

2023年生态文明活动实践报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

生态文明活动实践报告篇一

作者：王洪波

05期

工业文明高扬了人类的主体性而忽视了受动性，违背了人与自然关系问题的辩证法，人类自身受到了惩戒，社会发展亦难以为继。反思工业文明，人类呼唤着“生态文明”时代的到来。中国作为正在走向现代化过程中的发展中大国，生态危机尤为严重。因此，在发展的过程中以“生态”为着眼点和落脚点，以系统论的思维调整和处理好包括人与自然、人与社会及人与人等各方面的复杂关系，是摆在我们面前极为艰巨的时代课题。

理想路径：个人精神的自觉重构

整体而论，人类是生态危机乃至生存困厄的始作俑者。与动物有别，人类的行动不是靠本能而是由思想和意识（价值观）支配。正如恩格斯所说，“在社会历史领域内进行活动的，全是具有意识的、经过思虑或凭激情行动的、追求某种目的的人；任何事情的发生都不是没有自觉的意图，没有预期的目的的”。为此，在个人层面，调整并重构个人的价值观、建构生态意识就成为构建“生态文明”的当然前提。

所谓价值观，即人对于其生存世界中的人和物所持的态度及给予的评价。一般而言，价值形态的多元并存是当今时代的

基本特征。然而，在全球化迅猛发展的今天，西方发达国家从未间断采取各种或公开或隐蔽的方式和手段强力进行文化和价值观的渗透。必然的结果是，西方的文化和价值观念以示范性的姿态传播、渗透到世界的各个国家和地区，并对世界的文化和价值观产生强烈的冲击和影响，而且其影响的范围和程度仍在不断地扩展和深化。具体而论，资本主义价值观念主要包括：个人主义、利己主义、消费主义和享乐主义等。在这些价值观念的影响下，个人与社会、个人与他人、人与自然等方面的关系已疏离或断裂了，人的生命的完整性被肢解了，物质主义的迷恋日益加深了，理想信念已日益淡泊了。由此可见，价值观念必然影响思维方式、进而影响行为方式。

在资本主义价值观念弥漫于全球背景下，生态系统的严重失衡、生态危机的恶化、人的生存危机的凸显则具有较大程度的必然性。为此，调整人的价值观念，构建生态伦理价值观或可成为缓解甚至拯救危机的一条重要路径。整体而论，在价值观层面，个人应觉悟到这样几个在逻辑上密切相关的问题：第一，生态系统整体价值的优先性，人的价值是建立在维护整体价值基础上的；第二，人和自然都是构成生态系统的内在元素，两者都具有工具价值，不存在孰高孰低、孰优孰劣问题，两者之间是辩证统一的；第三，人对生态系统、对自然界应承担起重要的伦理责任。对此，笔者认为：第一，任何新生事物的产生、发展都必然要经历一个与旧事物之间的矛盾冲突过程，对生态伦理学而言，亦不例外；第二，个人价值观念的转变和建构是一个过程，但却是根本性的。它通过重塑人的精神和灵魂，使个人在价值观层面达到高度的自觉和自由。它是个人在精神层面对自我的规约，即精神的、价值观层面的自我契约。设想，如若地球上的‘每一个人都构建起这样的“道德律令”，那么“生态文明”时代一定既是可望的、也是可及的。

现实路径：国家与社会的软硬兼施

目前，人们的生态意识正日渐增强，这是客观的事实和趋势。然而，在工业文明和现代化持续推进的今天，人们在精神层面尚未自觉调整并建构起真正的、普遍性的生态伦理价值观。更确切地说，尊重自然、保护自然环境更多的是一种“声音”“口号”，还未成为人们内在的精神自觉，并化为现实的行动。而且，在生态伦理价值观层面，由于历史和现实等多方面的原因，国家之间、地区之间、个人之间亦存在着诸多的差别。为此，在国家层面上整体规划、通过法律制度的硬性介入和道德教育的软性引导，是早日达至“生态文明”时代的现实路径。

