

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后 心得体会(实用9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后心得体会篇 一

幼儿园教师在经历了长达两个月的在线教学后，迎来了复课的日子。第一天上班，我的心情既兴奋又紧张。这是一个全新的挑战，我对于教学环境和幼儿的兴趣点有了更高的期望。回到实体教室后，发现自己置身于全新的最新教育环境中，刚开始有些不适应。

第二段：重新规划幼儿教育课程

回到教室后，我花了很多时间重新设计课程，制定计划并重新调整学习目标。我还制定了一套新的课程教学方式和希望达到的教育结果。我决定从与幼儿互动的角度，建立更多的情况，以便更好地促进幼儿的进步，让他们更好地享受学习的乐趣。

第三段：寻找新的教学资源

幼儿园教师可以从许多不同的来源获得教育资源。我在复课前不断寻找新的教学资源，并将它们整合到我的教学方式和计划中。这些资源包括零散的活动、视频、音频、数字空间和其他可视化资源。我发现这些应该是积累的结果，一步一步的实践进展逐渐显现，这使我很有成就感。

第四段：与幼儿建立良好的关系

作为一名幼儿园教师，与幼儿们建立良好的关系可能是教育成功的关键。复课后我始终保持着平静、耐心和用心的态度来面对幼儿，以帮助他们建立信任和亲密感。我把幼儿们的需求放在首位，不断调整自己的课堂教学，希望他们能更快地适应这种全新的环境，并为他们创建一个舒适的学习环境。

第五段：拓宽自己的课程体验

作为一名教育工作者，我认为自我发展是不断探索和学习的一个过程。复课后，我开始更加深入地探索幼儿教育领域的不同方面，不断尝试新的教学模式和技术。我加入了一个多学科教师小组，与其他幼儿教师分享教学资源和经验。我们经常开始互相交流意见，分享自己的计划和建议，从中分享了更多的教育资源和经验。

结论：

在复课后，我经历了许多挑战和学习，但我感到非常收获。通过不断的尝试和实践我在幼儿教育方面得到了更多的经验和技巧。我相信幼儿教育并不是一成不变的，它需要不断地调整、创新和发展，这让我更加充满激情和动力，走向教育的前沿，为幼儿成长付出更多的努力。

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后心得体会篇二

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；

要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术，管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生各个方面都能得到主动发展。

作为一名幼儿教师，踏上今天的工作岗位，有这样的学习机会，是非常有利于今后的工作。在学习中，我对幼儿教育有了更多的了解：首先，自己要有高尚的道德情操，才能以德治人，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

第一，我认为幼师首先要热爱孩子，必须对每一个孩子一视

同仁，不能偏爱孩子，更不能冷淡或歧视孩子，其次要为人师表，注重身教，重于言教。孩子总是把老师看做学习模仿的对象。因此，作为老师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格感染人，以整齐的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人，只有这样，才能保证教书育人的实效。

第二，要有积极的工作热情。

第三，我觉得幼儿教师要有无私奉献的精神，关心每一位孩子，热爱孩子，尊重孩子，理解孩子以人为本。

第四，要养成终身学习的习惯，教师应该活到老，学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。

让我们用慈爱的纯真，用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后心得体会篇三

我们农村的幼儿园教师学历高，但通常是由综合性大学培养出来的。大部分在幼教工作之前还做过其他工作，了解幼教机构的目标和宗旨等有关状况。幼儿园也为教师带给培训机会，帮忙她们获得最新的知识，提高工作潜力。我们国家规定对幼儿园教师进行定期考核，幼儿园通常把考核成绩优秀的老师聘为班主任，由她们负责安排班内其他教师的工作，管理整个班级。农村幼儿教育已经起步，我国幼儿园很少有男教师，主要原因一是受社会传统观念的束缚，二是因为幼儿园教师的待遇普遍不高。相比我参观过的城市幼儿园、示范幼儿园以及培训是老师提到的国外幼儿教育，那简直是天壤之别。

在城里幼儿园教师很重视幼儿园的环境布置。从建筑布局到

室内外环境创设，都很注意从幼儿的身心特点出发，让幼儿充分感受到他们是那里的主人。

发达国家的幼儿园的围墙不高，场地很大，体育设施齐全。平衡木、荡桥以及钻、爬、攀登的器械等，大多是用木头或者加上旧轮胎、铁筒等废旧材料做成的，放置在柔软的沙地或木屑铺成的场地上，安全系数大。球、绳子、塑料车很多，尤其是球类和各色玩具车品种较多，玩沙用具随处可见。在楼道里，整齐地摆放着废旧物品，有旧电话、旧闹钟、废车胎等。木条、麦草、布条、旧纽扣被制成了生动搞笑的卡通形象、幼儿喜爱的美术作品和各色玩具。墙上贴的大多是幼儿用废旧物品撕、贴、涂出来的作品，这些作品虽然粗糙但很可爱。

