

最新幼儿园外出表演活动方案 幼儿园清明外出活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园外出表演活动方案篇一

1. 通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。
- 2、培养动手实践能力、综合运用能力。
- 3、体验亲子活动的乐趣。

- 1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。
- 2、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语
- 3、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔、泡沫垫。
- 4、歌曲《母亲》
- 5、由幼儿园准备活动奖品和礼品

“感恩母亲节”

20xx年5月8日下午

幼儿园舞蹈教室

1、入场3:00以前完成,幼儿和家长按指定位置坐好,主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)

主持人致辞:

尊敬的家长,亲爱的小朋友们,大家下午好。首先,我对来参加此次亲子活动的母亲们表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日,全世界的母亲们可以在这一天享受来自儿女的衷心祝福。小朋友们,妈妈为了我们不辞劳苦,给了我们无私的爱,我们是不是应该在母亲节来临之际,表达我们对妈妈的爱呢?好,下面我们大班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

目的:感受母爱的无私与伟大。

附歌词:

到什么时候也离不开咱的妈。

主持人:

接下来我们进行默契大考验游戏,考验下你们对彼此的了解程度,看看哪个家庭最默契。

目的:增进亲子间的相互了解。

方法:

a□每人分一些(依题目多少而定)空白纸,一支签字笔。

b□主持人出题,亲子一起作答:

妈妈最常看的电视节目

妈妈最喜欢吃的水果

妈妈最喜欢的休闲活动

你最爱吃妈妈做的哪道菜

妈妈最常对你说的一句话

第2 / 4页

c□每写完一题，亲子一起听口令「

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领上贴一张小笑脸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并

颁发奖品。

目的：亲自体验与妈妈的密切配合，在合作中体验亲情。

方法：幼儿站前，家长手持三张海綿垫站旁，听到口令后，家长将三块泡沫垫轮流往前移摆，幼儿必须踩泡沫垫过河，先到终点为胜。

主持人：

有些家庭对彼此间非常了解，并且还很默契的完成了我们的过河任务，真不愧是超级默契家族。大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我們细心浇灌，细心养护。

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间

的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好

呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园外出表演活动方案篇二

在“五一”劳动节来临之际，小班组结合小班幼儿的年龄特点和能力，开展“我爱劳动”主题教育系列活动。让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，萌发幼儿热爱劳动，懂得珍惜劳动的情感，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作图片。

4月30日下午

各班班级、操场

(2) 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

1、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作

观看各行各业人们的工作图片，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

小一：幼儿叠衣服比赛

小二：幼儿擦拭操场玩具

小三：幼儿擦拭班级桌椅

带领幼儿观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

幼儿园外出表演活动方案篇三

设计意图：

在生活质量飞速提高的今天，野菜已越来越多地出现在饭桌上，成为首屈一指的绿色蔬菜。我认为有必要让幼儿认识一些野菜，更多地了解自己家乡的特色，进而萌发幼儿爱家乡的情感。

活动目标：

1. 引导幼儿认识当地最常见的两种野菜。
2. 让幼儿学习采摘这两种野菜，体验劳动的辛苦和快乐。
3. 教育幼儿注意安全，学会正确使用采摘野菜的工具。

活动准备：

1. 与当地农民联系，选择长有这两种野菜的地方。
2. 准备采摘野菜的工具，人手一只装野菜的小篮，人手一把小铲或一把小剪刀。
3. 与家长联系，为幼儿准备一双轻便的鞋和一顶太阳帽。
4. 自编一首挖野菜的歌。
5. 马兰头、枸杞头各一盘(已做成的菜)。

活动地点：幼儿园室内幼儿园附近的农田。

活动过程：

1. 出示两道野菜品尝。通过品尝引起幼儿兴趣，激发幼儿挖

野菜的心愿。(室内)

(1)提问：你们在家有没有吃过?知道这两种菜的名称吗?你们知道这两种菜长在哪里?是什么样的吗?(丰富词汇：野菜)