每一个人都必定生活在一定的共同体中，其思想和行为在较大程度上受其所属的共同体制约和影响。与家庭、学校、社区和民族等共同体相比，国家这一共同体是层级最高的、最大的，其作用力极强。因此，应通过国家层面的顶层设计，即以全局性的、系统性的理念为指导，科学设计人与社会、人与自然、人与人之间以及它们之间关系的发展理念，统筹协调各部门、各企业和各地区的发展思路，从而构建起以“整体性的生态伦理价值观”为核心的社会发展观。这种国家层面的顶层理念设计极为重要，它可对整个社会、企业和个人的生态伦理价值观起到引领作用。

在市场经济的作用下，个人与企业活动的根本原则是“自我利益最大化”。在此原则的支配下，个人和企业活动独立甚至超然于他人、社会和自然之上，造成了“公用地悲剧”式的外部对自然生态的破坏，引发了人与自然之间的深层矛盾。为此，在国家社会层面解决生态问题的路径主要包括如下两方面。第一，通过制定和完善法律制度来规范、监督、规约和惩戒个人、企业等利益主体对生态环境的破坏行为。逐渐规范个人、企业的经济活动，使其把社会利益和生态利益置于其自身利益之上；国家应把科技置于社会的整体系统甚至于自然生态系统中来调控和管理，通过制度政策鼓励、引导个人与企业从事“绿色科技”或“生态科技”等方面的创新，推广和运用环保技术，发展循环经济，调整和引导社会发展的

“生态”取向。第二，制定并传播普遍性与特殊性辩证统一的生态伦理价值规范。客观而论，生态意识的觉醒最先发端于政治和学术层面。为此，从政治层面构建起因地适宜的生态伦理价值规范，通过大众传媒、社会活动和知识教育等柔性的方式进行引导，使个人和企业逐渐把生态价值观内化到其精神世界中，进而引导个人和企业在经济活动中重视其社会效益和生态效益。

全球路径：国际范围的交流合作

直面现实，在全球化的今天，人类的命运却更加密切地联结在一起。离开地球这一生态系统，离开其他国家和地区，任何一个国家和地区的生存和发展都是极为艰难的。为此，开创“生态文明”的新时代，离不开各个国家和地区之间的深层次、广范围的交流和合作。具体而论，包括如下两个方面。

第一，充分发挥联合国的领导、组织、协调和监督等作用。客观而论，联合国在推进和协调人类共同关注的问题上所发挥的作用正日渐增强。然而，由于联合国是契约性的组织，其最为重要的作用在于呼吁和协调，而在领导和监督方面，它的作用是微弱的。也就是说，在一定意义上，联合国无力或无权批判、监督甚至惩戒西方发达国家所制造的“环境罪恶”。而且在很多时候，联合国已被发达国家绑架，无力解决这些国家制造的“环境罪恶”。进而，反观现实，不平等的国际政治经济秩序仍在向纵深发展，国家之间贫富分化日益加剧，发达国家与发展中国家在环境问题上的反差仍在拉大。这些现实也能从一定程度上反映出联合国发挥作用的程度和方向。

第二，各主权国应加强国际的合作交流对话。各个主权国或地区，应根据本国的实际，建构起适合本国或本地区的生态文明建设方略。进而，走出国门，在国际舞台上与其他国家和地区进行合作交流对话，逐渐构建起更具全球普适性和特殊辩证统一的生态伦理价值观和生态文明建设观。设想，如

果各个国家和地区都能如此行动，那么，在不久的将来，在生态伦理价值观和生态文明建设问题上将会形成更多的国际认同和共识。而以具有普遍性和特殊性相结合生态伦理价值观和生态文明建设观为指导，全球性的生态文明图景和现实必将在不久的将来真正得以呈现出来。

宏观而论，拯救生态危机、构建生态文明的过程主要包括个人层面的价值观自觉、国家社会层面的软硬兼施和国际层面的交流合作等三个维度。第一，价值观自觉是理想性的层面。然而，因价值观层面的自觉需要一个相对漫长的过程，这就需要国家社会层面及国际层面的顶层催化和强化。第二，法律制度的硬性介入和道德教育的软性引导是现实性的层面。因为价值观的认知状况和建构程度存在着个体、国家和地区等不同层级的差异，为此，在现实层面必须要进行法律制度规范和道德教育引导。第三，全球性的交流合作是构建生态文明的最高层面。通过国际上的交流互动，推动全球性生态价值观的早日构建形成。进而，以更具普适性的全球性生态价值观为指导，依据各国国情，深度构建起各国具有相对特殊性的生态价值观，从而引领各国的生态文明建设之路。

