

2023年论语心得体会论文 学习论语心得体会(实用7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

论语心得体会论文篇一

孔子是中华民族历史上第一个伟大的教育家，在一定意义上说，他也是全人类历史上一个伟大的教育家，被后人称为“万世师表”。孔子首创平民教育，继承、发展和传播了古代文化，相传孔子“弟子三千，贤人七十”，足见孔子对当时教育的贡献。孔子在一生的教学实践活动中，积累了一套极有价值的教学理论，在许多方面反映了朴素的辩证法和唯物主义观点。他的教育思想、教学方法、治学态度，以及所倡导的互敬互爱的师生关系，直到今天仍然值得我们学习和借鉴。

孔子曰：‘学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？’意思是说：“学了做人处事的道理，并在适当的时候印证练习，不也觉得高兴吗？志同道合的朋友从远方来相聚，不也感到快乐吗？别人不理解你，而你并不生气，不也是君子的风度吗？”短短的几句话，包含了做人、做事、交友、处世的道理。在论语中，孔子表达的“学”，不仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一直到了晚年还刻苦钻研非常深奥难懂的《周易》，故有“韦编三绝”的美传。

关于学习的态度：孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，

这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。其次，学习要“默而识之，学而不厌”。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。第三，是要专心致志，知难而进。

关于学习的方法。孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”与此同时，孔子还特别强调学思结合，勇于实践。他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”只读书而不思考就会感到迷惑，只是空想而不读书就会精神疲殆。要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。

关于学习的目的。孔子认为，学习必须有明确的目的，重点在于“学以致用”。孔子说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”意思是说，品德不去修养，学问不去讲习，听到正义的事不能去做，有错误不能改正，也就是理论和实际不能结合，这才是我们忧虑的啊。由此可见，读书的目的，不在于死记书本，而在于应用，在于实践。

学习《论语》，特别是“学而之道”，我对人生态度有了更深刻的理解。

一、对己。

人生态度的一个重要方面就是怎样认识自己，怎样对待自己，用什么来要求自己。

1、曾子曰：“吾日三省乎吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”“省”就是检讨过去，检讨走过的道路有哪些成功的地方，有哪些失败的地方；有什么经验，有什么教训。

我们在忙碌的生活节奏中，凡是往前看。每个人都在为自己的前程奔波。我们经常忘记了在前进中停下自己的脚步，回头看看自己走过的路，反省一下自己的经验和教训，这是弥足珍贵的。“吾日三省乎吾身”，在每天晚上临睡之前，像过电影一样反省一下我今天的所作所为，哪些是值得肯定的，哪些又是远远不够的。这对于成长中的我们，对于我们将来以更加优秀更加卓越的自我走向社会是非常有用的。

2、古人云：三十而立。应该怎样确立自己的立身处世的根本立场，根本态度呢？《论语》中有四个字可以解释：君子务本。“君子务本，本立而道生”。“君子”是说一个有作为的人，“务”则可以理解为致力于，“本”就是根本，在这里指的是立身处世的根本态度或根本立场。也就是说，“君子务本”是指一个有作为的人，首先要解决好自己立身处世的根本立场、根本态度。只有这样，人的思想方面才有了定向，人生的道路才会随之定性。反之，如果一个人连立身处世的根本立场尚未确定，其行为也就不可琢磨，摇摆不定，因此也就必然难成大事。

我们首先要树立自己的处事立场，找到什么才是适合自己的，然后才能走自己的路。

3、在自我价值实现中，应该怎样提高自我？子曰：“君子不器”。孔子在《易经》中讲，“形而上者谓之道，形而下者谓之器”。“器”也就是具体的东西。“君子不器”可以理解成人不要被一些条条框框的东西束缚住，不要把注意力更多的放在眼前的、具体的事物上，放在一些琐碎的事上，应该学会超越自我，去掉小我，实现大我，高屋建瓴的看待一切。这是一种生存境界。

人很狭隘，就不能做大事，不能有大贡献。我们大多数人往往还是摆脱不了“器”的束缚，一味追求晋升、提薪等，追求更好的物质享受。人们其实就被这些“器”束缚住了，活不出真实的自我，找不到真正的幸福。所以在我们的有生

之年不要被一些琐事困住，不要等到暮年才追悔莫及。做洒脱的自我，活真实的自我，做真正有意义的事情才是最难能可贵的。

4、俗话说：人最大的敌人是自己。确实如此，自己往往是最难克服、最难克制的。一个成功者往往是有很强的自制力的。尤其是一个人的情绪世界，是非常难以自控的。人的成功与否，幸福与否，在很大程度上取决于自己对情绪的把握，一个人情绪不稳定，行为就不稳定，事业也就会有波折。孔子说：人不知而不愠，不亦君子乎？别人不了解我，不知道我，我也不生气。这样的人才能遇事沉得住气，才能担当重任。别人不了解自己、误会自己，甚至怀疑自己，这是件非常痛苦的事情，以什么样的心态来对待来自外部世界的流言蜚语，这也是一个成功者必备的心理素质。

二、对人。

人生态度中的另一个重要方面就是如何对待他人，如何处理与他人的关系问题。《论语》也给了我很多启示。

1、对待别人首先要了解别人。子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”这简短的一句话却是一部人际关系学。这句话是说：我不怕别人不了解自己，而是担心我不了解别人。俗话说：“知人者智”。要想处理好与他人的关系，首先要学会了解他人。“知人”，一方面应该了解别人的优点和确定，“择其善者而从之，其不善者而改之”。另一方面，了解了他人的脾气、性格、思想，才能最大限度的寻找共同点，在与人相处的过程中，尽量少的产生摩擦、最大限度的在一起和睦相处。

