批评语的例子 批评与自我批评评价他人评语(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

批评语的例子篇一

勇于和善于开展认真的批评和自我批评,是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风,是增强党的生机与活力的一大法宝,也是搞好先进性教育活动的重要指导原则。确保当前正在进行的分析评议工作不走过场、不出偏差、取得实效,认真开展批评和自我批评尤为重要。

只有经常地开展批评和自我批评,虚心地接受批评,才能不断地改造自我、提高自我、完善自我。敢于亮丑,严于解剖自己,是自我觉悟的表现,是进步的开始,得到的将是组织和周围同志的赞许和肯定;善意地、实事求是地指出他人的缺点和错误,是关心和帮助同志的善举,得到的将是同志的理解和感激;虚心地自觉地接受别人的批评,展示的是自己的宽广胸怀和知错就改的勇气,得到的也将会是自己的进步和同志的信任。

所以,真正的共产党人是从来不惧怕批评和自我批评的。本人在学校党支部的正确领导下,对照党员要求,发现自己在学习和工作中存在以下的缺点和不足在思想上,我坚决拥护中国共产党的领导,拥护四项基本原则、改革开放;了解国家的方针、政策的颁布及实施、教育界的新动态,以此进一步端正自己的工作动机,严肃自己的工作态度,提高自己的思想素质,努力提高自身的思想水平;我还认真学习《中国共产党章程》,了解内容,明确成为一位优秀党员有那些要

- 求,在日常工作中怎样去做,并努力以这些标准来严格要求自己。
- 1、开拓创新意识不足。剖析思想根源,主要在于解放思想, 开拓进取的精神不足。不能将实事求是的思想应用、解决于 现有实际学习和工作问题,安于现状、计较个人利益得失的 思想在作怪,导致学习和工作中瞻前顾后,患得患失,心态 失衡。
- 2、放松了对自身世界观、人生观和价值观的自我改造。学习目的、个人人生追求不明确,根本原因在于没有用党的理论的科学体系改造自己,没有牢固树立无产阶级的世界观。
- 3、对理论学习不够,心存侥幸,认为只要跟着组织学习就已足够,没有将加强自我学习,提高政治素养放在完善自我的高度对待,主动学习,挤时间学习的精神亟待提高。对政治理论学习的放松,使自己对"xxxx"重要思想的精神实质领会不够,理解不深,导致对自身世界观、人生观和价值观的自我改造重视不够,从而使思想水平在较低层次徘徊。

批评语的例子篇二

- 1、结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味,
- 2、以感受开关,以感受结尾。这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强。
- 3、结尾处对人物的'赞美,情真意切,感人至深。
- 4、文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味。
- 5、结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文。首尾连贯, 一气呵成。

- 6、对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处,
- 7、文章以""为结尾,言简意赅,其味无穷。
- 8、文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。
- 9、结尾令人饱含期待与热情, 言已尽, 意犹未了。
- 10、文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读、爱读,不忍释手。
- 11、虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题。
- 12、故事虽平凡,感情却真挚、充沛、感人。
- 13、文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。
- 14、结尾以.....点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

批评语的例子篇三

一个阳光明媚的下午,我正在津津有味的看电视。突然,一阵电话铃声响起,原来是我弟打来的他悄悄地对我说: "赵子豪,我们家没人,你来玩电脑吧?"一听玩电脑,我就心动不已。于是,我骗妈妈说:"妈妈,我下去玩了。"妈妈边点头边说好。我急急忙忙走出家门,骑上自行车,直向弟弟家奔去。到了单元楼下,安置好自行车,便三步并两步地向他家冲去。时间一分一秒的流逝,到了下午6点半,他爸爸妈妈下班回来了,6:45,他爸爸妈妈提出要出去吃饭。他们给我家打了个电话,妈妈同意了。我便跟他们一起去了。

吃完饭回来,他们问我回家还是再玩一会,玩电脑的欲望又涌上心头,我又跑到他们家去了。到了晚上9点,爸爸给我打电话让我回家,那会儿玩的正高兴,又继续玩了下去。直到爸爸打第3次电话时,我看了看表,9:30,该回家了,便恋恋不舍地离开了弟弟家。走在回家的'路上,我想,爸爸妈妈会不会批评我'顿时,一股恐惧感涌上心头,我只好硬着头皮往家走。

回到家中,爸爸的脸色始终阴着,果然不出乎我所料。爸爸吼道:"到墙角站着去!"过了一会,爸爸问我怎么回事,我把经过讲述了一遍,并承认了错误。之后,虽然爸爸原谅了我,但我面临的是由于玩电脑,作业没有写完,竟然加班到11点。通过这件事情,我懂得了:做事情要有节制,否则只会害自己!

