

最新实践家长心得体会100字 实践课心得 体会(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实践家长心得体会100字篇一

今年暑假，我有加了“小学综合实践活动课程”的培训学习。本次培训活动的队伍庞大，我的收获也满满的。回想当初，“综合实践”这个词语作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、比较熟悉的过程。老师们的学术报告，加深了我对这门课程的理解，也让我清醒地认识到实施这门课程的重要性。

一、综合实践活动课程是一种经验性课程

所谓经验性课程，一方面是指课程的设计是以学生的生活经验、生活背景、生活中感受到的问题与需要为中心的，另一方面，课程的实施是建立在学生的活动经验和活动过程基础上的。一般来说，经验课程反对把书本知识作为现在的结论或定论直接告诉学生，而是通过经验获得、经验的重新组合，使学生获得成长的意义。经验课程的基本组织方式是“问题中心”，注重学生通过自主的问题探究与问题解决实现课程的发展价值。在生活情景中发现问题、解决问题。经验课程重视的不是系统的知识，而是在活动过程中学生兴趣、爱好、能力、情感、价值观等方面的发展。以书本和教室为中心，以获得系统知识为目的、以教师讲解为主、以书面作业为主的课程都不符合综合实践活动的要求。综合实践活动不存在内在的知识逻辑和体系，是以学生感兴趣的问题为线索组织的，在内容的呈现方式上，是以活动主题的形式来开展的。

如在制订年级和班级活动方案时，就可以事先向学生进行调查。

二、综合实践活动课程的内容安排

综合实践活动内容主要包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育以及信息技术教育等四大内容，这四大内容又是围绕“人与自然”“人与社会”“人与自我”三种关系来组织活动内容，确定活动主题。

1、人与自然

在开展综合实践活动时，可以围绕人与自然环境的关系问题选择和确立活动主题，如水资源的开发利用问题、植树造林问题、环境保护问题等。学校应根据周围的自然环境状况，引导学生自主地从自然环境中发现他们感兴趣的现象、有针对性地提出有关人的发展与自然环境之间的关系方面的问题。

2、人与社会

教师可以引导学生直接接触社会，参与社会实践活动，自主地从社会生活中发现与人的社会关系问题的活动主题。3-6年级的学生应能逐步熟悉基本的社会规范、社会现象和社会生活问题，了解个人在社会生活中的地位和作用，初步学会处理社会生活中的人际关系。

3、人与自我

对自我的正确认识，对自己个性与能力的了解，是中小学生学习生活中十分重要的学习内容。可以引导学生选择和研究一些有关了解自我的活动主题，如我的名字的由来、我的兴趣、我的小秘密、我的一日生活以及我的内心世界等，并通过探究自我和同伴交往以及生活中的各种问题来间接地认识自己，从别人眼中看自己。

三、综合实践活动课程中的“教师”

1、成立教师指导小组

学校可以设立一个综合实践活动的专职教师，还要成立学校和年级的教师指导小组，帮助专职教师开展工作。也可以不设立专职教师，由各班的班主任、学科教师组成教师指导小组，班主任负责对本班的学生开展综合实践活动。

2、教师的指导

(1)知识的传授者

在学科教学中，教师的传授的作用大家都清楚，但在综合实践活动中，我们仍然强调教师的知识传授作用，这知识不是结论性的、事实性的知识，而是学生开展探究活动要用到了程序性知识、方法策略性知识。还有对活动的基本要求，基本社会规范和法律常识。当学生对某种技术操作不会或不规范时，需要教师的示范。这与分科教学中的学科知识教学是有很大的区别的。

(2)引导者、组织者和参与者

综合实践活动的开展是有一定的活动规则的，是一个有组织的过程，教师有责任对活动的组织进行总体规划，全盘考虑活动中可能出现的各种影响因素，有计划地引导学生开展活动。在活动的开展过程中，常常会生成许多新问题、新主题，这需要教师也要参与，能够及时发现出现的问题，还可以和学生增进了解，构建民主、平等的师生关系。

(3)研制者和开发者

综合实践活动组织开展教学活动时，并没有可以“照葫芦画瓢”的教学大纲，更没有相应的教学计划和教学用书，教师

引导学生开展活动是没有直接现成的模式和步骤的，这就要求教师转变传统的被动的课程执行者的角色和观念，积极主动参与课程开发与研制，结合各地特色，与学生一起自主地选择活动主题和内容，自己确定活动开展的方式和途径，开发综合实践活动课程资源。