(2)小朋友们都很想知道，现在老师就带你们去寻找这两种野菜。

2.组织幼儿到目的地认识野菜、采摘野菜。

(1)向幼儿交待途中的注意事项。

(2)组织幼儿到目的地。

(3)别认识这两种野菜，观察了解这两种野菜的生长特征。

a.认识马兰头：请幼儿在地里找出马兰头，引导幼儿观察(看看、摸摸、闻闻)。

b.认识枸杞头(方法同a),让幼儿知道枸杞头的特征、颜色和形状。

c.幼儿学习采摘野菜，体验劳动的辛苦与喜悦

(4)观察老师采摘这两种野菜，学习正确使用小铲和剪刀挖野菜的方法。

(5)教师指导幼儿采摘野菜，巡视观察幼儿采摘野菜的方法以及观察幼儿采摘的是不是这两种野菜。

3.集中幼儿和幼儿采摘的野菜。

(1)让幼儿把各自采摘的野菜分类放好，集中起来，体验劳动的成果。

(2) 韵律活动。改编摘果子律动为采摘野菜律动。

幼儿自编动作，边唱边跳，把自己的高兴心情表现出来。

(3) 小结：小朋友们真能干，采摘了这么多野菜，现在我们把这些新鲜的野菜拿到幼儿园，一起来把这些野菜做成可口的菜。

幼儿园外出表演活动方案篇四

《大手牵小手、大家同欢乐》。

二、活动时间

20xx年x月x日上午：9：00。

三、活动目标

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

四、活动准备

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品。

五、活动过程

播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛，主持人出场，领导致词，家长代表讲话，主持人宣读活动目标，文艺表演，讲解游戏中的注意事项，游园活动的开展。

六、游园活动游戏内容

1、爆气球比赛

地点：小班教室前。

活动班级：小班。

负责人：

材料：气球。

规则：家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。在规定的'时间内谁的气球爆的越多就获胜。

2、夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁。

活动班级：大班。

负责人：

材料：筷子、球。

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

3、小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物。

参加人员：家长和幼儿。

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前。

活动班级□xx班。

负责人：

4、投球比赛

准备：球数个、小框框数个。

参加人员：幼儿、家长（4个家庭一组）。

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前。

负责人：

七、活动地点

幼儿园内。

八、注意事项

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

幼儿园外出表演活动方案篇五

幼儿园亲子春游的举办，可以让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识；知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体，增强孩子们的团队意识。下面是幼儿园亲子春游的策划方案。欢迎参阅。

一、活动主题：“亲近动物、走进自然、感受亲情”

二、活动目标：（一）让孩子走进自然，亲近动物，感受春天的美景，感受幸福生活，通过与大自然的接触感受人与自然的和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强幼儿爱护动物，与同伴相处的和谐意识。

三、活动时间：2011年4月12日（周六）

四、参加对象：全园小、中、大、学前班幼儿、教师和家长

五、活动地点：亲子活动—武汉极地海洋世界

六、活动准备

（一）制定方案（负责人：徐羽园长）

（二）活动通知、活动制度与规则（负责人：班主任）

(三) 幼儿园准备工作

(矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：徐羽)

(四) 各年级准备：

1. 各班根据幼儿及家长的人数分成几个小组，班级教师担任各小组组长。并选派一名家长自愿担任摄影师为班级拍照留影。(负责人：各班级班主任教师)

2. 游戏活动材料及经验准备。如班标、电话号码等。(负责人：班级教师)

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

(幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等)

(五) 安全保障措施：

1、班级教师对家长及幼儿进行春游活动安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、保健医生携带好急救用品随行，以防幼儿突发事情。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、参观活动时，要做到井然有序，不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

6、进景区后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数。

7、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

8、请家长将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

八、活动流程：

11：45——12：20午餐自理12:20——14:00继续游览

14：00---14:20结束活动，大门口集合，各班清点人数无误后乘坐专车返回神州幼儿园。

幼儿园外出踏春活动方案