在我曾参观的幼儿园里，每个班都设有美术角，老师为幼儿带给各种颜料、工具，让幼儿尽情发挥。教室内还设有玩水玩沙的物品任幼儿摆弄。许多可供幼儿在操作中获得数概念、图形、归类等知识的玩具一筐筐地放在玩具橱内，孩子们能够自由选取。教师还为喜欢在地上摆弄玩具的幼儿准备了许许多小块地毯。蒙氏班的每个班都有软沙发、软靠垫，幼儿能够惬意地躺着，如果睡着了，教师也不会惊动他，而是给他盖上毛毯，让他睡个够。教室的中间一般留有较大的空地，铺上地毯，供幼儿进行群众活动，如听故事、唱歌等。在群众活动时，老师不强调规范的坐姿，不强求人人都听，只要幼儿不妨碍别人，教师允许他做自我想做的事。但是，老师在讲课时也十分注重趣味性，教具形象直观，表情生动幽默，对幼儿的发言给予正面的鼓励，以吸引孩子们用心参与。

示范级幼儿园的活动区域的布置充分体现出方便幼儿的观念。如所有的用具都是根据幼儿的身高设计的，便于幼儿观察和选用；同类的材料放在一齐，便于幼儿按序摆放，又能教幼儿分类；每个区域的玩具很丰富，能够带给多种经验、作用于不一样感官，以满足不一样幼儿的需要；热闹和安静的地方被隔离开，防止互相干扰。幼儿在简单愉快之中学习知识，

发展技能，构成良好的个性等。幼儿享受着被尊重、被信任的乐趣。

城市的孩子在社会性发展方面比较突出。在室内，他们专心地从事自我的操作活动，无奔跑和大声喧哗现象，幼儿互相攻击与干扰的行为较少。他们自信、大胆，敢于表达和表现自我的思想行为，行为习惯好，规则意识强。他们会自主收拾和放置各类玩具、用具等。这与教师和家长重视儿童社会性的培养是分不开的。教师工作认真负责，对孩子耐心细致，充满爱心，经常鼓励孩子，较少粗暴批评。她们与幼儿谈话，都自觉地蹲下来与幼儿平视，没有居高临下的姿态。她们不要求幼儿务必做什么，而是让幼儿按照自我的意愿选取活动，到自我想去的活动室去玩耍。她们认为开心玩耍正是幼儿需要的，因为它为幼儿健全人格的发展奠定良好的基础。个性是对于刚入园的'孩子，教师很有爱心和耐心，拥抱抚摸他们，围绕玩具或娃娃家主题，搞些小组游戏，以逐步加深孩子们对群众的感情。家长们反映，那里的老师工作个性辛苦，对孩子们都很好。教师以自身的敬业精神得到了家长的尊敬与信赖。

相对于农村的幼儿园，我发现我们的教师要做到：

教师要充分尊重幼儿，把幼儿当作一个具有自主性、有自身内在要求与发展潜力的个性，而不仅仅是教师的附属物或单纯的理解者；同时要有意识地为幼儿带给创造的机会，让他们独立做一些力所能及的事，而不是包办代替；教师要有意识地利用实际生活，教给幼儿一些必要的解决问题的知识、方法和技巧，培养幼儿主动适应生活的潜力；做到尊重幼儿与严格要求相结合。教师尊重孩子的愿望和需要，但不迁就孩子的过错，而是用平等的口吻提出下方要求，激发幼儿改正缺点的愿望，做到遵守规则，不妨碍别人。教师认为，放纵孩子，是对“尊重孩子”的误解。

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后心得体会篇四

了解幼儿园工作的人都知道，幼儿园的工作是复杂而具体的。光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动由包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日互动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。那么，教师在面对繁琐而紧张的教育教学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？我们可以尝试发挥幼儿的自我管理优势，让幼儿参与班级的生活常规管理。

《幼儿园教育指导纲要》在“科学，合理的安排和组织一日生活”中明确指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”结合《纲要》提出的“引到幼儿学习自我管理”并针对我班幼儿的实际情况，我们采取“以强带弱、双向互补”的原则，将全班幼儿进行了配对，两人一组轮流值日，负责协助教师管理班级的常规生活活动如：监督小朋友认真洗手、排队喝水、整理物品等等，并专门设置了“蜗牛值日表”，周末对值日班长的管理表现进行小结和鼓励。

- 1、为幼儿提供了锻炼自我的机会，充分发挥了孩子们认真、负责的态度，转变了幼儿在班级管理中的角色。
- 2、对于管理者——值日班长来说，不仅提高了幼儿的服务意识和监督管理意识，同时也树立了幼儿的自信心。这对于一些性格内向、不善表现的幼儿来说，可以为他们提供主动与别人进行沟通、交流的机会，树立他们在班集体中的自信心。
- 3、对于被管理者——全体幼儿来说，可以督促幼儿养成良好

