

最新大班体育活动 大班体育活动教案(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班体育活动篇一

- 1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身的兴趣。
- 2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。
- 3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

- 1、沙池、水池（浅水）。
- 2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。

1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

- (1) 在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

(2) 踩脚印。说说发现了什么。

(3) 观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人的脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩出的图形多，并说出图形像什么。

2、踩水活动（带幼儿到浅水池赤足踩水）

(1) 说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

(2) 观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞（感到开心你就跺跺脚），用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

本次活动给幼儿提供了充分参与的机会。鼓励幼儿用不同的方式去体验赤足的乐趣，调动了幼儿的积极性，使幼儿真正成为户外活动的主人。既突出游戏性，提高幼儿的兴趣，又发挥了幼儿的主体性。在活动结束时，让幼儿在老师的指导下自己洗脚，擦脚，穿鞋，培养了他们的自我服务意识。

大班体育活动篇二

1、知道瑜伽球、羊角球的新玩法，愿意尝试用不同的方法进行游戏。

2、练习助跑跨跳、躲避球、双手传接球的能力。

3、乐意参加集体游戏，能和同伴合作游戏。

无把手瑜伽球2个，有把手羊角球或手柄球4—8个，背景音乐。

一、热身活动。

师幼跑步3圈热身后进行集体热身活动。

——今天我们一起大冒险怎么样？谁想和老师一起去？那要和老师一起做好准备活动了。动一动你的身体。

二、游戏部分。

1、跨越大石头

——冒险的路上有许多困难，首先，有大石头挡住了我们的路，有哪位小朋友能做小先锋替大家示范跨过大石头的办法？（请幼儿示范助跑跨跳过羊角球。）

——他是怎么通过的？/他为什么没有通过？应该怎么做？（教师示范）

——我们时间紧迫，小朋友们知道方法了就赶快出发吧，如果你觉得自已太小了，跨不过去，就小心地从石头缝里穿过去。（游戏2—3遍）

2、躲避大雪球

——我们现在走过了石头堆，到了雪山下，要注意雪山上随时会有大雪球滚下来，注意不要被大雪球砸到，也不能跑到悬崖外边，注意绿色的草地就是危险的悬崖，不能踩上去。被砸到或踩到悬崖的小朋友就不能继续冒险了。注意看xx老师那里，雪球来了。（两位教师从两边交替滚动瑜伽球，幼儿进行躲避。）（游戏3—5分钟）

3、传球接力赛

——我们走过了雪山，现在来到了草地上，请小朋友们手拉手变成一个大圆圈。我们一起来做游戏。

——我们进行一个比赛，现在两个小朋友手里拿着我们刚才的大雪球，老师说游戏开始时请小朋友把大雪球沿着这个方向传给旁边的小朋友，看一看哪个大雪球跑得快，能追上另一个雪球。

三、放松整理。

——游戏结束了，马上我们今天的冒险也要结束了，小朋友们今天的冒险开心吗？现在请小朋友在圆圈上坐下，一起向刚才传球的方向转，我们替前面的小朋友捏一捏肩膀。给自己捶一捶小腿。起立，我们手拉手甩一甩手臂。

——冒险结束了，小朋友们再见！

大班体育活动篇三

《大青虫赛跑》这个游戏时结合中班主题活动“有朋友真好”进行的，为了让孩子在游戏中体验到朋友间相互合作的快乐。本活动主要锻炼孩子蹲着走这个技能，从而让孩子在蹲着行走的过程中提高孩子的动作协调性及团队合作能力。本活动的重点是能蹲着向前行走。难点是尝试多人一起排成长队蹲着行走，体验团结合作游戏的乐趣。