2、面对复杂的社会，每个人都有自己不同的处世态度，有的人情绪豪爽，表里如一，对上对下只有一个面孔。另一种人，性格阴险，人前一个样，人后一个样；对上一个样，对下一个样。对下态度傲慢，盛气凌人；对上，对自己用得着的人，胁

肩谄笑，百般逢迎，甚至低三下四。孔子用“巧言令色”四个字，勾画出了人的这一现象的扭曲。这种现象在当今社会已经成为一种社会风气，无论在官场上，还是商界，甚至教育界，都有这种“巧言令色”的不良社会风气。

在我国转型时期，实现社会公正，打击腐败现象，提高公民的思想道德素质，形成良好的社会风气等，都要消除这种“巧言令色”的现象。孔子说，巧言令色的结果是：鲜仁矣。就是说，巧言令色的人是没有高尚道德的，是远离“仁性”的。在现实中，我们所说的这种人大多是圆滑世故的，不可深交的“小人”。在与他人交往中，我们自己对他人的态度应该是表里如一、不卑不亢，另一方面对待这种“巧言令色”的人，在交友中也要看清人的真实的一面，不要以貌取人。

三、对事。

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已矣。”这句话可以说概括了我们对人生活动的整个态度。

“君子食无求饱，居无求安”，很多人理解成：君子吃的’不要追求更好，只要吃饱就好；住的也不要有更高的追求，能安安定定的就行。但是我觉得儒家学说是一种积极入世的学说，所以孔子也不同于老子，不是安逸于现有的生存状况。我认为这句话应该理解为：君子不应只满足于吃饱，不应只满足于有住处，除此之外，还应有更高的追求。对现实来说就是说，许多人的的人生目标就是满足于吃喝上，有吃有喝，日复一日，凑合着过。人们应该不满足于现实，应该确立更高的目标。

孔子在提出了人们要树立更高的人生目标，接着就回答了如何实现更高的人生追求。“敏于事而慎于言”这七个字中讲的是两件事，一个“事”，一个“言”，实质上说的是人

的“行为”和“思想”。孔子把“敏于事”即行为放在前面，把“慎于言”即思想放在了后面。孔子对一个人的要求，要重视“行”的一面。“敏于行”说的是做事要灵活，有办法，学会变通。“慎于言”即说话要慎重，不要乱说话，说假话、说大话、说空话。孔子对人们处事的要求给了我们很好的启发。

我们在平时的生活、工作、学习中，要时刻牢记“敏于事而慎于言”。不要做语言的巨人，行动的矮子。在做事的时候，要脚踏实地，一步一个脚印，切忌眼高手低，妄想一口吃个胖子。在说话上，更不能口无遮拦，夸夸其谈，这恰恰是没有素质，没有修养的表现。通过学习《论语》，提高了我对中国传统文化的认识，过去只知道中国历史悠久，是世界上四大文明古国之一。在远古时代，中国就有了四大发明：造纸术、火药、指南针、活字排版印刷术，还有文明世界的丝绸之路，加之中国地大物博，人口众多，祖先有留下了很多宝藏。

对孔圣人的认识，仅是泛泛知道一点点，只知道他是一位伟大的思想家、教育家。通过学习《论语》使我认识到：孔圣人一生都在追求仁德。不论在教育弟子中，或是在周游列国说教中，遭遇陈蔡绝粮困境中都能以博大的胸怀弘扬仁德。他的学生樊迟问孔子：“老师，仁是什么意思？”孔子回答：“爱人”。在孔圣人看来，只有能爱人的人，才称得上仁，仁者爱人。

这样人与人之间，社会才能和谐共处，有了和平、温馨的环境，大家才能有信心、有决心快乐地建设自己的家园，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。以往虽然自己也做了些关心帮助别人的小事，但距孔圣人的仁德思想相距甚远，今后我要努力在晚年多做些善事好事，多给子孙周围邻里宣传圣人、君子的仁、爱、崇德、孝悌的思想品质。如果人人都来传颂孔圣人的礼仪、仁爱，祖国变的更加美好。

以上是我学习《论语》后的一点感受，通过这次学习我才知道自己的知识面是多么的狭窄，让我有一种“人生处处尽学问，世间人人是我师”的感觉。今后，我一定要多看一些文学作品，提高自己的文学修养。本次学习，真的使我受益匪浅啊！人说“半部论语治天下”这句话我早就听说过，但是一直是半信半疑的。通过学习了点《论语》的皮毛，就感悟出了很多道理。在以后的学习、工作中，我会更加深入的学习《论语》，跟着孔子学习为人处世之道。

论语心得体会论文篇二

于丹的“《论语》心得”是本学期我校规定的必读书目之一，全文是用七大部分来解读《论语》的，分别是“天地之道”、“心灵之道”、“处世之道”、“君子之道”、交友之道“、理想之道”及“人生之道”。以白话诠释经典、以经典诠释智慧、以智慧诠释人生、以人生诠释人性、以人性安顿人心、体悟经典的普适智慧。同时为她的这种崇高的境界而感动。

