

幼儿园教师教学活动心得体会总结 幼儿园小班教育教学活动心得(模板9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿园教师教学活动心得体会总结篇一

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。__年6月19日，幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园小班教育教学活动心得3

幼儿园教师教学活动心得体会总结篇二

为加强东西部教育交流，积极吸收教育发达省区先进教育理念，提升教育教学水平。20xx年6月5日，由“浙派名师名校长”代表团前来河西堡第一小学进行经验主题研讨活动。我有幸参加了这次活动，聆听了名师的示范课和主题报告，使我深受震撼，受益匪浅，真正感受到了名师对学生、对教育、对生活那深情的爱；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他们对学生身心发展以及语文教育、思想品德教育了解之广、钻研之深，让在场的听课教师都感叹到听名师讲课就是不一样。尤其是金华市浦江县实验小学的朱柏烽校长给我们展示的一堂二年级的识字课给我留下了深刻的印象，以下是我肤浅的心得体会。

老师面对的是陌生的学生，学生面对的是陌生的老师。朱老师幽默的语言加上有趣的游戏进行课前互动交流一下子拉近了师生之间的距离，从介绍自己的名字“朱柏烽”开始，设置悬念让学生猜出是哪个“烽”字，学生进行猜字游戏，从而让学生在玩中掌握了“feng”的同音字（风、峰、锋、枫…），并告诉学生自己起这个名字的来历，因为小时候按迷信的说法缺火，所以取了烽火的“烽”，在快乐的猜名游

戏中学生无形当中掌握了“烽”的字形，字义，接着恰到好处的引入到中国最早的汉字，激发起学生学习汉字的积极性，从而进入正文的识字学习。

朱老师的整堂识字课不是单纯的识字而识字，而是将“字、词、句、篇、章”贯穿于教学中。以学生的发展为主设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、自主学习进取”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落实实处。。例如：教学生认识“乌鸦”这个词时，朱老师不是简单教学生掌握乌鸦的读音、字形，而是多方面、多层次地深入理解，让学生说出乌鸦的生活习性，乌鸦的优点、缺点以及关于乌鸦的故事，最后拓展到带有鸟字旁的字，关于鸟的成语，环环相扣，由浅入深。整堂课把讲解看成是对话的过程引导学生，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。学生的思维一直处于兴奋状态，学习兴趣高涨。学生有了学习兴趣，学习活动对他们来说就不是一种负担，而是一种享受，一种愉快的体验，学生会越学越愿学、越爱学。

整堂课教师特别注重学生学习习惯的培养，教育学生要学会听；学会说完整的一句话；学会动脑思考，善于发现；学会自己想办法解决课堂中遇到的问题。例如在教“隹”这个部首时，孩子们不认识这个部首，老师没有直接告诉孩子们是什么部首，而是让孩子通过查字典解决这一难题，在查的过程中学生遇到了困难，在单人旁中查不出这个字，老师还是鼓励孩子想其他的办法自己解决这一难题。最后，孩子们终于从“隹”这个部首中查出了这个字并理解了字义短尾巴的鸟。孩子们的脸上洋溢着一种成功的喜悦。这样通过自己解决的问题想必孩子们已经根深蒂固的印在脑海中，终身难忘。

在教学生写字时朱老师首先进行示范，讲解书写要领，学生认真观察。学生练习时老师始终强调写字姿势，用笔方法，每一笔在田字格中的位置。最后进行展示交流，评价。同朱

老师的写字教学相比，深感自身在写字教学上的差距。今后我会按照名师的教学方法努力的。

整堂课老师评价学生的语言是那么贴切，到位。“你最聪明”；“你的坐姿最美”、“孩子你来回答，答错没问题”“你的眼睛已经告诉我答案了”“你知道的真多”等。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。短短的两节课和一堂专题讲座，使我深切体会到，要想成为一名优秀的语文教师，不仅要具有扎实的专业知识，还要有深厚的文化底蕴、良好的教育素养，更要有不断学习、多思多想意识，这才是改变自己、提高自己的关键。同时，在新的课改理念下，如何使教育教学工作焕发出新的光彩，是我们值得深思、感悟的。在今后的教学中，针对自己的教学的薄弱环节，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美，努力提升我的教学的品位。

幼儿园教师教学活动心得体会总结篇三

上周我园苏欣老师至榆林参加了为期五天的《3—6岁儿童学习与发展指南》专题培训，于2013年12月9日下午，苏欣老师就这次培训内容对孤山镇第二幼儿园全体教师进行《3—6岁儿童学习与发展指南》专题培训的二次培训。我很荣幸参加了这次培训，由于二次培训的时间关系，苏欣老师就这次培训内容中的“幼儿园教学活动设计与实施”对我们进行了培训。通过这次培训我学到了很多关于教学活动设计这方面的知识，现将自己的心得体会总结如下：