生态文明建设活动实践报告篇二

1、调查对象

x月x日，运用问卷的形式对阳光大学生网，华中科技大学，武汉大学，武汉理工大学等高校不同专业的大学生进行调查。

2、调查方法

本次调查以不记名问卷的方式收集到一定数量真实可靠的原始数据。

1、调查结果

本次调查共发出问卷120份，回收问卷117份，其中有效问卷117份，回收率97.5%，问卷容量为117。

2、调查问题分析

1、百分之六十左右的同学人为生态环境资源状况十分担忧，但只有百分之三十不到的同学经常关注生态环境。

2、偶尔关注的占百分之五十左右。百分之五十以上认为环保与大学生有关但只有百分之十左右对身边的人进行环保宣传，可见大学生具有较好的环保意识但很少能够去考虑去付出行动，几乎所有人对生态环境和人文环觉得一般或不满意但只有极少数人拒绝使用一次性筷子，很多人认为地球一小时有意义，认为环境保护作用很大，具有较强的环保意识但行动性差。

3、80%同学会在周围没有垃圾桶时，把垃圾留着，等找到垃圾桶时再丢掉，说明大学生的环保意识还是很强的，不过仍有部分同学会选择在周围无人时把垃圾丢掉，他们的环保意识还有待提高。

4、81%同学会在周围没有垃圾桶时，把垃圾留着，等找到垃圾桶时再丢掉，说明大学生的环保意识还是很强的，不过仍有部分同学会选择在周围无人时把垃圾丢掉，他们的环保意识还有待提高。60%同学对当今世界生态资源环境状况十分担忧，可见他们对环境十分关心。

1) 学校如何建设生态文明

1、学校切实加强宣传力度。

2、取消食堂一次性餐具的使用。

3、建立一定的奖励制度和惩罚措施。

4、学校以身作则，决策要符合生态文明。

5、增加垃圾桶等基础设施的数目。

2) 如何提高大学生生态文明意识和践行能力

1、积极参加生态环保活动。

2、养成关注环保知识并向身边人传播绿色生活意识的习惯。

3、提高自身环保意识，从小事做起。

4、积极响应有关生态文明宣传的活动。

5、从自身出发少用一次性餐具。

本调查通过对抽样调查资料的统计分析，以阳光大学为例从学生的生态文明建设意识、学校的生态文明建设措施等方面分析了大学的生态文明观方面的问题，并提出了一系列可行的建议。

生态文明建设是一个浩大的工程，其中需要我们每个人的参与和努力，在建设的过程中会遇到很多的困难和挫折，但是为了更好地保护我们的“地球母亲”，我们不应该害怕，我们不应该畏惧，让我们一起携起手来，共建绿色家园！

生态文明建设活动实践报告篇三

生态文明是人类在认识和改造自然以造福自身的过程中，为实现人与自然的和谐发展，保护和改善生态环境取得的全部成果。生态文明具有丰富的内容。就其内涵而言，主要包括生态意识文明、生态制度文明和生态行为文明三个方面。它表征人与自然之间相互协调、共存共荣的进步状态，是人类对自然的态度和行为超越了敬畏自然、反思了征服自然，最

终走向与自然和谐相处的理性的价值取向。但是随着工业化、城镇化步伐的进一步加快，城市人口、资源、环境的压力越来越大，环境保护与经济建设间的矛盾日益突出，生态环境建设任重道远。只有全社会牢固树立生态文明观念，转变生产生活方式，才可能走出一条中国特色社会主义生态文明建设之路。

