

最新中班安全使用剪刀安全教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班安全使用剪刀安全教学反思篇一

活动目标：

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。
2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。

活动准备：

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

活动过程：

一、导入主题，了解生气是一种不良情绪。

1. 小兔怎么了？你是从哪里看出来的？（引导幼儿观察图片中小兔的表情）幼：小兔生气了，它的眉毛皱起来、嘴巴往上翘，嘴角往下、还握紧了拳头……
2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

二、梳理经验，获得消除生气情绪的方法。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

联系幼儿生活经验：被爸爸批评了、新玩具坏了、和朋友吵架了、比赛输了.....

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

3. (接着教师讲故事：小兔生气了，它扔掉了新衣服，飞快地跑回家。)

猜一猜，小兔生气的时候会做些什么？

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹.....

师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

(情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法)

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

(幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事)

小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想

想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐……小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

三、迁移巩固，知道要保持愉快的情绪。

想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动……

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐……

四、小结：

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

五、游戏：

幸福列车(播放音乐：幸福拍手歌)

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头(老师扮演)提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

中班安全使用剪刀安全教学反思篇二

活动目标：

- 1、探索、发现故事中隐藏的排序规律。
- 2、积极参与排序活动，在活动中尝试自主按规律排序。

教学重点：

发现并理解故事中的排序规律，积极地动脑、动手操作按规律排序。

教学难点：

幼儿自主的按规律进行排序。

教学准备：

- 1、多媒体课件
- 2、操作卡人手一份。

教学过程：

一、谈话活动导入，激发学习兴趣。

师：小朋友，我们在生活中都会遇到一些困难，当别人遇到困难的时候，我们应该怎么办？有一位调皮的公主也遇到了困难。我们一起来帮帮她吧。

二、故事情节贯穿，理解排序规律。

- 1、观看课件，引出排序的规律。

(播放课件)

师：公主来到了城门口，可是门是锁着的，守门的大树怪摇晃着树枝不让公主进去，并告诉公主你要自己在树上找到打开城门的钥匙。

(切换课件)

师：每棵树上都有一把钥匙，到底哪一把才是打开城门的呢？我们来听听大树怪的提示(出示提示)

师：那棵树上的果子是从下往上以苹果、苹果、梨的规律排列的。请小朋友跟我一起来读读。现在请你们找找看哪棵树上的钥匙符合大树怪的提示呢？这棵树上的果子正好是从下往上苹果苹果梨，又是苹果苹果梨的规律来排列的，和大树怪的提示一样，原来这把钥匙就是打开城门的钥匙。我们再看看其它树上果子是怎么排列的，一起读读这棵树上的果子。小朋友们真聪明，帮助公主找到了钥匙。

小结：像刚才那棵树上的排列方式一样，能按照苹果苹果梨这样的顺序一直说下去，这就是有规律的排序。

2、寻找规律，巩固对规律的认识。

(操作课件)

师：公主走进规律之城，在她前面出现一条彩色的大路，你们看看这是一条怎样的路，你发现了什么？(幼儿发现有三种颜色排序的彩色的路)

走着走着突然前方出现了很多岔口，那公主走哪条路才行呢？请你们帮忙找找看。幼儿发现和大路颜色排列顺序一样的小路，个别幼儿上前点出自己认为正确的路。)

3、填补空缺的地方，完成规律。

师：公主继续往前走，来到了悬崖边，你们发现了什么？怎么办呢？（发现三座需要修补的桥）。我们一起帮公主把桥修好吧。我们先修第一座桥，你们仔细看看空缺的地方应该补什么？为什么？（引导幼儿观察并按星星、月亮、月亮的排列顺序）

修好以后一起读一读。我们把第一座桥修好了，接下来我请小朋友来修另外两座桥，有谁愿意来试试的。（幼儿说说自己的发现，按照前面的排列顺序将空缺的部分添补好）。

小结：在你们的帮助下桥都修好啦，第一座桥的木板排队方法是按照星星、月亮、月亮的规律进行排列；第二座桥的木板排队方法是按星星、月亮、云朵的规律进行排列；第三座桥的木板排队方法是云朵、云朵、月亮的规律进行排列。

三、动手操作练习，运用规律排序。

1. 引出操作任务。

师：公主在大家的帮助下顺利的过了河，继续往前走，翻过一座山，前面又出现一条河，哎呀，这条河上的桥怎么了呀？一块木板都没有了，全掉光了。你们愿意挑战一下来修这条桥吗？那么咱们先设计一下这座桥是按什么规律来修（幼儿根据已有的经验，讨论出不同的规律。）

