

2023年隐身动物教案反思 大班教案动物的隐身(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

隐身动物教案反思篇一

- 1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护方法。
- 2、萌发探索动物奥秘的兴趣。
- 3、通过身体表演进一步加深对动物自我保护方式的认识。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

1□ppt课件:动物保护色

2、教具：小动物头饰，用尾巴。

一、导入

1. 教师：小朋友，你们喜欢玩捉你藏的游戏吗？我数1、2、3你们藏起来吧。
2. 讨论：为什么有的小朋友我找到了，有的小朋友我找不到？

二、展开

1. 了解小动物的隐身妙招。

2. 课件：动物保护色

提问：你看到了哪些动物？

(枯叶蝶飞到树枝上，蜥蜴趴在土堆上，青蛙钻到草丛中等。)

3. 讨论：

这些动物有什么样的`保护自己的本领？

教师小结：隐身。

用来隐蔽自己不被敌人发现。

4. 你们还知道哪些动物具有隐身的本领？

再次观看课件：动物保护色

提出要求：注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？

提问：你看到了哪个动物，它是怎样保护自己的？

如：硬刺——刺猬，自切——壁虎

5. 讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的？

教师小结：小动物们很聪明的，想了许多办法来保护自己，它们真是能干的小动物。

三、游戏：动物隐身

1. 教师出示各种动物头饰，幼儿回答是谁？是用什么方法保护

自己的？

2. 交代游戏玩法

现在我们来玩个游戏，小朋友可以变成任何一种小动物，戴上头饰跟着音乐玩一玩，

想出最好的办法来保护自己，看谁保护的最好。

教师：打老虎来了，小动物们快快想办法吧。

隐身动物教案反思篇二

- 1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护方法。
- 2、通过观察,引发幼儿探索动物奥秘的兴趣。
- 3、激发爱护小动物的情感。
- 4、学会积累,记录不同的探索方法,知道解决问题的方法有很多种。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

【活动准备】

1□ppt课件:动物保护色。

2、音乐:森林的早上。

3、小动物头饰。

【活动过程】

引导幼儿观察图片:石头上的袋鼠

教师:小朋友,你们看图片上有什么?

幼儿通过仔细观察发现石头上有一只袋鼠。

引导幼儿发现石头和袋鼠的颜色很相近。

小结:动物保护色可以让动物隐身,不被侵害。

1、了解小动物的隐身妙招。

小动物们在玩捉迷藏的游戏呢,我们一起把小动物找出来,好吗?

说一说你找到了什么动物,它躲在了哪里?

2、观看课件

(1) 袋鼠躲在和自己相同颜色的石头上。

(2) 狮子躲在黄黄的草丛中。

(3) 刀郎藏在绿色的叶子上。

(4) 青蛙藏在绿色的池塘里。

(5) 蝴蝶藏在花丛中。

(6) 斑点蛙藏在水草中。

(7) 紫色的蟹蛛藏在紫色的花瓣上。

3、这些动物都有什么样的保护自己的本领呢?

与它们生活的环境十分相近,用来隐蔽自己不被敌人发现。

4、启发幼儿讲述还知道哪些动物具有隐身的本领？

1、你知道动物还有哪些保护自己的方法？

2、教师讲述

乌龟：盔甲

刺猬：硬刺

鹿：快跑

壁虎：自切

黄鼠狼：臭气

1、播放音乐：森林的早上

2、幼儿戴上自己喜欢的动物头饰，在教室里寻找适合自己躲藏的地方。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

隐身动物教案反思篇三

1、用不同的材料画出不同的动物的特征。

2、体验“排水画”作画的乐趣。

1、水粉颜料（红、绿、蓝）、调色盘、排笔人手一份。

2、铅画纸、白色油画棒、白蜡烛、白粉笔、白水彩笔人手一份。

3、展板一块、擦手毛巾若干。

一、发现隐身动物。

1、导入活动，引发幼儿的兴趣。

师：有一群调皮的动物藏在了这张白纸上，你们想知道它们是谁吗？

老师有个好办法，能让它们现身。

老师带来了小刷子和颜料来让小动物们现身。

2、刷出小动物的头部，感知小动物的头部特征。

(1) 小动物们的耳朵刷出来了，圆圆的耳朵会是谁呢？

(分别猜测各种形状的耳朵会是哪种小动物的？)

(2) 眼睛又出来了，大大的眼睛是哪个小动物呢？

(分别猜测各种形状的眼睛会是哪种小动物的？)

(3) 嘴巴又出来了，弯弯的嘴巴会是谁的呢？

(分别猜测各种形状的嘴巴会是哪种小动物的？)