同时让我们领略到有这样一种智慧，那就是对自己的得失缺憾的正确对待，对自己工作和朋友的理智看待。人生不得意事常八九。那么如果人生有了缺憾之事，如果我们遭遇不得意之时，我们应该采取一种什么样的心态来对待生活呢？两千多年前的论语对于我们当今社会生活中的问题能有什么启示呢？书中令我印象较深的是《于丹〈论语〉心得之二——心灵之道》。“每个人一生中难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。《论语》的精华之一，就是告诉我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾和苦难。”子曰：“可与言而不言，失人。不可与言而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。”意思是说：“一个人能够听你讲道理但是你没去跟他讲，就叫“失人”，你就把这个人错过了，不好相反，假如这个人根本就不可理喻而你偏和他讲道理，那就要“失言”，也不好。所以这就是告诉我们，如果我们想做一个别人愿意

和自己交流，也可以和他人交流的人，最关键的是我们要有个敞亮的心怀。

于丹老师仿佛是一位美味快餐的加工高手，它能把一般人很难懂的《论语》通过心得的方式来解读，似乎把难以消化吸收的食品加工成了老少皆宜备受欢迎的高档营养品。她带我们超越时空，把一位两千年前的圣人引领到了众人眼前与今人对话。同时让我们领略到有这样一种智慧，那就是对自己的得失缺憾的正确对待，对自己工作和朋友的理智看待。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活，作为教师，假如我们能感受到这些，那我们的心中肯定会少许多怨言，肯定会是一名快乐而幸福的教师。于丹教授在书中提到“我们见到一些老师声色俱厉，经常指责他的学生不该如何，如何。那是这个老师没有到境界，真正好的老师会像孔夫子这样，平和地跟学生商量把这种天地人三才共荣共生的关系讲透。”其实想想也对，在教学过程中我们的孩子有个别差异，大家都知道孔子“弟子三千，贤人只有七十二”，其余那些学生也是孔子这位千古圣人的缺憾，面对这些情况，我们老师就需要保持一个健康的心态。就像孔子所说的那样要“爱人”。关爱别人，就是仁，了解别人，就是智。对学生多些了解，因材施教发展孩子的个性特长，对发展慢的孩子以一种积极的心态对待，正确地引导，相信他们一定会在自己的教育下有所转变，只是迟早而已。

，才能帮助他们成人、成材。

作为一名小学的教师，自己肩上的责任重大，应该加强自身的学习，努力提高自身的素质，并用自己良好的素质去影响学生与家长。我们教师的整体思想、道德、心理素质和工作、学习、生活方式对学生的影响有着十分重要的关系。虽然家长对其子女的影响也十分重要，但我们教师应该利用学校这个有力的教育阵地充分发挥其应有的作用，来改变学生的基

本素质与学习方式。因此，作为一名小学教师不要去抱怨，而要有责任，首先提高自身的个人素质，做师德的表率，以师风、师魂，坚决抵制一切有悖师德的行为。用自己良好的师德，去感染和带动周围的教师，甚至学生与家长，做到一个教师就是一面旗帜。

“道不远人，温暖人心”这是于丹教授对《论语》这部伟大著作的评价，在这里我引用于丹教授的名言来表述我内心对《论语》所树立精神的仰慕，同时对于丹教授可以以如此生动却又不乏深刻哲理性的方式来对象我这样的人进行思想上的洗礼表示尊重和感谢。以上这些是我读了这本书，我的心灵产生了一些触动，触动着我不得不寻找自我的坐标，触动着我寻求快乐的生活，触动着我做淡定从容、心平气和的教师。

论语心得体会论文篇三

有朋自远方来，不亦乐乎”“己所不欲，勿施于人”……29日上午，孔子故里山东省曲阜市的杏坛剧场内传出朗朗的诵读声□20xx多名少年儿童齐声诵读《论语》中的经典名句和中国历代名篇佳作明月高悬，孤灯一盏。橙黄色的灯光笼罩着周遭的一切。我正襟危坐于桌旁，在这样一个宁静而又安详的初春的夜晚，仔细背诵着一本蓝色仿线装的，薄薄的小书——论语。

从辩论的角度看，孔子肯定是输了，而且输得心服口服。可是如果从生活的角度看。孔子又是赢家，是大赢家。这是历史证明了的，不是我说的。也许，真理本不是辩出的，而是做出的。

孔子何以获胜，辩论为何不出这样的道理，我不知道，天资太差，脑子太笨。但我知道孔子说了些什么，他说的是做人的道理，生活的道理，生存的哲学!如果你是人，你生活在一个群体中，不论你做什么：你去干革命，做领导，开公司，

或是你去当土匪，做强盗，当恶霸。如果你想做强，作大，你就必须相信孔子说的，从这个角度说，孔子的道理，是永恒的真理！

说起生活的道理，生存哲学。我们中国人可是不会陌生。因为我们有五千年的等级社会的生活经验，世界上哪个国家也比不上。比如说：勾心斗角，尔虞我诈，争权夺利，互相倾轧，落井下石，背后捅刀，见利忘义，过河拆桥，当面一套，背后一套，说的一套，做的一套，损人利己，假公济私，猜疑嫉妒，暗地造谣，事不关己，高高挂起，个人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜。还有什么，大家补充。

总之，我们中国人最不缺的就是智慧，尤其是生存智慧。中国人是适应力最强的生物，在任何的环境里都可以生存。并且还有一整套自我娱乐的方式，我们是最喜欢内耗，窝里斗，最容易忘记过去，最经常变得麻木不仁，最喜欢隔岸观火，充当看客的民族。好了，不说了，鲁迅先生比我说的强多了，不敢班门弄斧。