的生活习惯、提高幼儿的生活自理能力。同时也会激励他们以良好的表现争当值日班长。

有时让幼儿参与班级的管理，也会赢得其他孩子们的接收和认同。例如：一次美术作业前，我邀请值日班长负责点名发彩笔。在分发的过程中，我却惊奇的发现：几乎每一个上前接笔的幼儿都说了一句“谢谢！”，这让我很纳闷，怎么老师发笔的时候从没有“享受”过这般待遇。这到底是什么原因呢？我想最大的原因可能在于由来自他们身边的小伙伴来负责管理和服务他们，会给他们带来一些新鲜感，他们也更乐于接受和认同吧！

同时在实施的过程中，我们也发现了幼儿之间存在着明显的能力差异问题。这显然不是短时间就能提高和解决的问题，我们希望能与家长达成共识，多为幼儿提供“当小主人”的机会，锻炼幼儿的责任意识，提高幼儿为自我和为他人服务的能力。另外，我们也会适当考虑为幼儿调整配对，让幼儿尝试与不同的小伙伴之间的合作。

由此可见，在实施“值日班长”制度时幼儿成为了管理生活常规活动的主角，但并不是教师就解脱了，就没有责任了。此时，教师更要担当起关注者、引导者的重任，以旁观者冷静的眼光，仔细观察幼儿在其中的行为表现，引到幼儿做出正确的行为。

日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一。如何有秩有序、发挥孩子潜能、顺应当前幼教发展新趋势的开展幼儿园的生活常规活动？值得我们在实际生活中大胆尝试、勇于反思。我愿意与大家一起探讨、一起分享。

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后心得体会篇五

幼儿园教师心得体会

幼儿园教师心得体会（1）：

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时光。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学资料还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我应对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮忙我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每一天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什麼，路上都看到了什麼搞笑的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自我。相对这些而言我所流的汗水是十分值得的。

此时此刻写到那里，我的情绪十分激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选取了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

幼儿园教师心得体会（2）：

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦！在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有好处的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大；事虽不多，但繁杂琐碎；虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每一天总是忙的不可开交，不知所措，但是我此刻已经适应了过来啦，其实只要自我认真做好自我的工作，合理的安排时光，这些都是没什么问题可在的！

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。但是这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了持续良好的常规，保证各项教学活动顺利地展开，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育；一些理解潜力强，但就是控制不住自我行为的孩子，我们个性留意他，对他严格要求；另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的用心性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

二、爱心

三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、简单了。于是我们经常透过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自我该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我透过校讯通及时地把每周的教学资料发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩！期望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！

幼儿园教师心得体会（3）：

时光过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一齐真的很开心，仿佛自我也回到了童年一般，和他们在一齐尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，能够说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，务必处处注意自我的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之好处。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来

的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的职责是极其重大的。

选取幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，务必课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只但是是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在那里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿潜力是十分的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以理解潜力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，务必先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师务必抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园教师心得体会（4）：

光阴似箭，孙浩宸已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的职责也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每一天我都会抽出一部分时光和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈这天过的怎样样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

此刻电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一齐挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时光，提前告诉他能够玩多久，时光到了自我就不玩了。大多数时候他都能够自我掌握好时光，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时光久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮忙。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人的洞察力也是很强的，时光一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨潜力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮忙。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅仅培养了他的语言组织潜力，而且他的语言表达潜力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，期望大家给我提出好的推荐。

幼儿园教师心得体会（5）：

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好情绪的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一齐走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

此刻的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人但是对于只见过一面的，没有怎样沟透过的家长我会不明白该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多长时间我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一齐来送宝贝，宝贝哭得很悲哀，家人看得很难过我站在旁边束手无策不明白要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后立刻就开始哄宝宝，还让我

们班的小朋友跟他拥抱和她一齐跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自我身上有那么多的不足。

之后院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自我改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也明白该怎样去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。

幼儿园教师心得体会（6）：

我们农村的幼儿园教师学历高，但通常是由综合性大学培养出来的。大部分在幼教工作之前还做过其他工作，了解幼教机构的目标和宗旨等有关状况。幼儿园也为教师带给培训机会，帮忙她们获得最新的知识，提高工作潜力。我们国家规定对幼儿园教师进行定期考核，幼儿园通常把考核成绩优秀的老师聘为班主任，由她们负责安排班内其他教师的工作，管理整个班级。农村幼儿教育已经起步，我国幼儿园很少有男教师，主要原因一是受社会传统观念的束缚，二是因为幼儿园教师的待遇普遍不高。相比我参观过的城市幼儿园、示范幼儿园以及培训是老师提到的国外幼儿教育，那简直是天壤之别。

在城里幼儿园教师很重视幼儿园的环境布置。从建筑布局到室内外环境创设，都很注意从幼儿的身心特点出发，让幼儿

充分感受到他们是那里的主人。

发达国家的幼儿园的围墙不高，场地很大，体育设施齐全。平衡木、荡桥以及钻、爬、攀登的器械等，大多是用木头或者加上旧轮胎、铁筒等废旧材料做成的，放置在柔软的沙地或木屑铺成的场地上，安全系数大。球、绳子、塑料车很多，尤其是球类和各色玩具车品种较多，玩沙用具随处可见。在楼道里，整齐地摆放着废旧物品，有旧电话、旧闹钟、废车胎等。木条、麦草、布条、旧纽扣被制成了生动搞笑的卡通形象、幼儿喜爱的美术作品和各色玩具。墙上贴的大多是幼儿用废旧物品撕、贴、涂出来的作品，这些作品虽然粗糙但很可爱。