下面我谈谈参与这次培训班的体会，这次活动给我的感受就是我们每一个教师要具有综合实践活动课程的意识，能够从自己的教学与管理中及时的捕捉开展综合实践活动的主题。

1、每个教师都要参与课程的实施。常州市实验小学的王校长说，学校虽然专门设有一位综合实践活动的专职教师，但班主任、学科教师都有实施这门课程的权利，只要有好的点子，可以向教导处提出申请某一周的综合实践活动课时给你使用，当然这是计入你的工作量的。

2、转变学科本位的课程观。综合实践活动首先体现的是知识的综合，作为一个学科教师，在进行教学设计要基于学生的经验和兴趣，体现知识的综合性，还要关注社会、科技发展的现实，实现学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合。在平时的学科教学中挖掘综合实践活动的主题。如在涉及一些人文历史地理环境的教学内容时，选准某一个学生感兴趣的知识点，进行深度探究。

3、要有强烈的生成意识。综合实践活动的实施与别的学科教学是不一样的，你不能拿着纸质的教材来教，书上的有些活动方案是有适用范围的，要结合学生的实际情况，因此我们只能作参考，不能照抄。我们要始终提高“警惕”，从班级管理的细节中捕捉活动主题，要善于观察学生的生活，了解学生的流行的风向标。如学生正在看什么，玩什么，教师要能够引领学生的时尚。

4、具有开发资源的能力。综合实践活动课程的实施没有现成的“教材”，它要求教师明确的课程资源意识，注重学生关注

生活，关注现实，从现实生活中发现问题，提出活动主题，开发和利用广泛存在的课程资源，特别是要注重网络资源的开发。

这是我结合专家的讲座和自身的体会提出来的观点，就是在新课程改革的背景下，教师要带着综合实践活动意识上讲台，抓住机会让你的学生走出书本，走出教室，提高学生的综合素质。

实践家长心得体会100字篇二

随着社会的发展和教育的进步，越来越多的家长开始关注学生的综合素质教育和学习成果。针对这种情况，学校采用“体验式家长会”作为一种全新的家校合作模式。在这种情况下，家长能够走进课堂，亲身参与学生的学习活动，与教师面对面交流。以下是我在这一模式下的心得体会。

一、关注孩子的情感需求

在这个过程中，我们不仅能够亲自去了解孩子在学校的表现，而且还能够深入了解孩子的情感需求以及在社交中遇到的问题。通过与孩子交流，了解他们的兴趣爱好以及一些学习上的困惑，可以更好地帮助他们解决问题。

二、学生的自我管理能力得到提升

在家长会过程中，我们了解到孩子在学习中不仅要掌握知识，还要学会正确规划自己的学习时间和方法。对于一些学习上的问题，学生还需要自我管理的能力来解决。因此我们可以学会更好地指导和帮助孩子提高他们的自我管理能力。

三、聆听教育工作者的的心声

在与教育工作者的交流中，我们可以更好地了解他们的心声

和困惑。体验式家长会可以促进教育工作者与家长之间的良性互动，校方可以从家长的角度更好地倾听他们的声音，并以此为基础做出更科学完善的教育管理决策。

四、家校合作得到进一步加强

在体验式家长会这一形式下，家长可直接了解到孩子在学校中的表现和所有的特殊需求，具备更多的理解。另外，在这一环节下，教师也会与家长更加密切地沟通，共同探讨孩子的学习途径，以期达到完善的教育教学效果。

五、进一步提升教育服务质量

在体验式家长会中，我们可以专业地回答父母的提问，提供专业的教育服务。我们加强了教育服务质量，并学会了更有针对性地回答父母的问题，给予孩子更好的教育效果和更好的教育服务。

总之，在这期间我们不仅可以获得更多的专业知识，更重要的是可以培养我们在学校教育中更好的观察能力和教育能力。同时也可以建立更良好的家校关系，进一步加强家校合作，最终达到提高孩子生活质量和教育质量的目的。

实践家长心得体会100字篇三

时光飞快，二年级上学期的时间已悄然过半，伴随着期中考试成就的出炉，家长会的召开，恰逢其时，让我深受启迪，两位特约专家的分享和两位宋教师语重心长、满是爱意的讲话，让我更清醒的意识到教育孩子中所存在的问题，同时也给我指明了前进的方向。