鲁迅先生原以为可以用笔做刀剑，用激烈的言词，大声得呼喊惊醒沉睡的中国人。可是她错了，文学的力量微乎其微，鲁迅本人也似乎被我们遗忘了。是毛主席率领的，手握着真正的枪杆子的百万雄师，彻底改变了中国，用政治和经济的力量改变了中国人。可是很遗憾，毛主席也犯了一个错误，以为单单依靠唯物主义，辩证法，就可以改变人的精神。于是，他打倒了孔子。于是，有了今天的局面。

不论是孔子，毛泽东，还是鲁迅，他们对人性善和恶的两面都有着自己的认识，解决的方法也因自身的特质和所处时代而不同，至于结果，只有历史去评说了。我在这里说的，不过是发一点牢骚罢了。

随着我这并不聪明的脑子的一点小小的进步，我越来越感到：社会主义革命与其说一场经济和政治革命，不如说是一场人

性的革命。如何能让劳动者联合起来，不是仅为自己的一点私利，团结一心，为捍卫胜利果实而奋斗。如何保证那些代表人民掌权的人真正的为人民谋利益，而不是为了一己的私利，更不是做剥削，欺压人民的奴隶主，地主和资本家。

非礼毋听，非礼毋闻“的毅力和信念，是坚决的信仰和执行，而非理论的探讨。但我知道信念和毅力，这正是当今世界所缺少的(抛开对金钱的毅力和信念不算)——必会造成“群体短视“，也就是：不到黄河不死心，不见棺材不落泪。注定了我们只有在一次大规模的毁灭之后，才会在废墟上建立这样一种共识。

从这个角度看孔子，其意义有了极大的不同。孔子其实是最早的社会主义的倡导人，是第一从实践上去探索的学者，只是方向有些不同——他的学说是对人性的善恶的理解和把握，和各种实践的操作方法。这同样是儒家现代复兴的基点所在！

孔子和毛泽东，他们是中华民族的伟人。他们的思想境界高的超乎想象。他们一个用温文尔雅的情感力量，一个用躬身亲为的实干家力量。改变了中国。所以，我喜欢《论语》，喜欢《矛盾论》，《实践论》，《论持久战》，因为这些道理，不是辩出来的，是做出来的！

另外，本人工作学习很忙，实在没时间去把我的文章总结发展了，还望见谅。作为一个初出茅庐的年轻人，我的首要任务是了解社会，适应社会，而后才是改变社会，所以，不论是人性的善和恶，我都要潇洒走一回了，不论这水多混，我都要摸一回的。也许有一天，我会出淤泥而不染，那时，我也许会写出更有分量的文章吧！

论语心得体会论文篇四

《论语》这部书基本上可以称之为我们中国人的圣经，几乎所有中国人的道德规范，行为规范，都得从这部书里面找到

根源，就像是我们的一个指路明灯，当然暂且不论此明灯指出的道路是否是理想的道路。

《论语》从汉朝董仲舒“罢黜百家独尊儒术”开始，就走上了神坛的道路，历朝历代，都把这本书当做统治阶级的工具书。“君君臣臣父父子子”，显然这种思想是非常利于统治的，最起码各阶级的人群能够安于现状，而且还能听命于朝。因此，从汉朝起，至清朝终，所有的学问研究者，读书人，都会对这本书做出注释、解析，力图通过自己的想法来重新诠释孔子的思想，甚至于我们的邻居，韩国、日本，也有大量的关于《论语》的研究文章。据不完全统计，光是关于《论语》的这种注解类书籍就至少有3000部之多。这其中的水平自然是参差不齐，有好的，也有坏的。这里面比较著名的，大概是朱熹的《四书章句集注》，可以说把儒家的学说推向了顶峰。那么，这浩如烟海的《论语》书籍，如何读呢，哪种思想比较正确反映孔子的真实思想呢？答案是《论语译注》——杨伯峻注。

杨伯峻先生，是一位研究古汉语语言文学的专家，生于清末民初时期，自小接受正统教育，对先秦文学方面有着深厚的功力。看杨先生的这部书，打开来马上就能了解到杨先生治学之严谨，对于研究之认真。《论语》中的文字，他不会随意解释任何一个字，如果不把这个字追根究底地想清楚，他是不会写在注释中的，所以，常常会发现，在注释文字中，关于一个字的解释，杨先生需要引经据典，甚至还要讲上一段故事，然后才告诉你，这就是他如此翻译这段文字的原因。可见，他对于这本书所倾注的心血是现在很多所谓教授所不能比拟的。

因此，读这本书，可以让人相对客观的了解到孔子的真实思想，而不是站在统治者的角度去思考如何奴役百姓，而这个客观的思想本身，其实就是孔子所要表达的想法。

那么，孔子究竟是个具有什么样思想的人呢？

首先，孔子是个人。这个很重要，孔子不是神，不是耶稣、也不是默罕默德、释迦摩尼，他是一个实实在在的人，与我一样，只是，他是一个品德高尚的人，这点与我们不同。

《论语》是孔子的弟子门生逐渐整理起来的记录孔子言论的书籍。这其中有些言论是站在很高的哲学高度来说明一些治国安邦之道理，有些言论也是孔子日常要表达某种想法的寻常语言。所以，从一些寻常语言中也是可以看到孔子的可爱之处的。比如《论语·雍也篇》6-25，子曰：“觚不觚？觚哉！觚哉！”，孔子说：“觚不像个觚（一种容器），这是觚吗？这是觚吗？”。孔子用这种简单的事情表达他对于礼制的看法，着实可爱。看到这一章好像有一个生动的画面出现在眼前，孔子拿起来一个觚，一边捋着胡子一边气愤地说，这是觚吗？啊！你们都成了什么样子！愤世嫉俗的愤青形象跃然而出。