我的家乡在药都亳州市，这次实践，经过了解和实地调查，我发现近年来，亳州市在经济社会快速发展的同时，坚持走绿色、节约、科技化发展之路，在环境保护上努力做到不欠新账、多还旧账，全区环保工作总体进展情况良好，基本实现了经济发展与碧水蓝天“共舞”。眼下的亳州正以美好乡村建设为契机，不断抓好涡河流域水污染综合整治、重点工业污染源治理、城镇环保基础设施建设、重点水源保护、农村环境连片整治等工作，乡风文明环境优美“生态亳州”渐行渐近。

但是经济发展的同时，所产生的与生态相关的一些问题也随之而来。近年来，我市也围绕生态文明建设，坚持把生态环境保护融入新农村建设的总体布局，将生态环境保护工作纳入国民经济和社会发展规划。建设生态文明，不同于传统意义上的污染控制和生态恢复，而是克服工业文明弊端，探索资源节约型、环境友好型发展道路的过程。生态文明建设不仅包括人类在生态问题上所有积极的、进步的思想观念建设，而且包括生态意识在经济社会各个领域的延伸。我市通过加强组织领导，制定具体实施方案，逐步形成了政府主导下的部门联动新机制。同时通过多种形式，不断加强对生态文明建设的宣传教育工作，使广大人民群众的环境保护意识得到了进一步的提高，通过对城区烟尘、油烟、噪声进行综合整治，加强环境综合治理，有效改善了生态环境质量。此外我市还加大了污水处理厂建设力度，实施了多项污水处理工程，较好的改善了农村生活环境，提高了农村环境质量。同时，我市积极开展农村清洁工程，着力建设美好乡村，人居环境不断优化，群众生活品质得到提高，促进了人与自然

和谐共处，多措并举。我市加强源头控制，防止工业污染，着力加大生态创建力度，进一步提升了亳州绿色形象，争取实现了经济效益与环境效益的双赢。在过去的发展过程中，由于没有充分注意选择科学合理的发展模式，大多采用低水平、低效率的粗放型经营方式，忽视了生态效益，引发了一系列环境问题，严重影响了人民生活质量的提高。生态环境严重恶化：首先是水体污染严重。其次是大气污染严重。再次是水土流失严重。这些问题对家乡经济的发展带来的负面效应与日俱增。因此，必须加强生态文明建设，在实现经济发展的同时，采取切实有效的措施，明显改善生态环境质量，努力建设环境友好型社会，实现人与自然的和谐共存。对我的家乡来说，可持续发展的生态环境不仅关系人民群众切身利益，而且对城市的发展有着十分重要的意义。而建设生态文明，实现生态良好，维护和改善人的生存发展条件，这是最根本意义上的以人为本。一个可持续发展的生态环境，是城市文明的重要体系。近年来，市委、市政府在发展工业经济的同时，十分重视对生态环境的治理的保护，使生态环境日益得到改善。“碧水蓝天”的美景正从记忆中逐渐回归现实。然而，虽然近年来亳州在改善城市生态环境上所取得的成效有目共睹，但对照全省文明城市测评体系，亳州还要再接再厉，乘势而上，按照标准和要求，积极开展绿色行动，力争把亳州建设成为生态良好、生产发展、生活富裕的首善之区。

为此，我们要根据亳州市在城市发展的定位，科学划分城市功能分区，确定各片区的功能定位、发展方向，优化国土资源开发；要加强经济生态系统和城市配套系统、自然生态系统与城市生态系统的基础设施建设，特别是要重点整治市区内河水系和排污体系，保护城市水源，进一步建设和完善城市污水处理和垃圾无害化处理设施；同时加强宣传教育，增强市民建设生态文明的自觉性和责任意识。建设可持续发展的生态环境，需要全民动员，共同行动。要坚持以人为本，把生态环境建设与改善民生结合起来，实行安全生产、清洁生产，大力提倡科学的生活和消费方式，把建设资源节约型、环境友好型社会落实到每个人、每个家庭和人们的日常生活中。

为此，政府和人民要从以下几点着手：

(一)经济方面：大力发展循环经济。资源是有限的，要满足人类可持续发展的需要，就必须在全社会倡导节约资源的观念，努力形成有利于节约资源、减少污染的生产模式、产业结构和消费方式。

