

# 军事理论总结报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 军事理论总结报告篇一

摘要：在普通开展国防生选拔培养，成为现阶段为部队输送高质量人才的重要途径。从当前普通高校国防生的教育开展来看，除了要在知识技能等方面重点提高国防生的素质之外，还要结合部队建设和国防形势，认真做好国防生的政治教育，使高校国防生的综合素养得到全面提高，满足部队实际需要。我们不但要认识到高校国防生政治教育的必要性和重要意义，还要结合高校国防生教育特点，科学制定具体措施，重点做好高校国防生的政治教育工作，使国防生的综合素养得到全面提高。

关键词：普通高校；国防生；政治教育

中国分类号：G621

### 一、前言

国防生作为普通高校中的特殊群体，在其教育过程和培养过程中，与其他专业的学生存在一定的差异。国防生不但要努力提高自身专业技能，还要具备较强的政治素养，做到正确理解军队的政策，并能够以军人的要求严于律己。为了达到这一目的，普通高校在国防生培养过程中，要对政治教育引起足够的重视，并结合高校当前的教育形势，努力提高政治教育水平和教育效果，满足国防生的教育需要。

## 二、国防生政治教育应从军训开始

### 1、做好思想动员，坚定从军报国信念

大多数国防生虽然在中学阶段都曾接受过不同方式、内容的军训，但对于按照后备军官标准进行的高强度军训，心理上的准备还是不够充足，而且经过紧张的入学考试、填报志愿和录取报到，国防生往往还沉浸在金榜题名的兴奋喜悦或是陶醉在入校伊始的轻松氛围之中，对自身发展方面一些具体、实际的问题关注较多，对自身的责任和义务了解较少。因此普通高校应在国防生入学军训期间从思想动员入手，对国防生开展国防政治教育，认识国防和军事的重要性，明确自身使命、职责，坚定从军报国的信念。

### 2、通过军事训练，强化思想政治教育

军训既是提高国防生军事、身体素质重要途径，也是对国防生开展国防教育、理想教育的有效手段。国防生入学军训时间短、任务重，在军事训练的同时，要做好思想政治教育工作，保证思想政治教育工作能够在军训期间得到全面有效的推进，使高校国防生能够在军事训练过程中，在军事技能和思想政治素养方面都实现全面的提高，达到提高国防生整体素质的目的。

### 3、明确国防生的特殊地位，重点推进思想政治教育

在高校中，国防生与其他专业的学生在专业设置和就业形势上都存在明显区别，某种程度上国防生甚至享受一定的待遇。普通高校要想做好国防生的思想政治教育工作，首先就要明确国防生的特殊地位，让每一国防生都能够认清自身特点，并对未来的职责有清晰的理解，做到根据职责要求，努力提高自身思想政治素养，达到高校国防生思想政治教育要求。

## 三、国防生政治教育应结合专业教育合理开展

## 1、根据高校教育要求，科学设置政治教育课程比例

政治教育课是高校国防生的政治教育的主要形式，政治教育课程应根据教学大纲要求，科学设置政治教育课程比例，合理安排政治教育课程的学时比例、开课时间等，从高校国防生政治教育实际出发，优化政治课程教学流程，提高政治课程教学质量。

## 2、结合课堂教育实际，提高政治教学效率

在国防生的大学教育中，课程作为主要的教学形式，其课堂教学质量是决定国防生教育质量重要因素。国防生政治教育应立足课堂教学实际，将政治教育与专业教学结合在一起考虑，积极吸取过去的教学经验，在政治教育课程实效性方面下功夫，促进高校国防生的政治课堂教学效率全面提升。

## 3、把握国防生政治教育原则，创新政治教学模式和教学方法

鉴于政治教育对国防生的重要作用，在高校国防生的政治教育中，要区别国防生与其他专业学生政治教育的侧重点，把握国防生政治教育原则，在政治教学模式和教学方法上进行全面创新，努力提高国防生政治教育效果。

## 四、国防生政治教育应融合于日常生活中有效开展

### 1、国防生政治教育应贯穿于日常生活中

从当前高校国防生的政治教育来看，要想取得积极的教育效果，就要重视日常生活方面的政治教育，只有在日常生活中认真贯彻政治教育理念，正确运用政治教育手段，才能保证国防生政治教育在整体效果上得到全面提升。