其次，孔子是个品德高尚的人，这个不得不佩服。孔子穷其一生的时间要达到“仁”的境界，对待自己、对待学生、对待所有他接触的人，都是用这个“仁”字来对待。他想用自己的一言一行以及他所传授的思想，来逐渐改变那个社会，从而使天下变得更为和谐，更有秩序，当然，这个秩序同样是有阶级等级的阶级秩序。但是在当时，能够有这种想法并且付诸于实践的人已经难能可贵了。

那么，《论语》是不是就是我们现今社会的治疗良方了呢，是不是我们的信仰归宿已经找到了呢？我看非也！《论语》大致成书开始于春秋末期，编辑完成于战国初期，这个时代，中国还处于十分动乱的时代，各国诸侯你争我夺，互不相让。社会礼制崩塌，各种思想泛滥，东周其时已经是名存实亡，各个诸侯国甚至发明了自己的语言文字、货币单位等等，俨然一副分裂景象。而当时的孔子怀揣着一个伟大理想，游走于各国，希望能够付诸实践。这种思想便是礼制的思想，希望通过恢复原有的社会结构和礼数规则，来重新构建社会。比如老百姓能够认真耕作，士大夫能够治家有方，诸侯能够治理好国家，这样整个天下自然就安康了，各个阶层不要总想着越级，你是一个士大夫，就不要想着哪天把诸侯王赶下

台，不要在礼制上超越诸侯王，参见诸侯王的时候要保证诸侯王的威严，这样社会各个阶层就都稳定下来了。所以，他这种思想在当时的社会看来是有用的，但是，他忽略了一点，人的欲望往往是不可控制的，而社会的发展带来的就是欲望，所以这几乎是不可避免的。孔子的思想是想让所有人都和他一样，做好自己应有的社会角色，没有任何的非分之想，这恐怕相当于乌托邦了。其实通过后代的发展也基本能够看得出来，儒家思想用来教育人民大抵是管用的，但是用来治理国家基本上是没有作用，还是要严格法制才是基本出路。比如唐朝的贞观之治，繁荣的根基正是一种“王子犯法庶民同罪”的法制思想。

这么说来，《论语》就没有什么意义了吗？也不是。孔子的思想中很多是涉及到我们自己修身方面的问题的，比如孔子提倡的孝悌、终生学习、谦虚、仁慈等等，这些对于现今社会我们每个人的生活也是具有很重大的意义的。说儒家类似于宗教也正是在此。孔子给大家构建了一个极为高尚的目标，甚至于孔子认为在他那个年代也没有一个人可以做到，所以所有人都可以朝着这个目标前进，而永远也无法达到，因为有一个终极目标在那里摆着。就像是佛教，只有成了佛才能终止这个无休止的轮回，可是也许需要几世的修行才能达到，可是上一世的修行???谁还记得。那么你就要接着修行，因为你知道现在不是终点。儒教也是如此，你说你的仁已经修行的很好了，不，因为孔子都没有达到，而你，连孔子还没有达到。那么儒家可以成为宗教了，而且也是教人向善，社会和谐。我看仅此而已。

另外，现在社会上也有很多说《论语》不好的言论，我看也没有什么道理。因为当时的孔子可能不是这么想的。比如文章开头提到的“君君臣臣父父子子”，其实当时的孔子只是想要表达一种伦理纲常的想法而已，因为当时那个社会已经完全乱套了。所以我还是那个观点，看一本书，一定要了解当时的历史背景，不可以乱理解的。当时，社会战争频仍，诸侯、士大夫，各自都想要上位，都想要成功，没有人再遵

守以前的旧秩序，孔子认为这是不对的，所以提出这种思想，想要规范人们的行为，不过可惜，他的思想并没有得到实现，因为可能与社会的发展想违背了。还有“死读书”的问题，其实孔子是最反对这个观点的。“学以致用”才是孔子的想法，而且要“活学活用”。还有就是“学而优则仕”，后世拿这句话为根本，指挥着万千读书人在科举，其实这个话还有半句。子曰：“仕而优则学，学而优则仕”。意思是官做得好了，有余力的要抓紧学习，学习好的，有余力的，要出来做官。你看，这断章取义是不是也不好。

所以，不管怎么样，我们不要把《论语》放在一个神的位置顶礼膜拜，也不必把他放在脚下踩上两脚，这本书是中华民族承继了上千年的文化根基，我们不能轻易把他忘掉，因为我们的血管中流着《论语》的血，而之所以是中国人，《论语》是我们的根。

论语心得

论语心得体会论文篇五

看完了《诗经》再看《老子》，一部部几千年前的不朽经书让我获益，并让我不禁迷惑；几千年前的先秦诸子百家是如何悟到这些道理的呢 但是这些字字珠玑的作品对我来说还是有些太深奥了，咬牙读了几本后，我把信心全部放在《论语》上了。

《论语》告诉大家的東西，永远是最简单的。

两千五百多年前，孔子教学和生活中的点点滴滴，被学生片片断断记录下来，这些以课堂笔记为主的记录由他的学生汇集片酬，后来就成了《论语》。中国历史上从汉武帝开始，尊儒学为统治思想，《论语》治天下。可见《论语》在古代