以往孩子在做作业的时候，我和爱人通常坐在孩子后边的沙发上玩手机，虽然没有声音，可是我们却忽略了正如卢教师所说的孩子内心世界的公平性，为什么爸爸妈妈玩手机，我

在做作业，致使孩子不能完全静下心来投入到学习当中，经过这次家长会的召开，我们立马改变了策略，把孩子放在一个独立的空间专心做作业，而我们则去做其他不影响孩子注意力的事情。

（一）做一个懒妈妈，使孩子有计划自主行事的习惯

针对孩子课上思想游离，做不完作业（试卷），甚至不做的情景，我觉得主要职责在家长，是作为家长的我们把孩子抓的太牢了，放不开手，过于包办。早上起床开始像牵着木偶一样指挥着她（他）起床、赶紧吃饭、去做作业、快去看书、去……孩子总是在我们的指令下去做那些本该自我主动完成的事情，久而久之，失去了自主性、灵活性，因为她总是在等待着有人去指挥她该做什么，不该做什么，甚至在考试的时候也要在等待着有人发号施令，做题，赶紧做题。经过这次家长会，我深刻清醒的感受到了问题的严重性，从今以后，我要逐渐放手，培养孩子有计划的自主行事，养成有意识独立完成事情并承担职责的习惯，为今后的提高和走向社会少摔跟头而准备。

（二）独立完成作业，养成细心检查的习惯

一年级的時候，我并没有教育孩子的经验，每一天晚上跟着孩子一齐做作业，有错立刻指出，甚至还要发散式的讲一讲，之后我发现这样只会让孩子更依靠于我，根本不会自行检查作业的正确与否，甚至要求她检查的时候，她也只会粗略的走个形式，失去了检查的意义。之后我改变方式方法，虽然陪着做作业，可是静静的坐在旁边，发现错误不提出来，而让她自我去检查发现，她会为检查出错误而欣喜，在过几天，我慢慢放手，让她自我专心做作业，我回避，并告诉她“做作业是你自我的事情，认真检查也是为了你自我更好的完成作业，你必须要在课上认真听，如果课上溜号没学会，妈妈没在课堂，我可不知教师怎样讲的，一旦和教师说的不一样或者妈妈也不会，你回来我也帮不上你哟”，之后她回来做作

业的时候，我会假装不懂，她就把课上教师怎样讲的跟我再说一遍，这样既巩固了所学知识，又提醒了她课上必须要认真听讲。此刻，每一天放学她会主动第一时间做作业，我去做饭，当我把饭做好，孩子已经仔细检查完毕，吃完饭，我在做最终审阅，我告诉孩子“做作业，检查作业是你自我的事情，我不是帮你检查作业，我是检查你，检查你有没有认真思考，仔细检查”。

（三）养成与书交朋友的习惯

以前总觉得孩子识字量少，拼音也不会，一年级的时候也未对孩子的阅读习惯加以重视，没有坚持每一天阅读，直到一年级的暑假，教师要求必须读够几本指定刊物，期初是为了完成教师布置的任务，之后随着阅读量的积累，一段时间过去了，我竟然看到了意想不到的效果，孩子爱看书了，写话水平也提升的很快，我体会到了教师的良苦用心，原先阅读真的能够带来无尽乐趣，而孩子由原先的为完成任务而读变得主动去读，有时她会被其中的故事情节打动，或发出咯咯的笑声，或感慨如果是我我会怎样去做，起初为了陪着孩子读而读，之后我发现自我从中也受益匪浅，感激亲爱的宋教师，她不但帮我们教育孩子养成良好的习惯，也让作为家长的我得到了心性的改变和提升。

经过这次家长会的召开，我由衷的体会到了教师的良苦用心，教师不是专家，却在不断研究着如何帮我们引导教育好孩子，去发现每个孩子的优缺点，并有效的引导和教育，方方面面的在不断的研究着，操劳着，甚至整合社会资源来帮忙我们把教育这份事业做得更强，本身已经超越了教师自身的职责，我觉得更多的是爱，是教师对孩子的爱，对教育这份事业的爱，孩子是我们自我的，连教师都如此精心培育，作为家长的我们是不更应当负起职责来呢？我一向在尝试着寻求方法如何更好的教育孩子，发现问题，如何更好的解决，教育不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，方显成效。未来的路很长，而我们所能给孩子的不是有多少物质能够挥霍，是有

什么方法和习惯能够让她受益终身。

以上感悟只是我个人拙见，只言片语也无法完全表达此刻心境，在以后的日子里，还需要教师的严加管教和及时指正，作为家长我会十分乐意并十分期望和教师一齐把孩子们送上更高的巅峰，全力配合班级和学校的各项工作，最终，祝福宋教师工作顺利，笑口常开，还有全身心为了孩子们的同时也要照顾好自我的身体，愿全家幸福安康！