(二)政治方面：党和政府要重视生态问题，把解决生态问题、建设生态文明作为贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的重要内容。这就要求我们树立正确的发展观和生态观。主动自觉地进行生态环境保护、明确生态环境保护的职责、权利和义务，学会运用生态环境保护法律法规来维护自身的生态环境权益，并敢于对污染和破坏生态环境的行为进行检举和控告。推进生态文明建设，必须发挥人民群众的主体作用。没有人民群众的参与热情和主体作用的发挥，生态文明建设将一事无成。所以应保证人民群众生态文明建设的知情权、参与权和监督权，让人民群众从生态文明建设中深切体会和明确认识自己的利益所在，从而激发其参与生态文明建设的热情。

资源优势。实现消费方式的生态化。逐步形成有利于人类可持续发展的适度消费、绿色消费的生活方式。大力提倡节约型消费，改变“一次性消费”和“类一次性消费”。鼓励从点点滴滴做起，减少或杜绝生态破坏、环境污染和资源浪费。

“和谐社会”与“和谐世界”的构建，实现美丽家乡与美丽中国的必然要求。

所以，作为一名当代大学生，也作为社会中的一份子，我们也应该为家乡，为祖国的生态文明建设献出一份力量。努力学习科学文化知识，提高自己的环境、资源意识。从现在做起，从小事做起，节约资源，保护生态环境，共筑我们美好的家园。

生态文明活动实践报告篇四

农村生态环境建设是当前建设社会主义新农村的重大举措。改革开放30多年来，我国农业和农村经济社会有了长足的发展，农产品产量、农村经济总量和农民收入大幅度提高，农民生活总体上已达到小康水平，整个农村面貌发生了深刻变化。特别是，在国家政策的大力支持下，黄河三角洲地区的生态经济也飞速发展。但必须看到，半个多世纪以来，我国农业和世界上大多数国家的农业一样，走的是一条主要依靠石化产品支撑的“石油农业”路子。大量使用化肥、农药、生长激素等化学产品，对农业增产起到了重要作用。然而，由此带来的土壤板结、地力下降、面源污染、环境恶化和食品安全问题日趋凸显。同时，农村的环保设施建设不齐全，污水随意排放、垃圾到处倾倒，导致河流淤塞、环境恶化。

本论文从滨州市沾化县下洼镇的农村生态环境现状入手，分析了黄河三角洲地区农村生态环境不容乐观，探讨了农村生态环境存在的问题，指出了加快农村生态建设的重要性。最后，文中提出了4条关于解决湿地农村环保问题的建议与对策。
关键词：黄河三角洲农村生态环境问题分析对策污染。

(1)、调研背景：黄河三角洲地区面积约占山东省总面积的六分之一，是建设山东半岛蓝色经济区北翼的主体组成部分。近几年来，国家高度重视黄河三角洲可持续发展，在国民经济和社会发展“十一五”、“十二五”规划纲要中明确要求这一地区大力发展高效生态经济。2009年底，国务院正式批复《黄河三角洲高效生态经济区发展规划》。目前，黄河三角洲地区进入了历史上发展最快最好的时期。当经济发展如火如荼的开展的同时，深入黄河三角洲地区，感受农村生活环境，了解农民对生态环境保护的认知情况、对生态环境现状的评价及对环保工作的评价，对推进黄河三角洲高效生态经济又好又快发展具有重要价值。