社会生活中发挥的巨大作用以及古人对它的推崇。

大家别以为，孔夫子的《论语》像一座大雪山，只有那些专业人士才能攀上去，其实不然。在我看来，《论语》更像一碗热腾腾的鸡汤，喝下去后让心灵得到一次洗涤，不，应该用一次升华。孔子的《论语》很少由长篇大论，每一则都很简练。因为无言也是一种教育，子曰：“天何言哉 四时行焉，百物生焉。天何言哉 ”（《论语。阳货》）这句短语就是最好的叙述。

中华民族五千年的历史是一路跌跌撞撞，一身伤痕闯过来的。全世界都惊叹于我们，因为我们的一种信念，孔夫子就是一个很叫信念的人。

子贡问政。子曰：“足食，足兵，明信子矣。”子贡曰：必不得已而去，于斯三者何先。曰：“去兵”。子贡曰：“比不得已而去，于斯二者先何先”曰：“去食”。自古皆有死，民无信不立。”是啊！兵、食物都是护生的，人都有一死，还不如信念重要了。对待生活，孔子最爱颜回，他曾夸奖道：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷。人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《论语。雍也》）

《论语》像一位智慧老人，给我指引人生。在处世方面，子曰：“何以报德 以直抱怨，以德报德（《论语。宪问》）。君子是孔夫子心目中理想的人格标准，司马牛问君子。子曰：君子不忧不惧。”曰：“不忧不惧，斯谓之君子矣乎”子曰：内省不疚，夫何优何惧。人以群分，物以类聚，交友需要谨慎。子曰：“益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣；友便辟，友善柔，友便妄，损矣。子曰：“三军可多帅也，匹夫不可夺志也。”让我明白志向重要。

论语心得体会论文篇六

《论语》论理，理论人生，理论孔子儒家思想，理论人生沧

桑百态。自古文学家孔子，受万民敬仰，成立儒家思想，得意门生队排长龙。作为一部先圣的经典，《论语》给后人的启迪和价值是说不尽的。

《论语》对于我来说并不陌生，在初中、师范的课本里读过，在参加自学考试时，大学语文我也自认为对有关《论语》的内容有所了解。最近看了于丹教授《论语》，才发现自己所理解的浅薄。

于丹教授用通俗易懂的白话文把孔子的《论语》诠释给世人，使我们能够领悟到《论语》传递的朴素的、温暖的生活态度，真是一本难得的好书！她从天地人之道、心灵之道、处世之道、君子之道、交友之道、理想之道和人生之道这七个方面分别阐述，用很多生动的耐人寻味的例子来诠释了《论语》的真谛，那就是怎么样才能过上心灵所需的那种快乐生活！

于丹教授用最通俗易懂的语言讲解翻译《论语》，并在其中穿插了很多能够吸引人也能震撼人灵魂的小故事，去注解去阐明去领会《论语》，《论语》不再高深莫测，不再那么令人难以领会。

毋庸置疑，“孔夫子”在中国有着接近“神”的地位。我国近现代著名史学家柳诒征曾直言不讳地赞颂说：“孔子者，中国文化之中心也。无孔子则无中国文化。自孔子以前数千年之文化，赖孔子而传；自孔子后数千年之文化，赖孔子而开。”孔子的特点不是探求天地万物的具体性理，而是探求社会与人生的具体性情。因为世间万物的客观规律也许是有限的，但是人的具体感情是无限的。作为有限的“人”，探究的是无限的“人”，这也正是让孔子感到学无止境的原因。人的性情举止，是处于不断的变化过程中的，每探究出新的内容，就打破了原来的旧的规律。“不患人之不己知，患不知人也。”孔子把话已经说得很明白，去了解人性，才是最困难的。而孔子最精辟的论述，也自然而然体现他对人性的入木三分的见解。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，让我们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”“事父母能竭其力；”等。即：当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。这里讲了什么是孝，父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

孔子主张勤俭而爱人。勤俭爱人体现出孔子思想具有人民性的一面，孔子主张轻徭薄税，弟子冉求帮助季氏聚敛财富，他愤然宣称：“非吾徒也，小子鸣鼓而攻之，可也。”孔子一向崇尚节俭，即使“饭疏食，饮水，曲肱而枕之”，也“乐在其中矣”（《论语·述而》）。他主张治理国家“导千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时”。孔子的这些思想，为后世所继承，在中国封建社会为保证社会经济的正常运行起着不可低估的作用。

孔子坚持谦虚、严谨的治学态度。“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。都体现了其实事求是，锲而不舍的治学态度。孔子一直活到了七十二岁，五十七年的经历使他仁德兼备，学问渊博，成为冠绝一时的大学问家，大思想家，可谓是震古烁今。以如此身份，当他的高足问他时，他的回答竟然是“朝闻道夕死可矣”，多么令人不可思议！治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。我不如老农，我不如老圃，这是实事求是；学而时习之，不亦乐乎，这是一种乐观。孔子会以

最博大的胸怀，去接容包纳世间万物，这就是我们所不及的。“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。