实践家长心得体会100字篇四

作为家长，我们的职责不仅仅是给孩子提供食物、衣物、住所等物质生活的保障，更重要的是要引导、教育、关爱孩子。然而，这并不是一项简单的任务。在孩子成长的过程中，家长需要时刻保持对孩子的关注，察觉他们的需求，并给予他们必要的支持。通过实践，我们可以更好地了解孩子，让其成长得更加有意义，接下来我就从三个方面来讲述我做父母的心得体会。

二、从了解孩子的平台来谈心得

孩子们在成长过程中，有许多内心想要表达的情感。然而，他们有时会由于年龄的不足而无法用正确的方式表达，或者他们会选择封闭自己的内心，不愿与他人沟通。我们作为家长就需要找到一个让孩子能够真正展现自己的平台。对于我来说，这个平台就是游戏，具体而言是《我的世界》这款知名的游戏。通过和孩子一起玩游戏，我可以实时观察到他们的行为、语言和情感。我站在他们的角度去了解他们的世界观、价值观，进而了解他们的需求和想法。

三、从培养孩子的质量来谈心得

我们都希望自己的孩子成为心智清晰的人，能够理性看待世界，有自己的独立思考能力。但要让孩子拥有这样的品质却

不是一件容易的事。一方面要注意营造一个良好的成长环境，另一方面需要通过实践来培养孩子这样的质量。比如，感知世界和表达自己的能力。我通常会和孩子们一起去国外旅游，一方面能够让他们感知异国文化，另一方面也能锻炼孩子的英语口语能力和思考能力。同样的，我也会鼓励孩子参加表演、朗诵等活动，让他们学会表达自己，锻炼他们的表达能力。

四、从与孩子沟通的方式来谈心得

我们的孩子都是有思想和感情的，因此，在与孩子沟通时更应该站在孩子的立场上，关注孩子想要说明的问题。当然前提是我们要给予孩子情感支持。若孩子说错话了，我们不能马上批评他，要让孩子有机会进行自我表述与思考，引导他自己认识问题，并提供正确的引导方案。可以在沟通的过程中进行一些问题解释，爱心引导，如此一来，才能保证孩子更好地理解事情，更好地成长。同时，我们还要多多关注孩子的日常生活，了解他们的性格特点，掌握家庭生活重要的节庆活动，共同度过一个难忘的时光。

五、总结

通过亲身实践，我们才能真正理解育儿中的种种细节。在引导孩子成长的过程中，我们也要注意整个家族的教育方式，要有规划的认真处理每个环节。最后，再次强调，做一个好的家长不是一项简单的任务。我们需要关注孩子的情感、了解孩子的需求，并给予他们必要的支持。让我们在无数次的实践中，打造一份更适合自己家庭的育儿经验，带领孩子快乐成长。

实践家长心得体会100字篇五

首先感谢大家给我这样一个机会在这里和大家分享我的一些科研实践心得，同时也非常感谢学校能够为我们05中药班提

供在校进行科研实践的学习机会。

我今天的演讲没有华丽的辞藻，没有激动人心的豪言壮语，我只会向大家讲述发生在我们自己身边一些非常朴实的故事。

从我正式进入重点实验室到现在已有一个多月了，在此期间我的科研实践生活中发生了很多有趣的事情，我觉得也很有意思，所以愿意在这里和大家分享。

我在实验室的第一个感触是我在选择进入重点实验室进行科研实践的过程当中以及我在正式进入重点实验室的第一天与我的科研导师杨老师交流的过程当中获取的。那就是：用心去做事，用心对待一切。

其实我在选择进入重点实验室时有一段曲折而痛苦的过程。我不是直接进入重点实验室一直工作到现在的。我是在杨老师的实验室工作了一个星期然后转到普通实验室，一个星期后再次回到杨老师的实验室工作的。在最终选择进入重点实验室之前我进行了一场激烈的思想斗争。因为一旦选择重点实验室就意味着我将不可能再有足够的时间去做其他的事情。我到底是选择去做我从大一就开始做的培训业，语言学习和创业方面的事情呢，还是选择做科研实践方面的事情呢？我当时是很难作出抉择的。一方面是自己和合作伙伴们花费了很大的精力和心血一起作出来的一个机构，一个小公司。另一方面是自己本专业的一个非常难得的实践学习的机会，我是不能放弃自己的专业的，而这次科研实践对我本专业的学习具有重大的意义。在那个时候我是很苦闷的。而当时普通实验室的事情相对较少，我就透过人际关系在普通实验室找了一个事情做。在接下来的一个星期，我一直都在思考如何作出选择。最后我决定暂时放下创业及其相关的一些事情，然后又再次回到杨老师的重点实验室。我清晰的记得，在我第一次进入重点实验室时，我是人在实验室而心却在外面，所以做起事来老是心不在焉。我当时做的是药理部分的实验，记得蒋老师第一次带我去给小白鼠灌胃时，我连如何正确地