### 2、高校国防生的政治教育应与日常生活融合在一起

国防生在高校中除了正常的专业学习之外，日常生活占据的时间相当多。为了做到有效利用日常生活时间，使高校国防生的政治教育能够成为日常生活的重要调剂和教育内容，我们应结合高校国防生政治教育实际，将政治教育与日常生活融合在一起，使政治教育能够起到潜移默化的效果，进而达到提高国防生政治教育效果的目的。

### 3、高校国防生的政治教育应注重分析学生的日常生活特点

为了保证高校国防生的政治教育能够取得积极效果，使国防生的政治教育满足针对性要求，我们要在政治教育开展过程中，注重分析国防生的日常生活特点，使国防生能够自然而然的接受政治教育，保证开展的政治教育取得积极效果。

## 五、结论

普通高校国防生培养工作，政治教育是一项重要的基本内容，关系到国防生整体素质的水平。因此要精心组织国防生政治教育，在军训阶段、专业教学和日常生活中科学开展政治教育，确保政治教育在水平、质量上不断提高，满足高校国防生政治教育需要。

参考文献：

## 军事理论总结报告篇二

摘要：空军军事职业教育快速发展，已引起总部有关方面的关注。未来10年，我军军事教育改革发展的一个重要主题就是深入推进军事职业教育。军事教育专家认为，空军创造的成功经验，为其他部队开展军事职业教育提供了有益的启示。空军军事职业教育的总体思路、原则和具体措施是进一步推动空军军事职业教育创新发展的动力，加快提高广大官兵的综合素质和专业能力的源泉。

关键词：空军；军事职业教育；组训；体系

空军军事职业大学成立以来，在空军党委、首长的正确领导下，在各级各部门的共同努力下，科学筹划，严密组织，系统推进，分步展开，教学工作有序运行，制度机制逐步建立，管理体系初步形成，全体官兵展开学习，为空军军事职业教育发展完善奠定了良好的基础。空军军事职业教育取得了四大成功经验：第一，只有站在推动部队科学发展和加快转变战斗力生成模式的战略高度认识军事职业教育的意义，把提高基于信息系统体系作战能力作为出发点和落脚点，军事职业教育才能保持正确方向，具有更大价值。第二，只有不断唤起广大官兵在军事变革挑战面前的忧患意识和紧迫感，引导教育他们树立“终身学习”的观念，激发他们内心的强烈学习欲望，军事职业教育才能获得持久发展的动力。第三，只有坚持从部队实际出发，不断创新军事职业教育的模式、方法和手段，努力办出质量、办出特色、办出品牌，军事职业教育才会增强吸引力，持续繁荣发展。第四，只有各级领导带头端正办学思想和学习态度，树立良好学风，才能影响带动广大官兵刻苦认真、脚踏实地投入学习，军事职业教育才能取得更加扎实的成效。

## 一、空军军事职业教育总体思路

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实空军党委指示要求，以改进组训模式为突破口，以调整教学内容体系为重点，以完善组织管理为支撑，适应转型需求，贴近专业岗位，突出整体优化，完善课程体系，创新方法手段，逐步建立起统分结合的组训模式、专综结合的内容体系、开放灵活的运行机制，形成与空军转型建设相适应的军事职业教育体系，推动军事职业教育健康有序发展。

## 二、五大办学原则奠定空军军事职业教育基础

(一)准确把握职能定位。空军军事职业教育与院校教育、部

队训练是一个有机的整体，军事职业教育是院校教育、部队训练的补充和延伸。补充部队建设发展急需的新理论、新知识、新技术，延伸院校教育，使军事职业教育成为空军继续教育、终身教育的平台，增强官兵能力素质，培养职业精神。

(二)紧密结合基础能力。以专业能力标准为基本依据，科学设置教学内容，突出空军特色、专业特色和在职教育特色，为打牢各级各类人员理论基础、提高能力素质提供平台。

(三)突出主要兵种专业和人员。突出与空军作战紧密相关的兵种专业系统和指挥员、参谋人员、飞行人员及战、技勤保障人员等重点，抓好针对性、实用性学习。

(四)坚持分类指导、整体推进。发挥各级职教管理部门的主导作用，各业务部门、部队的专业优势和能动作用，把学习纳入部队教育训练统筹安排，逐步形成推动军事职业教育创新发展的长效机制。