2、出示材料，交代操作要求。

师：老师给你们每人都准备了一张操作卡，另外还有许多星星、月亮、云朵的小木板，请你们将这些小木板有规律的排好队，注意不能有缝隙，不然桥会不稳的。（幼儿了解操作内容以及操作要求。）

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。（幼儿自由操作，运用规

律排序。)

四、交流分享活动，体验活动快乐。

幼儿相互参观同伴制作的桥，并与同伴分享交流自己制作的桥是按照什么规律排序的。

师：你是怎么排的？有谁是和他一样的？（个别幼儿介绍自己排列规律，其他幼儿帮助检查。）

师：在你们的帮助下，公主过了桥，终于找到了自己的家。

你们通过积极的动脑筋，想办法，帮助迷路的公主到了家，你们高兴吗？我们一起来看看公主住的城堡是什么样的吗？（幼儿看课件活动结束）

活动反思：

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，也有了表演的激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注意的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

中班安全使用剪刀安全教学反思篇三

活动目标：

- 1、增强幼儿对电的认识。
- 2、让幼儿知道怎样用电才是安全的。

活动准备：

安全、危险用电对照图(电视机电冰箱微波炉洗衣机热水器取暖器电脑等等)

活动过程:

一、开始部分

提问: 在家里没有人的情况下你独自用过电吗?如果用过,这样做安全吗?为什么?

二、展开部分

1、让幼儿围绕以上问题展开讨论,发表自己的看法。

2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什么?

3、请幼儿根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的,安全的。

5、利用已有的用电知识,谈一谈如果有人触电了你想去救他,你该怎样做呢?

6、教师小节,进一步告诉孩子自己用电时要在大人的监护下使用正确的方法。

三、结束部分:

图上的小朋友在干什么?这要做安全吗?为什么?让幼儿与同伴相互交流,树立安全用电的意识。

活动反思:

在本次活动中,我利用看各种家用电器的图片,激发他们的兴趣。在安全用电环节上,请孩子们再看使用电器正确与错误的图片,知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓,能

积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班安全使用剪刀安全教学反思篇四

活动背景：

早上来园时，我听到班里的一位小朋友说“昨晚停电真没劲，害我看不了电视，吹不了空调，连冰箱里我最爱吃的冰淇淋也化了……”，另一位说“是的，我家也一样，真可惜！”由此，我觉得应该和幼儿们学习一下有关电的知识。

活动目标：

- 1、说说自己家的电器，了解电对它们的作用。
- 2、认识电，让幼儿们懂得节约、安全用电。
- 3、体会电给我们带来的快乐。

教学重难点：

重点：认识电的用处多。

难点：懂得节约和安全用电。

活动准备：

ppt课件；多种电器图片、用电常识图片等。

活动过程：

一、互动

让幼儿们都说说自己家里的电器。

二、探究发现

1、让每个幼儿都说说我们在家里怎样才能看电视？

得出结论：(1)接通电源，(2)按下遥控器开关，(3)选择节目，(4)观看节目。

2、这几个步骤哪步最重要？

得出结论：接通电源。

3、是不是家里的电器都需要电源才能用呢？

师与幼儿共同演示：手电筒、手机、电视机、电风扇的使用。

得出结论：是的，电的用处真多。

最后让幼儿们再次感受电给我们带来的快乐，在愉快中结束课堂。

教学反思：

在这节课中，我让幼儿们始终作为学习的主人去探究、了解、发现、学习，幼儿们是在快乐中度过了这节课。让幼儿在快乐无比中认识了电的广泛用途，感受到电给我们带来的快乐。在与幼儿互动中，我尝试不同的配合，了解到各个幼儿的认知的情况，为以后的教学和活动积累了经验。总体来说，这节课比较成功，幼儿得到了发展，我也得到了发展。但在节约和安全用电方面，由于我的水平有限，教学不是很成功，幼儿还是对电的了解不够，在以后的教学中，我要先充实自己，再引导幼儿学习，相信我会成功的。请大家支持我，帮助我。谢谢！

