

# 最新快乐的端午节中班教案设计意图(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 快乐的端午节中班教案设计意图篇一

1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。

2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。

了解元宵节习俗，欣赏彩灯并学习设计制作彩灯。

引导学生掌握彩灯的基本制作方法并能较好地完成作品。

### 第一课时

#### 一、组织教学

#### 二、激趣导入：

1、引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受

(1) 花灯美吗？为什么美？

(2) 各有什么特点？

(3) 你还见过什么样的花灯？

2、请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

3、让学生拿出自己带来的花灯，引导他们观察：

(1) 花灯的制作材料

(2) 花灯的基本结构

(3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

第二课时

一、与学生一起探讨、演示菱形花灯的制作过程和方法

1、演示制作方法、过程

2、你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

二、学生分组进行讨论、设计，合作

三、课堂小结

1、请学生谈谈本组制作思路

2、互相参观提看法：造型色彩设计理念

3、交流好的制作放

四、继续制作完成

五、作品展览，评议

六、课堂延伸

除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？比如：糍子皮、废弃物等。

欣赏国外的各种灯饰作品。

## 快乐的端午节中班教案设计意图篇二

小屋里黑乎乎的，没有灯，也没有漂亮的窗帘，小屋觉得自己又丑又孤单，一点都不快乐。今天来了这么多小动物，我们想个办法帮帮它，让它快乐起来吧。

- 1、认知目标：能有感情地朗诵诗歌，表现诗歌美好的意境。
- 2、情意目标：通过学习诗歌鼓励幼儿让幼儿在日常生活中做一些力所能及的事情，能够联系生活，理解什么是快乐。
- 3、技能目标：能够用表演、绘画等形式表达自己欣赏诗歌的快乐感受。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点：理解诗歌内容并有感情地朗诵，体验共同创造的快乐。

教学难点：在理解诗歌的基础上进行仿编。

- 1、快乐的小屋背景图〔在一个大纸板上画一扇门，门上挂着牌子：快乐的小屋，在相应位置划开一个小口，可以插图

片)。

2、萤火虫、蜘蛛、麻雀、纺织娘、蚰蚰、蚂蚁图片。

3、幼儿已经知道萤火虫、蜘蛛、麻雀、纺织娘、蚰蚰、蚂蚁等小动物的基本特征。

#### 〔一〕开始环节：

1、利用背景图，引导幼儿想象描述“快乐的小屋”。

2、通过提问帮助幼儿理解诗歌内容：

教师完整地朗诵一遍诗歌后提问：为什么这是一间快乐的小屋？

教师边念儿歌边将各种小动物图片插入背景图上。

#### 〔二〕基本环节

1、带幼儿一起学习朗诵诗歌。

2、幼儿分角色、分句朗诵儿歌。

3、教师：“萤火虫给小花屋点亮了灯”可以用什么动作表示？引导幼儿加入一至两个动作进行表达，例如：灯亮了是什么样子的？用什么动作表示？后面的内容依次引导幼儿加入动作表达，幼儿尝试为儿歌创编动作。

4、和幼儿一起仿编一句诗歌。

教师：我们可以怎么说啊？带幼儿一起用诗歌中的语言结构说出小朋友想的办法。例如：小蝴蝶给小花屋贴上了画；大象在小花屋门前装上了滑梯。

### 〔三〕结束环节：

和幼儿一起装扮活动室

教师：我们的活动室也是我们的小屋，我们怎样做也能使它变成快乐的小屋呢？

引导幼儿想出将活动室变成快乐小屋的好主意。

### 〔四〕延伸环节：

1、鼓励幼儿大胆想象，用绘画方式描绘还有什么小动物参与装扮漂亮的小屋。

2、和幼儿一起装扮活动室，使它变成大家的快乐小屋。

这节课我选择的是中班语言活动《快乐的小屋》，诗歌既符合幼儿发展特点，也贴近幼儿的生活经验，因此适合幼儿学习。

我认为这节课的优点是在第二环节基本环节，我通过鼓励幼儿参与与猜测和想象等活动，帮助幼儿理解诗歌内容，通过组织表演和仿编等形式，引导幼儿学习利用诗歌中的语言，表达个人的经验，幼儿参与的积极性比较高。