(五)注重从实际出发。针对军事职业教育规模大、层次多、专业杂、分布广的特点，遵循在职教育特点规律，坚持按专业需求进行培训，兼顾组织实施的可行性和部队工学矛盾实际，科学适度安排学习内容和时间。

### 三、五大具体措施提升空军军事职业教育成效

(一)改进了军事职业教育组训模式。干部培训将目前按照军、政、后、装、专业技术干部五类和高、中、初三个层次培训的模式，调整为按照“一条主线、三个模块、五级培训”的模式组训。“一条主线”即以提高官兵综合素质和专业能力为主线；“三个模块”即按综合知识、专业知识和岗位知识三个模块设置教学内容，分别由职教系统、业务系统和部队组织实施；“五级培训”即按培训对象分为军以上领导、高级(军级以上机关干部)、中级(师旅团级单位领导、机关干部和飞行人员)、初级(营以下干部)和专业技术干部五级军事职业教

育。

士兵培训按照军事职业教育与学历教育相结合、与专业岗位相贴近的原则，构建义务兵培训、士官非学历教育和士官学历教育“分层达标、逐级递进”的培训体系。

(二)调整优化了教学内容体系。按照“综合知识与专业知识相结合、增强素质与提高能力相结合”，在原先大学以综合知识教学为主的基础上，增加专业知识和岗位知识模块教学，构建起合理、实用的教学内容体系。

综合知识模块主要是着眼提高各级各类干部的综合素质，拓宽知识，改善结构，开阔视野，重点安排党的创新理论、军事理论、信息化、新武器装备、外军、领导管理和人文社科等方面知识的学习，大学按军以上领导、高级、中级、初级和专业技术干部五级培训提供课程资源，分层次设置不同的课程内容。军以上领导主要是提高战略思维和指挥决策能力；高级培训主要是开阔视野，提高组织协调和谋划能力；中级培训主要是提高组织领导、作战指挥和军事训练能力；初级培训主要是提高基层组织指挥、管理和装备使用维护能力；专业技术干部主要是改善知识结构，提高军事素养。综合知识模块课程教学、考核工作由职教部门组织实施。

专业知识模块主要是着眼提高各级各类干部的专业素质和专业发展能力，重点安排本专业领域新知识、新技术、新装备的学习。专业知识模块由空军各业务部门根据实际需要确定课程设置，需要分层次的，按大学高、中、初、专业技术干部四类培训对象，灵活确定层次。与作战训练紧密相关、专业性较强的业务系统，首先开设专业知识模块课程，不需要单独开设专业课程的业务系统，主要选学综合知识模块课程。专业知识模块由大学统一纳入教学计划，按业务系统组织实施。考试原则上由各业务系统建立题库，纳入大学考试系统组织。大学对专业知识模块的教材编写给予适当经费补助。

岗位知识模块主要是提高各级各类干部履行岗位职责的能力，重点安排紧贴岗位需要，熟练掌握岗位任职的应知必会内容，尤其是武器装备的使用、管理、保障知识。岗位知识模块在空军机关各业务部门的指导下，由各学区结合年度教育训练任务，制定学习计划，组织学习和考核，也可结合部队组织的专业理论知识竞赛等活动进行。岗位知识模块考试成绩计入军事职业教育学习成绩。

军以上领导主要学习综合知识；高级培训以综合知识学习为主，适当选学专业知识；中级培训以综合知识与专业知识学习相结合；初级培训和专业技术干部以专业知识、岗位知识学习为主，适当选学综合知识。参加高、中、初级培训的干部，原则上每年在综合知识和专业知识模块中选择2门课程进行学习；军以上领导干部，原则上每年学习1门综合知识模块课程；专业技术干部，原则上每年从综合知识或专业知识模块中选学1门课程。对于学有余力的干部鼓励多学。高、中、初级和专业技术干部培训的岗位知识模块，每年由各单位结合年度业务学习安排统一组织。

第一个学习周期之后，已取得军事职业大学相应层次毕业证书的干部，学习层次没有变化的，每年从综合知识或专业知识模块中选择1门课程学习，岗位知识模块的学习继续进行；学习层次发生变化的，须进入相应新层次完成学习内容。

