

好朋友课后反思 一对好朋友教学反思 (大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

好朋友课后反思篇一

这天，一对好朋友小鸡和小鸭约好了一起去玩。

玩着玩着，他们眼前出现了一条河。小鸭手舞足蹈起来：

“多么清澈美丽的河呀！小鸡，我们过河玩，好吗？”小鸡满面是愁地说：“我也喜欢过河玩呀，但我不会游泳，怎么过河呢？”小鸭听了，也沉了下来。忽然，小鸭“睛转阴了”，小鸭高兴地说：“我有办法啦！我会游泳，你就坐在我身上，那我们就可以过河啦！”小鸡一听，顿时兴高采烈。小鸡坐在小鸭身上，既轻松又安全地过了河。

他们过来河，开心地在绿油油的草坪上玩。玩着玩着，小鸭一不小心，掉下了一个坑。这个坑约2米高，1米宽，小鸭怎么爬也爬不上来。这时，小鸡急得满脸汗水。小鸡向四周望了一望，没有一个人有旁边，却看见有一个水桶在一棵树底下。小鸡看了看这个水桶，又瞧了瞧旁边的一条河，心里有了一个好办法。小鸡拿起那个水桶，有河边舀了一桶水，把水倒在坑里，坑里就出现了一些水。原来，小鸡知道小鸭会游泳，只要把坑里放满水，小鸭就浮了上来，便可脱离了这个坑。就是这样，小鸡重复了好几十次，舀一桶又一桶。坑里已经放满了水，小鸭浮了上来，跟着往上一跳，跳出了坑外。这时，小鸡气喘吁吁、满脸汗水，高兴地说：“终于把你救出来来了，真累死我啦！”小鸭感动得流泪说：“谢谢你，

小鸡。”小鸡回答说：“不用谢，你也帮我过了河。”

话刚说完，这对好朋友又高兴地去玩了！

好朋友课后反思篇二

有一天，烈日当空，小蜗牛和小乌龟在河边玩耍。小乌龟热得满头大汗，就指着清澈的小河说：“天气太热了，我们去小河里游泳吧！”小蜗牛嘟着嘴说：“可是，我不会游泳呀！”“那我来教你吧！”小乌龟一副胸有成竹的样子。

可是，小蜗牛在岸上待了很久，一直不敢下水游泳。小乌龟以为背上有硬壳的动物就会游泳，就说：“背上有硬壳的动物就会游泳，我们的背上不是都有硬壳吗？”小蜗牛使劲地摇头说：“不要，不要，还是你自己去游泳吧。”“你相信我一次，你肯定可以的！”小蜗牛看小乌龟这么坚定，就无奈地说：“那好吧！你能让我坐在你的背上吗？”小乌龟连忙点头说：“好啊，你想坐的话我就让你坐。”小蜗牛说：“谢谢你，小乌龟。”说着就坐了下来。

小乌龟驮着小蜗牛下了水，又说：“河水里面有我很多好友，我最好的朋友就是小鲤鱼了……”一边说还一边手舞足蹈。小蜗牛没坐稳，一下就掉进了河水里。小蜗牛拼命地大叫：“救命呀，救命呀，谁来救救我呀！”小乌龟听到了连忙救起小蜗牛，把它驮到岸上。可是，小蜗牛昏迷不醒，这可把小乌龟吓坏了，小乌龟只好把小蜗牛带回了家。

过了一会儿，小蜗牛醒来了。小乌龟长舒了一口气，说：“你终于醒来了，你刚才吓到我了。”小蜗牛感激地说：“谢谢你救了我。”“不，是我对不起你，我没好好保护你。”小乌龟很内疚。“没关系！”

从此，小蜗牛和小乌龟成了最好的朋友。

好朋友课后反思篇三

在很久很久以前，有个美丽的村子，村子里住着一对朝夕相处、亲密无间的好伙伴。一个叫小朋、另一个叫小友。他们一起回家、一起上学、一起吃饭、一起玩耍，简直就是形影不离。