同时，我的这节课也存在缺点，最后一个环节，在让幼儿仿编诗歌时，因为我没有很好的引导幼儿，所以没有调动起幼儿的积极性，幼儿的表现能力不太强，没有达到预想的效果。

如果再给我一次机会让我讲一堂同样的课，这个环节我会稍有改变，我会提前出示卡片：大象，蝴蝶、、、一边插入图片，一边引导幼儿想象进行仿编。

最后的结束环节我设计的是让幼儿绘画装饰自己的小屋，由

于时间把握的不准确，所以导致结束匆忙，幼儿没有完全设计好自己的小屋活动就停止了。

以上是我对自己这次活动总结的不足和进步之处。

在以后的教学活动中，我会吸取他人的长处来弥补自己的不足，也会认真的准备自己的每一次教学活动，达到真正的有效教学。

## 快乐的端午节中班教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、通过日常生活中看看、讲讲，让幼儿了解夏季服装的特征，感受夏季服装的美。
- 2、利用不同的废用材料设计制作夏季服装，培养幼儿的动手能力和审美观，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、关于儿童服装的录像。
- 2、适合幼儿穿的春夏秋冬服装、衣架许多。
- 3、幼儿制作服装的各种材料：报纸、垃圾袋、皱纸、一次性台布、即时贴等，各种饰品若干。
- 4、音乐磁带

活动过程：

一、观看录象。

师：小朋友，现在是什么季节？(夏天)小朋友们喜欢夏天吗？

夏天的衣服有什么特点?请小朋友们带着老师的问题看一段录像。

## 二、感知夏季服装的特征。

师：小朋友，今天宋老师给你们带来了许多衣服。可是这些衣服有冬天的、有春秋的，你们能不能帮宋老师把夏天的衣服找出来?请你们每人找一件夏天的衣服。

师设疑：我今天身上穿的长袖衣服是不是夏天衣服?请幼儿讨论并说出理由。

师：我这件衣服虽然是长袖的，但是它很薄，穿在身上也很凉爽的，也是夏天衣服。

教师小结：夏季的衣服都有一个特点就是都是薄薄的、轻轻的，穿在身上很凉爽的，也很漂亮的。

## 三、设计夏季服装

师：这么凉快又好看的夏天衣服，你们想不想也来设计一件?(想)那现在请小朋友们讨论一下，应该怎样设计才能又快又漂亮的完成?幼儿讨论，交流。

师：小朋友们想出来很多办法，都很好。现在请你们去找好朋友，三人一组一起去做夏天衣服。老师在桌子上准备了各种材料，你们需要什么自己去挑选。我看哪一组把夏天衣服做的又快又漂亮。

幼儿设计制作。教师巡回指导。

请幼儿代表介绍自己组设计的夏季服装。师：请每组选一个代表介绍一下自己设计的夏天衣服。

## 四、小小时装秀。

师：你们设计制作的夏天衣服都很漂亮，你们想不想展示一下？(想)好，那咱们就来个时装表演吧。

让幼儿将自己设计的衣服穿上，播放磁带，感受热闹的氛围。幼儿表演。

音乐停，师：小朋友们表演的太棒了，回家的时候和你们的爸爸妈妈一起设计一件漂亮的夏天服装好吗？今天的夏季时装表演成功结束。

中班夏天主题活动教案

## 快乐的端午节中班教案设计意图篇四

1. 在外出春游活动中进一步感受春天的美景，感知春天的季节特征。

2. 通过参观青阳嘉茂国际花鸟园景点，感受家乡美丽的自然环境，产生爱家乡的情感。

3. 在活动中学习分享、合作、礼貌、谦让，懂得爱护花鸟园环境。

1. 发放春游告家长书，写明活动有关配合事项。

2. 活动前教师了解嘉茂国际花鸟园的景点。

3. 请家长帮助幼儿每人准备一个结实的小背包，内放饮料和少许点心。

4. 教师带好通讯工具、消毒棉花、创口贴、卫生纸、垃圾袋等。

1. 启发谈话，激发兴趣。



师：“你听说过青阳嘉茂国际花鸟园吗？想一想花鸟园里有什么？今天，老师要带领小朋友一块去青阳嘉茂国际花鸟园春游，去看看春天来了，花鸟园里有了哪些美丽的景色？”

