

2023年教师师徒结对师傅帮扶计划 开展 高校师徒结对活动总结记录汇编(汇总5 篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教师师徒结对师傅帮扶计划篇一

师徒结对是促进新教师绕道，尽快成长，是我校的重要工作。在那之前，我不知道这个词，无缘无故地做了很多任务也抵抗了。转眼间，我在学校工作了三个多月，在这三个多月里，我的大师彭振华老师给了我很多帮助。在彭老师不断鼓励、指导、帮助下，我更快地适应了教育教育工作。

彭老师有耐心，是有经验的优秀教师，教了二十多年，把一生中最辉煌的年龄献给教育事业，他的工作认真负责，治学严格，勤奋，辛苦抱怨。这些都给我留下了深刻地印象，也让我再次肯定了自己的定位。经过彭老师的感染和教导，使我在教学方面受益匪浅。

一、多学。

我记得一位教育家说：教师今天停止学习，明天停止教育。彭老师是华侨中学一年级的语文组长，学校的工作、班级管理、教育任务、家庭都需要他花时间。但面对新课改，他仍在不断地学习着。作为课改的年轻教师，我意识到只有不断学习，才能跟上课改的步伐，以新的思想、观念指导自己的教育实践。二、多上去。

师徒一开始，彭老师就让我上课，而且几乎没有时间准备。

虽然强调只是随堂听，但很紧张。我去的是本命年的回忆，基本上遵循教参的程序，没有加入其余的内容，教育态度不自然。课后，彭老师耐心细致地指导我，教授内容过于疏松，重难点不足，指导方法不足和内容过渡没有联系……只是简单的一点，但我知道这是我经验的不足和平时的课程准备不详细。而这些问题，只有在不断的课堂实践中才能得到解决，那就得多上和多反思。

三、多评价。

光是上课不进行评价课，决不知道自己的不足，也很难在别人的课上吸取优点。在上《冰心诗四首》之前，我先听了彭老师的意见。他指出我的教案在设计上的不足，细心提醒学生如果回答顺序错误怎么办。这次课前评价，让我更加细心地准备课程，避免了很多不必要的错误。这门课。

为过度紧张上得不好。课后，我又找到了彭老师，彭老师这次却让我多找其他老师评一评，听听别人的意见。我怀着忐忑不安的心情，询问了几位老师，虽然褒贬不一，但每次都让我迸发出新的灵感，对自己的课也有了更深的思索。学校的开放式课堂的活动，使我有许多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

教师师徒结对师傅帮扶计划篇二

预计用时两个星期的“祖国在我心中”综合性学习，今天终于圆满结束了。学生有许多体会，我也有许多体会。

- 1、学生虽然制定了计划，但真正要落实计划，还是要教师不断地督促检查。因为现在学生要做的事情实在是有点多。比如说语文、数学、英语作业，还有学校开展的其他活动要参加，还要自由玩一下，所以，如果完全放任学生去做，不知道会拖延到何时才能完成。

2、要给学生一定的工作压力。比如说规定在规定时间内要完成某项任务，就一定要兑现，并进行竞争激励。这样的话，各小组才会紧张起来，专注于完成任务，速度也就出来了。

3、在活动过程中，确实综合性地锻炼了学生各方面的能力。如制定计划的能力，合作完成任务的能力，查找资料的能力，制作ppt的能力，展示解说的能力，写作能力，评价能力等。这不是一般的学习活动所能达成的。所以，开展综合性学习活动确实有必要。但现在的情况是，有许多教师并不重视综合性学习，也不知道该如何开展综合性学习。

当然，本次综合性学习活动也存在许多不足，如在选题指导上没有很好深入，导致后来学生在做重复的工作，视野不够开阔；在整理资料时，没有具体到位的方法指导，举例示范，导致学生在展示时出现“摆材料”现象，而没有鲜明的观点；在小组内合作出现问题时，也没有及时教育疏导，导致学生之间闹矛盾；对一些问题没有深入地探讨，整合各方面的资料来理解，也就是说，问题设计没有进行明显的框架问题倾向，导致学习目标没有很好的聚集深化升华，我认为这是最大的不足，以后要吸取这个教训。

师徒签名：

教师师徒结对师傅帮扶计划篇三

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的`进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做

到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的专长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮助，互相促进。

一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结对计划”

