

传媒工作计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

传媒工作计划篇一

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

- 1、改进小数乘、除法计算的编排，体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。
- 2、改进简易方程的教学安排，加强了探索性和开放性，发展学生的数学思维能力。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计与概率内容的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于教学中，用数学的魅力

的和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

重点训练项目：

- 1、小数乘、除法。
- 2、简易方程。
- 3、多边形的面积。

二、学生学情

本年级学生思维较活跃，课堂学习较主动积极，初步养成了良好的学习习惯。

本期重点是进一步培养和提高学生的合作能力；提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。同时继续培养学生的良好的学习习惯。

三、教学要求

- 1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简易的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件引起的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，

进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、创新教学设计

1、转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多

变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

五、教学进度安排

教学内容 课时数 时间

1、小数乘法 8 9. 1-9. 11

8、统计与可能性 4 12. 5-12. 11

11、复习 12. 28-1. 10

传媒工作计划篇二

一个漫长而炎热的暑假过去了，新学期即将来临。一个“新”字告诉我们，昨天已经过去了。这学期，为了提高自己的专业水平和教学质量，提高孩子学习和玩耍的积极性，使一切以孩子为主，具体计划如下：

第一，加强教育教学理论的学习，提高个体的教学质量，让孩子在德、智、体、美等方面得到全面发展，让孩子从玩中学习，通过学习来玩。

第二，加强思想专业学习，加强教师道德教育，增强责任感，规范言行，做孩子的好镜子，用自己的言行潜移默化地影响孩子。在业务上精益求精，敢于改革创新，与时俱进，适应时代要求。

3. 认真学习幼儿园里的规章制度，做到上班不迟到，不早退，值班老师不能擅自离开，不能在走廊聊天，避免发生意外。

4. 搞好安全卫生，加强安全管理，强化“安全第一”的意识，做到随时随地讲安全，一定要“眼、口、脚、手勤”，及时

处理不安全隐患，防止事故发生，确保儿童人身安全。并且做好安全教育，教育孩子自己保护，教育孩子不要玩火，不要和陌生人一起去。值班教师要点名，做好交接工作，发现问题及时汇报，妥善处理。

5. 我会继续发挥带头作用，团结和配合班里两位老师达成共识，认真对待工作中的一切，努力完成。

6. 上课前我会认真准备必要的教具，准备好每一份教案。多学习，多反思，发现工作中的问题，及时记录教育教学中的困难，与有经验的老师沟通讨论，把日常的精神压力转化为动力。

7. 家长的工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。只有社会、家庭和幼儿园紧密结合，每个孩子才能得到健康和谐的全方位发展。

班上经常发生家长不信任的事件。这学期要加强与家长的沟通，以灵活多样的方式交流对孩子教育的看法，尽量满足家长提出的要求，帮助找出数据，回答家长提出的关于孩子教育的问题，让家长慢慢信任老师，接受老师。出现问题立即联系家长，让家长知道老师对问题的重视。沟通要根据实际需要有所侧重，以便讨论教育策略，在教育中进行合作。

总之，在这学期的工作中，我们要为孩子做好每一件事，认真踏实地做好每一件事。我会严格遵守幼儿园的规章制度，做好每一项工作，努力成为一名合格优秀的幼儿教师，以饱满的热情投入到工作中，让孩子快乐成长。

传媒工作计划篇三

一、指导思想：

坚持科学发展观，认真把握各学科《课程标准》，深入贯彻

落实区教育局精神。加强对教育教学工作的研究，强化各项常规管理，切实做好减负增效，以提高教学质量为核心，聚焦课堂，强化过程质量监督与指导，全面提高我校教育教学质量水准。

二、工作目标：

- 1、切实提高教师的课堂教学水平，努力提高教育教学质量。本学期各年级各科教学质量要在上学期的基础上再上一个新台阶。
- 2、狠抓教学常规的落实工作，做好教学督查、小结、整改工作，做到教学敞开，质量跟踪，督评一体。
- 3、狠抓毕业班相关工作，确保期末毕业班素质监测质量稳步提升。