在我曾参观的幼儿园里，每个班都设有美术角，老师为幼儿带给各种颜料、工具，让幼儿尽情发挥。教室内还设有玩水玩沙的物品任幼儿摆弄。许多可供幼儿在操作中获得数概念、图形、归类等知识的玩具一筐筐地放在玩具橱内，孩子们能够自由选取。教师还为喜欢在地上摆弄玩具的幼儿准备了许许多小块地毯。蒙氏班的每个班都有软沙发、软靠垫，幼儿能够惬意地躺着，如果睡着了，教师也不会惊动他，而是给他盖上毛毯，让他睡个够。教室的中间一般留有较大的空地，铺上地毯，供幼儿进行群众活动，如听故事、唱歌等。在群众活动时，老师不强调规范的坐姿，不强求人人都听，只要幼儿不妨碍别人，教师允许他做自我想做的事。但是，老师在讲课时也十分注重趣味性，教具形象直观，表情生动幽默，对幼儿的发言给予正面的鼓励，以吸引孩子们用心参与。

示范级幼儿园的活动区域的布置充分体现出方便幼儿的观念。如所有的用具都是根据幼儿的身高设计的，便于幼儿观察和选用；同类的材料放在一齐，便于幼儿按序摆放，又能教幼儿分类；每个区域的玩具很丰富，能够带给多种经验、作用于不一样感官，以满足不一样幼儿的需要；热闹和安静的地方被隔离开，防止互相干扰。幼儿在简单愉快之中学习知识，发展技能，构成良好的个性等。幼儿享受着被尊重、被信任

的乐趣。

城市的孩子在社会性发展方面比较突出。在室内，他们专心地从事自我的操作活动，无奔跑和大声喧哗现象，幼儿互相攻击与干扰的行为较少。他们自信、大胆，敢于表达和表现自我的思想行为，行为习惯好，规则意识强。他们会自主收拾和放置各类玩具、用具等。这与教师和家长重视儿童社会性的培养是分不开的。教师工作认真负责，对孩子耐心细致，充满爱心，经常鼓励孩子，较少粗暴批评。她们与幼儿谈话，都自觉地蹲下来与幼儿平视，没有居高临下的姿态。她们不要求幼儿务必做什么，而是让幼儿按照自我的意愿选取活动，到自我想去的活动室去玩耍。她们认为开心玩耍正是幼儿需要的，因为它为幼儿健全人格的发展奠定良好的基础。个性是对于刚入园的孩子，教师很有爱心和耐心，拥抱抚摸他们，围绕玩具或娃娃家主题，搞些小组游戏，以逐步加深孩子们对群众的感情。家长们反映，那里的老师工作个性辛苦，对孩子们都很好。教师以自身的敬业精神得到了家长的尊敬与信赖。

相对于农村的幼儿园，我发现我们的教师要做到：

教师要充分尊重幼儿，把幼儿当作一个具有自主性、有自身内在要求与发展潜力的个性，而不仅仅是教师的附属物或单纯的理解者；同时要有意识地为幼儿带给创造的机会，让他们独立做一些力所能及的事，而不是包办代替；教师要有意识地利用实际生活，教给幼儿一些必要的解决问题的知识、方法和技巧，培养幼儿主动适应生活的潜力；做到尊重幼儿与严格要求相结合。教师尊重孩子的愿望和需要，但不迁就孩子的过错，而是用平等的口吻提出下方要求，激发幼儿改正缺点的愿望，做到遵守规则，不妨碍别人。教师认为，放纵孩子，是对“尊重孩子”的误解。

幼儿园教师心得体会（7）：

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，个性是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她最后又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和情绪。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更就应做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它能够不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师务必以幼儿为本，决不能把自我的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自我要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自我的教育行为，让活动真正适应并促进幼

儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选取、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，那里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，以前沮丧过，以前烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是剩余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。

幼儿园教师心得体会（8）：

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自我各方面的潜力，培养自我成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们应对的是孩子，每一个琐碎能够说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我应对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自我是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自我工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自我的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在那里应对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，透过学习，我不但更爱

孩子，而且更懂得如何去爱。原先，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响十分大，很多孩子在幼儿期十分喜欢模仿，如果老师的语言不礼貌，孩子也会跟风，有些孩子也会把不礼貌的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果理解不当的批评，会构成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的礼貌动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会构成礼貌的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动能够说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是十分重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的职责心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师就应多学习教育理论，提高自我的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

幼儿园教师心得体会（9）：

一、“穿新鞋走老路”

