

最新水平三体育教学设计(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

水平三体育教学设计篇一

一、学期教学目标：

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

三、教学研究内容：

十至十五周快速跑十六至二十周跳短绳

四、教学措施、教学进度与教学时间安排：

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。
6. 教研专题实验措施：

(1) 注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2) 加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

五、教学辅导计划：

1. 辅导知识与时间安排：

2. 培优、辅中、转差集体措施：

1. 因材施教，分类指导。

2. 培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3. 要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4. 教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5. 教师定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

水平三体育教学设计篇二

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的五年级体育教学工作计划如下：

一、教材分析

根据九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。在小学五年级体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，在发展力量方面，主要以轻器械、俯卧撑还有仰卧起坐为主；在柔韧性和灵活性方面，主要以垫上练习和简单体操游戏活动为主。

二、教学目的和要求

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及

方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

三、学生方面

1、学生能积极主动的参加体育学习与锻炼，精神饱满，兴趣盎然。

2、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

3、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，

4、课后能主动练习和对自己或别人进行点评。

5、力作带动全民体育和健康知识传播的小天使。

四、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、跳跃、耐力，灵活性，柔韧性，球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和灵活性的发展及提高。

五、本学期教学进度

略。

水平三体育教学设计篇三

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。 体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注

意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

直属小学三年级体育教学计划

1. 三年级学生通过两年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1. 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3 . 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

水平三体育教学设计篇四

小学体育与健康水平标准一教学计划

牟平区五里头小学

深入贯彻落实“健康教育”理念，树立“健康第一”的思想，把提升学生身体素质和健康水平作为学校教育的基本目标，通过一系列学生体质提升措施，建设充满活力的健康校园，培养学生强健的体魄和坚强的意志，为其终身健康成长奠定基础。

水平一的学生处于生长发育时期，男女体质差别不大，他们都活泼好动，表现欲强，体育课中也对体育项目产生好奇，也愿意参加其运动中，这样就需要我们制定出适合他们的体育项目，引导他们进行体育锻炼，使其均衡发展。适合水平一学生运动的项目涵盖田径、球类、趣味项目、体质达标项目、校园特色项目、集体项目等类别。使学生通过不同的项目来增强自身素质。

1. 从学生需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。选取了田径中的跑、跳跃、投掷，特长项目中的篮球、跳绳、踢毽子、各类游戏等，同时还增加了一些具有地方特色的授课内容，在授课形式上紧跟时代步伐，展现课改新成果。

2. 教材内容生活化、形象化，坚持体育来源于生活的理念，更好地贴近生活，用内容的丰富化，形式的多样化，课堂组织的灵活化、趣味教学进课堂，让学生积极地参与到活动中。如篮球的拍球游戏、各种跑跳游戏、8字跳绳、足球基本技术等，更多的采用趣味化教学。

3. 本学期所选取教材内容要以发展学生基本素质和体育技能为主线设置教学内容，如田径中的跑、跳、投、走，学校特色项目和特长项目等，本学期课课练的内容为跳绳。这样通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力、跳跃和奔跑能力。

4. 借助各类游戏让学生体会集体和个人的区别与联系，遇到问题善于动脑，勤于思考，乐于与别人沟通，能主动帮助别人，与同伴建立良好的合作关系。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、球类、特色体育项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

5、通体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、难点是耐久跑的呼吸、体能、8字跳绳的技巧，球类技术的掌握。

2、激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康,提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

5、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

2018年9月

水平三体育教学设计篇五

运动参与目标：乐于学习和展示简单的运动动作，达到该水平目标时，学生将能够：向同伴展示学会的简单运动动作；向家人展示学会的运动动作。

运动技能目标：会做简单的组合动作，达到该水平目标时，学生将能够：做出多项球类运动中的简单组合动作；做出体操的简单组合动作；做出武术的简单组合动作。

身体健康目标：基本保持正确的身体姿势达到该水平目标时，学生将能够：在日常学习和生活中初步具有正确的身体姿势；在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势。

心理健康目标：体验身体健康状况变化时的心理感受达到该水平目标时，学生将能够：体验身体健康变化时注意力、记忆力的不同表现；体验身体健康变化时情绪的不同表现；体验身体健康变化时意志的不同表现。

社会适应目标：在体育活动中表现出合作行为达到该水平目标时，学生将能够：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受；知道在集体性体育活动中如何与他人合作；与他人合作完成体育活动任务。

水平二的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

分腿腾越；沙包掷远；50米*8或400米跑

教学难点：

体操技巧；蹲距式跳远

水平二体育教材以实践教材为主。根据学生的. 能力以及学校

的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、体操（分腿腾越前后滚翻仰卧推起城桥屈体悬垂摆动）、小足球游戏、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识和基本功，队列练习（分队合队交叉行进错肩行进半面左右转跑步立定）还有各种走跑的练习（400米跑50*8往返跑50米快速跑和25米往返跑）。

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

周次	教 学 内 容	课次
一	队列练习	快快集合 1
分队走和合队走	游戏：开火车	1

二	国庆放假		
三	分腿腾越	游戏：障碍赛跑	1
分腿腾越	游戏：接力赛跑		1
四	分腿腾越	复习广播体操	1
跳短绳	游戏：迎面接力的跑		1
五	跳跃：各种方式双脚跳		1
体育常识：体育课前的准备	室内活动：劳动模仿操		1
六	曲线跑	游戏：拍拍手	1
游戏：旋转木马	玩毽子、绳子		1
七	跳跃：双脚连续跳上跳下	游戏：贴背	1
沙包掷远	游戏：喊数抱团		1
八	起跑练习	游戏：拍球比多	1
加速跑练习	游戏：障碍赛跑		1

九	跑：30米快速跑	游戏：抛抛接	1
沙包掷远	游戏：十字接力	1	
十	游戏：快快跳起来	技巧：前滚翻接力	1
跳跃：助跑、踏跳	游戏：迎面传球	1	
十一	蹲撑前滚翻抱腿起	技巧：前滚翻接力	1
50米*8或400米跑	游戏：拍球比多	1	
十二	30米快速跑	游戏：小足球比赛	1
十三	自我表现	游戏：播种与收割	1
健康常识：预防近视	室内活动：传口令	1	
十四	50米*8或400米跑（考核）	接力游戏	1
并腿跳绳	投掷轻物	1	

十五	怎样才能跑的快	1
十六	期末复习	1
十七	期末复习	1
十八	期末复习	1