三、工作内容及措施：

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理

- 1、制定各类计划，(包括教研组工作计划，教师教学工作计划等)严格执行课程计划，加强学籍管理，强化教学秩序，做好教学五认真。
- 2、建立教学管理体制，形成校长室—教务处—教研组—管理机制，责任到人。实行领导蹲点制、负责制。
- 3、加强教学检查
(1)加大教学工作管理力度，领导定期与不定期深入课堂，采取听推门课、检查(检查教案、作业、听课笔记、学生辅导等)的方法，形成领导听课、评课经常化，以便准确掌握教学动向，发现问题及时解决。

(2) 定期召开学科教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估，评估结果记录存档。认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

(3) 开展教学调研活动。本学期教务处将安排各年级以及各年级学生学习能力的检测工作。(低年级：书写、朗读、讲故事、口算、计算；中年级：书写、朗读、片段写作、口算、计算、单词、朗读、口语对话；高年级：书写、朗读、阅读、口算、计算、应用、单词、朗读、听力)组织安排好各年级教师检测工作及时了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

(4) 加强集体备课的组织与管理，提高备课质量。由教研组长负责分配备课任务，指派特定的教师分别担任主讲人，主备人要依据教材进行教学设计，完成课时教学计划(即教案)，要重视学情调查，由教什么，怎么教向学生怎么学转变，要重视兴趣激发，重过程疏导，重方法指导，重能力的培养。按照认真研读教材，个人备课—集体研讨—形成预案—再次备课形成个案的模式进行。

(二) 加强师德建设，开展好校本培训，促进教师专业成长

1、各教研组有计划、有主题、踏踏实实地安排好双周的教学理论的学习及师德修养，做一名品德高尚、业务精湛、底蕴丰厚的好老师。

2、每位教师每学期上一次高质量的校级示范课，各教研组人员必须人人参与备课、上课、听课、说课、评课。

3、加强青年教师的培养，本学期学校教务处将组织教师基本功竞赛活动。评比内容有：教案设计(含板书)、课件制作、上课、教学反思。

(三) 加强对学生学情与教学质量提高的督查:

1、学校重视教学管理，教务处将对日常教育教研活动情况与各位老师交流。

2、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，做好学生辅导工作。

3、加强常规考核。本期将分别在期中和期末，以教学工作管理制度为标准，对教学的常规工作进行考核，对考核结果将及时通报。加强对教学工作的检查与评价，期中由各教研组采用自查与互查相结合的形式进行检查，教务处将采用平时抽查(一日督导、随堂听课)和期末总查的形式，对每位教师的教学工作进行全面评估)

4、加强对音、体、美、科学学科的教学管理，积极开展丰富多彩的兴趣小组活动。推进学生课外活动的正常进行。音乐、美术课要上好上足，开展“大家唱，大家跳”和诵读展示等活动，丰富学生的课余生活。

5、认真上好两课两操，要切实抓好课间操质量;认真做好体育教学工作，上好每一节体育课。全面提高学生身体素质。认真上好、上足科学课，确保实验的正常进行，认真作业批改，提高学生的科学素养。

(四) 重视质量监控，强化毕业班质量管理

毕业班教学质量是学校工作的重中之重，教务处在本学期着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好各类练习与分析，安排好学生会或家长会，做好素质检测工作。积极参加毕业班教研活动，加强学校间的合作与交流，努力提高毕业班的教育质量。定期开展家校互访活动，定期进行阶段性质量监控。

(五)阳光体育锻炼，实现全面发展：

引导学生科学安排作息时间，养成良好的卫生习惯，全面防控各种疾病的产生。抓好阳光体育活动，保证学生每天一小时以上的体育锻炼时间，提高学生体能，增强学生体质，促进学生健康成长，真正实现学生德智体全面发展。