在新《纲要》颁布以来，有些教师理解的不够深度，停留在皮毛上，如：我们一再强调要“蹲下来”看幼儿，实际上就是指尊重幼儿，真诚的对待幼儿的精神情感世界。而有些教

师的做法是：从动作上真的蹲下来了，但却做着训斥孩子的事，类似这样，即使老师的高度降的再低，幼儿也不会感到丝毫的平等，从而影响到教育的实施。

二、家长的言行，对幼儿是暗示

如今社会，独生子女成了家中的掌上明珠，大多数父母忙于事业，部分是老人带，还有的是请保姆带，这对幼儿的教育也有必须影响，如我们经常听到爷爷奶奶这样说：“你闹，我就给你送幼儿园，让老师好好管管你”。有的会当着孩子的面说：“老师，您的话就是圣旨，您好好说说他，他就听您的”等等。孩子在这种语言的暗示作用下，在心理上会产生一种对老师的恐惧心理，这也是不利于建立良好师生关系的，从而影响到教育。

三、教师缺乏对话意识

过去，在教育活动中，教师把幼儿看作是知识的理解者，而幼儿把教师看作是知识的传授者，虽然其中存在着必须的人际交往，但作为精神整体的人的自觉的理解和沟通不存在，师生关系因而失去了“教育好处”。例如：在教育活动中，经常出现儿童“跟随”教师提出的“……是不是？”；“……对不对？”……好不好？等问题随声附和——“是！”、“对！”、“好”这样一来，儿童的回答成了他们不假思索的“齐声合唱”儿童成了教师的“应声虫”，这说明教师所期望的只是儿童能够跟随自己的思路；并透过回答问题“是”、“好”、“对”来决定他们是不在跟随自己的思路，教育活动成了“告知性”的活动，长此下去，儿童很可能构成一种惰性或对教师的依靠性，这种损害是任何此刻知识都无法弥补的。

此刻，多种形式、自由式的教育观盛行，多种教育模式共存，如今的教育活动是一种对话过程，它表现于教师与儿童在活动中的对话关系，而师幼间的对话关系本身就是一种教育的

体现。这就要求教师要从和幼儿者说接触的每一句话入手，提高自身素质，把与幼儿交往的一句一字都看成是教育。

教师与幼儿在活动中应是共同参与、相互合作、彼此投入，就像一家人平平常常的过日子一样，从而把所有的教育融入生活的点点滴滴中，师幼间的对话不仅仅是指二者之间的狭隘的语言的谈话，而是指双方的“敞开”和“接纳”是对“对方”的倾听，是指双方共同在场，互相吸引互相包容，共同参与的关系，这种对话更多地是指相互接纳和共同分享，指双方的交互性和精神的互相承领。

二、真诚的应对幼儿，是师幼实现对话的基础

三、重视一日生活中每一次与幼儿对话的机会

从早上的第一缕曙光到晚上的最后一抹夕阳，这之间的每一分每一秒都为师幼带给了对话的平台，这就要求教师有敏锐的目光，有对话的意识。

（一）日常生活中的对话

幼儿园的教育是“为幼儿一生的发展打好基础”，教育，尤其是在幼儿园这个特殊阶段，培养良好的生活习惯就显得更为重要。例如在培养小班幼儿洗手常规时，我并没有专门的去说教洗手的好处，应怎样洗手等。而是该洗手时候我和孩子们一齐洗，开始孩子们会看着老师洗，之后我们会像家里人一样一边洗一边聊天。一天，小杜说：“徐老师，你一会又不吃饭，为什么也洗手呀？”我说：“因为我要帮你们盛饭，如果小手脏了碰到你们的碗你们会生病的。”“噢！”他的样貌似乎明白了什么，一会儿站在旁边的朵儿说：“老师你也是手心、手背、手指缝、小手腕都洗呀？我妈妈就不像你这么洗？”“那一会儿你看看我这样洗的干净还是你妈洗的干净好吗？”“好”。“徐老师，我们俩比赛吧，看谁洗的又干净又快！”“好！……”如此生活式的“聊天对

话”形式使幼儿更易于理解，也能够引导幼儿思考与尝试，更能引发出许多新的问题。

（二）教育活动中的对话

在教育活动中，如果师幼之间的“对话”激发出新的矛盾，产生出新的问题，则更加体现了“对话”的重要好处，这些新出现的矛盾和问题为进一步“对话”留下了空间和余地。我们应尽量避免一般性的心不在焉的指导方式和话语，使教师对孩子的指导能够切实引起孩子产生必须的感受。例如在主题活动《小手真能干》中，请幼儿用小手蘸上颜料，印手印，班上的幼儿感到即新奇，又高兴都大胆的印着。这时张雨恬“哇”的一声哭了起来，说：“老师，我不敢”，这时坐在她旁边的陈澳说：“别怕，我来教你，印手印可好玩啦！”我一边向张雨恬投向鼓励的目光，一边说：“好啊，陈澳哥哥可勇敢了，你来当小老师吧！”过了一会当他们的作品完成的时候，我又用鼓励的话说：“恬恬的小手印真漂亮，象一片片小落叶”。陈澳的小手印还穿上了漂亮的衣服。我的话刚说完，他们俩抬头看着我笑了。我的话让孩子们感受到了我对他们的尊重和重视，我们的关系更近了。

