

2023年气球数学教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

气球数学教案篇一

- 1、通过儿歌的学习,帮助幼儿学会和小朋友相处,建立良好的友谊关系。
- 2、在优美的律动中体会和朋友相处的愉快心情。
- 3、能在教师的领读下跟读儿歌。

ppt课件、音乐、气球实物。

一、课程导入。

1、“今天,老师给大家带来了一个好朋友,小朋友们看看它是谁?”(气球)

2、教师:大家好我是红红,我叫红气球。

大家好我是绿绿,我叫绿气球。

我们跟气球打个招呼吧!(你好气球)

二、教学过程。

2、播放ppt课件,进行儿歌的整体教学。

教师朗读儿歌,让幼儿初步完整感知整首儿歌。

师：找到谁了？(白云)

师：你们想不想跟气球一样找一些朋友呢？(想)

师：那我们就像小气球一样勇敢大方地跟其他小朋友交朋友，好不好。(好)

师：交到好朋友后，我们一起来边读儿歌边做动作，好不好？(好)

四、观看课件，感知韵律和节奏。

1、播放课件，幼儿观看ppt感知儿歌的韵律。

2、让幼儿体会会有节奏地朗读儿歌，重复几遍后，鼓励幼儿尝试有节奏的朗读儿歌。

五、游戏

边播放音乐《找朋友》，边带幼儿游戏，结束课程。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

气球数学教案篇二

1、让孩子理解对象与物品以及物品数量的对应关系。

2、学习10以内点数，并能说出物品数量。

3、培养孩子的观察能力。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

重、难点是让孩子学会10以内点数，并说出数量

1、动物图片(小熊、小兔、小象)

2、彩色气球

3、礼物盒一个

4、雪花片(无数个)

《1》出示图片礼物盒

导入、小朋友，今天王老师请来了几只小动物来和我们班小朋友一起玩游戏，我们看看都是谁，哦原来是小熊、小兔和小象啊!它们来的时候还带来一个礼物盒，里面是小礼物，用你漂亮的眼睛看看是什么?啊是气球。里面有不同颜色的气球，我们闭上眼睛数数数到50的时候睁开看小动物们分别带来什么颜色的气球(老师把气球分别粘到小动物的身边)

《2》幼儿观察自由讨论

小熊红色气球5个小象蓝色气球4个小兔黄色气球6个

《3》老师提问

1、那红色气球的是谁有几个?

2、小象的是什么颜色气球有几个?

3、谁的气球是6个什么颜色?

《4》 幼儿点数说出数量(知道点一个数一个)

《5》 幼儿操作(老师把雪花片分给孩子，孩子点一个数一个并说出数量)

《6》 老师总结

《7》 结束课堂

今天小动物和我们小朋友玩得很开心，可是他们出来时间有点长想家了，我们把它们送回家吧！

本节活动中，孩子们的积极性很高，而且活动目标完成的差不多，对于内容孩子们掌握的也可以，但是在活动中老师的语速过快，希望在今后的活动中老师的语速放慢一些。

气球数学教案篇三

1、知道气球变鼓是因为充入了空气。

2、从气流吹在脸上的感觉，感知空气的存在。

未充气的气球（与幼儿数量相等）、已充气的气球一个、水、馒头、沙子、豆子

导入：今天老师给你们带来了礼物，猜猜是什么礼物？

一、探索“气球吃什么”

1、出示充气的气球

问：这是什么？它长得什么样子？

2、出示充气的气球

问：这是什么？它长得什么样子？

3、小朋友看一看，这两个气球有什么不一样？

（一个圆鼓鼓的，像小朋友吃饱饭的肚子；一个瘪瘪的，像小朋友饿了的肚子）

4、怎样能让这个瘪瘪的气球鼓起来呢？（幼儿自由回答）

5、老师这里准备了一些东西，小朋友想办法用这些东西让气球

鼓起来。

（幼儿动手操作，进行探索）

6、你们的气球宝宝鼓起来了吗？你给它吃的什么？想一想，还有什么办法？

（小朋友想了好的办法，可是老师没有准备打气筒，我们试着用吹的办法来试一试）

二、用吹气的办法吹气球

1、请一个幼儿用吹气的办法尝试吹气球。

2、你们想不想让气球鼓起来？我们一起来试一试吹的办法。

3、气球为什么会鼓起来？你在里面吹了什么东西？

三、从气流吹在脸上的感觉，感知空气的存在

小朋友把你的气球口对着自己的脸蛋，慢慢的把气吹到脸上，有什么感觉？

四、放飞气球

1、气球宝宝今天很高兴认识这么多的小朋友，它要给大家跳个舞。（老师示范放气球）

2、小朋友，也让你的气球宝宝来跳舞吧。

小朋友想一想，为什么气球放飞后会到处乱窜？谁给了气球宝宝的力量？

气球数学教案篇四

1、能随音乐的节奏、旋律以肢体的动作表现气球的各种动态。

2、能遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。

3、体验歌唱活动带来的愉悦。

4、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1、《气球跳舞》（《气球跳舞》《小鸟飞来了》《老鹰来了》《气球和小鸟跳舞》）音乐cd(盒带)（四个音乐片段）。