随着社会的进步，教育的发展，幼儿教育也逐渐受到很大的重视，幼儿教育受到的重视越大也就说明社会对幼儿教师素质的要求会越高，这也就是说身为幼儿教师的我们需要努力

加强专业知识的学习，不断提高自身的业务素质。本次培训分为：幼儿园教学活动内容选择；幼儿园教学活动方案设计；幼儿园教学活动案例与评析三大板块。

幼儿园教育活动目标促进儿童在身体、认知、情感，个性与社会性等方面获得全面发展。因此，所选的活动内容至关重要。本次培训说到幼儿园教学活动内容选择分为：

（一）内容选择的依据

教育活动内容选择依据有：

- 1、符合幼儿的年龄特征，配合幼儿的生活经验和认知水平；
- 2、能引发和满足幼儿的兴趣和需要；
- 3、考虑季节、节日以及周边环境资源等因素。如此在以后的教学活动中我们就应该以此为依据来选择教育教学的活动内容。

（二）主题活动内容的确定

而主题活动内容的确定则是要通过三步来完成：

- 1、选择活动内容的依据；
- 2、选择主题；
- 3、确定具体活动内容。在教育活动内容设置方面，应以促进儿童全面、健康发展为目的。

从这部分我明白我们在准备教学活动方案设计活动的命名要规范化，改变从前错误的模式。例如：歌曲：《大树妈妈》，这种模式是错误的，而正确的方式应该是，中班艺术活动：大树妈妈（歌曲）。而教学活动中目标的描述也要做到以下四点：首先，是可以观察到的幼儿的变化，可以具体操作的；

其次，不要把活动的方法写入目标，例如“通过xx让幼儿掌握”；再次，掌握、了解、知道、懂得、体验、感受、学会；最后，学会（行为）按照形状和颜色两个特征分类（标准）。

教师是组织者，也是引导者，作为一名新上岗的幼儿教师，我会尽快将这次培训内容消化，落实到实际的教育教学活动中。

幼儿园教师教学活动心得体会总结篇四

区域活动开始啦！明明小朋友选择了益智区的串珠游戏。之间他左手拿起绳子，右手拿起竹子一边穿一边说：“我要给妈妈做一个项链。”她把珠子从一头一个一个的穿上，左手一拉绳，珠子就从另一头掉下来。反复几次旁边的欣欣小朋友看见了说：“你好笨啊，拉升的时候要从两边拉，这样就不会掉珠子。你却不会想办法啊。”听到欣欣的话明明试了试，果然项链穿好了，这次把项链挂在脖子上试戴了一下，欣欣笑了。

解决问题是孩子学习的最好途径，能让他获取更多的经验，儿童是主动的学习者。通过一次次的尝试，幼儿开始寻找方法，在借助已有的经验，通过探索，明明小朋友成功的穿出了项链，获取了新的知识和技能，在这个过程中，有利于他的概念建构，一旦概念形成儿童可以举一反三。失败能让儿童获得印象更为深刻的经验，失败能让儿童修正固有的经验。所以作为教师或家长，要允许幼儿失败，不要急于去纠正，在许多情况下，让幼儿通过操作尝试错误，构建知识，能更好的促进幼儿的发展。

幼儿园教师教学活动心得体会总结篇五

现在的.父母，对于孩子的教育都十分的重视，班里的许多孩子家长都为他们报了各种兴趣班。比如说画画、钢琴、跳舞、架子鼓等等，不过比较欣喜的一点是我们班里的家长还是比

较理性的，他们也只是希望培养孩子某一方面的特长和兴趣，而不是要求孩子这也行那也行，成为全能的型的。有家长说不要报太多兴趣班，让孩子有个快乐的童年，的确是这样，现在社会竞争压力越来越大，不能让孩子输在起跑线上，让很多家长更急功近利，结果当然是苦了孩子。让孩子们拥有快乐的童年，让他们有机会去玩、去发现、去接触大自然，应该比掌握多少技能更重要。

还有的爸爸妈妈已经在问了，幼儿园教不教数学的，教不教拼音的，许多家长还是会有这样的错误认识，以为这些才是孩子的学习。碰到这样的家长我们需要跟他们多沟通，让他们意识到在幼儿园里孩子是在玩中学习的，在游戏活动中孩子们也在学习。同时也告诉他们对于中班的孩子来说学拼音、做加减法等都还过早，我们的教材里也有相关的内容，不过是以更形象生动的方式来教，希望他们不要操之过急。