师幼对话的形式是多种多样的，关键是教师首先要树立师幼对话的观念。就像瑞吉欧幼儿教师们说的那样“接住孩子抛过来的球”，使每个幼儿在活动中都能够获得体验和切身感受。

幼儿园教师心得体会（10）：

作为一名幼儿教师，踏上这天的工作岗位，有这样的学习机会，是十分有利于今后的工作。在学习中，我对幼儿教育有了更多的了解：首先，自我要有高尚的道德情操，才能以德治人，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

第一，我认为幼师首先要热爱孩子，务必对每一个孩子一视

同仁，不能偏爱孩子，更不能冷淡或歧视孩子，其次要为人师表，注重身教，重于言教。孩子总是把老师看做学习模仿的对象。因此，作为老师必须要时刻注意自我的一言一行，以高尚的人格感染人，以整齐的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人，只有这样，才能保证教书育人的实效。

第二，要有用心的工作热情……

第三，我觉得幼儿教师要有无私奉献的精神，关心每一位孩子，热爱孩子，尊重孩子，理解孩子以人为本。

第四，要养成终身学习的习惯，教师就应活到老，学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。

让我们用慈爱的纯真，用希冀放飞理想，我将用自我的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

幼儿园教师心得体会（11）：

在幼教岗位上已经工作一年了，在这一年里我学到了很多东 西，个性是此刻在进行二期课改，这对我们新教师更是一个很大的考验，我们不仅仅要对一期课改有必须的了解，还要赶上二期课改的步伐，不断用新的教育理念来武装自我。对此，我有一点小小的感受。其实在幼儿园开展创新教育，培养幼儿教师的创新意识是可能性最大的。人们都说幼儿教师是多才多艺的，确实艺术能升华人的精神，改变人的行为，个性是他对右脑功能地提升与开发，使人获得了创造的思路与灵气。所以幼儿教师 在师范中理解的艺术教育、艺术熏陶对实际工作有着解冻思维僵化、拓展思维方式、激发创造灵感的作用。而且幼儿园是离高考指挥棒最远的地方，这就不会产生应试教学。幼儿园的课程设置、教材使用又没有固定的模式，这就使教师可根据班级的实际状况，结合季节、主题、幼儿的兴趣来选取教学资料，创造性的设计教学活动。

的反馈，不断加以鼓励、强化、纠偏，构成对工作稳定的热情，从而激励教师的创造意志。要引导教师自我欣赏、自我激励，增强创造的动力。因为自我欣赏、自我激励是创造动力的源泉，也是情感智商的主要因素。二十一世纪是人才竞争的世纪，是创造的世纪。创造是艰难的，创造也是快乐的，创造更是无止境的。培养一支有创新意识的、高素质的教师队伍是时代的需要，是教改的需要。只有领导不断更新管理经验，才能培养教师的创新意识，激发创新潜能。

二期课改要求教师在教学过程中应与学生用心互动、共同发展，要处理好传授知识与培养潜力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个别差异，满足不一样学生的学生需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发不一样学生的学习用心性，培养学生掌握和运用知识的态度和潜力，使每个学生都能得到充分的发展。

1、教师应成为孩子的倾听者、观察者。新课程理念下的教师，不仅仅要传播知识，更要观察。注重一日活动中的观察，捕捉着孩子一瞬即逝的现象和变化过程，了解孩子的个体差异，获得第一手材料。教师就应是一位细心的观察者，去倾听幼儿谈论的热点话题，及时捕捉幼儿的兴趣热点，分析幼儿的探索需要，从而确立起幼儿感兴趣的课题。倾听、观察孩子还体此刻教师要关注孩子的已有经验，即孩子现有的认知潜力和生活经验。我想：正是由于教师的留心观察、倾听才发现了来自幼儿的活动主题，当活动的资料是他们所喜欢和感兴趣的时候，幼儿所表现出来的学习用心性和主动性是我们难以想象的，幼儿的潜能得到了真正的发挥。

合作是为了共同提高。我能用心鼓励教师进行各种学习和培训，要求教师关注课改信息，教育杂志上的、网络里的，把平时有关看到的、想到的、读到的等等文章，在教研活动中进行交流，在读书笔记中进行摘记和撰写体会，这不仅仅是

一种学习的积累，更是个人素养的一种提高。二期课改的学习与实践之中。无论是管理者还是被管理者，大家都是一个共同体，一齐想办法，解决实际中碰到的具体问题。

新课程实施中的问题是多种多样的，新课程在改变学生生活的同时，也改变了教师的教学生活，新课程中的教师将焕发出新的生命。作为新教师的我务必不断的进行专业的学习，对自我的教学过程进行反思，能够获得理论与实践的高层整合，突破普遍存在的教师彼此孤立与封闭的现象，用心地与团体进行合作与协商，为自身教师主角的适应和发展奠定基础。不断完善自我在教育教学中的创造性和专业发展的能动性，满腔热情地自主提升专业化的水平。为自我创造辉煌的舞台，走向成功。