使用灌胃注射器抽取试剂，如何抓取小白鼠都不会！更糟糕的是，我在第一次灌胃前由于脑子里想着其他事情而把蒋老师的. 一个玻璃灌胃针给打碎了！

我的一些经历有时候如戏剧般得偶然，我再次进入重点实验室的那天是中秋节，刚好是与大家团圆的日子。当时觉得很不好意思去面对那一张张熟悉的面孔。然而大家的热情却淹没了我不适。我们一起开心地庆祝中秋，一起高歌起舞，欢声笑语中让我们每一个身在他乡的人感受到了家的温暖！而我正好又是在那天重返实验室，心中百感交集，一阵阵感动油然而生！我感动于大家的真诚和热情，感动于实验室在那一刻给我家一般的温暖，更感动于我的导师杨老师对我的宽容，正是他的博大胸怀才让我有机会再次重返体验到这些让我刻骨铭心的感动！记得当天杨老师接过我的申请书后，在接下来与我的交流中最让我感受深刻的就是那句：一定要用心地做事，用心地对待一切！

在我接下来的实验过程中杨老师再次用行动让我更深刻的体会了这话。记得有一次，我用旋转蒸发仪做浓缩浸膏的实验操作。在我做了两天后，杨老师到我的实验台进行指导，他站在我的面前故意用身体挡住我的视线，然后问我正在使用的仪器的名称是什么，哪个厂家生产的。见我答不出，杨老师继续问我旋转蒸发仪上的两个大的玻璃仪器部分的容积各是多少，我还是答不上。之后又问我，我每天饲养的小白鼠是哪个品种的，我依然无言以对！最后杨老师问我现在是否明白两个受过同样的教育的大学生，同一天进入一家公司，一年后一个成为经理而另一个依然原地踏步的道理。虽然这个故事我很久前就听说过很多遍，但这一遍却让我的感触最深！杨老师再次用简单明了的方式深刻的向我诠释了同一个道理：用心去做事！

如果用心去做事是我在实验室深刻体验到的第一个感触，那么我在实验室第二点深刻的体会就是：细节决定成败！

汪中求先生曾写过一本书，书的名字也叫细节决定成败，这本书向我们大家讲述了细节在工作中的重要性以及如何注重细节。其实我们每个人都知道细节决定成败这个道理，我们都知道不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海，千里之提溃于蚁穴的千古名训，然而我们又是否在自己的身边真真切切的感受到了呢？以前我以为我对细节决定成败这句已经有了深刻的理解，我认为注重细节是一件非常重要的事情，可是当我到实验室进行一段时间的科研实践之后，我发现我的理解是错误的！细节是非常重要的事情这句话是错误的，因为细节就是一切！

我并非在此威言耸听，接下来我想和大家分享几个发生在我们实验室的真实故事，借此和大家一起回顾我对细节决定成败这一感触的体验过程。前面我已向大家提到过，我是做药理这部分的实验，实验的对象是小白鼠，所以我几乎每天都会和非常可爱的昆明小白鼠相依相伴。但由于实验需要，每一批小白鼠在实验室的生存时间都不会超过十天，由此也就引发了一个非常严重的问题，就是每当一批小白鼠被我饲养得有点感情的时候，由于实验的要求，我就得亲手把这些可爱的家伙给处死。一批批小白鼠被我残忍的杀死，虽然我因此而获得了一项殊荣的称号：小白鼠的职业屠夫。但我每次杀小白鼠的时候都会很难受。更糟糕的是，老鼠是通人性的！我的搭档吕懿平有一次看到我们隔壁实验台的一只大白鼠饥渴难忍，于是就给它喂了一些食物和水。没想到这只大白鼠竟然把吕懿平的救命之恩铭记在心，后来只要它的救命恩人一到饲养室，这只老鼠就会一直看着它的救命恩人，不知道是为了表示感激还是希望得到更多的食物。这只老鼠这种举动让我的搭档从此有了一种救死扶伤的伟大使命感！一般来说，我们在处死每一批小白鼠之前都要禁食一段时间，记得有一次蒋老师要我去给小白鼠禁食，我觉得觉得是轻车熟路，在指定时间迅速得撤水撤食，感觉一切搞定。直到第二天我和蒋老师到饲养室准备开始给小白鼠灌胃时我发现自己犯了一个巨大的错误！由于忽视了一个细节我竟然没有把饲养盒的木屑撤掉！这一疏忽导致小白鼠在禁食期间可以用木屑充

