学生明白问题的本质，使学生的思维灵活性得以发展。

(4)、反馈性练习。把学生在练习中的错题拿出来，让大家找一找，说一说错在哪里(重在说)，这样的练习针对性强，效率高。

3、“拓展延伸”的练习设计。

(1)、“可变式”练习。通过一题多变的练习，让学生在变中

思变，学会从不同的角度思考问题，既巩固了知识，又拓宽了解题思路。

(2)、开放性练习。设计一些条件多余或不足，答案不唯一的练习，这样有利于学生的发散思维，求异思维的培养，更利于学生从模仿走向创新。

(3)、生活中的数学练习。如“购物”问题、平面图形表面积的计算、立体图形体积的计算等，可以把书本知识融入我们的生活，让学生对“数学源于生活”有更深刻的体会，从而逐渐对数学产生兴趣。更多的练习形式有待于我们在今后的研究中逐渐发现和完善。

(二)、有效课外练习的实施策略。

在平常的教学中,我们经常发现布置的作业越多，学生错的也越多，老师们的抱怨由此而起。因此，在课外作业上我觉得应该少布置书面作业，甚至可以不布置。用一些其它形式的课后作业代之。有这样几种作业形式供参考：

(1)实践性作业。如在学习了百分数后，可以让学生到各个领域去寻找百分数，理解各中的意义；学了千克与克后，可以让学生到超市自由调查一些物品的净含量，这样的案例有很多。这样的实践性作业，不但培养了学生学习数学的兴趣，而且提高了学生分析问题，解决问题的能力。

(2)调查性作业。这种作业不仅使学生获得了课本上的基本知识，而且使学生主动地把数学知识与现实生活联系起来，让他们真正理解数学在社会生活中的意义和价值。如在教了利息后，让学生向银行职员或家长调查，询问提前支取或延后支取的利息情况。

(3)研究性作业。通过设计一些小课题的研究，培养学生的反思能力和解决问题的能力。如让学生去研究“怎样提高计算

的正确率”、“为什么要用草稿纸”、“用分数解决问题的最佳解决方案”等。在这样的研究过程中对自己的学习过程及方法进行反思。

总之，练习最直接的目的是帮助学生掌握知识，所以练习不能停留在简单模仿与重复上，忽视练习中的思维因素。而实质上，练习只是一种手段，培养能力与发展思维才是目的。

小学教师教研心得体会篇三

教育事业是一项充满挑战的事业，教师的工作不仅仅是传授知识，更重要的是在教学中感受喜悦和成就感，这就需要我们不断探索和实践。作为一名教师，多年的教学经验让我深刻认识到教研工作的重要性。教研是教师职业生涯中的一项重要工作，它不仅可以提高教师的教学水平，更能促进学生的全面发展。在教研工作中，我收获颇丰，现分享我的心得体会。

第一段：教研工作的意义

教研工作是提高教育教学质量的有效手段，它是促进教学创新、改善教学成效的重要途径。教师通过教研工作，可以激发教学创造力和灵感，更能够提高教学效率和教学质量。同时，教研工作也能够促进教师互相交流和学习，从而提高整个学校的教育教学水平。

第二段：教研活动的重要性

教研活动是为了达到良好教育教学效果而进行的活动，它是教师们交流经验，共同探讨教学问题的有效方式。在教研活动中，我们可以分享回顾教学中的好的策略和经验，找到教学中存在的问题和不足，并共同探讨解决办法。通过教研活动，我们能够不断探索教学新思路、新方法，促进课堂教学创新，加强教师教学经验沉淀，提高课堂教学效果和学生学习

习效果。

第三段：教研活动的必要性

在教研活动中，教师不仅可以互相交流学习，交流好的教学经验和策略，更重要的是可以一起探讨课程设置、教材使用、教学方法等问题，并将这些思考转化成实际行动。教研不仅有助于提高教学水平，更有利于提升教师的创新思维和反思能力。

第四段：个人的收获

在教研工作中，通过与同事的交流，我增强了自己的教学能力，提升了教学质量。同时，我也体验到了教研的乐趣，增强了团队合作意识，打破了自己的孤独感，从而更加努力地投入到教学中。通过教研工作，我深刻意识到教师的教育教学责任和使命。

第五段：对教研工作的期望

教研工作是教师职业生涯中的一项非常重要的任务，它对教育事业的发展有着不可替代的作用。我渴望自己能够更积极主动地参与到教研工作中，不断开发创新教学学法，推动学生的全面发展。同时，我也希望与同事们开展更广泛的教研合作，不断丰富教育教学理念、内涵，为学生带来更优质的教育教学成果。

总之，教研工作对于提高教育教学质量和推动科学发展至关重要。教师应该在日常教学中不断总结经验，积极参与教研，提高教育教学水平，发现问题，解决问题，不断提高自己的职业素质，让学生得到更好地教育教学。

小学教师教研心得体会篇四

教研工作是教育行业的重要环节，它不仅是教育实践的有效形式，更是促进教师个人发展和教育发展的关键手段。在长期从教的过程中，我有幸参与了多次教研活动，积累了一些关于教研工作的心得体会。