幼儿园教师心得体会[12]

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一向在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

透过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要好处有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师务必具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道

德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选取了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真思考自我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落一人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，

提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、用心地建立和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态用心应对每一天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，用心探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自我教育教学理论水平和实践潜力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中必须自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心理解所有同仁的监督与帮忙。

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后心得体会篇六

一年前，我刚踏上工作岗位，儿时的梦想终于得以实现，每天面对那一张张天真可爱的笑脸，心中的欣喜之情自然不言而喻。但上班的第一天，就使我内心感到深深的挫败感。对教学和班务毫无经验，对如何把握教材、如何组织课堂教学、如何处理孩子间的纠纷，更是毫无头绪。一切都是在观察、摸索、反思、改进着！幸好这时，校领导决定进行师徒结对活动，于是我有了工作上的第一位指导老师。在这一年多的成长历程中，无论是在职业道德规范、教学方法指导方面，还是在管理教育学生方面，他都毫无保留地给予了我莫大的

关怀与帮助，使我在各个方面都有了显著提高。

新老师是幼儿园教师队伍中的生力军，如何加快这些老师的专业成长，使她们尽快地成长为教学的能手、骨干呢？结合我本人的成长历程，我认为，一方面，业务园长、老老师要对其进行专业引领，要善于发现新老师的教学特点，尤其是不足之处和不妥之处，帮助她们寻找问题总结经验，并在实践中不断修正完善。另一方面，关键是新老师要摆正自身位置，转变角色观念，虚心请教和学习，在不断探索中做一名善于观察并发现、勇于反思和提升自己的探索型老师！现就我个人的一些感悟分享与大家，希望能与更多的新老师探讨！

1、做一个有爱心的老师，并让孩子感受到我的爱。爱，是一个永恒的话题，也是一个幼儿教师必备的基本素质之一。热爱幼儿，它既是老师崇高品格的自我体现，更是一种强有力的教育力量。爱孩子，首先就要了解他们。要在最短的时间里记住每一个孩子的姓名、笑脸，熟悉他们的个性特征，要明白好奇好动是孩子的天性，以一颗平常心去对待幼儿的“幼稚”和“无知”。其次，要尊重每一个孩子。让孩子做他喜欢的事情，保护孩子的自尊心，蹲下来和孩子说话，从孩子的视角观察事物、思考问题，真心诚意地和孩子相处。最后，要以亲切、平和的态度对待孩子。用温柔的目光注视孩子，用温暖的微笑面对孩子，用温和的语言鼓励孩子，用温馨的细节感染孩子，用温厚的胸怀包容孩子。

2、做一个有责任心的老师，悉心照顾并指导幼儿活动。一个合格的幼儿教师，首先应具备强烈的责任心，否则一切都无从谈起。幼儿年龄小、认知能力低、自控能力差，再加上孩子活泼好动，这一切的特点都提醒着我们，在幼儿园工作必须具备高度的责任心，时时刻刻关注幼儿的举动。入园、盥洗、餐点、教学、游戏、午休、离园在幼儿一日活动的诸多环节中，老师不仅仅要关注孩子的安全和健康，更要关注幼儿各个方面的发展。幼儿园是兼保育与教育于一体的机构，老师要以极大的爱心、耐心、精心照料幼儿的生活起居、饮

食睡眠，关心他们的身心健康，促进他们在智力、情感、社会性等方面全面发展。因此，在与孩子接触的过程中，请让自己多一份细致，多一点叮咛！

3、做一个专心的老师，提高自己的专业水平。作为一名幼儿教师，除了掌握在学校期间习得的理论知识和专业技能之外，还必须具备以下专业素质：一是熟练的教学技能。首先教学活动要精心设计充满新意，并且要多提供机会让幼儿积极参与。其次会用故事、儿歌、游戏等方式组织教学，激发幼儿的兴趣和求知欲。最后要巧用身体语言，夸张的语气、丰富的表情、形象的动作等，生动、形象而鲜明，幼儿更喜于接受。二是丰富的知识魅力。要做一个合格的幼儿教师，就要不断努力学习，提高自己的专业水平，用最先进的教育理念支持自己的专业发展，要为孩子创设最适宜的教育环境，提供有益于孩子发展的各种材料，不断更新自己的知识结构和内容，扩大自己的知识领域和范围。只有具备了足够的知识魅力，才能适应新时代对老师的要求，满足孩子对新事物的渴望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，愿每一位新老师都能以此共勉，在初为人师的日子里，一如既往的勤学、善思、实干，并向其他有经验的老师多学习，争取早日成长为一名合格的幼儿教师！