时间过得真快，转眼间孩子们入园已经快一个月了，从小班进入中班，他们多了一份老练，但是在开学初的这段时间里也发现了一些问题。

孩子进入中班后，比小班更加的活跃了，他们喜欢自由，喜欢无拘无束的生活。因此开学初的常规教育就显得尤为重要了。在一开始，我们从孩子的吃饭问题先入手，因为经过两个月的暑假生活，他们有的在家里养成了不好的吃饭习惯，动作慢、走神、吃得满桌都是的人也大有人在。为了把吃饭问题搞好，我们两位老师和保育员一起努力，在吃饭时，发扬榜样示范作用，多点鼓励，让他们向好的小朋友学习，通过发五角星、红苹果等来调动他们的积极性。当然我们在教育中也更注重科学性，力求营造轻松的环境，不要求幼儿狼吞虎咽，而是细嚼慢咽。经过这段时间的努力，绝大部分的孩子已经能安静的进餐、保持用餐桌面的干净，讲究卫生。当然还有个别孩子还需要老师的督促。

另一个努力的方面就是孩子的课堂常规，因为好多孩子上了

中班后胆子变大了，但上课时也更会开小差了，对于老师的批评也能随便忽悠下了。看来，不在这方面抓紧点，有的孩子又要乘机使坏了。于是课堂上我们也是对孩子多点要求，让他们做到认真倾听老师和同伴的讲话，不开小差，积极动脑。对于进步大的孩子多一些表扬和肯定，对于落后的孩子多一些鼓励和引导。相信孩子们会有更好的表现。当然还有一点很重要，那就是从自己身上找问题，多琢磨自己的课，老师的课上得生动了，孩子们也就更爱听了。

路漫漫其修远兮，在教育之路上我还需要多思考和摸索，肯定会有拦路虎出现，我要做的只是做好自己，排除困难，相信我的孩子们会有更多的收获。

幼儿园教师教学活动心得体会总结篇六

九月是鲜花盛开的季节，是天真烂漫的季节，为迎接第__个教师节的来临，_____幼儿园的全体教职工举办第__个教师节的庆祝活动。

活动中，教师们敬爱的__园长给大家送去了节日的祝福。随后，幼儿园全体教师举起右手，庄严宣誓：“忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责。追求真理，依法从教；立德修身，为人师表；淡泊名利，严谨笃学；热爱幼儿，有教无类；因材施教，激发创造；终身学习，不忘初心；为每一名幼儿的美好未来，我愿奉献全部智慧和满腔真情！”字字铿锵的誓言让每一位教师不由的产生了强烈的责任感、使命感、荣誉感和自豪感。铿锵有力的誓言在教师心间激起一阵阵的共鸣，宣誓绝不是一种简单的形式，誓言就像一把标尺，时刻提醒着每一位教师要信守师德规范，履行师德承诺。

弹钢琴、弹好钢琴是幼儿教师必备的一项基本技能。为了让教师充分展示自身的优良素质和弹奏技巧，同时为教师提供相互学习的学习的平台，宣誓环节结束后，教师们进行了钢琴演奏比赛，旨在锻炼了的教学基本功，又促进了音乐表现

能力的提升，为教师节活动增添了一份色彩。

活动后教师们纷纷表示，要以自己的实际行动塑造_幼儿园教师高尚的师德形象，做家长满意的教师，为幼儿园做出自己的贡献。

幼儿园教师教学活动心得体会总结篇七

_幼儿园借教师节节日契机，开展了一些列教师节主题活动，整个幼儿园洋溢着浓浓师生情，家长和幼儿共同在幼儿园内留下爱的印记。

爱的印记一：爱的告白

教师节当天，幼儿园的门厅外出现了一块特别的告白墙——“绿色教师节”倡议书。幼儿园倡议所有的家长朋友们用赏识、微笑和积极的家园合作来表达对教师的尊重、理解和认同，倡导孩子们用一个灿烂的笑容、一个温暖的拥抱、一句真诚的祝福来表达对老师的感谢和祝福，倡导全体教职员工为人师表、自尊自律。家长朋友们也在幼儿园的大力提倡下，将自己最真诚地祝福留在了告白墙上。