2. 全体幼儿在幼儿园门口集中上车，驱车前往目的地。

3. 参观青阳嘉茂国际花鸟园。

(1) 参观花卉园，教师简单介绍花卉的相关知识。

(2) 参观鸟园，教师介绍各种各样鸟的'相关知识。

(3) 带领幼儿自由观赏，感受春天的美景。

4. 自助野餐活动。

(1) 各班组织游戏活动。

(2) 幼儿品尝食物，体验分享的快乐。

5. 结束半日旅游，返园吃饭休息，下午正常上课。

6. 活动后组织幼儿总结交流春游的所见所闻。

青阳嘉茂国际花鸟园，是我们这次春游的目的地。来到这里，我们感受春天的美丽，领略花鸟园的奇妙！

在导游的带领下，孩子们走进了吊花厅，仿佛置身于花的海洋。看着从上吊下的灯笼海棠，孩子们发出了阵阵惊叹！走着走着来到了莲花厅，池中盛开的莲花和游动的鸳鸯形成了一幅美丽的画卷。路旁的曼陀罗好似在唱着歌欢迎孩子的到来。在欢歌唱鸣的气氛中结束了此次春游活动。

# 快乐的端午节中班教案设计意图篇五

- 1、初步学会朗诵诗歌。
- 2、乐意用动作、有表情地表演诗歌。
- 3、感受诗歌的诙谐趣味。
- 4、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
- 5、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

1□ppt课件、录音。

2、小老鼠头饰。

一、导入活动。

由儿歌《小老鼠上灯台》导入课题。

二、基本活动。

（一）播放ppt课件，逐一展示图片，理解故事内容。

- 1、小老鼠最爱做什么？
- 2、小老鼠看到墙上的红辣椒，，心情怎么样啊？
- 3、从哪里看出来小老鼠非常高兴？
- 4、小老鼠看到了红辣椒后怎么做的？
- 5、小老鼠吃到红辣椒后表情怎样？

## 中班语言教案《小老鼠吃辣椒》含ppt课件

### （四）表演诗歌。

1、幼儿根据诗歌内容分句创编动作。

2、幼儿分组表演诗歌。

### 三、结束活动。

幼儿边朗诵诗歌边自由表演。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 快乐的端午节中班教案设计意图篇六

### 【活动目标】

- 1、在游戏中锻炼钻的本事。
- 2、发展四肢力量，训练手眼协调本事和动作的灵活性。
- 3、增强幼儿团队间的协作意识，养成遵守游戏规则的好品质。

### 【活动过程】

幼儿分两组站在起跑线后，教师发出口令，每对排头向前跑去钻过前方的3个圈，走到事先摆好的曲棍球面前，双手拿起球杆侧身站立将球打进球门放下球杆，沿跑道两边的小路跑回，拍下一个小朋友的手，后面的小朋友继续进行游戏，快

者胜。

## 快乐的端午节中班教案设计意图篇七

- 1、尝试用排序的方法装扮设计衣服，运用不同的材料进行表现。
- 2、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

### 一、导入主题

1、小朋友们都穿着漂亮的衣服，这些衣服是哪里的？谁做的呢？为什么都不一样呢？是谁设计的？你们想当小小设计师吗？今天老师请来了小猫咪来做客，但是，小猫咪的衣服上没有图案一点都不漂亮，那么今天我们也来当一名设计师好不好？给小猫咪的衣服设计一下好看的图案好不好。

### 二、观察比较，引导发现

1、材料：展示老师的作品看看是谁把这些衣服设计得打扮的这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮衣服装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

