

最新大班社会参观小学教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班社会参观小学教案篇一

幼儿园参观小学，减少对小学的陌生感、神秘感。通过参观小学的活动，让孩子们做好心理准备。幼儿园大班参观小学活动方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园大班参观小学活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

活动准备：

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间：20____年4月24日

活动地点：总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

活动过程：

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打

招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2) 引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

2、参观小学生上课

(1) 参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。)

(2) 聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间。

3、参观校园环境

(1) 参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

活动目标：

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

1. 幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2. 幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：（1）在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

（2）不能大声说话，影响小学生学习。

（3）爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1. 表达与交流：

（1）你在小学里看到了什么？

（2）该怎样做个小学生。

2. 表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园2017年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

一、活动目标

- 1、 激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。
- 2、 参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。
- 3、 了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间

20____年____月____日 ____:____——____:____

三、活动准备

- 1、 事先与____小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、 四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、 每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

四、活动对象

大班全体幼儿

五、活动过程

1、观摩一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。

2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。

3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

六、活动安排

1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。

2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出行做好安全保障。

3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。

4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。

5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

一、活动目标：

(一)通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二)提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间：

20____年6月12号——6月14日(下午5:45—6:30)

6月12日：大一班、大二班

6月13日：大三班、大四班

6月14日：大五班、大六班

三、活动内容：参观____路小学，了解小学生生活

四、参加人员及分工：

(一)参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

(二)人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证：_____、_____

五、活动准备：

- 1、联系小学、确定具体参观时间。
- 2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。
- 3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事

宜。

4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

六、活动过程安排：

1. 幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。

2. 家长凭邀请卡和接送卡进入校园。

3. 幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

(1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。

(3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

(4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。

4. 带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

5. 请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6. 与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7. 活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学

生。

(2)表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来(绘画或口述日记等)。

活动目标

1. 初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。
2. 能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

活动准备

1. 先与拟参观的小__系，请小学做好相应准备。
2. 观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。
3. 事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。
4. 幼儿自备便于携带的小本子和笔。
5. 有条件的壳携带数码相机或录像机。

活动过程

1. 参观前的准备：

- (1)观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。
- (2)向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。
- (3)引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自

己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。

(4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2. 参观学校。

(1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。

(2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小學生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课怎样回答问题？”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3. 回园组织幼儿谈话。

(1) 请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校

的印象。

(2)按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3)引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4)小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

活动延伸：

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方。

大班社会参观小学教案篇二

1、初步了解小学生的学习和生活规则。

2、激发幼儿对小生活的向往和热爱，培养幼儿学习的自信心。

1、重点：如何做一名小学生，了解小学学习的规划和要求。

2、难点：了解小学生的学习和生活，做好入学准备。

1、有关小学生(升国旗、上课、课间活动)的照片用ppt幻灯片播放

2、挂图《学做小学生》

3、幼儿自备文具盒等文具、书包、书本等。

一开始部分

谈话导入：

幼：不知道。

二基本部分

1、播放ppt幻灯片（一、升国旗）引导幼儿观察进行讨论。

幼儿进行讨论回答

师：图上的小学生都在干什么呀？

幼：升国旗、

师：那小朋友知道他们胸前戴的是什么呢？

幼：红领巾

师：对了。红领巾代表的是对我们伟大祖国的尊敬和热爱。

教师小结：小学生不光要升国旗还要唱国歌，行注目礼。

2、播放ppt幻灯片（二、上课）

3、引导幼儿观察并进行讨论：

师：请小朋友仔细观察第二副图片图上的小学生都在做什么？

幼：他们在上课。

师：那小学生是怎么上课的呀？

幼：坐得很端正，听课很认真·····（幼儿讨论回答）

教师小结：小学生的上课时间和我们幼儿园的上课时间是不同的，他们每节课要上45分钟，我们上课时间只有25-30分钟，所以小朋友从现在开始养成早睡早起的好习惯。

4、播放ppt幻灯片（三、课间活动）引导幼儿观察进行讨论。

师：请小朋友观察小学生在课间活动中都做了什么，什么时间进教室

幼：跳绳，跳皮筋···等

师：当他们听见上课铃声响的时候他们马上就回到教室知道要上课了

教师小结：小学的课间活动也是和我们不同的，他们是自由活动的我们是集体活动的。

5、师：通过观看小学的环境和他们的作息时间，你觉的做个小学生应该怎样去做呢？

（幼儿自由发言）：学做小学生上课要专心，眼睛要顶住黑板看，耳朵听着老师讲，嘴里跟着念，这样就能学到很多知识。

6、出示挂图《学做小学生》

幼儿自由讨论用回答

三结束部分

1、教师创设上、下课的情景，引导幼儿观察书包及用品讨论正确的整理方法。让幼儿练习摆放，学习整理书包。

2、欣赏歌曲《像个小学生》引导幼儿大胆进行表演并大胆歌唱。

四延伸活动

1：参观附近小学，观察小学环境及地点，观察小学生的`学习活动。

通过本节活动我班幼儿在学习上有了很大的进步，每天都要争当做一名优秀的小朋友，而且对小学的学习生活有了美好的向往，在生活上也有了很大的独立能力，对自身要求更有进一步的改变。

大班社会参观小学教案篇三

1. 了解小学生学习，活动的场所和学习常规。
 2. 观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。
 3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
 5. 探索、发现生活中的多样性及特征。
1. 与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。
 2. 事先请幼儿在“小学生采访表”上画自己想知道的关于上小学的问题。
1. 引发幼儿参观小学的愿望。

(1) 谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢？

(2) 启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

访问时要注意什么？

2. 组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1) 找找校牌，知道校名。

(2) 访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3) 组织观看小学生上课。

(4) 鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3. 组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校？知道了哪些内容？你发现幼儿园与小学有什么不同？

参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了呢？解决了什么问题？

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境，及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望，5月28日上午，我们组织大班幼儿进行了一次参观小学的活动。在参观前我们年级组进行了研讨，确定了参观的时间、路线、内容等，让幼儿从了解小学生的升旗仪式、做操、上课、小学的校舍布局等。

大班社会参观小学教案篇四

活动地点：

小学部活动对象：

大班全体师幼设计意图：

随着大班最后一学期的'来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

活动目标：

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

活动准备：

1. 联系小学部老师，提前做好准备。
2. 每人一把小椅子。

活动流程：

1. 问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子

呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

1. 组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：

1. 组织幼儿画一画自己心目中的小学。

大班社会参观小学教案篇五

1、认识小学的环境，初步了解小学生活与幼儿园生活的不同。

2、体验上小学的自豪感。

1、谈话活动：参观小学的要求

2、与湖大附小联系参观事项

1、你们想上小学吗，为什么？

二、组织幼儿排队准备出发：

出发前提醒幼儿参观小学的注意事项：要有礼貌，专心听老师解说，队要排好，走路要靠边。

1、观看升旗仪式

2、参观小学生上课

3、参观小学了的` 美术室、语音室、电脑室

4、欣赏小学生的美术作品