(2) 调查时间□20xx年07月6日—20xx年07月17日

(3) 调查区域□xx市沾化县下洼镇河刘村、伏加河流域附近、秦口河附近、徒骇河附近

(4) 人员组成：负责人xxx

(5) 调查内容：黄河三角洲农村生态环境现状、造成环境污染的原因、农民环保意识强弱、农村造成污染的不良生活习惯。

(6) 调查方式：

1、问卷调查（问卷一共18道非主观选择题，其中包含被调查人基本信息）共进行100份问卷，回收问卷98份，有效问卷95份。

2、走访调查，共走访十七户河刘村村民，与五十多口人交谈了解。

3、实地考察，去秦口河、徒骇河、伏加河流域等多个地方实地考察。

(7) 调查结果：

1、村民家里的污水和生活垃圾直接丢弃，是导致河流淤塞、环境污染的重要原因。

2、垃圾站、公厕等环保设施严重缺乏。

3、农民环保意识薄弱，意识不到自己的不良生活习惯正污染着身边的环境。

4、政府及相关部门关于环境保护宣传教育力度不够。

(一)、农村生态环境污染的主要问题

在农村普遍存在的污染中，主要的污染源有三种：

一是生活污水和废弃物的污染。由于农村点多面广，环保资金投入严重不足，生活污水、垃圾的收集和处理等环保基础设施缺乏，包括集镇所在村庄在内的广大农村，环境卫生很差，生活污水任意排放，生活垃圾、畜禽粪便、作物秸秆及其它废弃物在村中路旁随意堆放或倾倒的现象十分普遍，“垃圾靠吹，污水靠晒”的现象还十分突出。这些污水和垃圾基本未经任何处理就直接排放到周围的环境中，造成污染危害。部分村庄还存在着人畜混居的问题，畜禽圈舍与人居房屋混杂交错、卫生厕所覆盖率偏低，环境卫生条件差，影响着农民群众的生活环境和身体健康。

二是粗放型传统农业的耕作方式发展农业生产，农药、化肥等农用化学物质在农业生产中的不科学使用和废弃农膜在生产造成的农业面源污染比较突出。

三是畜禽养殖粪便污染。农村规模化养殖场、重点养殖大户数量不多且较为分散，绝大部分的养殖为家庭粗放型养殖，在发展过程中投入不够，存在“重养殖、轻防治”的现象，环境管理水平普遍偏低。大多数农户的畜禽粪草随意露天堆放，畜禽粪便的堆放场地大多没有经过防渗处理，有的直接排放到河流库塘水体中，对周围环境的. 水体、土壤、空气和农作物造成污染。

造成污染的种类统计如下：

农村生活垃圾分布及处理根据问卷调查及走访查看，我发现农村垃圾主要分为生活垃圾和产业垃圾两大类。生活垃圾是指农民在日常生活中产生的废弃物，主要指固体废弃物和液体废弃物，包括燃料废渣煤渣、草木灰等、厨余物剩菜、剩饭、剩汤等、日用品废弃物、废玻璃、废金属、破旧衣物、各种废弃塑料包装盒等、高科技废旧物废旧家电、废旧电子产品、废电池等等。在解放前以及解放后至改革开放的这段

时间里生活垃圾是农村垃圾的主要来源。

产业垃圾是指工业、农林业、畜牧业、医疗卫生业等在生产或执行过程中产生的废弃物。例如砖窑厂、木材加工厂、家具制造厂、村内私人诊所等产生的废弃物。其中的部分废弃物带有一定的毒性。在改革开放后的农村，产业垃圾迅速增加逐渐取代生活垃圾占据农村垃圾的主要地位。

由于经济水平相对较低，下洼镇农村生活垃圾的剩菜饭较少，而蔬菜废物和作物秸秆较多；废品含量较低，塑料制品、玻璃等较少，纸张含量较低，由于下洼镇农村大量使用树枝烧火取暖做饭，产生大量烟雾，造成空气严重污染。村里没有农村生活垃圾的专门收运和处理处置系统，仅将生活垃圾直接露天堆放或填埋到田头、路旁或沟壑之中。随着降水的冲刷，部分垃圾不可避免地进入周边的河流，导致水体的污染。此外，垃圾渗滤液也是蚊蝇、细菌、病毒的滋生繁衍场所，会成为水体直接或间接的重要污染源。随着农村生活垃圾产生量迅速增加，组分日趋复杂，农村这种露天堆放、分散式消纳的方式显然已经不能适应农村的社会和经济发展。农村生活垃圾的处理处置与管理问题的紧迫性日益凸显。

目前，全国大多数乡镇缺乏垃圾处理设施，96%的村庄没有排水渠道和污水处理系统，无害化卫生厕所普及率仅为32.31%，农村各种废弃物随意抛散，生活污水随意倾倒进河湖或沟渠。