(三)完善了教学和组织管理。针对组训模式和教学内容体系的调整变化，进一步完善军事职业教育教学和组织管理体制。

实行“菜单式”选课。在大学设置的模块课程范围内，由干部根据空军建设发展需要和个人岗位任职需求，按“缺什么补什么”的原则，每年从大学开出的系列课程中自主选择学习课程，形成多样化学习“菜单”，逐步实现精确学习、自主学习。

实行学分制管理。干部军事职业教育采取学分积累，作为评



价学习情况的主要依据。综合知识和专业知识模块的课程，由大学确定每门课程的学分。岗位知识模块内容考核通过的，计入一定学分。各级组织的专业理论、专业知识竞赛等活动，依据获奖等级，给予奖励学分。设定年度最低学分和毕业学分，达到毕业学分要求的干部可获得本层次培训的毕业证书。单位和个人根据阶段性任务特点和实际情况，合理安排学习时间和进度。

明确各级职能分工。着力形成各级党委统一领导、职教部门牵头拉总、各业务部门共同参与、各级部队组织实施的军事职业教育运行机制。具体组织实施中，空军职教部主要负责统筹规划、教学计划制定，综合知识模块的课程资源建设、授课辅导、检查指导、考核验收等任务，负责专业知识和岗位知识模块教学，管理的总体筹划协调。空军机关各业务部门主要负责本系统专业知识模块课程建设、教材选编印发、题库建设等工作，组织、督促本系统专业知识模块教学，指导本系统部队岗位知识的学习。各分校、学区按大学和空军各业务系统的要求落实综合知识和专业知识模块的教学，统筹安排好本单位的岗位知识模块学习。各级要将军事职业教育学习纳入部队教育训练时间统筹安排。空军机关四大部分校职教工作主管部门，负责统筹本大部各业务系统的专业知识模块建立，督促检查各业务部门专业教材编写印发和岗位知识学习。

完善各级军事职业教育管理机构。学区成立军事职业教育办公室，在现有2名专职管理干部员额内，设1名主任，独立办公，由司令部门领导管理；师旅级以上部队学区职教部门增配1名教员（兼任专业技术职务）负责教学辅导工作；未设为学区的飞行团、场站等团级部队配备1名专职管理干部。各学区选配的军事职业教育管理人员必须专职到位，原则上要在职教岗位稳定工作3年以上。明确分校、学区军事职业教育办公室履行本级机关业务处、科（股）职能，按相应级别配备干部，各级职教办主任实行双轨制。

(四)加强教学基本建设。针对空军军事职业教育规模大、专业多、分布广的特点，加强教学手段建设，不断创新教学方法，更好地满足各类干部多样化学习需要。

## 军事理论总结报告篇三

知己知彼，百战不殆。

孙武在两千多年前的这句话，成为我们想在许多人的座右铭。上了军事理论课，我又一次深刻的体会到这句话的力量。因为清政府的无知和傲慢，我们丢了台湾，又被烧了藏富珍宝的圆明园。因为蒋介石的无知，我们痛失了辽阔的外蒙古，动乱了边疆。但是我们醒悟了，知道要知己知彼了，所以，今天的我们坐在了这个大讲堂中，体会到强大的中国力量。同时也接受了来自世界各地的威胁。

对于一个国家、一个民族来说，最根本、最长远的利益是安全利益。没有强大的国防，没有安全稳定的社会环境，一切都无从谈起。事实证明，一个国家如果忽视国防建设，居安忘战、马放南山，就难以避免战争的灾祸。

我们要强，所以，我们要国防，加强国防建设是大事。回顾近代百年历史，全世界几乎所有大中小帝国主义国家都侵略过我国，使中华民族惨遭杀戮、备受欺凌，饱尝了“亡国奴不如丧家犬”的苦难。之所以如此，就是因为当时腐败的旧政府安于享乐、贪图享受，军备废弛，经不起帝国主义坚船利炮的打击。才使我们遭受了这么重大的灾难。