中班安全使用剪刀安全教学反思篇五

一、教学理念：

根据《音乐课程标准》的要求，要以音乐审美为核心，以培养学生的兴趣为动力来开展音乐课堂，根据学生的年龄特点，通过体态律动，玩游戏的形式来学习歌曲，激发学生学习音乐的兴趣，让学生主动、积极去感受音乐，学习音乐。以学生全面发展的理念出发，引导学生的兴趣爱好为动力，引发学生的学习欲望。以创造性理念丰富学生想象力，激发学生自主学习的积极性，带有个人特点与同学们和谐交流相处，求个性，特性，多样化理念推动课堂气氛与学习氛围。

二、教学分析：《小蜜蜂》是一首德国儿童歌曲，节奏简单，易于演

唱和表演。人们形容勤劳、默默无闻、付出都会想到一种非常勤快的小动物，它带着翅膀，还能给我们酿好吃的.蜜，它就是勤快的小蜜蜂。音乐形象鲜明、节奏感强、结构规整，有着动物典型节奏形象的短小的乐曲。

本课的教学对象是一年级的学生，他们生性好奇、好动、模仿能力强，喜欢形象鲜明的音乐

在知识储备上已基本掌握c大调自然音阶，认识四分音符、八分音符等基本节奏；知道演唱的正确姿势，能够对指挥动作及前奏做出反应。

三、教学目标：情感态度价值观：激发学生自主学习的积极性在学唱歌曲的过程中，表现出小蜜蜂辛勤劳动的形象。

重视音乐实践活动，增强学生对音乐的亲身体验。

四、教学策略：激励学生发挥出自己的最高水平；能促进学

生间在学习上互相帮助、共同提高，增进同学间的情感沟通，改善人际关系。强调小组中的每个成员都积极地参与到学习活动中来，学习任务由大家共同分担，问题就变得比较容易解决。

五、教学用具：多媒体，钢琴，课件，游戏道具

六、重点：用弹性的声音自信的歌唱与表演。

难点：会分辨相同旋律，第二乐句吐字要快、咬字清晰，能背唱歌词。区分乐句特点。

七、教学方法：情境法、观察法、听唱法、对比法等。

八、导入

讲述故事直接导入，给小朋友放一个关于【小蜜蜂故事】视频，在旁边讲述

小朋友你们喜欢谁？

学生：我喜欢小蜜蜂，因为它勤劳爱劳动采蜜，我喜欢小熊，因为它跟小蜜蜂一起玩……

老师：你们喜欢小蜜蜂是因为它勤劳爱劳动采蜜，你们还有人喜欢小熊是因为它敢认错误，改正错误。

老师：我们也要学习小蜜蜂和小熊能知错就改，互相原谅，大家都做好朋友！

师：看到小蜜蜂和小熊成为好朋友，你们高不高兴啊？

学生：（高兴）

视觉感知：

老师：我们现在来认识下小蜜蜂长得是什么样的，【图片】
小蜜蜂长什么样子呢？

学生：它有两只角，还有双翅膀……

九、学习歌曲。

节奏游戏。

xx|x0|xxxx|x0|

嗡嗡嗡，飞吧，小蜜蜂。

出示歌谱

1、聆听一遍歌曲，边听遍画旋律线，感受歌曲旋律。

2、用听唱法教唱歌曲。

（1）学生有感情地朗读歌词。

（2）分段让学生学唱。

（3）鼓励学生每段创编动作，通过模仿蜜蜂的基本舞步和动作，学生在音乐中找出节奏规律，进行模仿表演，进一步熟悉旋律。

对学生进行节奏及视唱教学，目的是对学生进行音乐技能的训练让他们不但会感受表现音乐，也会学习音乐。朗读歌词的过程也就是在对歌曲进行情感的处理。采用听唱法进行教学，可以锻炼学生的听力。

（4）边唱边做动作，完整表演。

本次音乐游戏，我根据一年级孩子的年龄特点，选择了音乐

形象鲜明、节奏感强、结构规整，有着动物典型节奏形象的短小的乐曲。首先通过视频，故事□ppt形象深入让幼儿感知音乐欢快与缓慢。

老师带动学生一起有感情地唱歌：

找出歌曲中的相同的旋律。

之后放小蜜蜂的音乐老师与学生扮演小蜜蜂采蜜一起劳动……

六、延伸主题

1、小蜜蜂给大家带来了这么好吃的东西，真是我们的好朋友，那我们应该怎么对待它们呢！

2、老师：那我们唱着歌曲飞出教室。

表达对小蜜蜂的喜爱之情，渗透热爱大自然、保护益虫的教育。教学流程：

讲述故事揭示课题