生活垃圾污染已成公害。主要表现：

一是垃圾数量越来越多。据测算，随着农村乡镇的居民点不断增多，生活垃圾会成几何级增长。

二是垃圾成份呈多样化趋势。除了常见的生活垃圾外，塑料垃圾、建筑垃圾、电子垃圾等明显增加。

三是垃圾没有得到有效处置。农村普遍缺乏生活垃圾、生活

废水处理设施，甚至连最基本的垃圾填埋处理场地也没有，生活垃圾几乎全部露天堆放，生活污水几乎全部直排，柴堆、土堆、粪堆随处可见，家禽、家畜乱跑乱拉，环境“脏、乱、差”局面没有得到根本改变，严重影响到农村土壤、水源和空气质量，损害农民健康。

在生活水平不太高的家庭，村民大多将垃圾倒在河边或家门前的池塘边。随着生活水平的提高产生的生活垃圾数量越来越多原先的垃圾处理方式已经不能满足农村垃圾处理的需要。当前情况下一些村民开始采用填埋、焚烧、沤肥等方式来处理农村垃圾特别是农村的产业垃圾。

村民在面对数量大、成分复杂的垃圾时开始采用焚烧、填埋、沤肥等看似比较科学的方法来处理。但是与城市的焚烧、填埋、沤肥等垃圾处理方式相比农村的垃圾处理缺乏完善的垃圾处理系统和运作。

生态文明活动实践报告篇五

农村的先天优势决定了生态文明建设的希望也在农村。相比起城市，农村生态基础更好，地域更广阔，治理调整的空间更大。农业是国民经济的基础，乡村人口占到了中国总人口的半数左右，能够在农村树立生态文明的理念，改善农业农民的生产生活方式，对于中国这样一个人口大国走向低成本的生态文明，本身就是一个划时代的突破。

作为当代大学生，我们应该用行动参与到建设美丽农村的行动中去。使广大农村能贯彻落实农业生态文明建设的方针政策，让广大农村人民把握自然规律、尊重自然规律，以人与自然、人与社会、环境与经济、生态与发展和谐共生为前提，牢固树立保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力的理念，使生态文明成为中国特色社会主义的核心价值要素。

大学生群体思维活跃，思想前卫，易接受新的思想和事物。大学生要充分发挥和利用这个优势，加强生态文明观念的宣传，深刻认识和理解生态文明在国家发展和民族振兴中的重要地位与作用，以及与自身学习、工作、生活休戚与共的关系，并主动将生态文明建设融入到实际工作和生活中，投身生态文明建设。

大学生广泛开展绿色环保、生态建设、环境保护等实践活动，是生态文明建设的具体体现。在学习和实践中不断提高自身的本领，不断投身生态文明建设，用理论指导实践，以实践锻炼能力，将生态文明建设自然而然地融合和体现在实践中。

大学生群体要发挥自身优势，在生态文明基本理念、主要内涵、建设方式等方面不断加以完善和创新，使生态文明成为农业文明、工业文明后更高层次的人类文明，使生态文明更符合经济建设和时代进步的要求，从而为人类文明的延续和人类社会的发展做出积极贡献。

在当今社会，大学生不仅要成为生态文明的宣传者、实践者、推动者，更要成为生态文明发展的引领者。大学生群体只有站在时代发展和社会进步的历史高度来推动和引领生态文明建设，才能使自身不断融入生态文明建设，才能带动更多的人投身生态文明建设，生态文明才能在全社会、全民族的共同努力下得到实现和发展。

大学生要义不容辞地肩负起生态文明建设的历史使命，这也是时代和国家赋予青年的神圣使命。大学生与生态文明建设就是投身社会主义和谐社会建设，就是投身全面小康社会建设。大学生积极参与国家经济建设和推动社会进步，利用大学生群体的力量来满足社会发展的需求和社会变革的需要。

生态文明建设是和谐社会建设的重要内容，和谐社会是全面小康社会建设的重要部分。毫无疑问，生态文明建设是实现全面小康社会战略目标的重要举措和重要内容。历史已经把

全面建设小康社会的重任赋予大学生群体，大学生群体要光荣地承担起这项任务。