2、气球、小鸟、老鹰图案的大粘贴。

3、教学课件。

一、创编表演——快乐的气球、小鸟、老鹰来了

1、教师出示气球，引导幼儿用肢体动作表现气球跳舞的样子。

师：今天老师给小朋友带来了一个好玩的东西，看这是什么？（气球）气球宝宝最会跳舞了（教师拿着气球左右晃动），你们也来学一学。它还会这样跳（上下晃动），想一想气球宝宝还会怎样跳？幼儿自由创编动作（转圈跳、拍手跳等等）

2、播放音乐《气球跳舞》，引导幼儿按音乐的节奏做动作，自由表现气球跳舞的样子。

师：我们一起来跟随音乐学学气球跳舞的样子吧。气球跳舞时心情怎样？(很开心、很快乐)对啊，跳舞真快乐！

3、播放课件，创编小鸟跳舞的动作。

师：小朋友们看，气球宝宝在快乐的跳舞时，又有谁飞来了？小鸟怎么跳舞？一只小鸟看见快乐的气球，飞来一起跳舞。引导幼儿体验跳跃感。

教师扮演老鹰，幼儿扮演气球，一起扮演老鹰戳破气球，气球从天上落下来的场景。

教师引导幼儿思考：气球怎么样就会变得安全？(坐到椅子上回到家就安全了)

二、随音乐进行表演游戏。

1、教师播放四个音乐片段，和幼儿边听边表演气球、小鸟、老鹰来了、气球和小鸟跳舞的动作。

师：谁来讲讲发生了一件什么事情？幼儿自由讲述，教师总结。

2、教师讲述游戏规则，幼儿选择自己喜欢的角色进行表演游戏。

教师示范如何将头饰粘贴在胸前，鼓励幼儿自己动手粘贴，并将垃圾放到筐子里。

3、幼儿跟随音乐旋律，分角色游戏。

4、教师和幼儿互评游戏，找到没有遵守规则的地方，注意改正，继续游戏。

师：你们刚才玩的怎么样？有没有发现什么问题呢？

针对幼儿的发现，再次强调游戏规则。

在这节课中我真正感悟到了：教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

气球数学教案篇五

1、以身体紧缩或伸展的动作，培养幼儿的控制能力。

2、能根据教师的描述或琴声，用身体表现场景，发展幼儿的创造力。

3、能将自己表现的动作通过想象，围绕主题，用简单的画面表示出来，发展幼儿的语言表达力和动手能力。

1、气球若干、风琴、小鸟头饰一个。

2、黑色记号笔、白纸人手一份。

一、运用气球，引起幼儿的兴趣。

1、教师出示气球娃娃，幼儿玩一玩。

2、玩后讨论：

（1）没吹气的时候，气球是什么样的？

（2）吹气以后呢？

（3）吹气时，会发出什么样的声音？

二、围绕气球娃娃，展开活动。

1、幼儿做气球娃娃，老师做吹气的人，进行游戏。

2、听琴声做胀缩的动作，并进行游戏。

3、根据情景进行想象活动。

(1) 另一教师戴上小鸟头饰扮小鸟，来找气球娃娃玩，气球娃娃飞到了别的地方。

(2) 情景后提问：会飞到什么地方？遇到谁？发生什么事情？
(请幼儿想象)

三、根据想象，进行绘画活动。

1、要求幼儿根据刚才的活动，用气球做主题，编出各种有趣的故事画在纸上。

(教师帮助个别能力弱的幼儿想象故事及布局，启发幼儿自己动手创作)

2、请已完成的幼儿，把作品展示给旁边的小朋友看，引导其他小朋友向他学习，编出不同的故事。

四、展示作品，分享活动。

将幼儿的作品布置在“作品展”中，请幼儿讲讲关于气球娃娃的故事。

五、活动延伸

请幼儿想出更多关于气球娃娃的故事，并能用绘画的形式表现出来。