爱的印记二：爱的行动

对于大班幼儿而言，幼儿园是他们最爱的地方之一，每天孩子们来到幼儿园看到熟悉的老师，保育员或者是门卫叔叔，他们总会上前问候一声。在这个教师节特别活动之际，孩子们一个个化身成“爱的小记者”，提前通过自由组合、积极讨论、根据自己的特长领取任务。每一组分别设有采访员、记录员、摄影师、播报员等角色。采访过程中各位小记者分工明确、各司其职，采访员拿着话筒提问，记录员忙着将被采访的老师的回答记录下来，摄影师不停地变化位置拍摄采访的过程……大班幼儿在合作种完成“爱的行动”的每一项任务，在采访中，孩子们对幼儿园的老师有了更深入的了解，

加深了对老师的喜爱之情，更重要的是在学习采访老师的过程中，提高了同伴间相互合作和社会交往的能力。

爱的印记三：爱的心愿

中班幼儿在老师的组织下，用自己的双手亲自制作一朵美丽的康乃馨送给老师，简简单单的手工纸浓缩了满满的爱意，仔细地折、小心地剪、慢慢地粘，一步一步地操作中留下了对老师无尽的爱，当亲手完成一朵康乃馨时，孩子们迫不及待地拿到老师面前，献给自己最爱的老师，还把自己最美好的心愿送给老师：“祝老师节日快乐！”“愿老师每天都开开心心！”一句句简单而温馨的祝福，萦绕在老师的耳旁，老师们的感动之情溢于言表。

爱的印记四：爱的祝福

刚入园的小班幼儿虽然还不会像中大班的哥哥姐姐们那样用甜美的话语、温馨的花朵来表达自己的祝福，但他们也尝试着自己稚嫩的双手学着用手工纸折成郁金香送给自己最爱的老师，然后和老师抱一抱，亲一亲，感受老师像妈妈一般的爱。

九月是收获的季节，在这美好的日子里，_幼的全体教职工们用自己的满腔热情浇灌丰硕的果实，愿天下所有的教师能在平凡的工作岗位上收获一份不平凡的爱。

幼儿园教师教师节活动心得范文4

一、师生积极参与，组织严谨。

通过本次教师节活动全体师生充分认识到感恩教育的现实意义和深远意义，因此，整个活动环环相扣，各项活动落实到位。从学部的“知恩、感恩、报恩”报告会到各班感恩教育系列活动的实施，措施得力，行动迅速，参与积极。

二、内容丰富，形式多样。

1、开展“爱要说出来”活动。

要求在9月10日教师节当天，在上课时统一大声说“老师，您辛苦了，老师，我们爱您！”

2、开展“老师，我想对您说”活动。

具体步骤如下：

各班班长、团支书积极行动起来，深入到同学中间，广泛收集节日同学们最想对老师说的话，各班委用卡纸设计教师节感恩树，上面有“师恩情深，感谢有您”和“老师，我想对您说——”字样，并与班主任商议张贴于教室内9月9日下午放学前，各班级同学将想对老师说的话写在各自设计的彩色纸上，并将纸条当贴在指定位置上。

3、“祝福送恩师”活动。

从9月10日，各班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。要求各班认真发动、积极准备，号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。提倡自己动手，鼓励积极创新，但以表达心意为主，反对铺张浪费和相互攀比。

4、校园广播站感恩教师联播活动。

具体活动要求如下：

各班可到广播站免费点歌曲，也可以写点播信，赠送给喜爱的老师；免费点播时间：周一（9月10日）下午至星期五下午广播时间。广播站本周任何时段播放的歌曲与感恩、感谢老师有关。

5、开展“感恩主题班会课”活动。

在9月9日星期一召开教师节主题班会，用意在于希望学生会感恩，懂得老师的付出和辛苦，今后更加努力学习。

要求：主题班会围绕“感恩”话题进行，全班学生为教师朗诵一首歌颂老师的诗歌、全班学生为老师唱一首歌。（诗歌和歌曲各班自选）。黑板上要写明“感恩教师”“教师节主题班会”字样。

6、学校工会组织开展一次全校教职工庆祝第29个教师节座谈会。

庆祝自己的节日，感受师恩的伟大。

7、工会、德育处联合开展一次给老师送“惊喜”活动，在教师节当天给全校老师送上一份祝福，并伴随着学校和学生的一份祝福。

通过本次感恩教育活动，已告一个段落，但感恩教育永远不能结束，我们要持之以恒的坚持抓下去。在以后的工作中全校各班要结合本班特点和同学实际制定专项教育，并渗透到我们的下一步主题活动之中去，力争我们的教育取得更大的成效。