### 3、边观察，边演示

1) 撕去衣服上的双面胶，粘上剪好的小花花或蝴蝶结

2) 用黑笔宝宝画上的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

### 三、创作表现

1、小朋友想不想自己给小猫设计衣服？

#### 2、教师重点指导

1) 粘小花花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3) 先画花纹再装扮

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

### 四、展示交流

活 动 流 程 “展示幼儿的作品，体验设计制作衣服的快乐，讲出设计的理由。

### 五、总结

小朋友给小花猫设计的衣服都很漂亮，小花猫非常喜欢，谢谢小朋友。

在粘小贴花时，小朋友有的撕不开，都撕烂了，我应该在讲

课时，告诉小朋友怎样撕小贴画。有的小朋友都把小贴花贴一块了都叠了起来。

## 课后小结

在这节课中，幼儿非常喜欢，特别是粘画和画花纹的时候，但是语言不是很简练，语言要精练。设计活动要有趣味性，让小朋友喜欢。我要上好每节课，认真备课，让幼儿在快乐中学习。

## 快乐的端午节中班教案设计意图篇八

- 1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲。
- 2、在掌握了“脑袋，圆圆的，眼睛，亮亮的”基础上，尝试独立地按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。
- 3、体验有节奏地念象声词的快乐，在一次一次的更高要求中感受到挑战性，并勇于战胜困难。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1、幼儿进行练习发声[iam-----](小鸟、马、猫)

教师带领幼儿说“iambird”然后做出鸟的手势，随着音名151唱出节奏

2、幼儿初步学唱歌曲

教师清唱歌曲，幼儿自由想出答案(教师只说出“脑袋圆圆的，眼睛大大的。鼓励肯定幼儿的想象)

### 3、幼儿尝试直接猜谜与教师对唱

(1)教师用与“脑袋，圆圆的”同样的句式再出两个有关个别动物特征的谜面。

如：脑袋，圆圆的；眼睛，亮亮的；耳朵，尖尖的；胡子，翘翘的，并完整地歌唱问句部分，幼儿得出一致答案后完整唱出答案。

(2)教师唱出两三次谜语，幼儿进行猜谜并歌唱

### 4、幼儿尝试直接接唱出答案

教师直接唱出前四句有关动物特征的句子，幼儿直接接唱答案（教师告诉幼儿听的指挥手势）

### 5、幼儿尝试自己进行创编活动

个别幼儿尝试按节奏创编前四句有关动物特征的歌词，同伴直接唱出歌曲的后半部分

### 6、幼儿猜谜“兔子”，大家跳之后，休息结束。

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。

## 快乐的端午节中班教案设计意图篇九

“春节”是中国最盛大的传统节日，承载着“团圆关爱、希

望、幸福”等。春节过后，当孩子们一个个身穿新衣新鞋，脸露甜美的笑容，嘴含温馨的祝福语，带着过年的快乐出现在我们身边时，我便有了浓浓的新年情结。

1. 知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。
2. 了解春节、元宵节的来历及风俗习惯。
3. 尝试与他人合作制作花烛

录像带、各种花灯、日历、竹条、棉线、铁丝、彩色皱纹纸、卡纸等

### 1. 观看录像，感受正月里（春节、元宵节）的节日

(1) 观看有关中国传统节日的录像，让幼儿积，让幼儿让幼儿积累更多的经验。

(2) 帮助幼儿分析和整理录像中节日活动的名称。例如：除夕夜之前家家户户张贴春联、门神，有的还挂上大红灯笼，小区、村镇的街道也挂上了彩旗、灯笼。除夕的下午家家户户包饺子、备酒宴，看春节联欢晚会。

### 2. 谈话活动，回忆自己过节的情况。

(1) “孩子们，刚才咱们看到录像片中人们过节的热闹气氛，我看到你们都很高兴，那现在来说说咱们自己是怎么过节的好吗？”

(2) 孩子回忆讲述自己过节的情况。

(3) “正月f五看花灯，吃元宵汤圆，小朋友们说一说你们是怎样过元宵节的好吗？”



(4) 孩子讲述过元宵节。认识各种花灯，激发幼儿自己制作花灯的兴趣

(5) 欣赏花灯，说说自己喜欢的花灯的名称。

(6) 讨论制作花灯的程序，尝试制作花灯，教师指导，提示幼儿合作制做展示作品，欣赏评论。

将幼儿的作品布置在元宵灯会上，供大家欣赏，鼓励幼儿创造性地用废旧材料制作花炷。