批评语的例子篇四

作文结尾:

- 1、结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味,
- 2、以感受开关,以感受结尾。这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强。
- 3、结尾处对人物的`赞美,情真意切,感人至深。
- 4、文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味。
- 5、结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文,
- 首尾连贯,一气呵成。
- 6、对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世

- 界,这是本文的成功之处。
- 7、文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷。
- 8、文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。
- 9、结尾令人饱含期待与热情, 言已尽, 意犹未了。
- 10、文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读、爱读,不忍释手。
- 11、虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点睛之笔,较好地突现了文章主题。
- 12、故事虽平凡,感情却真挚、充沛、感人。
- 13、文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。
- 14、结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

批评语的例子篇五

有一次去上学,我的语文作业忘了带,上课了,我的眉头紧皱,头上的汗一直往下落,我不知该怎么办:回家吧,马上就有上课了,向老师说我忘了带,老师又不会相信。怎么办呢?我越想越紧张。

"叮叮叮"上课铃响了,语文张老师走进了教室。他一开始就问语文课代表有谁没交作业,课代表点到了我的名字,这是我的衣服仿佛都湿透了。

张老师把我点了起来,说:"老实说作业又没做吧?"我们的老师有个特点,就是不管是谁,只要没交作业,她就认为

你肯定没做,只要有同学说作业没带,老师马上就会说:"什么没带,一定没做,身为一个学生不做作业,哼!"

这时老师指着我,眼睛瞪得像个铜铃,眉毛成了个倒八字,头发像着了火,把我狠狠地批评了一顿,我不好意思地低下了头。

这次老师的批评让我改掉了丢三落四的毛病

一次没有完成的作业上个星期天,我第一次没完成作业,那 滋味真不好受。

那天,我刚刚从外面回来,忽然想起数学作业还没做,于是 赶快找来数学书,正准备些,但是在外面完了这么久,难道 还记得写什么吗?我想问陈珏,但又怕她的妈妈也就是我的 班主任知道以后会批评我,这可是我第一次没完成作业。于 是我决定问何颖毅,当我问清作业时,妈妈已经对我 说:"快来吃饭,吃完饭后洗澡睡觉。"天哪,我真想告诉 她我的作业还没写完,可是为了不挨批评,我说:"哦,来 了。"我吃完饭后,一边洗澡一边想到底要怎么办,后来决 定明天早晨起来做。我把大概的时间安排好后,才安心的入 睡了。

第二天,我被闹钟吵醒了,赶快披上外衣。我来到客厅,刚写了一道作业题,谁知,闹钟的声音吵醒了妈妈,妈妈让我吃早饭。我吃完之后,收好书,上学去了。

所谓做贼心虚,到了学校,我还是胆战心惊,看到一切和以前一样,我舒了一口气。中午,我把数学书带回家写完了作业。

第一次没完成作业的滋味真不好受,我以后一定认真完成作业,让这样的'第一次不再出现。

终身难忘的一次作业

人生难免会经历无数教训,有些会渐渐淡忘,有些会令人永远都记忆犹新,而在我心中,一直有一个使我终身受益的教训。

那天,邵老师布置了课堂作业,我抓紧时间完成并通过了,于是我就去抄计算题。由于时间充裕,我直接在第一排找了个座位,做起计算题来。这时,李天劼、朱俊捷等人也陆陆续续地上来排队,讨论声也多了起来,刚才还鸦雀无声的教室一下子热闹起来。我的嘴巴闲不住,和夏文婷、沈淑伟聊起天来。

口干舌燥的,抄一一要抄到猴年马月去呀!为了早些回家,我只有忍气吞声地抄起来。我一开始很气愤,不就是一两句话吗!上课讲话的人可多了凭什么就罚我们三个。罚——我也认了凭什么罚这长篇大论,可得把人累死。

但是文章长也没办法——溜回家,躲得过初一,躲不了十五,我明天不还得上课?抄着抄着,我的气慢慢烟消云散了。我深深地反思了一下——这确实是我的错,要不是我讲话就理直气壮。

这次作业真是让我终身难忘。

难忘的教训

有一件难忘的事令我至今记忆犹新。

那天,学校组织我们到广州市花都区香草世界秋游,到达目的地后,老师宣布了集中的时间和地点,然后队伍解散,我们迫不及待地去玩了。

香草世界里有五彩缤纷的"花海",有惊险刺激的野外拓展

场,有好玩有趣的儿童乐园我们玩得可开心了。

快乐的时光总是过得很快,一下子就到了12点半,老师要求12:55集中,还有20多分钟,可以再玩玩。我漫步在迷人的花海里,闻闻花香,拍拍照片。当我再次看表时,已经是12:52。我吓了一跳,一路狂奔冲向集中地点,终于在12:56赶到了集合处。

回到家,我向妈妈倾诉,想得到妈妈的同情和安慰,谁知妈妈说,你先想想,然后我们再交流。我躺在床上静静地想,想起曾经读过的一句话"勿以恶小而为之",迟到1分钟也是迟到,结果和迟到10分钟没有区别,自己不守时犯了错,不能怪老师严惩。我跟妈妈说了自己的想法,妈妈微笑着点了点头。

从那以后,我再也没有迟到过。这个教训时刻提醒我——做 一个守时的人。