幼儿园教师教学活动心得体会总结篇八

亲爱的老师们、同志们：

大家下午好！

又是一年秋风劲，不是春光胜似春光。今天能和大家欢聚一堂共庆第__个教师节——我们自己的节日，心中非常高兴。在这里，我代表__区__幼儿园向我们的全体教职工致以崇高的敬意，并致以节日的问候。祝你们健康快乐、幸福永远！

幼儿园是一个比较特殊的职业——保教结合，而且要无时无刻与孩子相伴。晨光中我们伴着美妙的乐声投入工作，夕阳西下我们还要微笑的目送每个孩子欣然离去；相信每一位老师都觉得有些辛苦，但我们依然选择了坚守。这说明什么？因为我们这个职业又是非常快乐、开心的，因为我们每天与这些天真无邪、开心活泼的孩子相伴，还有什么能换来这种特殊的感觉呢？如：是孩子们的勇敢、真诚、单纯让我们感受到简单就好；是孩子们的笑脸让我们体验到快乐是宝。所以在工作中，虽然我们的工作有些辛苦，但是我们却愿意把最美的微笑、最好听的声音和最真的自我展现给孩子。

百年大计，教育为本；十年树木，百年树人。教育是一项造福于千秋万代的事业，当前人民群众对教育的需求也发生了翻天覆地的变化，他们绝不仅仅只是停留在孩子有学可上，有园可入，而是对享受优质教育的愿望十分强烈。因此也需要我们思考：如何办好人民称赞的幼儿教育、如何争当人民称赞的幼儿教师这两个问题。无论用多少的论点去阐述这两个问题，但我想用5个字就能解决这个问题：爱心、责任心。这五个字也是我们幼儿园的核心价值观。只要你心中有爱，只要你的责任意识够强，我相信你就会经营好自己的工作、生活和家庭，就会成为一个幸福快乐的人，更会成为一个德才兼备、受人尊敬的优秀教师。如：我区高淑萍教师。

今天在这个值得庆祝的日子里，我们全体教职工欢聚在一起召开我园的教师节表彰大会，对幼儿园的优秀教职工进行表彰，不但是对她们过去一年工作的一种肯定，我们也相信她们在今后的工作中会更加开拓进取，扎实工作，取得更加优秀的成绩。当然我更相信我们全体教职工从现在开始会珍惜自己的青春岁月，惜时如金，百尺竿头，更进一步，会为更加优秀的自己增添新的光彩。

又是一年教师节，新的学期新的起点，同时蕴含着新的挑战新的希望。在新的一年里工作中，我们不求惊天动地，只愿平凡无悔；不求硕果累累，只愿无愧于心；不求点石为金，只愿

春风化雨;不求桃林满天下，只愿笑声满园关不住！老师们，就让我们从现在开始，让自己的每一天都活出精彩，活出教师的价值和尊严，绝不辜负此生。

最后，我衷心地祝愿全体教职工身体健康，节日快乐！谢谢大家！

幼儿园教师教学活动心得体会总结篇九

《我的好老师》是有朋友真好主题中的生成课，是为了迎合教师节的到来而设计的。本次活动的目标为1、通过谈话，让幼儿知道老师很能干，工作很辛苦，从而激发幼儿热爱老师的情感。2、能用比较连贯的语言，讲述老师关心爱护幼儿的事例，感受老师对幼儿的爱意。

整个活动中，孩子们都表现的很活跃，大部分孩子们都知道9月10号是教师节，是老师的节日，要跟老师说节日快乐！此次活动中我也设计了许多问题来为目标服务。如你喜欢你们的老师吗？你喜欢的老师是长什么样子的？你为什么喜欢喜欢你的老师呢？等等。

一个个问题下来，孩子们都答的非常好，当被问及你喜欢的好老师是谁，长什么样时，有的孩子说是杨老师，长长的头发，教我们画画、给我们讲故事等，还有的说是小张老师，圆圆脸的，教我们唱歌，跳舞，还有张老师，给我们送饭，分餐点等等。孩子们的表达能力都有了很大的进步，但更让我感动的是孩子们那感恩的心。

我们不要以为孩子们小不懂事，其实她们什么都懂，你对她们的好，她们都知道，当你听到孩子们说喜欢你，教会她们知识，要感谢你的时候，我想无论哪位老师都会由衷地感到高兴的吧，特别是像我这样的新老师，和这群可爱的孩子们一起来园，一起成长，她们是我的缩影。当听到一声声老师您辛苦了，老师我爱你时，我觉得我选择教师是我做的最正

确的决定。

一路上有你，苦一点也愿意，相信苦尽甘来，更加相信有付出就有回报，孩子们你是我前进的动力，相信你我的明天会更好！

幼儿园教师教师节活动心得