3、小结。

师：小动物们都现身了，你们觉得神奇吗？我告诉你们这其中的奥妙，我就是选这些材料里的一种画了小动物们的头像，再用颜料刷出来的。

二、自主探索，感知

“油水分离”的现象。

1、介绍作画材料。

师：你们想认识这些神奇的材料吗？我们来看看都有哪些材料？

2、提出作画要求。

师：请你们选其中的一种材料画上你最喜欢的小动物的头像，画好以后再用刷子刷上你喜欢的颜色，看看你画的小动物变出来了吗？这里有四个标记，表示四种不同的材料，你画好以后把你的画贴在你用的这种材料标记的下面。

画完以后请小朋友把材料物归原处。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

4、小结“油水分离”的现象。

师：小朋友刚才尝试的作品，哪些材料能让小动物现身？哪些材料不能让小动物现身？

三、运用油性材料进行创作。

1、提出第二次作画要求。

师：刚才没有成功的小朋友这一次知道了要选这两种材料里的一种来画画，刚才已经成功地小朋友可以换另外一种能够让小动物现身的材料再来画一画和刚才不同的小动物头像。

你画的小动物表情还可以更有趣，头像可以画得更大一些，再装饰一些螺旋形的花纹，你的画面就会更漂亮了。

2、幼儿再次作画，教师巡回指导。

3、小结。

师：所有的动物都现身了，我们都成功了，真开心呀。

你最喜欢哪个小动物，它什么地方最有趣？

四、延伸活动。

隐身动物教案反思篇四

1. 根据不规则的拓印材料添画不同的小动物。

2. 运用绘画语言进行创造性表现。

3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 白纸每人两张，硬纸片每人一张，形状为不规则形。

2. 油画棒每人一盒。

1. 动物在哪里。

——有一群动物，它们躲起来了，你知道它们在哪里吗？

——请幼儿在两张白纸间夹好纸板，用夹子固定，提醒幼儿不要任意移动纸板。

——用油画棒在白纸上(硬纸片的部位)均匀涂抹。

——观察幼儿拓印出的效果图，看看像什么。

2. 找动物。

——这是动物的'一部分，它们到底是什么动物呢？

——鼓励幼儿大胆联想，用添画的方法把动物画完整。

——根据个别幼儿的作品，启发其他幼儿大胆想像，及时表扬有创造性的幼儿。

——幼儿根据动物的习性为动物添画场景，如草地、树柿、池塘等。

3. 动物现身。

——说说自己找出了什么动物，找找刚才涂抹出的一部分是动物的什么部位。

——动物现身了，大家一起来参观，看看都有些什么动物？它们在干什么？

1. 在添画过程中，引导幼儿大胆想像作画是本活动的重点。若幼儿能力不强，在“找动物”的环节中，教师也可先尝试添画，使幼儿操作时能更有的放矢。

2. 活动中，教师应着重观察幼儿作画的联想力，适时给不同层次的幼儿以支持。

3. 将绘画材料放入美工区中，供幼儿继续创意性绘画。

每一次的活动都有许多让我深思的地方，就教师自身而言，只有不断的实践，才能升华理论，比如在本活动的添画环节，引导幼儿大胆想像作画是活动的重点，若幼儿能力不强，在“找动物”的环节中，教师可尝试添画，使幼儿操作时更有的放矢。活动中，教师应着重观察幼儿作画的联想力，要注意观察幼儿的绘画，做他们的支持者和引领者。适时给幼

儿的作品进行肯定和鼓励，树立他们对美术活动的喜爱及对自己的信心。

隐身动物教案反思篇五

- 1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护方法。
- 2、萌发探索动物奥秘的兴趣。
- 3、通过身体表演进一步加深对动物自我保护方式的认识。

1□ppt课件:动物保护色

2、教具：小动物头饰，用尾巴。

1. 教师：小朋友，你们喜欢玩捉你藏的游戏吗？我数1、2、3你们藏起来吧。

2. 讨论：为什么有的小朋友我找到了，有的小朋友我找不到？

1. 了解小动物的隐身妙招。

2. 课件：动物保护色

提问：你看到了哪些动物？

（枯叶蝶飞到树枝上，蜥蜴趴在土堆上，青蛙钻到草丛中等。）

3. 讨论：

这些动物有什么样的保护自己的本领？

教师小结：隐身。

用来隐蔽自己不被敌人发现。

4. 你们还知道哪些动物具有隐身的本领？

再次观看课件：动物保护色

提出要求：注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？

提问：你看到了哪个动物，它是怎样保护自己的？

如：硬刺——刺猬，自切——壁虎

5. 讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的？

教师小结：小动物们很聪明的，想了许多办法来保护自己，它们真是能干的小动物。

2. 交代游戏玩法

现在我们来玩个游戏，小朋友可以变成任何一种小动物，戴上头饰跟着音乐玩一玩，

想出最好的办法来保护自己，看谁保护的最好。

教师：打老虎来了，小动物们快快想办法吧。

幼儿在游戏中结束。