

# 中班科学我的好朋友教案反思 中班我的好朋友教案(实用8篇)

高三教案的制定应根据学生的实际情况和能力水平进行合理安排，注重培养学生的综合能力和考试能力。让我们一起来欣赏一些优秀的一年级教案，探索教学的可能性。

## 中班科学我的好朋友教案反思篇一

1. 认识影子并了解不同时间影子的不同形态。
2. 愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

1. 选择一个晴朗的天气。
2. 有一只小熊及小熊的影子（不同时间）的图片。

1. 猜谜，激发幼儿探索影子的兴趣。

谜语：你有我有他也有，黑身黑腿黑黑头，灯前月下跟你走，就是从来不开口。

提问：小朋友，猜一猜，这个好朋友是谁呀？（影子）游戏：找自己的影子。

2. 找小熊影子的位置。

教师依次出示小熊不同时间影子的图片，请幼儿说一说小熊的影子在小熊的什么位置，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

提问：为什么小熊的影子一会儿在前面，一会儿在后面，一会儿又在旁边呢？

教师小结：影子的变化和太阳的`位置有关。

3. 通过观察，发现不同时间影子的不同。

提问：小朋友们知道在一天中什么时间的影子最长？什么时间影子最短吗？

可请幼儿看书回答，也可自己尝试观察后做记录。

4. 手影游戏。

教师组织幼儿玩手影游戏（如孔雀、螃蟹、苹果、狼），进一步了解光与影的关系。

## 中班科学我的好朋友教案反思篇二

在找找、猜猜、说说的基础上，表现和好朋友在一起的动态，体会和好朋友在一起的快乐。

（一）找一找。

师：我们跟着音乐玩一玩《找朋友》的游戏，请你去找找你的好朋友。（播放《找朋友》音乐）

师：哇！你们都找到了自己的好朋友，并和好朋友一起做了一个漂亮的动作。

（二）猜一猜。

2、关键提问：她们的手在干嘛？脚在干嘛？她们的心情怎么样？

3、出示人偶：摆出她们的.动态。

4、小结：哇，这两个好朋友的动作真是太美了，这么好看的

动作让他们的心情也跟着欢乐起来。能跟好朋友在一起做自己喜欢的事情真的很快乐！

（三）说一说。

师：你们都有好朋友，那想想平时你和你的好朋友喜欢做什么事情呢？

师：你们有的喜欢拍皮球、有的喜欢跳舞，还有的喜欢唱歌，哇，原来和好朋友在一起可以做那么多有意义的事情，和好朋友在一起真开心呀！

（四）画一画。

能表现两个好朋友不同的动态。

要求：

- 1、大胆构图，画面丰富。
- 2、大胆表现人物的基本特征，提醒发型、眼睛的特征。
- 3、能通过四肢变化表现与好朋友在一起的动态。

（五）赏一赏。

幼儿作品互赏：你和好朋友在干什么？

## 中班科学我的好朋友教案反思篇三

1. 学会主动和朋友交流、商讨解决问题的方法；
2. 在游戏中体验团结合作的重要性，感受和朋友一起游戏的快乐。

动画视频《蚂蚁搬豆》，游戏音乐□ppt□搬运辅助工具。

一、听歌曲《蚂蚁搬豆》带领幼儿做动作进入场地

二、听听看看——引出话题

小结：有好朋友齐心协力的合作帮忙，就可以解决问题。

三、游戏《蚂蚁搬豆》

1. 幼儿扮大豆子，分别请其它小蚂蚁商量尝试把豆子搬回家。

2. 加深游戏难度。教师扮超级大豆子，请幼儿尝试搬运。

3. 结合生活经验谈谈大人是怎么搬重东西的。出示游戏材料，和朋友商量讨论选用什么样的工具使用什么样的方法，可以把超级大豆子搬回家。

4. 和朋友尝试使用刚才商量的方法搬豆子。

四、总结：朋友多办法就多，朋友多力量就大。和朋友一起想办法合作能解决很多很多问题。

在日常生活及游戏中，注意培养幼儿解决问题的能力，鼓励幼儿之间的合作行为，有意识地引导幼儿以合作的方式玩玩具、做游戏。

## 中班科学我的好朋友教案反思篇四

1、在老师的指导下，能尝试运用多种手段在纸盘上大胆地制作，表演自己的好朋友。

2、活动中遇到困难会主动请求老师或同伴帮助。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的'能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、圆形、徒圆形若干，数量等于幼儿人数。

2、制作的工具和辅助材料：水彩笔、绒线、纸及一些废旧材料。

3、活动室内展示老师制作的纸盘，共幼儿欣赏。

1、引导幼儿说说、看看桌子、柜子上又那些材料？

2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表演自己的好朋友，可以选用那些材料？

3、幼儿制作，老师巡回指导。启发幼儿运用多种表演手法，如：用纸、绒线粘贴头发，用彩笔在纸盘上画武官。鼓励幼儿遇到困难可以请求同伴或老师帮助，并提醒幼儿制作完后要将所有物品归放整齐。

## 中班科学我的好朋友教案反思篇五

1. 学会主动和朋友交流、商讨解决问题的方法；

2. 在游戏中体验团结合作的重要性，感受和朋友一起游戏的快乐。

动画视频《蚂蚁搬豆》，游戏音乐□ppt□搬运辅助工具。

一、听歌曲《蚂蚁搬豆》带领幼儿做动作进入场地

## 二、听听看看——引出话题

小结：有好朋友齐心协力的合作帮忙，就可以解决问题。

## 三、游戏《蚂蚁搬豆》

1. 幼儿扮大豆子，分别请其它小蚂蚁商量尝试把豆子搬回家。
2. 加深游戏难度。教师扮超级大豆子，请幼儿尝试搬运。
3. 结合生活经验谈谈大人是怎么搬重东西的。出示游戏材料，和朋友商量讨论选用什么样的工具使用什么样的方法，可以把超级大豆子搬回家。
4. 和朋友尝试使用刚才商量的方法搬豆子。