饥，最后造成禁食失败！一个小小的细节让我们当天所有的实验操作全部推迟一天！

接下来我要和大家分享的一个故事是有关灌胃操作的。每一批小白鼠的实验过程都要进行上百次的灌胃操作。而每一次操作的失败都会造成一只小白鼠的死亡。而每一批小白鼠的实验只要有超过五次的灌胃操作失败就会对实验的结果造成严重的影响。所以灌胃操作可以算做我们实验的一项重要技术。从蒋老师手把手得教会我怎么灌胃到我进行了一个月的实验的操作之后，我已进行了近千次灌胃操作，然而我却并没有失手一次。于是我就自以为自己在这一操作上没有什么很大的问题了。在一次我独立灌胃的实验操作过程中，我突然发现我的塑料灌胃针筒的内壁的摩擦系数极不均匀，导致药剂输出速率有明显差异。我当时虽然感觉有点不对，但却没有重视这个细节，结果一路灌下来，完了后不到十五分钟就死了好几只老鼠。经过对老鼠的尸体的解剖分析，原来是由于试剂进入小白鼠胃的速率过大，使胃肠受损而导致死亡。对此蒋老师虽然没怎么责备我，但这次事故的发生让我感到非常难过。我甚至开始怀疑我的操作技术。过了好一段时间我才恢复自信。每次和蒋老师一起灌胃时我都会在私底下默默地和他较劲，总想和蒋老师比一比看谁灌胃灌得又快又好，但一直到现在都没能赶上他，每灌三十个只小白鼠就会和他拉开三四只老鼠的差距。可能是曾经的失手对我幼小的心灵造成了严重的伤害，让我的心里一直都留有阴影的缘故吧！

当然还有一些故事，也关系到细节。我的一个朋友由于在水浴锅上加热试剂时蒸汽的温度过高，一不小心烫着差点把他们几个月来辛辛苦苦做的单体样品给打碎了。万一真的给打碎了，浪费了大量的时间精力且不算，关键的是打掉的单体样品不一定能够再一次提炼出来。一个小小的细节，一个小小的失误，有时候给人精神和物质上造成的创伤是无法估量的！以前听到细节决定成败这句话我总有点觉得老生常谈，每当自己犯点小错误也常常会为自己找很多的借口，直到当细节决定成败这种事情发生在自己的身边时，我才真正地理

解汪中求先生的那句话：细节决定成败。因为细节就是一切！

在实验室实践一段时间，当我们深刻理解要用心去做事，懂得细节决定成败的道理之后，有一个原则一定会经常闪现在我们的脑海：在错误中成长！其实当对一些道理有了深刻的理解之后，并不代表我们就不会犯错，它只能帮助我们尽量少犯错。一个很简单故事就可以说明这个道理。曾经有一个年轻人询问一位经验丰富充满智慧的老者，他的成功和智慧来源于哪里，老者说来自于正确的判断，年轻人又问老者正确的判断来自哪里，老者却说来自错误的判断。可见一个人在变的得很聪明很智慧之前是需要很多的尝试中获取经验，不断从自己和身边的人的错误中学习成长。而这正是我在科研实践当中获取的第三点感受。

我们会在小白鼠无辜的死亡中反省我们的操作技术，我们会在模糊的紫外相片中改进我们的制板点样技术，我们会在开裂的柱子和无法分离的样品中寻求更好的分离技术，我们会在药效不佳的试剂中思索配药的最佳方案，我们会在倒吸的错误中更加了解操作的流程，我们会在打的玻璃仪器中形成良好的习惯从而更加谨慎*****我们会发现我们一直在犯错，而我们也一直在成长，然而我们更应关注不是犯了什么错，而是我们从这些错误当中领悟什么，学到了什么！

以上三点是我在科研实践当中获取的主要心得体会，希望我的分享能给大家带来些许帮助。