一、积极参与，全面提升

教研活动是教育教学改革的重要组成部分，也是教师们提高教学质量、促进个人成长的关键手段。对于教师而言，积极参与教研活动，就意味着有机会接触最前沿的教育理念和教学手段；与不同领域、不同层次的教师进行深入交流，提升自己与团队的专业水平和整体素质；同时还能够拓宽自己的教育视野，研究多种教育思想，从直观经验中挖掘出教育的深层次内涵。

二、目标明确，研究深入

虽然教研工作的目的非常明确，但很多教育工作者都会有这样一种感受：既没时间也没精力去完成这项工作。其实，教育工作者们只需明确教研的目标，合理安排时间，就可以获得很好的效果。在教学一线的教师，可以针对教学中最常见的问题或难点制定研究计划，以便更好地解决问题。而教研团队则需要明确教研的主题，以围绕共同的教学问题进行深入研究。

三、研究成果，共同分享

教研活动是一个共同研究、共同探讨的过程。参与教研的教师可以通过学术研究、交流讨论等方式，深入挖掘教育这一领域，不断发掘新思路、新方法、新成果。在研究成果的共同分享过程中，能够有效地传递知识、交流经验、共同进步。更要注意的是，研究成果不仅要在小组内部进行分享，也需

要向其他教育机构广泛传播，以书写教育发展的新篇章。

四、注重实践，不断改进

教研工作的最终目的，是为了提高课堂教学效果。教师应注重实践，围绕教育需求，探索创新教育方法，贴近教育实践，在教学中验证教研成果。当发现教育结果不理想时，应毫不犹豫地及时反思和调整，结合实际情况不断改进，以期取得更好的教学效果。

五、汇聚力量，共赢奋斗

教学是一个需要合作共赢的过程。教育工作者需要激发自身团队精神，在教研活动中，大家应当相互支持、相互鼓励、深度合作，相信只要汇聚力量，就一定能够共创美好教育未来。在教研活动中，我们应该鼓励和支持那些具有创新思维的人，让其不断挑战传统，在与同伴研究中引领行业发展。

总的来说，教研工作是提升教育质量、促进教育事业向前发展的有力推手。通过积极参与、研究深入、分享成果、注重实践和汇聚力量等五个方面的理解和实践，我深刻意识到：教研工作的价值不仅在于发现问题和解决问题，更在于推动教育的进步和发展，促进教师个人素质的全面提升，为广大学生提供更好的教育服务。

小学教师教研心得体会篇五

1、欲给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事班主任工作以来，我潜心钻研教育理论，掌握教育规律，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料；从网上认真学习、吸纳别人的有效经验，还积极参加各级教育部门组织的各种培训活动。

因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，

学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到更多的知识，首先要提高自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高自身的素质。在教育工作中，我力争做到干一行、爱一行，钻一行、精一行。

2、学高为师，身正为范，教师职业须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退。多年来，我从教育教学实践中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格。

课堂教学中，我把课本知识与学生的生活实际相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展自主探究、合作交流的学习方式，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对数学规律的理解与探究以及与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。几年来，我坚持在苦练基本功，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。我的具体做法是：

1、教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的学习进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量作出贡献。

鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文，每学期完成一篇。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2、集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周二两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变一言堂为群言堂，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。本年度，我们组把如何上好初中数学复习课作为校本研修主题，结合平时的教学实践进行研修，基本形成了数学复习课的教学思路和组织模式。今年12月份，市教研室在我校举行的复习课研讨会上，我们组的教师作了观摩示范课，并就复习课的组织与设计进行了交流，收到了很好的效果。

三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果

通过几年的实践与探索，课题组成员受益非浅。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。

小学教师教研心得体会篇六

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实

施,深入开展研讨,解决当前教育改革的问题,不断地更新观念,理清思路,提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习进一步提升理念

我园师资处于非常薄弱的状况,因而时常给学习和研究带来许多困惑,反映了教师专业化水平的缺乏,特别是思想观念转变与实践、行动的脱节,缺乏实践的总结研讨,往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期,《快乐与发展》教材的颁布,使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足,因此本学期根据幼儿园实际存在情况,我园加强了教研组建设,开展丰富多彩的教研学习活动,重点加大学习新教材和实施新教材力度,改变教研学习方式,每两周进行一次《纲要》的学习和研讨,边学边研,从中领会《纲要》精神,转变教师的课程理念。其次,采用参与式学习形式,共同理解细读教材,共同备课,使教师了解教材的不同设计,展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析,解剖案例中不同的设计方法,以问题的形式进行展现,然后,大家一起讨论解决,使方案活动设计更完整,案例剖析更直观、更形象,也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期,我们结合校本培训的内容,在对新教材进行解读实施的基础上,又邀请了教研室的专家进行讲课,使我们更进一步理解新教材,实施新教材。通过多形式的开展学习活动,教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍,只有提高自己专业化水平,才能适应现代幼儿教育的发展。当然,通过学习,使教师在实施过程中有了新的认识,他们能大胆地表达自己看法和见解,乐意提出各种问题和建议,使我们在学习中以问题线索,解决当前问题,使教师形成一种边寻边思,从反思中寻找问题的答案,从同伴中解决问题的疑点,从而不断的提升新理念,更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性、。因此,

光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供

帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参与活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。