四、总结：朋友多办法就多，朋友多力量就大。和朋友一起想办法合作能解决很多很多问题。

在日常生活及游戏中，注意培养幼儿解决问题的能力，鼓励幼儿之间的合作行为，有意识地引导幼儿以合作的方式玩玩具、做游戏。

## 中班科学我的好朋友教案反思篇六

- 1、大胆交流自己的好朋友，了解简单的交朋友方法。
- 2、喜欢自己的朋友，体验有好朋友的快乐。

1、四个不同的小朋友图片

2、音乐《找朋友》

一、交流：我的好朋友

价值取向：大胆交流自己的好朋友，用抱一抱、亲一亲的方式表达对朋友的喜爱。

1、说说你的好朋友是谁？为什么和他做朋友？

2、将自己的笑脸贴纸和好朋友换一换。

小结：大家都有自己喜欢的好朋友，有好朋友真开心。

## 二、讨论：谁是我的'好朋友

价值取向：了解交到好朋友的方法，知道怎样的朋友才是人人喜欢的好朋友。

过渡语：老师请来了几位朋友，他们也想和你们交朋友，让我们一起来看一看他们是谁。

1、教师出示4张图片：干净宝宝、爱笑宝宝、勇敢宝宝、抢玩具宝宝。

2、幼儿送笑脸给图片上的好朋友，表示我们已经交到朋友了。

3、讨论：你喜欢交这样的朋友吗？为什么？

(1) 干净宝宝：爱洗手，爱洗澡，干干净净真漂亮。

(2) 爱笑宝宝：爱笑宝宝人人都喜欢。

(3) 勇敢宝宝：你是勇敢宝宝吗？

(4) 抢玩具宝宝：请你教教这个宝宝应该怎么做才能交到朋友？

小结：干净、勇敢、爱笑、愿意分享的朋友才是我们大家的好朋友。

### 三、游戏：找朋友

价值取向：体验和朋友一起游戏的快乐。

- 1、幼儿跟着音乐找朋友。
- 2、找到朋友和他说句好听的话。

## 中班科学我的好朋友教案反思篇七

1. 喜欢用绘画的方式表达对好朋友的情感。
2. 知道好朋友的优点，体验有好朋友的快乐。
3. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
4. 尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

重点：引导幼儿观察自己好朋友的优点。

难点：通过讨论，激发幼儿对好朋友的情感。

活动前进行谈话，请幼儿说说，自己有哪些好朋友？朋友都帮自己做了什么事？

### 一、导入部分：

以‘‘我的好朋友’’为主题进行谈话活动，引出活动内容。

启发幼儿说出具体事例，如：我的好朋友故事讲得最好。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。



## 二、展开部分：

1. 在观察，回忆好朋友特点的基础上，引导幼儿动手绘画。
2. 提示幼儿先画好朋友头的轮，再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。
3. 引导幼儿注意观察好朋友的表情，尝试表现好朋友的表情。
4. 对于能力强的幼儿，可以鼓励他们画出身体、服饰，添画背景。

## 三、结束部分：

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画，说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做的记录。

## 四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

幼儿特感兴趣找到一个好朋友，并为朋友设计服装，做小礼物很积极。

## 中班科学我的好朋友教案反思篇八

水里的小动物是幼儿最感兴趣和最喜欢的。我们通过搜集材料、事物、标本、观看影碟，从网上搜集素材，充分调动了幼儿的好奇心，也让幼儿探究水里动物世界的秘密。《找找好朋友》是水里小动物这个中的一次数学活动，对孩子们来说数学活动是比较抽象的，所以我制作水里小动物的课件，把这次活动贯穿到里面。这样既调动了幼儿的学习兴趣，也激发了幼儿关爱小动物的情感。

- 1、激发幼儿学习相邻数。
- 2、进一步培养幼儿分析问题的能力。
- 3、帮助幼儿理解相邻数之间多1少1的关系，能说出2和3的相邻数。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、增强思维的灵活性。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 7、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、根据主题活动制作的课件。

2、1~4的数字卡若干。

3、《找朋友》的背景音乐

1、教师演示课件，便设计小鱼找朋友的情节，请幼儿数一数，都有什么颜色的鱼？各种颜色的鱼都有几条？教师用数字表示。

2、设疑讨论：

(1)白鲤鱼今天要找好朋友，一个比它少1的，一个是比他多1的，请小朋友找出是哪两种鱼，他们各有几条？幼儿说出答案后，教师用数字表示。

(2)请幼儿仔细观察，分析比较红鲤鱼、白鲤鱼和金鲤鱼之间多1少1的数量关系，知道3的好朋友是1和2。

3、帮助金鲤鱼。用金鲤鱼也要找两个好朋友的情节，引导幼儿找出3的好朋友是2和4。

4、请幼儿用数字卡快速摆出2的好朋友、3的好朋友。

5、游戏：找朋友。播放《找朋友》的背景音乐，幼儿胸戴1~4的数字卡，请挂数字2和3的好朋友说：“我的好朋友在哪里？”与他们相邻数的边说：“你的好朋友在这里。”边迅速站到他的两边。交换卡片，反复游戏。

6、教育幼儿要关爱水里的小动物。

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合找朋友，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。