自新中国成立后，毛主席懂得实施国防教育和国防建设。中国人民解放军建立起了海军和空军，并不断加强。在海军方面，我国建立北海、东海和南海舰队，研制多种舰艇，并且装备了自己制造的核潜艇。在空军方面，我国在50年代仿制成功345型歼击机，并且不断制造了轰炸机和强击机的机种。在导弹方面，我国1957年建立了导弹部队，1964年，邓稼志

先后研制了氢弹和原子弹，并且，我国的中程、远程、洲际等多种型号的导弹相继研制成功。

有了国防基础，还需要提高国民素质。加强人们对国防教育的正确观,尤为重要特别是现在的我们，可以不用服兵役，但是作为主力军的我们必须充分具有爱国思想。因为一些问题特别是部分大学生国防道德情感缺失的问题日渐突出，使高校的国防教育面临更多的挑战，主动迎接挑战，积极研究大学生国防道德教育中的问题显得十分重要而紧迫。“生于忧患，死于安乐。”我们要树立马克思主义的战争观，切实做到警钟长鸣，居安思危。要懂得，只有常备不懈，才能长治久安；只有平时注重加强武装工作，增强国防实力，才能在关键时刻拉得出、用得上、起作用；只有在平时想着打仗、准备战争，才能在战时把握主动、赢得战争。从而，增强国防建设的紧迫感和责任感，深入细致、扎实有效地开展工作，努力实现军队和国防建设跨越式发展，为维护国家安全统一和全面建设小康社会提供坚强保障。

开设军事课程是时代的呼唤历史经验告诉我们“国无防不立，民无兵不安”，所以，必须加强全民的国防教育，增强国防观念。近代中国充满血和泪的屈辱史对中国人民来说是刻骨铭心的，是永远不会忘记的。一个国家要有强大的经济实力和国防才能自立于世界民族之林。我们有必要通过这样一门课程来了解我们现在的国家实力，培养我们的爱国和护国意识。

古人说，忧劳兴国，逸豫亡身，这是一条被历史反复证明过的真理。虽然和平与发展是当今时代的主题，但我们面对的是一个很不安宁的世界，世界多极化的趋势在曲折中发展，国际形势错综复杂，霸权主义和强权政治仍然存在并且有新的表现，我国的安全仍面临着严峻的威胁和挑战。这些都要求我们必须通过广泛深入的国防教育，增强忧患意识和国家安全意识，把维护国家主权和安全摆在更加突出的战略地位。

我国的安全环境仍然十分严峻，战争的威胁依然存在。抛开有美国暗中从中作梗的中国台湾问题不说，就连我们普遍看不起的小小的越南，现在还时不时地公然跟我们叫板。老山硝烟已散尽多年，赤瓜礁刀光剑影也似逝去，中国与越南从历史上的纵向看去，这对欢喜冤家在臣服、亲密、共苦和反目中摇摆不定。对于中国，痛苦和友谊的感受并存于这个国家，对它情感和战略的定位让人难以抉择。

面临这种境遇的中国正因为坚定不移地实行防御性基本国防政策。才有了规范的国防模式，主要包括以下五点：一、巩固国防，抵抗侵略，制止武装颠覆。保卫国家的主权统一、领土完整和安全。二、国防建设副和服务于经济建设大局，两者协调发展。三、贯彻积极防御的军事战略方针。四、走有中国特色的精兵之路。五、维护世界和平，反对侵略扩张行为。我坚持我国要独立自主、自力更生地建设和巩固国防，自力更生地建设国防科技工业和发展武器装备，立足于自己的力量保障国家安全。中国发展国防科技工业的根本目的，应该是满足国防的基本需要，保障军事装备的生产和供应，提高国防现代化水平。

我国坚定不移的实行了这些政策，了解到外部情况，真正做到了“知己知彼”我们在这些针对事实的政策中有规划的实行国民政策，不仅如此，现在我们在这里了解到军事理论也初步了解到我们应该如何培养爱国精神和民族意识。

我们现在知道了这些国家情况的基本政策和情况，了解了我们自开学之初的军事训练目的。自开学以来，我们进行了为期20多天的军训。在军训中，我们主要接受了队列训练和列兵检阅。任务虽然不多，但是一样等够把我们军队的意志品质传递到每个人的心中。通过军训，接受军事化的管理，经历了紧张而有规律的军营生活和艰苦而又严格的技能训练，使我们磨练了意志，锤炼了体能，增强了体质，团结了队伍，培养了顽强的作风。通过接受严格的三大条令成果教育，在耳濡目染和切身体验中，自觉接受人民军队的革命英雄主义、