放暑假了。小朋骑着大牛，背着竹筐，去帮妈妈到对面山头捡木柴。路上小朋唱着山歌，玩着弹弓，经过一片大湖时，看见小友在那捉鱼。便马上骑着大牛朝小友方向去。小朋下了牛，看到小友满衣裳都是水，罐中有着四五条大鲤鱼。小朋想请小友去帮他一起捡木柴，小友十分高兴的就答应了。

他把鱼罐挎在肩膀上，准备上去骑大牛。可是小友比小朋矮的多，又没有小朋那么壮，使劲爬也爬不上。这怎么办呢？小友想出了个点子，让小朋帮他拿着鱼罐，他再上去。于是，他把鱼罐递给小朋，他踩着石头要上去。可是小友把大牛弄疼了，大牛很生气，抖了几下，小友被大牛吓得摔倒在地，旁边两只小鸟叽叽喳喳在笑。这时，小朋突然高兴地大叫！小友问：“干嘛！”小朋说：“我想到了个好点子！”小友兴奋的说：“什么办法！快说来听听！”小朋先爬上牛背上，小友叫道：“小朋，你可别把我丢下！”小朋笑道：“我不会把你落下的！我现在就拉你上来。”小友把鱼罐挎在肩膀上，猛地一上来，小朋拉着小友的手，使劲一拉！小友终于上来了！他俩玩着弹弓，骑着大牛，有说有笑的。

人们应该像这对好朋友一样，互帮互助，这样世界将变成美好的人间。

好朋友课后反思篇四

森林里有一对非常要好的好朋友，它们就是蓝皮鼠和绿毛龟。

一天，蓝皮鼠对绿毛龟说：“听说大海边风景非常美丽，我

们明天一起去海边旅行好吗？”绿毛龟说：“好啊，我也想去海边吹一下海风呢！”第二天早上，蓝皮鼠背上旅行包，骑在了绿毛龟的背上，它们出发了。一路走到大海边，蓝皮鼠看到浩瀚的大海，激动得想冲进海水里，可是想到自己不会游泳，只能在沙滩上叹气。绿毛龟看到好朋友不开心了，就拉着蓝皮鼠坐在它的背上，慢慢地走进海水里，绿毛龟载着蓝皮鼠开始了海上旅行。蓝皮鼠坐上绿毛龟的背上望着无边无际的大海，吹着海风，露出开心地笑容。天上的海鸥说：“快看，这有一只蓝皮鼠坐在绿毛龟的背上面，太神气了！”蓝皮鼠兴奋地挥着手向海鸥问好，绿毛龟说：“大海里的风景真美呀！有海鸥、有海浪、还有沙滩……”蓝皮鼠说：“是呀，这里可比我想象的还要大呢！”

好朋友课后反思篇五

一年级小同学唱歌的热情高，兴趣浓，但具体在学唱的过程中却缺乏持久性。这就要求教师在教学时准确把握学生的思想动态及兴趣需求，及时调整课堂教学环节，营造适合学生的课堂教学氛围，让学生总能处在一种亢奋阶段促进教学进程，提高教学效果。

在教学《报春》这首歌曲时，我首先以模拟布谷鸟的叫声进入教室，一下子就把学生的兴趣调动起来了，于是我抓住时机展开教学，同学们兴趣盎然，学习效果明显提高。中途，部分同学注意力又发生了转移，我马上把歌曲内容编成适合儿童口味的小故事，再一次激发他们的兴趣。歌曲唱会了后，他们就有一种完成任务的感觉，各自干着自己感兴趣的事情。为了使课堂教学始终如一，我就根据所编故事中的小动物让同学们分角色表演，然后相互评价，并颁发优胜奖，给予表彰鼓励。因此学生始终兴趣浓厚，极大的提高了课堂教学效果。