（一）通过练习蹲着走，掌握多人一起走的基本方法，提高动作的协调性。

（二）能团结合作，勇于竞争的良好品质，体验成功的快乐。

音乐。

青虫头饰。

（一）引出主题，热身运动。

教师和幼儿一起做热身运动。

（二）尝试小青虫走路。

1. 我们今天，来玩青虫的游戏，你们知道青虫是怎样向前走的，你们来走走看。

2. 相互交流，请个别幼儿演示，引导幼儿蹲着走。

3. 让幼儿练习蹲着走。重点练习脚尖着地蹲着走。提醒幼儿在运动中注意安全：行走时要保持距离，以防碰撞。

（三）大青虫走路。

1. 小朋友，怎样让小青虫变成大青虫呢？

2. 尝试两个走路。提醒幼儿可用喊口号进行，后面的小朋友搭着前面小朋友的肩，或者拉住小朋友的衣服。提醒幼儿拉着衣服走时，两人要同时进行，后面的小朋友不能推挤前面的小朋友，前面的小朋友要把握好方向，以防与他人碰撞。

3. 尝试四个人走路。

4. 尝试八个人走路。

（四）大青虫赛跑。

1. 大青虫们我们要比赛了，1队和2队站好，老师先说比赛规则，大家要相互合作，你们可以喊口令进行，但是不能脱节，脱节了要马上搭好，继续向前走，走过红线为赢。提醒幼儿在运动中注意安全：行走时不要推，不要挤，要齐心协力。

2. 幼儿成两列纵队为大青虫，听口令下蹲向前走，游戏开始，反复练习2次。

3. 教师小结：青虫们真团结，你们大家相互合作，步调走的一致。

（五）放松运动。

青虫们我们一起来放松放松，也可以给你们的同伴敲敲背。

（放松运动重点在脚。）

大班体育活动篇四

幼儿园健康教育是要根据幼儿身心发展特点，综合运用多种活动形式，提高幼儿活动锻炼的兴趣。《幼儿园教育指导纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”“要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。球是幼儿最喜爱的活动器械之一，具有会滚动、能弹跳等特性，不仅能发展幼儿走、跑、跳、平衡等动作，对其非智力因素的发展也具有潜移默化的影响。而幼儿期孩子们仅限于对皮球的认识及玩法，但大班幼儿随着运动经验的积累，常会把皮球当作足球踢着玩。

足球运动是最具魅力的体育项目之一，具有活泼型、丰富性、生动性及竞赛性等特点。如果把足球设置成适合幼儿玩乐的足球游戏，幼儿便会对其感兴趣，并在足球运动中身心健康发展。因而，针对大班幼儿对球类活动的兴趣点和需要，特设计此活动以进行足球技能游戏的练习为主，提高其运动能力，使幼儿在足球运动中体验快乐玩足球的乐趣。

体育——快乐小足球

1、喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

2、学习左右脚交替运球。

重点：学习左右脚交替运球的动作要领。

难点：能左右脚交替运球。

1、知识准备：在上一节教学活动中，幼儿已玩过足球游戏，学会了传接球和定点射门。

2、物质准备：足球人手一个、足球门、背景音乐。

（一）开始部分

1、教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么？（足球）。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2、教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3、听音乐做足球操。

（二）基本部分

1、复习传接球和定点射门。

（1）教师：“小队员们，上节课我们一起玩了足球游戏，传接球和定点射门，现在我们就来复习一下这两个本领”。

（2）幼儿与同伴合作练习传接球。

（3）集体练习定点射门。

2、学习左右脚交替运球。

（1）教师：“你们会用两只脚来配合踢球吗？谁来试试”？请幼儿来试一试。

(2) 教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，并控制好球的方向。

(3) 幼儿跟着教师边念儿歌边自由练习左右脚交替运球：“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下，我的双脚本领大”。教师进行个别指导。