二、一课多研活动

小尤老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

三、及时交流、走进教学

定期与小尤老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

四、爱岗敬业、思想进步。

幼儿园组织教师演讲会。小尤老师演说了自己来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基储知识技能和良好的人文素养。特别感悟到她们是幼儿园的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

五、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。半学期来，小尤老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

六、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

教师师徒结对师傅帮扶计划篇四

在开学的一个月的时间里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。杨爽、于双、郭雪、关欣、吴冬雪五名年轻老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助他的同时，我也在他身上学到了很多，也让我有了一定的提升。主要感觉有以下几点：

第一，五名老师的专业知识功底雄厚，操作技能强，反应灵活，他们具备了青年教师的所有优点，但是教学经验显得淡薄一些，有时对学生的估计过高，教学方法较灵活，但他们热爱学生，关心学生，还是深受学生喜爱的。

第二，第二，在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒六人按照计划结合教学实际坚持每周互听评课两次，做好听课记录，评课实用有效，于双、

郭雪老师经常主动要求随堂听我的课，他们为了准备一节充分的课，不断地修订教案，不怕苦不怕累。可以看出，这五名老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

第三，在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过一个月的`交流学习活动，五名徒弟进步飞快，较以前有了很大进步，在汇报课中，于双老师讲的《长大后，我就成了你》一课深受学校领导及老师们好评，这主要是他个人努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。总之，师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也使我们成为了生活中的益友。我们师徒在今后的教学工作中一定在教学中互相学习，共同成长。

教师师徒结对师傅帮扶计划篇五

感恩那盏明灯 ——师徒结对总结科目： 政 治 姓名□xxx 感恩那盏明灯 ——师徒结对总结 日月如梭， 转眼间一年的时间匆匆而过， 作为青年教师， 这一年我十分感谢学校举办的师徒结对活动， 给了我一个机会， 让我有幸与本学科的优秀教师——xxx 老师结为师徒。

师徒结对，就如那盏明灯一样，让我在教学上有了指路人，进而以更好的状态投入到我的教学中，使自己的素质有所提升，更好的体会到教师职业的快乐。

作为徒弟的我，通过这次师徒结对活动，收益颇丰，具体来说，表现如下： 一、备课的充实 备课是每一位教师必修的课程，但是如何才能备课，才能备好课，却是每一位教师需要学习的东西。师徒结对，让我感受到如何才能备好课。自从认了师傅以后□x 老师会花 很多时间在备课方面给予我指导，听我的备课思路，看我的备课资源，并根据教学目标、教学重难点进行备课的指导， 使我的备课目标更加明确，备

课更加充实、水平得以提升。

二、听、评课的成长 “师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，作为青年教师我认为端正态度是很重要的。毕竟被师傅听课可以帮助发现一些自己难以注意到的问题，改正之后，就会使讲课更加有激情，也增加了对学生的感染力。

其次评课也是一个很好的成长机会，师傅在听课时从听者的角度来体会我上课的整体效果。评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。例如，如何板书，语速的控制，重难点的解析等等。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，展现一个教师的作用。

另外，听、评师傅的课更会让自己成长。听师傅的课，可以让徒弟清晰重难点，深入一点，可以学教法、学教学设计、感受每一堂课的艺术。评师傅的课，一方面考验着自己的水平，让自己在听课前做足功课。另一方面，提醒着自己要学会反思，懂得如何在前人的基础上提升自我。

所以，师徒结对活动对于我来说，可以从被听者到听者两个角度去提升自己。

三、试题讲解的技巧掌握 学生对于知识的掌握，离不开适当的题目进行巩固，毕竟理论和实践充分结合才能提高学生的得分率。因此利用师徒结队的活动，我开始在试题讲解部分向师傅取经，每场考试结束，如果时间允许，我就会去课堂上听师傅讲课。师傅说每套试题讲解完毕学生应该有一定的技巧收获。所以，拿到一份试题必须找到所考知识点，相关易混知识点，都要清楚。在具体讲解的时候，采取问答法，复习巩固法，去了解学生的做题思路和知识的掌握程度，然后进行技巧的讲解，和知识点的巩固。

通过师徒结对的活动，我逐渐懂得，试题是一个工具，它帮助学生巩固知识，掌握技巧，所以说不能为了讲题而讲题。毕竟万变不离其宗，再复杂的材料，也是离不开教材的核心知识点，因此学生答题分数的增加就离不开技巧的讲解。

总之，我感谢这次的师徒结对活动，因为这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。

在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！