集体主义、不的身安全出发，都把自己的最新科技怕困难、勇于吃苦的教育。在教官们率先垂范、言传身教的影响下，使我们的政治素质、思想作风、身心素质诸方面均有显著提高。也让我们更加了解了我们大学生在国防力量中的重要地位。现在我们又通过军事理论的课程学习了强化了我的爱国热情，增强了我的国防观念。

学习军事理论对于完善我们大学生的知识结构具有重要作用：每一个国家和民族从自运用到国防上，大学生通过学习现代军事科学知识，可以亲身感受到自己所学专业和知识在军事领域中的应用，从而极大的激发他们刻苦学习现代科学文化知识的积极性和自觉性，可以增强勇于向困难挑战，勇攀科学高峰的意识。

## 军事理论总结报告篇四

请理论联系实际，谈谈大学生学习军事理论课的必要性。

从进入大学开始，学校开展了一系列军训教育，从开学的军事技能训练到军事理论课程，以此加强大学生的国防观念和军事素质。对我们而言，学习军事理论课程能加强我们的修养，陶冶我们的情操，开阔我们的胸怀，并且对大学生进行集中军事技能训练和军事理论课教学，是一项具有战略意义的正确决策，它既能体现人才培养和国防后备力量建设的和谐统一，增强学生的国防观念利国防意识，培养大学生的基本军事技能，又有力地促进了大学生素质的全面提高。对大学生进行军事教学，既是适应新时期军事斗争准备、加强后备人才队伍建设的重要举措，也是强化当代大学生国防观念，提高大学生综合素质的一项积极探索。

对于大学生学习军事理论课的必要性以及学习军事理论课的意义，我认为有如下几点。

### 一、增强国防素质和提升国防意识

高校大学生学习知识本身就是一种对国防力量的加强。但是，仅仅是学习知识那是不够的，在学习知识之余，我们应该注意到对高校大学生国防意识的加强，这就涉及到了国防素质教育。国防素质教育当然包括知识的积累，失去了知识的人自然就不是国防要素了。可是国防素质教育包括的不仅仅是知识的积累，还有国防意识的提升。责任感和使命感在其中起着重要的作用。而这，恰恰又是精神文明建设的一个重点。

烬。

## 二、强化爱国主义精神

军事理论课的重要的意义在于强化学生的爱国主义精神，培养坚定的爱国主义者。对于我们大学生而言，把爱国热情转化为坚守岗位的动力，做好本职工作，在自己的岗位上踏实勤恳地创造社会价值，这才是最好的爱国方式，这才是一个崛起中的大国国民应有的理性与智慧。没有什么比爱国情感更为珍贵与热烈，也没有什么比理性力量更为强大与穿透。如果把爱国热情纳入理性的通道，那一定可以产生无比笃定、坚韧、持续的力量，来支撑起大国崛起的梦想。作为大学生我们应该抓住契机，深入开展爱国主义教育，培养良好的国民心态，并且把爱国情感与公民意识结合起来，有效引导公民的爱国行为。最后能够激发公民理性爱国的内在动能，同时，应把公民的爱国情感提升为公民的素质。爱国是一个人内心深处朴素的自发情感。我们必须先从思想的高度上认识我们面临的局势：我们虽有辉煌的文明，但仍处于落后的状态；我们虽已取得了成就，并得到世界的认可，但仍有部分敌对势力对社会主义制度十分仇视，我们应保持清醒的头脑，自觉维护已取得的革命成果与建设成就，维护祖国的稳定统一。

祖国的重任肩负于我们身上，祖国仍需加强发展，因此我们必须努力学习，增强民族意识学成报效祖国，祖国明天辉煌关系于我们，我们相信祖国明天会更好！

## 军事理论总结报告篇五

中华人民共和国成立六十周年时的令人激动的情景：伴着气势磅礴的军乐，胡-锦-涛主席的亲切问候和受阅官兵的响亮回答，响彻十里长街。进入新世纪新阶段，胡-锦-涛主席对我军历史使命作出科学概括，军队要为党巩固执政地位提供重要的力量保证，为维护国家发展的重要战略机遇期提供坚强的安全保障，为维护国家利益提供有力的战略支撑，为维护世界和平与促进共同发展发挥重要作用。