(4) 幼儿集体用左右脚交替运球至目的地并运回。

3、教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

4、游戏：运球射门对抗赛

(1) 幼儿分成红蓝两队，每队10人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获胜。

(2) 小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

(三) 结束部分放松运动：亲亲小足球。幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

在日常体育活动中继续增设足球游戏，为幼儿提供练习，游戏的机会，开发新的玩法，丰富足球游戏的内容，提高幼儿对足球运动的认识和喜爱。

大班体育活动篇五

1、引导幼儿探索布袋的多种玩法，发展幼儿的想像力、创造力。

- 2、通过合作玩布袋，培养幼儿的合作精神。
- 3、激发幼儿对民间游戏的兴趣。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、培养幼儿健康活泼的'性格。

红色的布袋人手一个，里面订上纽扣，画上鳞片。龙头一个。
音乐两段，录音机。

- 1、今天天气真好，我们大家来锻炼身体吧!走，跟老师出发(播放音乐)
- 2、(幼儿手拿布袋随意走到位置上站好)好，我们跟着音乐一起跳起来吧!

(一)尝试独自一人玩布袋。

1、提问：

刚才你们手上拿着的是什么?(布袋)现在，老师请小朋友想想这个布袋可以怎么玩呢?(请个别幼儿说说并展示自己的玩法)

2、每个幼儿自由探索布袋的玩法，教师巡回指导。

3、小结：

你们刚才玩得真不错，想出了这么多好玩的方法。其实，这个布袋不仅可以一个人玩，还可以是几个小朋友一起玩。现在，老师就请大家自己找几个好朋友再去玩玩这个布袋。

(二)尝试多人合作玩布袋。

1、幼儿互相合作继续探索布袋的各种玩法，教师巡回指导。

2、集中，互相学习不同的玩法。

刚才，我看到了小朋友想出了好多的玩法，我请你和你的小伙伴上来玩一玩，让大家学习学习。(请个别幼儿上来示范)看了这么多的玩法，我们再去试试看好吗?(全体幼儿再次与同伴共同探讨玩法)

3、小结：

这个布袋可真神奇，它不仅可以用来跳舞，还可以玩出这么多好玩的游戏。你们知道吗?布袋里还藏着一个秘密呢!我们把它翻过来瞧瞧。

1、提问：

它像什么?(幼儿自由回答)我们把布袋都连起来看看，又像什么?(幼儿将布袋一个个用纽扣连好，变成一条“长龙”)

2、出示龙头、龙尾，幼儿合作舞龙。

在我们民间有一个习俗，每逢过年，大家都喜欢用“舞龙”来庆祝。接下来，新年也快到了，让我们也用“舞龙”的方式来庆祝新年的到来吧!

(放音乐)教师与幼儿高高举起长龙，一起跟着音乐舞动起来。

教学反思：

本次活动开展的比较顺利，基本达到了教学的目标。幼儿对布袋很熟悉，但很少拿它来玩游戏，所以她们很感兴趣，课堂气氛也相对活跃。第一次探索布袋的玩法时，她们只顾独自玩，看到一个小朋友在玩袋鼠跳，几乎所有的幼儿都模仿，所以在玩之前我应鼓励他们玩出和别人不一样的玩法。再次探索的时候，经过提醒，他们知道除了一个人玩，还可以多

个人玩，有更多不同的玩法。

大班体育活动篇六

1. 尝试彩绸的不同玩法，发展侧身钻、单双脚跳、手膝着地爬和躲闪跑等基本动作。

2. 与同伴合作开展游戏，体验彩绸游戏的乐趣。

1. 幼儿每人一块宽 50cm 的绸子。

2. 用红绸布做的爬、跳、钻的教具一个。

3. 放松音乐。

一、 利用彩绸进行热身运动，激发幼儿玩彩绸的兴趣。

随音乐用绸子做上肢、体侧、体转、腹背和单双脚的热身活动。

模仿微风起（活动手腕）；转大风（活动上肢）；狂风来了（活动腰部）。

二、 幼儿自主探索绸子的多种玩法，发展躲闪跑、单双脚跳等基本动作

1. 幼儿自由探索并介绍自己运用绸子玩的游戏，相互学习

师：“绸子还可以怎么玩？我们来试试吧！”