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后心得体会篇七

6月18日，我有幸到x实验幼儿园欣赏了一节北京的曹老师执教的音乐活动《斯奴比历险记》。

本节课是一节音乐欣赏课，目标有两个：

（一）感受音乐的abc三段体。

（二）能够用乐器演奏音乐。

整节课曹老师基本上都使用音乐与孩子们对话：与孩子们问好、拍手做游戏等，孩子们在音乐中自然地与老师牵手做游戏。为了让幼儿理解音乐，老师讲了一个有趣的故事《斯奴比历险记》。当讲到魔法之门开不开，必须用魔法钥匙时，老师边随着音乐边有节奏的画出了魔法钥匙的样子。因为节奏感很强，有的孩子不自觉的也跟着哼起来。然后老师引导幼儿想象：“魔法钥匙象什么？你自己画一个心中的钥匙。”孩子们便听着音乐画起来，这就是“音画一体”，把音乐和绘画有机的结合起来。到了第二遍音乐，老师画出了四座大山、四层台阶和魔法门。也就是音乐的三段体，孩子们很自然的就接受了。表演活动中，老师让孩子们听音乐模仿骑马翻过大山、走台阶、说魔法咒语开门的动作，让幼儿自由发挥，培养了他们的创造力。最后环节孩子们用乐器演奏。拿乐器放乐器时，老师放上舒缓的音乐，孩子们轻轻的拿乐器，一点儿声音也没有，遵守了老师提的要求。

整节课老师把故事和音乐完整地结合，孩子们的兴趣都很高，在音乐环境中找到快乐，教学目标顺利的完成，这是我应该学习的地方。

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后心得体会篇八

作为一名教师，从书本中吸取知识是再正常不过了。但作为一名幼儿园的幼教，我已经有很长一段时间没能去“读书”了。在这个信息发达的时代，信息和知识的获取变得方便，但同样，生活的节奏也变的更快了。在这样的情况下，我很少再有机会去接触书本，甚至是电子书籍。

这次的阅读，给了我很多的收获，尤其是这些幼教知识书籍，这些书籍记载的都是一些篇幅较短的实用知识经验，我每次都是趁着幼儿午睡或者自己休息的空闲时间来阅读。

尽管只是利用零碎的时间来看书，但是这本书给我带来的帮助可不小。这些看似简单的知识中，有不少都是非常实用性非常强的经验！我们老师之间常常互相交流，但是却渐渐的沿用了一套在学校中教导的方法。但是通过阅读，我学习到了不少更为出色的小技巧。这些不仅给我的教学带来了新的方式，更让我在各种活动和游戏中想出了不少的好点子！大大的丰富了我的教学。

此外，我也学习到了不少的幼儿知识，并且认识到了我们平常一些习惯中的错误，我不仅仅自己吸收了这些经验，并且还和老师们交流，经验，将自己的收获交流了出去，让读书的效益更大化！

选择了童话，本身是为了让我能更多的掌握也些教学材料，也能成为一些实用的比喻。但是，通过童话的阅读，我发现受益的不仅仅是幼儿，看着这些童话中的美好故事，我自己也深受其感染，在教学中要和更能理解幼儿们的行为习惯，并且能更好的去引导他们。

童话并不仅仅是安抚孩子们的故事，它对于每个人都是一种帮助。

此次的阅读，不仅仅丰富了我的知识，更是让我更加的热爱这份工作。同时，我也在阅读中认识到，自己如今的知识并不足以完成教学，作为一名教师，我必须不断的累积，不断的丰富自己！为此，我会好好的保留这个阅读的好习惯，在今后的也不断的提升自己！

幼儿园教师心得体会 幼儿园教师复课后心得体会篇九

今年是奥运年也是不平凡的一年，在幼儿园所有工作中安全是重中之重。人们常说，保教并重。我园在我们学区是一所唯一的午休园，我们认真遵守上级的各项指示，从园舍设备

的使用与维修到日常生活的各个环节，消除安全隐患，落实安全措施。通过安全工作会议、签定安全协议、健全安全常规检查制度，教师人人都牢固树立了“安全第一”的思想意识，掌握了一定的安全自救知识；及时修缮设施设备。尤其重点抓好幼儿食品安全，幼儿伙食所需用品也一直在定点超市购买，并且有购物索证，三证齐全。幼儿的饭菜都有饭菜留样，幼儿的餐具每日消毒一次，都有消毒记录。（）保证了幼儿伙食安全。同时，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中，为了让老师们上好每一节安全课，我们在北京购买了幼儿卡通安全光盘，激发了孩子们学习的兴趣，提高了幼儿自我保护能力。

本学期，我县爆发了严重的手足口传染病，造成幼儿死亡病例，我园也出现了两例患儿在上级各部门的紧急部署和指导下，我园积极行动起来，按照上学期制定了预防手足口病应急预案。组织教师学习，先后召开家长会三次，及时向幼儿及家长宣传预防手足口病的有关知识，加强卫生消毒工作和检查，认真做好晨检和幼儿一日生活观察记录；对于未来园幼儿都当天电话回访了解原因并登记，有效预防和阻止了手足口病的爆发和传染。我园结合实际制定幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，既保证科学营养又让幼儿吃饱吃好，家长非常满意。今后的日子里认真细致做好幼儿预防接种工作，让全园幼儿麻疹疫苗接种率达100%。