两千年前的孔子，就是这样一位具备着各种谋生技能、又具备着对于生命意义有深邃洞见的哲学家及教育家。他一方面具备着各种礼、乐、射、御、书、数的专业知识，又具备着经营管理政治的理念，又对教育的目标有着明确的方向指引，因着他的众多的知能，他成为中国文明史中最重要的教育家，他的许多谋生技能的知能细节固然没有保存下来，但是他的人生智能的谈话却成了绵延两千年的中国知识分子立身处世的智能宝典，当我们阅读吟咏他的话语之时，每一句话都发每一个人都可以从他的智能中找到自己生命的目标。

学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

掩卷长思时，才意识到《论语》里满是人的七情六欲和喜乐哀愁，被历史神话的“圣人”原来离我们并不遥远，完全可以用自己的行动去追寻。

不得不说《论语》是本韵味无穷、值得用一生细细咀嚼的语录集，孔子是值得有志者用一生去努力复制的榜样。咿呀学语时，半懂不懂地喊“学而时习之，不亦说乎”，其乐无穷；

青葱年少时，装腔作势地笑谈“唯小人与女子难为养也”，乐在其中；风华正茂时，抛出一句“道不同，不相为谋”，掷地有声；如今，在网络文化“神马都是浮云”的感染下，也加些调侃的语气把“不义而富且贵，于我如浮云”变成了口头禅。或许有一天，我们也会对着苍茫河水轻声感慨“逝者如斯夫，不舍昼夜”，理解他对生命价值的体悟；我们也会侃侃而谈“修身，齐家，治国，平天下”，将他的思想化为自己的实践；我们也能体味为什么北宋名臣赵普会说“半部《论语》治天下”？？那时，我们或许会觉得，与其说自己是炎黄子孙，不如说我们是孔子的后人。《论语》里面所教给我们的这种仁爱之心是从一开始就去本着平等和理性的态度尊重每一个人，稍微留一点分寸，有一点余地，这一点非常像禅宗里面所说的一个境界，禅宗说这个人间最好的境界是花未全开月未圆，是这样七个字。也就是说花一旦全开马上就要凋谢了，月一旦全圆，马上就要缺损了，而未全开未全圆，就是你内心有所期待，朋友之道，亲人之道，皆是如此。稍微留一点分寸，海阔天空。

这就是孔子！也许我们这些凡是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

论语心得体会论文篇七

序言：《论语》所记载的，是孔夫子从生活中演绎出来的为人处世的经验，和他对弟子的教导。宋代开国宰相赵普曾经标榜说，自己是用半部论语治天下，可见古人对论语的推崇之极。其实论语中许多经典的词句，是我们许多人都耳熟能详的，但是我们真正理解其中的含义吗？这部曾被古人誉为治国之本的论语，对我们现代人来说，还具有什么实际意义吗？北京师范大学于丹教授认为，这部曾经统治中国社会思想两千多年的儒家经典仍然能为我们现代人构建和谐社会，建立良好的人际关系，提供一份温馨的劝导。

论语者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之

语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。就是弟子们在提问，他回答的时候“时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也”。大家有问有答、有来有往。就是这种提问和回答之间，只言片语，就是这样流传下来的。“到后来当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”大家把这些言论集结在一起，就成了一本论语。所以今天看到的论语，我们会觉得没有什么太深的逻辑性，在论语里面也很少有长篇大论的故事、一个严谨的阐述，论语都是很简短很简短的一些言辞。

孔子：我本来就什么都不想说。

学生：老师，您要是什么都不说，我们记什么呀？

那么他老师怎么回答他呢？子曰：“天何言哉。”四时行焉，百物生焉，天何言哉？其实这就是一种教育。他老师跟他说：“你看，苍天在上，亘古已然，它说话吗？它不说话，不是照样春夏秋冬四季照样风调雨顺吗？大地上不是万物生长吗？你去看天说话。”所以其实论语的态度是什么呢？就是以一种朴素的、温暖的，言传身教的生活态度，去影响他的弟子，大家都知道，孔夫子这一生号称弟子三千，其中成就七十二贤人。这些人每个人都是一粒种子，他们是把那种生活的智慧广为传播，但是不依赖那些连篇累牍、宏观的那种大的言论。我们说论语他终极的传递，是传递了一种态度。其实在论语中，我们会发现，孔夫子他教育学生的时候，讲世间道理的时候，从来没有过声色俱厉，他一定是和缓的、因循诱导的，跟人商榷的这种口气，其实这样一个态度不是代表他个人，而是反映了中国人的一种哲学观。为什么我们说孔夫子是圣人，圣人的意义就是在这片土地上，他是那些最有行动能力的、有人格魅力的这样一些人。这样的人一定是从我们的生活里面自然生长脱胎出来的，而不是从空而降的，所以说起整个这种天地开辟造世的故事。我们可以想一想，最早的时候，中国最早的创世纪怎么来的呢，是由盘古开天辟地来得，但是这个开辟，不像西方神话讲的那种突变，比

如说拿一把大斧子，啪，辟开，然后金光四射，出现一个什么样的天地万物，这不是中国人的叙事情感。中国人习惯的叙事象《三五历纪》里面描述的那样，是一个从容和缓而值得憧憬的漫长的过程。

它说：天地混沌如鸡子，盘古生其中，万八千岁，天地开辟，阳清为天，阴浊为地，盘古在其中，一日九变；神于天，圣于地。天日高一丈，地日厚一丈，盘古日长一丈，如此万八千岁，天数极高，地数极深，盘古极长。

它说天地混沌如鸡子，很大在那里安安静静，盘古生其中，一共呆了多久呢，万八千岁，天地开辟，一万八千年过去了，天地开了，但是它不是一个固体啪的裂开，而是两股气分开了。阳清为天，阴浊为地，就是阳气上升变成了我们蔚蓝的天空；浊气下降变成了我们脚下的土地。