引导幼儿想出不同的玩法，幼儿之间相互学习，共同游戏。如投手榴弹、两三人合作跳、过障碍、揪尾巴等游戏。

2. 玩游戏：揪尾巴，激发幼儿追逐躲闪跑的锻炼欲望，提高奔

跑能力和协调性。

教师和幼儿玩揪尾巴的游戏，教师揪幼儿躲避保护自己的尾巴，锻炼幼儿躲闪跑的基本动作，被揪到尾巴的小朋友做 5 个小兔跳，为接下来的活动做准备。

小结：有什么好办法能保护好自己的尾巴不被老师揪到？
（急停、转身、倒着走等）

三、玩自制绸带玩具，练习侧身钻、爬、双脚跳的动作。

1. 出示玩具，引导幼儿猜想、实验玩具玩法。

提问：老师还用绸子做了一个更有趣的玩具，你们猜猜它可以怎么玩？”

第一遍游戏练习手膝着地爬和双脚跳。

第二遍游戏提高难度，双脚跳改为单、双脚交替跳。

幼儿尝试，教师引导幼儿总结爬、跳的规则。

2. 变换玩具的形状，引导幼儿练习侧身钻。

提问：玩具又变样了，现在可以怎么玩？

幼儿探索尝试玩具的玩法并示范，师幼共同总结侧身钻的动作要领：侧蹲，一条腿先过障碍，移过身体，再移过另一条腿。并能连续做 8 次。

四、利用绸带玩具，带领幼儿玩放松游戏“烤香肠”。

以烤香肠为情节，引导幼儿躺在绸子上滚一滚，放松一下。

《好玩的彩绸》作为一节大班的体育活动，在设计初，我就

从目标、以及幼儿现有动作水平做了细致的研究与思考，由于各方面准备充分，教学手段和策略恰当，因此达到了较好的活动效果，目标达成度较高。

首先，我本着自主探究在前的理念，给予幼儿充分探究、游戏的时间和空间，并始终以绸子作为游戏道具，使每个幼儿都能自然地融入情境，自始至终处在一种积极、主动、愉快的学习状态中。其次，整个活动的过程兼顾了趣味性、层次性与安全性。整个游戏过程在环节的创设、活动密度、和创新教玩具的使用等方面都考虑了幼儿的兴趣和发展需求，如绸子的热身活动激发幼儿玩绸子的兴趣；探究绸子的多种玩法时，先给幼儿自主创新的时间，再总结积累经验，让幼儿间相互学习；教师制作的创新教具发展了幼儿的各种基本动作。最后，教师对整个活动节奏、活动密度及活动量的把控和适时介入使集体教学活动的效应得以充分体现。

另外，整个活动我除了有效把握体育活动的核心目标之外，把整个主题的核心价值自然融入到其中，时刻关注他们的情绪及情感需要，调动他们参与游戏的积极性，鼓励他们合作分享，真正做到生活游戏化、教学生活化。

大班体育活动篇七

1. 幼儿喜欢玩梯子，能学着用创造性的方法玩梯子。
2. 通过游戏发展幼儿四肢的协调性。
3. 提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

梯子，垫子，圆桶，小桥洞等. 录音机及相关音乐

准备活动（律动操）——幼儿主动探索（发现创造各种组合玩法）——教师发现提炼（基本活动）——教师本领传授

（集体游戏）——幼儿分组竞赛——放松运动（简单律动）

热身运动 1. 老师带领幼儿做手脚关节的'基本运动。

自由探索 1. 幼儿利用操场上所散放的器械自由组合创造性的玩。（教师指导帮助/纠错）

基本活动 1. 以摆臂跑的方式迅速的通过梯子。（教师指导帮助/纠错）

2. 用双腿夹梯子的方式依次通过不能让梯子倒下。（教师指导帮助/纠错）

3. 将梯子与圆筒等组合起来, 幼儿各自做出不同的动作。（如爬, 单脚跳, 等通过.）（教师指导帮助/纠错）

集体游戏1. 将幼儿分成三组, 幼儿把梯子当小马以跳越的方式前进.