(六)课题引领，强化教科研意识：

我校今秋大课题《诵读国学修养 提高双文素养》及两个小课题将结题。本学期将在负责人带动下继续开展日常研究，组织开展各类教科研活动，给老师一个展示教科研成果的平台。如参加公开观摩课、赛课活动，加入教科研课题研究，撰写论文等。定期开展“五个一”校间的合作与交流，努力提高毕业班的教育质量。定期开展家校互访活动，定期进行阶段性质量监控。

传媒工作计划篇四

新学期的准备工作已就绪，为了更好的做好本学期的工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友相处，提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。合理的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，

学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自己做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听

他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

传媒工作计划篇五

一、学期教学目标：

1、知识与技能：

这一册教材的教学目标是使学生能够：

1) 熟练地数出数量在20以内的物体的个数，回区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。

3) 初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4) 认识符号“=”、“<”、“>”，回使用这些符号表示数的大小。

5) 直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、三角形、和圆。

6) 初步了解分类的方法，回进行简单的分类。

7) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的乐趣，建立学好数学的信心。

2、过程与方法：

- 1) 让学生通过摆图形、卡片掌握一定的操作技巧。
- 2) 在口算方面加强训练，提高学生的口算能力。同时加强笔算训练，提高学生的笔算能力。
- 3) 通过解答应用题，培养学生的分析能力和逻辑思维能力。
- 4) 通过观察、猜测、试验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
- 5) 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

3、情感、态度、价值观：

通过形象生动的图画向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、等方面的教育。培养学生对数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的好习惯。

二、学生分析：

这学期我担任一年级一班和二班的数学教学工作。一班有学生60人，二班有学生58人，班额较大，学生来自不同的幼儿园，基础各不相同。因此，在新的学期开始应采取不同的教学方法，使他们迅速适应一年级的生活，养成较好的听课习惯、书写习惯、生活习惯等。

三、教材分析：

1、本册教材的起止章节和篇目：

2、基础知识内容：1-20的数的认识；20以内数的加减法；分类与比较；认识图形；图形与位置；统计等。

3、基础知识技能和能力的培养：

- 1) 让学生通过摆图形、卡片掌握一定的操作技巧。
- 2) 在口算方面加强训练，提高学生的口算能力。同时加强笔算训练，提高学生的笔算能力。
- 3) 通过解答应用题，培养学生的分析能力和逻辑思维能力。
- 4) 通过观察、猜测、试验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
- 5) 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

4、思想教育的内容：

在传授教学知识的同时，向学生进行思想教育。结合算式向学生进行爱科学的教育。结合乘法的教学使学生受到爱学习、爱劳动的教育。

四、教学措施：

1、教师的自身建设方面：

- 1) 以“四、三、二、一”教学思想为指导，推进“快乐、高效、民主”课堂教学计划，使学生都感受到校园学习生活的快乐。
- 2) 通研学科教学大纲及精神，把握本册教材的重点、难点。在授课中结合学生思想实际情况向学生进行思想教育。
- 3) 落实教学常规、完善教学计划、备课、上课、作业布置及批改、成绩考核等环节。制定好教学计划、认真备好课，定期进行考核，发现问题及时解决。

4) 作业与课外辅导 开辟第二课堂及学法指导，做好优生优培、困难生转化工作。教师应根据教学内容合理布置作业，并根据教材特点组织课外活动，做好困难生的转化工作。

5) 突出教研重点、完成教研专题的措施，抓住重点，改进教学方法。不定期举行比赛，进行总结表扬。

6) 贯彻落实《新的课堂评价体系》

认真学习《新的课堂评价体系》，力争做好教学的基础性、开放性、主体性、差异性、生成性、示范性，增强课堂的感情投入，做到动之以情，晓之以理，让学生成为课堂的主人。

7) 改进课堂教学方法，积极倡导愉快教育

为了让师生充分体验教与学的成功与快乐，要以改进教育方式和教学方法为前提，培养学生和学习兴趣，充分调动学生自主学习的积极性。切实减轻学生的课业负担，使学生的学习变成自觉行动，让每一位师生能充分体验到教书与学习的乐趣和成功的喜悦。

五、教学进度安排表(略，自己安排)