回眸历史，凝望未来。党中央、坚持把科学发展观作为国防和军队建设的重要指导方针，科学谋划着新世纪新阶段的兴军之策、强军之道。在军事理论的课程中，我了解到：对新时期新阶段军队建设提出了以下要求：以增强打赢信息化条件下局部战争能力为核心，全面提高应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力；按照革命化现代化正规化建设相统一的原则，推动军事、政治、后勤、装备等各个领域工作协调发展、共同进步；解决好思想政治建设的时代课题，从思想上政治上组织上确保我军始终成为党绝对领导下的人民军队；按照建设信息化军队、打赢信息化战争目标，依靠科技进步特别是以信息技术为主要标志的高新技术进步生长战斗力；把以人为本作为重要的建军治军理念，始终坚持人民军队的根本性质和宗旨，尊重官兵的主体地位；积极探索军民结合、寓军于民的新途径新方法，推进经济、科技、教育、人才等各个领域的军民融合……这一系列富有鲜明时代特征的治军方略，与毛泽东军事思想、邓新时期军队建设思想、江国防和军队建设思想既一脉相承又与时俱进，指引着国防和军队建设进入新的发展时期！

现在，我们的人民军队已由过去单一军种的军队发展成为诸军兵种合成、具有一定现代化水平并开始向信息化迈进的强大军队！20xx年4月23日，在人民海军成立六十周年时，胡-锦-涛主席郑重宣告：不论现在还是将来，不论发展到什么程度，中国都永远不称霸，不搞军事扩张和军备竞赛，不会对

任何国家构成军事威胁。包括中国人民解放军海军在内的中国-军队，永远是维护世界和平、促进共同发展的重要力量！

今年两会上，温的报告中也指出：过去一年，国防和军队现代化建设取得新的成就。人民解放军和武警部队圆满完成国庆首都阅兵、重点地区维稳等重大任务，为维护国家-安全和发展利益发挥了重要作用。新的一年，要紧紧围绕党和国家工作大局，着眼全面履行新世纪新阶段军队历史使命，按照革命化现代化正规化相统一的原则，加强军队全面建设。以增强打赢信息化条件下局部战争能力为核心，提高应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力。大力加强军队思想政治建设。加快全面建设现代后勤步伐。加强国防科研和武器装备建设。依法治军、从严治军，提高军队正规化水平。积极稳妥地深化国防和军队改革。加强武警部队现代化建设，增强执勤、处置突发事件、反恐、维稳能力。加强国防动员和后备力量建设。各级政府要一如既往地关心支持国防和军队建设，巩固和发展军政军民团结。这充分体现我国的国防军队建设在新时期新阶段取得了新的重大的成就！

通过学习军事理论课，我深刻地感受到，改革开放以来，特别是党的xx大以来，在党中央的坚强领导下，在科学发展观的指导下，我国的国防军队建设取得了巨大的成就，学到这里，我为我是一名中国人而感到自豪，为自己生活在这个中国共产党领导下的社会主义中国而感到骄傲！

今天，我们作为新时代的青年人已经把繁荣中国的大旗扛在肩上，把祖国的重托扛在肩上，把未来的希望扛在肩上，我们坚挺的脊梁足以让革命先辈欣慰安然！我们大学生，学习军事理论课的目的，就是学习国防军队知识，增强爱国主义情感，时刻对国内外的敌对势力保持警惕。当今，国内外仍有一部分敌对势力觊觎我们取得的伟大成就，仍然以各种方式分化我们，其目的就是要破坏我们已经取得的成就，消灭社会主义中国，但学完军事理论课后，我坚信，只要坚持中国共产党领导，坚持走中国特色社会主义道路，就一定能够实



现中华民族伟大复兴的历史使命!这次军事理论课让我对暑假时的军训更加期待,我迫切的希望在学完军事理论后能够亲身实践,而军训就是我们亲身实践的最好的平台,所以,我一定会在军训中,努力表现,锻炼自己的意志,让我的大学生活变得更加丰富多彩!