规则：分三组玩, 每组各7人, 分别拿着梯子集体以骑小马的方式跳跃向终点前进, 看哪组动作最整齐, 并且能最快到达终点.

（老师保护指导，加入游戏）

2. 幼儿分成三组在老师的带领下以大爬虫的姿势向前进.

规则：分三组玩, 每组各7人, 分别拿着梯子集体做小爬虫的动作左右晃动向终点前进, 看哪组动作最整齐, 并且能最快到达终点.

（老师保护指导，加入游戏）

3、游戏一斜坡翻越，将梯子斜放，幼儿用走或爬的方式到顶端。然后翻过障碍物跳到垫子上迅速回到起点，依次循环看哪组幼儿最快完成任务。（教师指导帮助/纠错）

放松运动 三组以开小火车的方式放回梯子。

最后——冲淋。

需要两种不同尺寸的梯子。

1梯子中间的空格必须可以让孩子进由（大）（2把）

2梯子侧立时的高度必须可以让孩子分腿站立，不影响孩子前进。（2把）

大班体育活动篇八

1. 培养幼儿动作的灵活、协调性。

2. 练习匍匐前进，激发幼儿敢于挑战的兴趣。

3. 培养幼儿不怕困难，勇敢参与体育运动的精神。

1. 教师激发幼儿学习本领的兴趣，用西游记动画片主题曲《猴哥》入场。提问：请孩子们说说孙悟空有哪些72变的本事，并带领幼儿练本领，模仿孙悟空变成、兔子、小蜜蜂、大象、老鹰等来练习单脚或双脚跳、飞翔、慢跑或快跑等动作热身。

2. 教师用语言引出活动主要内容：“小朋友们，想不想成为孙悟空？他有这么多的本领可不是天生就有的，是后天学习才练成的。”

3. 一边玩游戏，一边学本领

（1）请孩子们头朝老师趴地上双手举起抓住双脚翘起变成花篮，教师逐一指导。

(2) 教师创设情境，带领幼儿过小河游戏。

分成两组：一组孩子头朝着沙包趴下当小河，另一组孩子跨步过小河，不能碰到小河的任何部位。（音乐[honey]一轮结束后难度加强，两条小河靠在一起，另一组进行跨跳。结束后教师指导动作要领：身体向前倾，脚用力向后蹬脚。

(3) 两组交换继续游戏

4. 用故事引导下一个环节：有很多妖怪想吃掉师傅，孙悟空为了保护师傅，还要学会钻山洞的本领。请孩子们想个办法变成山洞，并示范正确的山洞，检查结不结实，继续分成两组锻炼孩子们匍匐前进，教师指导动作要领：前胸贴垫子，双手交替爬行，结束后另一组进行交换再游戏继续。

1. 请所有孩子们搭建一个山洞，老师匍匐爬行挑战。

2. 教师坐下抬一只腿，所有幼儿逐一跨过。

3. 教师趴下做山洞，孩子们逐一钻过。

幼儿排队做放松动作：扭扭腰，拍拍肩，甩甩手，捶捶腿

大班体育活动篇九

1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。

2、通过游戏中不同障碍物的'设置，尝试多种跳的方法。

3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束活动准备：

圈若干、椅子两把。

1、准备活动。 幼儿园大班体育活动一调皮的小袋鼠（单双脚跳）

游戏袋鼠妈妈：教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

2、游戏活动：调皮的小袋鼠

（1）幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

（2）游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

3、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏袋鼠。

附：儿歌跳跳跳，双脚跳，跳跳跳，单脚跳，跳跳跳，转身跳，天天跳，身体好。