盘古在其中。是不是开天辟地就完了呢，其实，这种成长刚刚开始。中国人是讲究变化的，所以叫做一日九变，每天都在微妙的变化着，象一个新生的婴儿一样，这种变化最终达到了一个境界，这六个字其实是中国人的理想人格，叫做“神于天，圣于地”。一个好的人格应该是有一种理想主义的天空，让你可以有飞翔的翅膀，不妥协于世界上很多的规则与障碍；但另一方面，要有脚踏实地的能力，要能够在这个大地上去进行他行为的拓展。只有理想而没有土地的人那是梦想主义者而不是理想主义者；如果只有土地而没有天空的人，那是务实主义者而不是现实主义者。其实理想主义和现实主义就是我们的天和地。

孔夫子这个圣人就像盘古一样。

所以这个故事接着讲，说后来天地还在走，天日高一丈，地日厚一丈，盘古呢，日长一丈，他跟着天地一块长，所以长到最后的时候，如此万八千，又长了一万八千年，最后是天数极高，地数极深，盘古极长。这就是为什么中国人认为叫

天地人是三才，人的意义跟天和地是一样的。大家也熟悉西方神话，你会发现他们往往是强调一种激情、感性、神秘这样的一些印象；而中国呢是强调了一种庄严理性和一种温柔敦厚之美，这就是孔夫子这个圣人的姿态。

应该说孔夫子在后世流传的这个形象是学生们用自己的爱戴给他加上的东西，但是更多的是他一种传导出来的内心有一种饱和的力量，这就是后来孟子夫子所说我善养我浩然之气，就是天地之气凝聚在一个人心中的时候，他才能够如此的强大。

话外音：《论语》的精髓就在于把天之大、地之厚的精华融入于人的内心，天地人就会成为一个完美的整体，人的力量就变的无比强大，即使在当今社会中我们中国人也常常会说，天时、地利、人和是国家兴旺，事业成功的基础。这是不是论语的精华对我们现代人的启发呢。

也就是说作为一个中国人，什么叫天人合一，我们永远也不要忘记了天地给我们的力量，就是一个人在自然中的和谐。现在我们正在倡导创建和谐社会，真正的和谐是什么，决不仅仅是一个小区邻里之间的和谐，它一定有你跟生物之间，跟动物之间你有一种敬畏，有一种顺应，有一种默契，有大地上万物和谐而快乐的共同成长这样一种力量。这种力量我们如果学会了提取锻造，我们就能够获得孔夫子那样的心胸，所以孔夫子在论语里面流露出来的更多的东西是颜色上非常和缓，交给你日常的道理，但是他的内心非常的庄严，他的内心里面有一种强大的力量，是什么力量呢，那就是信念的力量。

孔子说：只要三条就足矣。第一，强大的军队；第二，足够的粮食；第三，人民对国家的信仰这叫“子贡问政”，从政需要什么，一个国家想要安定，政治平稳需要哪几条呢，大家一般想还不得洋洋万言啊，老师说的很简单“足兵足食民信之矣”（论语严渊篇）。说我告诉你就三条，第一叫国家机器，

必须有强大的兵力做保障，第二足够的粮食，丰衣足食，第三条就是老百姓要对国家有信仰。他说有三条就够了，挺简单吧。这学生矫情，说三条不行，太多了，子贡曰：必不得已而去，于斯三者何先。如果我非得去一条您说去什么，老是也不急，说去兵，那咱就不要兵力了，人总得吃饭，但还得有信仰。子贡还不干，非得要再问，说：必不得已而去，于斯二者何先？这两条您再给我去一个，老师非常认真的告诉他，曰，去食。我们宁可不要粮食了，然后老是说了一句结论，叫做“自古皆有死，民无信不立”。他说没有粮食，无非就是一死，自古而今谁不死啊，死亡不是最可怕的，最可怕的是一个国家没有信仰以后的崩溃和涣散。其实，什么是政治？政治并不一定让大家都过上一种物质文明上的发达生活，他仅仅是一个标志，真正来自于内心的那种安定和对于一种政权的认可，这些都是来源于信仰。这就是孔夫子的一种理念，他认为信仰的力量足矣把一个国家凝聚起来。

前几天呢，我在读者文摘上看到一个说法，说评估二十一世纪我们各个国家生活好与不好，已经不简简单单是过去的——一个标准，大家都知道是gdp，我们国家增长一直都非常快，年年都在提升，现在又出现了一个新的概念叫gnh，是什么呢，就是gross national happiness, 国民幸福指数。评估一个国家是不是真正的富强，不单纯看国民生产总值的增长，而看每一个老百姓他内心的安宁与幸福感，他在这个社会中觉得安全吗，他快乐吗，他对他的生活真正认同吗，他满意吗。而这个指数在中国很有意思，我们曾经在二十世纪八十年代末的时候参加过一次国际的调查，当时显示我们国家的幸福指数是不太高的，大概是百分之六十四点多，到了91年的时候再参加调查发现随着整个物质文明的提升，当时也是进行了很多改革，这个幸福指数提高了，当时到了百分之七十三左右；但是等到了96年再参加调查的时候发现这个指数下跌到68%了，这是一个很令人困惑的事情。也就是说，当一个社会物质文明极大繁盛的时候，我们现代人有可能会遭遇更为复杂的心灵困惑。